

Recurso

Candidata: ALINE DE BARROS PIMENTA

Diante do resultado da etapa Prova de Desempenho Didático, descrita no Edital 44/2022 no tópico 5.2, venho interpor recurso conforme as razões que se seguem: A candidata, na prova em questão alcançou a nota 69,67 (sessenta e nove e sessenta e sete décimos), como média das notas 1 (70,00), 2 (68,00) e 3 (71,00). Dentre os critérios avaliados conforme apresentado no item 5.2.10., a nota atribuída ao "Plano de aula" e "objetivos precisos e claros" encontra-se, s.m.j., aquém do efetivamente alcançado pela candidata, uma vez que, assim como evidenciado no presente recurso, ambos foram desenvolvidos, apresentados e esclarecidos durante os 30 minutos dedicados a aula. De acordo com a grande área do saber "desenho técnico", definida como tema da prova didática, apresenta-se, em anexo, o plano da aula "circulações verticais: escadas" e a forma como este se relaciona com o plano de aula geral aplicável a disciplina desenho técnico, evidenciando a construção e aplicação do desenho geométrico na representação gráfica com base no aprimoramento metodológico e aplicação das normas técnicas. Organizado a partir de 8 tópicos específicos, o plano de aula apresentado e entregue a banca examinadora aborda o Conteúdo da disciplina "desenho técnico" evidenciando a importância da percepção espacial e geométrica e a construção das representações em função de aprimoramento metodológico e aplicação das normas técnicas vigentes. Como objetivos, destaca-se dentre os gerais, o aprimoramento do conhecimento e desenvolvimento das diversas técnicas, métodos e normas de desenho. E, dentre os específicos, a "elaboração de desenhos técnicos – plantas, cortes e vistas" e "conhecimento e prática da normalização específica para desenho técnico". Em sequência, apresenta-se a organização do programa da disciplina em 3 Unidades, destacando-se a "Unidade 2" como aquela na qual estaria inserida a "aula IV – circulações verticais escadas", mais uma vez, evidenciando a relação do subtema com o tema geral. Esclarecida a didática e a forma como será abordada ao longo do curso da disciplina, descreve-se cuidadosamente: aula teórica/prática, leitura, exercícios, integração, orientação e avaliação. Dentre os recursos didáticos propostos pelo plano de ensino geral desenvolvido pela professora, a aula expositiva com apoio audiovisual (em ANEXO) abrange conteúdo teórico, percepção espacial geométrica e a construção das representações gráficas. A organização do conteúdo da aula apresentada esclarece metodologicamente a aplicação da teoria em exercícios práticos e a necessária atenção aos "padrões para apresentação de desenhos técnicos", conforme exposto na aula desenvolvida pela candidata e apresentada à banca examinadora. Além dos tópicos referidos, o plano de ensino inclui ainda os critérios de avaliação para o curso da disciplina e especificamente para cada uma das atividades propostas por ele, bem como o enunciado da atividade desenvolvida para o aprofundamento do conteúdo apresentado, a lista de materiais adotados e a bibliografia básica e complementar empregadas na elaboração da aula expositiva/prática. De todo exposto, solicita a V. Sa. a reavaliação das notas apresentadas.

Resposta da banca:

A candidata não apresentou um plano de aula. Foi apresentado um plano com características de plano de disciplina, com algumas informações isoladas sobre a aula e descontextualizados.

Quanto aos objetivos apresentados estão voltados para uma disciplina e não para uma aula, cujo enfoque era o desenho técnico. A candidata apresentou objetivo geral e específicos que não foram contemplados na aula.

*Sabrina de Amorim
Aline Barros Pimenta
Almonde da Silva Alves*