

TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA: 04 HORAS E 30 MINUTOS
INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA

1. Abra este caderno de provas somente quando autorizado(a).

Atenção: prova de língua estrangeira

2. O número de seu CPF, o curso, o turno e o *campus* encontram-se no seu comprovante definitivo de inscrição e no identificador de sua carteira.

8. Este caderno contém as provas de INGLÊS e de ESPANHOL (questões de 12 a 15).

Atenção: verifique seu caderno de provas

9. Ao realizar a prova de língua estrangeira, faça SOMENTE as questões da prova que você selecionou no ato de sua inscrição (Inglês OU Espanhol); a sua opção consta no seu comprovante definitivo de inscrição.

3. Este caderno de provas contém 45 questões (numeradas de 01 a 45), sendo:

- 11 (onze) questões de Língua Portuguesa (01 a 11);
- 4 (quatro) questões de Inglês (12 a 15);
- 4 (quatro) questões de Espanhol (12 a 15);
- 10 (dez) questões de Matemática (16 a 25);
- 4 (quatro) questões de Biologia (26 a 29);
- 4 (quatro) questões de Física (30 a 33);
- 4 (quatro) questões de Química (34 a 37);
- 4 (quatro) questões de Geografia (38 a 41);
- 4 (quatro) questões de História (42 a 45).

Atenção: administre o tempo de prova

10. Controle o tempo disponível para a resolução das questões, a marcação da folha de respostas e o desenvolvimento da redação. Não haverá tempo adicional.

4. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas.

11. Você só poderá deixar o local de prova após 1 (uma) hora do início da aplicação, e somente poderá levar o caderno de provas após 2 (duas) horas do início da aplicação.

5. Este caderno contém, ainda, os textos motivadores, o tema da redação e uma folha de rascunho (para a redação).

12. Você será avisado quando restarem 30 (trinta) minutos para o final da prova.

6. Caso haja algum problema, solicite a substituição de seu caderno de provas.

13. Não deixe para preencher sua folha de respostas nos momentos finais da prova, pois não haverá tempo adicional para a realização dessa atividade.

7. Em hipótese alguma, haverá substituição da folha de respostas e/ou da folha de redação.

14. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea da folha de respostas e da folha de redação, e deverão acompanhar o procedimento de finalização da aplicação das provas.

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

Atenção: folha de redação

1. Verifique, em sua folha oficial de redação, na parte superior, o curso escolhido, seu turno de oferta e o *campus*.

5. Terminada a resolução da prova, preencha a folha de respostas com as suas opções, conforme o seguinte:

2. Na parte inferior da folha de redação, confira seu nome e seu número de inscrição.

- A marcação das respostas deve, OBRIGATORIAMENTE, ser feita com caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

3. Antes de entregar sua folha de redação aos fiscais, destaque o seu nome da parte inferior da folha.

- A letra correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchida, evitando-se ultrapassar a linha que margeia a letra.

Atenção: folha de respostas

1. Ao receber sua folha de respostas, verifique o seu número de inscrição, o seu nome, a modalidade, o *campus*, o curso, o turno, a língua estrangeira e o grupo de concorrência.

- A marcação de mais de uma opção para uma mesma questão implica a anulação da questão.

2. Confira todos os seus dados pessoais impressos. Caso alguma informação esteja incorreta, comunique ao fiscal.

- A Copese não se responsabiliza por problemas na leitura causados por marcação inadequada da folha de respostas, ou pela utilização de material não especificado para tal.

3. Ao receber a folha de respostas, assine-a imediatamente, não deixe para depois. A Copese não se responsabilizará por folhas de respostas não assinadas.

AO ASSINALAR SUAS RESPOSTAS, PREENCHA TOTALMENTE A LETRA CORRESPONDENTE A SUA RESPOSTA; NÃO FAÇA UM X, NEM QUALQUER OUTRA MARCA.

FORMA CORRETA DE PREENCHIMENTO: ●

NÃO PREENCHA ASSIM: ● ● ⊗ ○ ⊖ ⊛

4. Não amasse, não dobre, não rasgue, não rasure a folha de respostas, nem use corretivo.

NOTAS E RESULTADOS

Gabarito e provas: 18 horas do dia 08 de maio de 2023.

Notas da prova objetiva e redação: 18 horas do dia 29 de maio de 2023.

Resultado final: 18 horas do dia 06 de junho de 2023.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Orientações:

- 1) A redação deve ter um título;
- 2) A redação deve ser escrita em prosa (e não em verso);
- 3) A redação deve ser escrita à caneta de tinta azul ou preta;
- 4) A redação deve ter o mínimo de 15 e o máximo de 30 linhas;
- 5) A redação deve seguir os parâmetros da norma padrão da língua portuguesa;
- 6) A redação deve ser escrita em letra cursiva; no caso de letra de forma, as maiúsculas deverão ter tamanho maior que as minúsculas.

Cuidado:

- 1) Redações com menos de 15 linhas escritas serão anuladas;
- 2) As linhas excedentes (a partir da 31ª linha) não serão avaliadas;
- 3) **Não** se identificar (nome e/ou assinatura) na folha oficial de redação;
- 4) **Não** escrever no verso da folha oficial de redação;
- 5) **Não** haverá substituição da folha oficial de redação.

Enunciado:

Os textos a seguir são apenas motivadores para a redação; caso queira se referir a esses textos em sua redação, faça-o de acordo com as normas adequadas (citação direta com aspas; citação indireta e paráfrase com respeito ao sentido do texto original). Sempre cite a fonte.

Textos meramente copiados (parte de algum texto ou um texto na íntegra) não serão considerados para atribuição de pontos.

TEXTO I

“A situação dos povos indígenas no Brasil é dramática”

É o que afirma o professor Pedro Dallari, alertando para o desmonte da Funai e a falta de tratamento dos povos indígenas durante a pandemia

Apesar de avanços conquistados com a Constituição de 1988, a situação dos povos indígenas do Brasil é extremamente preocupante. É o que garante o professor Pedro Dallari em sua coluna desta semana. O colunista destaca que esta situação advém da política indigenista do atual governo. “Os mecanismos constitucionais garantiram que houvesse uma maior proteção aos índios brasileiros. Mas vemos um retrocesso brutal atualmente por causa da negativa do atual governo em dar seguimento à política determinada na Constituição”, afirma Dallari. “Há três fatores que geram grande preocupação: o desmonte da Funai, a falta de atendimento especializado à população indígena em face da pandemia do novo coronavírus e a crescente ameaça da tomada das terras indígenas”, garante o colunista.

Segundo ele, é necessário o apoio à resistência dos povos indígenas. “Na Austrália, por exemplo, nas recentes manifestações sociais, houve uma atenção especial com a proteção dos direitos dos povos aborígenes. E é importante que isso também ocorra no Brasil”, afirma o professor. “Neste sentido, em 2018 foi publicada pela Universidade de São Paulo uma obra muito importante, intitulada *Mundo Indígena na América Latina*, em que a líder indígena Beatriz Paredes, na época titular da Cátedra José Bonifácio, coordenou a publicação de artigos que registram a história de resistência dos povos indígenas no continente latino-americano. É uma obra que deve ser lida e examinada por todos que têm, neste momento dramático, preocupação com uma atuação mais consciente.”

Globalização e Cidadania. A coluna Globalização e Cidadania. Rádio USP, Jornal da USP e TV USP.

Disponível em: <https://jornal.usp.br/radio-usp/a-situacao-dos-povos-indigenas-no-brasil-e-dramatica/>. Acesso em: 01 abr. 2023.

TEXTO II

IBGE inicia última etapa do Censo 2022 na Terra Indígena Yanomami

Segundo o instituto, a operação deve durar 30 dias

A parte da população yanomami que ainda não tinha recebido o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) para o Censo 2022 começou a ser visitada nesta segunda-feira (6) em uma operação pontual de coleta de dados que vai finalizar o trabalho iniciado em agosto em outros territórios da etnia. O trabalho agora é em áreas de acesso complexo. Segundo o IBGE, a operação, que deve durar 30 dias em 169 aldeias em Roraima e três no Amazonas, foi montada em uma ação articulada pela ministra do Planejamento e Orçamento, Simone Tebet, junto aos ministérios da Saúde, da Defesa, da Justiça e

Segurança Pública, dos Povos Indígenas e da Casa Civil, além do Estado-Maior das Forças Armadas.

De acordo com a coordenadora do Censo de Povos e Comunidades Tradicionais, Marta Antunes, em agosto, a coleta na Terra Indígena Yanomami começou nas aldeias e comunidades onde havia acesso terrestre ou fluvial e até por caminhada. Em setembro, com cooperação da Funai, foi possível avançar com o uso de aeronaves de pequeno porte em locais que dependiam de “transporte aéreo em asas fixas”. “Hoje estamos com 50% das aldeias coletadas em toda a Terra Indígena Yanomami, ou seja, das 549 aldeias, a gente já completou o recenseamento em 150 aldeias do Amazonas e 211 aldeias de Roraima, com 16 aldeias em andamento do recenseamento no estado de Roraima”, informou à Agência Brasil.

De acordo com a coordenadora, estava sendo aguardada a chegada dos helicópteros por meio da ação interministerial que envolveu os ministérios do Planejamento, dos Povos Indígenas, da Justiça e Segurança Pública e da Defesa. “Com esse apoio, a PRF e a Polícia Federal vão operar as aeronaves, os helicópteros que vão permitir a gente terminar a coleta nas 172 aldeias que estão pendentes de finalização. Até o momento, nós já coletamos 21,6 mil pessoas indígenas residindo na Terra Yanomami. Cerca de 10 mil no Amazonas e mais de 11,5 mil em Roraima”, completou.

Em uma matéria publicada no site do IBGE, a ministra Simone Tebet destacou o simbolismo de terminar a coleta do Censo 2022 com povos originários. “O IBGE vai contar quantos yanomami nós somos. Sim, porque, historicamente, é de nós que estamos falando. Quão bonito é poder dizer que o censo brasileiro vai terminar onde tudo começou, com os povos indígenas, o povo Yanomami”, observou a ministra.

“Todos os recenseadores que adentram a terra yanomami têm um treinamento específico de adaptação metodológica de algumas questões que precisam ser trabalhadas de forma diferenciada com apoio do guia institucional e do guia intérprete, em particular as perguntas sobre mortalidade, considerando que a etnia yanomami não nomeia as pessoas que faleceram. São algumas adaptações e questões que são alvo de treinamento específico para que os nossos agentes cheguem o mais preparados possível para essa interação com o povo indígena de recente contato, como é o caso da população yanomami”, revelou a coordenadora.

Marta Antunes lembrou que Censo Demográfico é a única pesquisa que vai a todos os lugares do território nacional brasileiro onde há pessoas residindo e, por isso, permite uma ampla cobertura do território nacional. No caso dos indígenas, vai coletar dados do total dessa população no país que reside dentro e fora das suas terras, de acordo com as etnias e as línguas indígenas faladas por esses povos. “É uma pesquisa muito importante porque nos dá o total populacional de cada grupo indígena no recorte territorial onde ele reside, dentro das terras, dentro das aldeias”, afirmou.

Segundo a coordenadora, os dados do censo serão divulgados por diferentes recortes territoriais da terra indígena, por unidade da federação e ainda os recortes habituais das divulgações censitárias por município, unidades da federação e Brasil. “Com a finalização do censo, vai ser possível dar o total da população dentro e fora das terras indígenas para esses recortes. Os demais dados sociais, demográficos, econômicos, de infraestrutura das aldeias e de acesso a saneamento nas aldeias sobre etnias e línguas serão alvo de um cronograma de divulgação adentrando os próximos anos 2023 e 2024 quando todos os dados estarão disponibilizados”, contou.

Ainda conforme a coordenadora, para iniciar o Censo 2022 nas terras indígenas, o IBGE precisou fazer um planejamento que começou em 2016 para a construção de uma cartografia censitária adequada à

realidade dos povos indígenas, que incluiu informações da Funai, da delimitação das terras indígenas, para identificar dentro e fora das terras os grupamentos de domicílios com indígenas, utilizando uma série de registros administrativos. O trabalho contou ainda com informações do Censo 2010 e do Censo Agropecuário 2017. Além disso, uma inovação foi estabelecer um procedimento de consulta livre prévia esclarecida junto às lideranças das associações indígenas.

Outro avanço foi o novo questionário, que pela primeira vez tem abordagem em agrupamento indígena. “Esse questionário vai nos dizer a idade e o sexo das lideranças por aldeia, como estão os acessos a recursos naturais nessas aldeias tanto hídricos quanto de insumo para a alimentação, como está a infraestrutura de educação, de saúde das aldeias, quais são os hábitos e práticas, se nas escolas tem ensino das matérias em língua indígena ou em português, ou bilíngue, se tem acesso à merenda escolar, se tem material didático, em relação à saúde, a gente vai saber se tem o agente indígena de saúde e agente de saneamento visitando essas aldeias com regularidade e qual é a regularidade da visita da equipe multidisciplinar de saúde indígena”, detalhou.

Para a coordenadora, por ser um retrato dos povos indígenas, a pesquisa é muito importante para a definição de políticas públicas, principalmente em situações de emergência como é o caso atual dos yanomami. “As informações sobre quantos são, onde residem, quais as idades, divisão por sexo, isso é essencial para que todos os órgãos, todos os agentes que estão operando nessa grande articulação para resolver a situação dos yanomami, possam se organizar”, pontuou.

“Uma série de informações que são importantes para as políticas públicas, para o conhecimento da realidade e do modo de viver e das condições em que se encontram os povos indígenas brasileiros. A gente tem ainda todas as informações que 2010 já inovou com uma série de detalhamentos possíveis por etnias e língua indígena falada”, observou.

Apuração

Na terça-feira passada (28), o IBGE encerrou a cobertura da coleta domiciliar do Censo Demográfico. Segundo o instituto, ao todo, foram recenseadas 189.261.144 pessoas (91%), considerando a prévia da população divulgada em 28 de dezembro de 2022. A etapa de apuração dos dados começou no dia 1º de março e compreende os trabalhos de análise dos dados do censo, a serem realizados pelo Comitê de Fechamento do Censo (CFC). “Essas tarefas implicam alguns retornos a campo, ou seja, alguns domicílios ainda vão receber visitas de recenseadores ou supervisores. A divulgação dos primeiros resultados do Censo Demográfico está prevista para o final de abril”, informa o IBGE em seu site.

Edição: Juliana Andrade

Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2023-03/ibge-inicia-ultima-etapa-do-censo-2022-na-terra-indigena-yanomami?amp>. Acesso em: 06 mar. 2023.

Texto III



Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/post/113901867744/que-os-povos-indigenas-e-as-comunidades>.
Acesso em: 02 abr. 2023.

Texto IV



Disponível em:
<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=HkVJrGLB&id=CCBD06E310FECFAFF0E1A4825665259EAAA8DE46>. Acesso em: 02 abr. 2023.

TEMA:

Proposta para a escrita de texto dissertativo-argumentativo:

Quando se pensa em questão indígena no Brasil, grande parte do imaginário social remete a uma problemática de tempos coloniais. O processo de conquista ultramarina portuguesa contribuiu e muito para a extinção de diversas etnias; porém, é importante ressaltar que a sobrevivência cultural e humana de povos originários é uma pauta muito atual.

Segundo o último censo levantado pelo IBGE em 2010, o Brasil possuía 896 mil pessoas que se declaravam indígenas, das quais 57,5% (517 mil) habitavam terras oficialmente reconhecidas como reservas indígenas. Esses números, por mais que sejam dados simples, nos apresentam desafios marcantes da atual questão indígena: a expansão dos processos de demarcação das terras, a preservação dessas terras e a inclusão daqueles povos que habitam núcleos urbanos.

Em “Ideias para adiar o Fim do Mundo”, Ailton Krenak – historiador e importante intelectual indígena – demonstra a importância dessa conexão indivíduo – espaço:

“Tem uma montanha rochosa na região onde o rio Doce foi atingido pela lama da mineração. A aldeia Krenak fica na margem esquerda do rio, na direita tem uma serra. Aprendi que aquela serra tem nome, Takukrak, e personalidade. De manhã cedo, de lá do terreiro da aldeia, as pessoas olham para ela e sabem se o dia vai ser bom ou se é melhor ficar quieto. Quando ela está com uma cara do tipo “não estou para conversa hoje”, as pessoas já ficam atentas. Quando ela amanhece esplêndida, bonita, com nuvens, toda enfeitada, o pessoal fala: “Pode fazer festa, dançar, pescar, pode fazer o que quiser”.

KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o Fim do Mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

Considerando os textos motivacionais e o seu conhecimento sobre o assunto, redija um texto dissertativo-argumentativo desenvolvendo o seguinte tema: **O problema da questão indígena no Brasil resume-se apenas a uma questão de realocação desses povos ou vai muito além disso, incluindo a preservação de sua identidade cultural e noções de pertencimento ao seu lugar de origem?**

“A questão indígena no Brasil: realocação, preservação da identidade cultural e lugar de pertença.”

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

Para responder à questão, analise a imagem e leia o texto que se segue.

Mulher com cafeteira



CÉZANNE, Paul. **Mulher com cafeteira**. 1890-1894. Óleo sobre tela, 130 x 97 cm. Musée d'Orsay, Paris – França. Disponível em: www.musee-orsay.fr. Acesso: 31 mar. 2023.

TEXTO I

Paul Cézanne: o único mestre de Pablo Picasso

O momento mais importante para Picasso foi na retrospectiva Paul Cézanne, realizada no *Salon d'Automne*, um ano após a morte do artista em 1906.

Embora já estivesse familiarizado com Cézanne, foi até a retrospectiva que Picasso experimentou o impacto total de sua realização artística. Como ele disse mais tarde: “*A influência de Cézanne gradualmente inundou tudo*”.

Picasso considerou Paul Cézanne como uma “mãe pairando” e Henri Matisse como “pai para todos nós”. [...] A sua redução do mundo visível em formas básicas e subjacentes, as pinceladas facetadas que parecem reconstruir a natureza através de formas puramente pictóricas, fratura e achatamento do espaço – tudo isso pode ser visto como o começo da arte moderna. No entanto, o próprio Paul Cézanne enfatizou que ele pintou a natureza de acordo com suas sensações, procurando realizar uma “harmonia paralela à natureza”.

VARELLA, Paulo. “Paul Cézanne: o único mestre de Pablo Picasso”. Disponível em: <https://arteref.com/arte/curiosidades/paul-cezanne-era-o-unico-mestre-de-picasso-saiba-o-porque/> Acesso: 31 mar. 2023.

Questão 1: De acordo com o quadro, com o texto lido e com os conhecimentos adquiridos sobre movimentos artísticos no final do século XIX e início do século XX, podemos afirmar que a obra de Paul Cézanne – um dos impressionistas – foi de suma importância para os fundadores do:

- a) Expressionismo.
- b) Dadaísmo.
- c) Cubismo.
- d) Surrealismo.
- e) Futurismo.

Leia os textos II, apresentado a seguir e, com base na sua leitura, responda às questões de 2 e 3.

TEXTO II

O laço de fita

Não sabes, criança? 'Stou louco de amores...
Prendi meus afetos, formosa Pepita.
Mas onde? No templo, no espaço, nas névoas?!
Não rias, prendi-me
Num laço de fita.

Na selva sombria de tuas madeixas,
Nos negros cabelos da moça bonita,
Fingindo a serpente qu'enlaça a folhagem,
Formoso enroscava-se
O laço de fita.

Meu ser, que voava nas luzes da festa,
Qual pássaro bravo, que os ares agita,
Eu vi de repente cativo, submisso
Rolar prisioneiro
Num laço de fita.

E agora enleada na tênue cadeia
Debalde minh'alma se embate, se irrita...
O braço, que rompe cadeias de ferro,
Não quebra teus elos,
Ó laço de fita!

Meu Deus! As falenas têm asas de opala,
Os astros se libram na plaga infinita.
Os anjos repousam nas penas brilhantes...
Mas tu... tens por asas
Um laço de fita.

Há pouco voavas na célere valsa,
Na valsa que anseia, que estua e palpita.
Por que é que tremeste? Não eram meus lábios...
Beijava-te apenas...
Teu laço de fita.

Mas ai! findo o baile, despindo os adornos
N'alcova onde a vela ciosa... crepita,
Talvez da cadeia libertes as tranças
Mas eu... fico preso
No laço de fita.

Pois bem! Quando um dia na sombra do vale
Abrirem-me a cova... formosa Pepita!
Ao menos arranca meus louros da fronte,
E dá-me por c'roa...
Teu laço de fita.

ALVES, Castro. In: PASSONI, Célia A. N. (org.). **Melhores poesias**. São Paulo: Núcleo, 1996, p. 31.

Questão 2: Analise as proposições a seguir:

- I. O eu lírico deseja profundamente que Pepita seja enterrada com ele.
- II. O eu lírico parece desejar a condição de subserviência que sente por Pepita.
- III. O eu lírico está apaixonado por Pepita, sentindo-se escravo do amor que sente por ela.
- IV. O eu lírico deseja que a morte de Pepita lhe dê a possibilidade de ter seu laço de fita.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente I e II são verdadeiras.
- b) Somente I e III são verdadeiras.
- c) Somente II e III são verdadeiras.
- d) Somente III e IV são verdadeiras.
- e) Somente II, III e IV são verdadeiras.

Questão 3: Em relação ao poema “O laço de fita” de Castro Alves, pode-se afirmar que o laço de fita que recebe destaque representa a própria Pepita. Marque a alternativa que demonstra **CORRETAMENTE** a figura de linguagem de que o poeta faz uso:

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Catacrese
- b) Zeugma
- c) Anáfora
- d) Paradoxo
- e) Metonímia

Leia o texto a seguir para responder às questões 4 e 5.

TEXTO III

A arte de escrever

NO DOUTORADO:

O dissacarídeo de fórmula $C_{12}H_{22}O_{11}$, obtido através da fervura e evaporação de H_2O do líquido resultante da prensagem do caule da gramínea *Saccharus Officinarum* Linneu, 1758, isento de qualquer outro tipo de processamento suplementar que elimine suas impurezas, quando apresentado sob a forma geométrica de sólidos de reduzidas dimensões e arestas retilíneas, impressiona favoravelmente as papilas gustativas e apresenta considerável resistência a modificar suas dimensões.

NO MESTRADO:

A sacarose extraída da cana de açúcar, que ainda não tenha passado pelo processo de purificação e refino, apresentando-se sob a forma de pequenos sólidos tronco-piramidais de base regular, impressiona o paladar, porém não altera suas dimensões lineares ou suas proporções quando submetida a uma tensão axial.

NA GRADUAÇÃO:

O açúcar, quando ainda não submetido à refinação e, apresentando-se em blocos sólidos de pequenas dimensões e forma tronco-piramidal, tem sabor deleitável; todavia, não muda suas proporções, quando sujeito à compressão.

NO ENSINO MÉDIO:

Açúcar não refinado, sob a forma de pequenos blocos, tem o sabor agradável do mel, mas não muda de forma quando pressionado.

NO ENSINO FUNDAMENTAL:

Açúcar mascavo em tijolinhos tem o sabor adocicado, mas não é macio e nem flexível.

NA SABEDORIA POPULAR:

Rapadura é doce, mas não é mole não!

BORTONI, Stella. Disponível em: stellabortoni.com.br/index.php/artigos/1166-aapaiuaa-i-ioii-mas-oao. Acesso em: 31 mar. 2023.

Questão 4: A partir do texto de Stella Bortoni, analise as proposições a seguir:

- I. A organização do texto faz uma crítica ao princípio de que quanto maior a formação do autor do texto, mais específica e detalhada será sua escrita.
- II. O título do texto é irônico, pois mostra como um simples ditado popular pode se tornar ininteligível se escrito em uma linguagem não adequada a esse gênero e aos interlocutores.
- III. A autora do texto quer claramente evidenciar que sabe escrever de diversas formas e que a leitura ajuda no processo de aquisição de vocabulário.
- IV. A autora do texto quer claramente evidenciar que a linguagem (termos, vocabulário, estruturas, gêneros) deve ser adaptada ao meio em que nos encontramos.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente I e II são verdadeiras.
- b) Somente I, II e III são verdadeiras.
- c) Somente I, II e IV são verdadeiras.
- d) Somente II, III e IV são verdadeiras.
- e) Todas as alternativas são verdadeiras.

Questão 5: Em relação ao sentido global do texto de Stella Bortoni, podemos afirmar que a autora demonstra que há casos em que a linguagem do conhecimento científico e acadêmico é:

- a) complicada até para pessoas com doutorado.
- b) complicada para pessoas que não possuem esse tipo de vocabulário.
- c) específica e complicada para dizer algo que poderia ser dito de forma mais simples.
- d) simples para pessoas que possuem formações adequadas para compreendê-las.
- e) enfadonha e pouco compreensível para pessoas que possuem um pequeno repertório lexical.

Questão 6: Leia a publicidade a seguir veiculada pelo Ministério da Saúde:



DISQUE SAÚDE
136
www.saude.gov.br

ADORO NATAÇÃO

GOSTO DE MÚSICA ROMÂNTICA

MEU PRATO PREFERIDO: ARROZ E FEIJÃO

TENHO DOENÇA FALCIFORME E PRECISO DE DOAÇÃO DE SANGUE.

SOU BOMBEIRO

TENHO 46 ANOS

Olívio França

PARA DOAR SANGUE, VOCÊ PRECISA CONHECER A PESSOA?
PRONTO. AGORA VOCÊ JÁ CONHECE O OLÍVIO.
Assim como ele, milhares de pessoas precisam de doação de sangue.

Seja para quem for, seja doador.

Procure o Hemocentro mais próximo.

SUS Ministério da Saúde BRASIL PAÍS RICO E PAÍS SEM POBREZA
@doasangueMS #DoarSangueMS

Disponível em: <https://fenafal.wordpress.com/2013/06/17/ministerio-da-saude-lanca-nova-campanha-para-doacao-de-sangue/>
Acesso em: 1 abr. 2023.

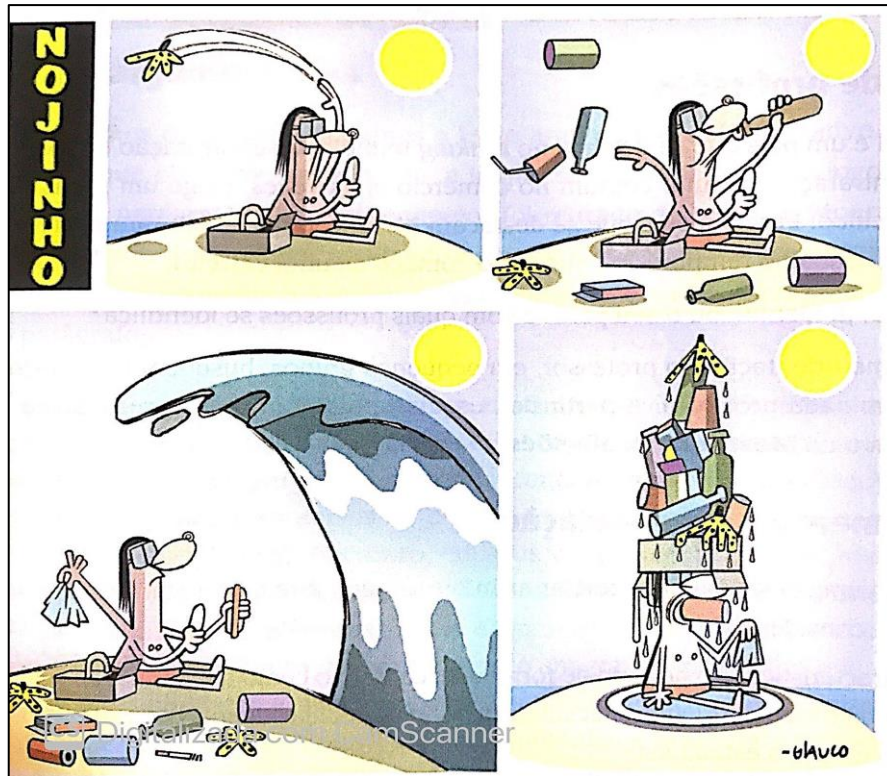
Em relação à publicidade, analise as proposições abaixo:

- I. A publicidade quer estimular as pessoas a doar sangue, mesmo sem conhecer quem irá recebê-lo.
- II. O público-alvo são potenciais doadores de sangue, principalmente aqueles que não doam para desconhecidos.
- III. O Ministério da Saúde encomendou a publicidade procurando sensibilizar as pessoas em relação ao fato de que muitas pessoas precisam de doação de sangue.
- IV. A primeira ocorrência da conjunção *seja* é com sentido de consentimento, permissão. Já na segunda ocorrência, a flexão do verbo *ser* no imperativo exprime um conselho ao leitor, materializando a função apelativa da publicidade.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente II, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente III e IV são verdadeiras.
- e) Todas as alternativas são verdadeiras.

Questão 7: Observe a charge abaixo publicada no jornal *Folha de São Paulo*:



GLAUCO, Nojinho. *Folha de São Paulo*. São Paulo, 16 jun. 2003. Folhateen, p. 12.

Em relação à charge, analise as proposições abaixo:

- I. A charge faz uma crítica ao consumo exacerbado de alimentos nas praias.
- II. O humor da charge é criado pelo “despejo” que a onda faz do lixo na cabeça do personagem.
- III. A charge valoriza o texto não verbal, não dependendo de texto escrito para ser compreendida.
- IV. A charge evidencia um problema social, econômico e político que é o lixo despejado no mar pelos navegantes.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente I e II são verdadeiras.
- b) Somente II e III são verdadeiras.
- c) Somente I, II e III são verdadeiras.
- d) Somente II, III e IV são verdadeiras.
- e) Todas as alternativas são verdadeiras.

Leia os textos a seguir para responder às questões de 08 a 11.

TEXTO IV

1 Como diz Munanga, “ecoa, dentro de muitos brasileiros, uma voz muita forte que grita: ‘Não
2 somos racistas! Racistas são os outros!’”. Eu considero essa voz uma inércia causada pelo mito da
3 democracia racial... Devemos aprender com a história do feminismo negro, que nos ensina a
4 importância de nomear as opressões, já que não podemos combater o que não tem nome. Dessa forma,
5 reconhecer o racismo é a melhor forma de combatê-lo. Não tenha medo das palavras “branco”,
6 “negro”, “racismo”, “racista”. Dizer que determinada atitude foi racista é apenas uma forma de
7 caracterizá-la e definir seu sentido e suas implicações. A palavra não pode ser um tabu, pois o racismo
8 está em nós e nas pessoas que amamos — mais grave é não reconhecer e não combater a opressão.

9 Como vimos, a maioria das pessoas admite haver racismo no Brasil, mas quase ninguém se
10 assume como racista. Pelo contrário, o primeiro impulso de muita gente é recusar enfaticamente a
11 hipótese de ter um comportamento racista: “Claro que não, afinal tenho amigos negros”, “Como eu
12 seria racista, se empreguei uma pessoa negra?”, “Racista, eu, que nunca xinguei uma pessoa negra?”.

13 A partir do momento em que se compreende o racismo como um sistema que estrutura a
14 sociedade, essas respostas se mostram vazias. É impossível não ser racista tendo sido criado numa
15 sociedade racista. É algo que está em nós e contra o que devemos lutar sempre.

16 É claro que há quem seja abertamente racista e manifeste sua hostilidade contra grupos sociais
17 vulneráveis das mais diferentes formas. Mas é preciso notar que o racismo é algo tão presente em nossa
18 sociedade que muitas vezes passa despercebido. Um exemplo é a ausência de pessoas negras numa
19 produção cinematográfica— aí também está o racismo. Ou então quando, ao escutar uma piada racista,
20 as pessoas riem ou silenciam, em vez de repreender quem a fez — o silêncio é cúmplice da violência.
21 Muitas vezes, pessoas brancas não pensam sobre o que é o racismo, vivem suas vidas sem que sua cor
22 as faça refletir sobre essa condição. Por isso, o combate ao racismo é um processo longo e doloroso.
23 Como diz a pensadora feminista negra Audre Lorde, é necessário matar o opressor que há em nós, e
24 isso não é feito apenas se dizendo antirracista: é preciso fazer cobranças.

RIBEIRO, Djamilia. **Pequeno manual antirracista**. 1ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

TEXTO V

A Casa do Reencontro, como é chamada a repescagem do BBB23, está entregando muito tensão e confrontos ao jogo. Fred Nicácio foi um dos *brothers* que aproveitou o momento para tirar satisfação com Key Alves, Cristian e Gustavo sobre a intolerância religiosa e o racismo que sofreu dentro da casa mais vigiada do Brasil.

Os aliados pediram desculpas ao médico após o seu discurso, mas a jogadora de vôlei decidiu se justificar. “Entendo, te peço muitas desculpas mesmo. O que a gente fez foi erradíssimo. Te peço perdão real de tudo que aconteceu. Mas, racismo a gente não praticou. Porque poderia ser qualquer outra pessoa. Não é porque você é negro, não é nada disso. As coisas tão indo pra outro rumo”, pontuou a atleta.

Na sequência, Key justificou o seu ponto de vista. “Você pode falar que a gente foi intolerante, de que a gente falou da religião, ok. Isso a gente tá pedindo desculpa. Sempre vi isso como uma coisa errada. Eu vim de uma criação errada que isso era errado. Mas falar que a gente é racista é outro nível. Porque poderia ser qualquer outra pessoa. Porque não é porque você é negro. Minha família é negra”, explicou.

Disponível em: <https://www.metropoles.com/entretenimento/bbb/bbb23-key-alves-responde-acusacao-de-racismo-tenho-sangue-negro>. Acesso em: 31 mar. 2023.

Questão 8: Tratando-se do principal objetivo comunicativo do **TEXTO IV**, escolha a alternativa que **NÃO** corresponde às ideias contidas no texto:

- a) apresenta reflexões importantes sobre as discriminações estruturais.
- b) aponta alguns exemplos e falas racistas na sociedade brasileira e nos incentiva a nomeá-las.
- c) divulga um conhecimento científico a partir da perspectiva de autoras e autores sobre o tema.
- d) instrui o leitor a como lidar com comportamentos racistas como o caso da participante do BBB23.
- e) critica o mito da democracia racial na sociedade brasileira, que contribui para que as pessoas não se enxerguem como racistas.

Questão 9: Há vários tipos de racismo; dentre eles, destacam-se o estrutural, o institucional, o religioso e o individual. Marque a alternativa que expressa claramente um exemplo de racismo individual:

- a) Notícias sobre casos de violência policial contra a população negra não são novidade no Brasil, assim como a grande parcela da população negra encarcerada no país.
- b) Recentemente foi divulgado nas grandes emissoras um caso de racismo, em um vagão de metrô na capital paulista, em que uma mulher loira questionou se a passageira negra poderia ‘tirar o cabelo’ de perto, caso contrário, poderia ‘passar alguma doença’.
- c) Algumas atitudes racistas foram tão repetidas ao longo do tempo, que passaram a ser vistas como algo normal do cotidiano. E, é dessa forma, sutil, que nasce um discurso de ódio.
- d) Segundo o estudo “A cor da violência policial: a bala não erra o alvo”, da Rede de Observatórios da Segurança, com base em dados de 2019, foi constatado que 93,2% dos assassinatos em função da intervenção policial são de pessoas negras.
- e) No livro *Racismo Estrutural*, escrito pelo advogado, filósofo e professor universitário brasileiro, Silvio Almeida, há o relato de que quinhentos bebês negros morrem a cada ano por causa da falta de comida adequada, abrigos e instalações médicas.

Questão 10: De acordo com a tese defendida pelo **TEXTO IV**, de Djamila Ribeiro, e analisando o episódio narrado no **TEXTO V**, podemos inferir as seguintes interpretações, **EXCETO**:

- a) ação claramente racista, pois estamos inseridos em uma sociedade estruturada pelo racismo e é impossível não termos sido influenciados por esse sistema. É impossível não ser racista tendo sido criado numa sociedade racista.
- b) é preciso reconhecer que a miscigenação racial no Brasil provocou um tipo de racismo no país, em que, muitas vezes, as pessoas brancas se consideram antirracistas em razão da ascendência familiar.
- c) as atitudes individuais ou coletivas de racismo devem ser punidas, compreendendo que elas se repetem em outros locais e, para além da denúncia, é importante que a sociedade reflita sobre a atitude posta em questão.
- d) atrelar uma atitude racista a algo individual e pessoal é a melhor forma de combater esse problema, visto que costuma ser mais fácil para o sistema punir individualmente pessoas que cometem racismo.
- e) compreende-se que o racismo está em nós e nas pessoas que amamos, sendo algo que devemos combater, tanto em nível individual quanto na esfera social.

Questão 11: Observando as frases extraídas do **TEXTO IV**, escolha a alternativa em que se destaca **INCORRETAMENTE** a expressão a que se refere o termo destacado.

- a) “Devemos aprender com a história do feminismo negro, **que** nos ensina a importância de nomear as opressões, [...]”- a conjunção que se refere à expressão “a história feminismo negro.” (linhas 3 e 4)
- b) “Dizer que determinada atitude foi racista é apenas uma forma de caracterizá-la e definir seu sentido e **suas** implicações.”- o pronome suas se refere ao substantivo “atitude”. (linhas 6 e 7)
- c) “A maioria das pessoas admite haver racismo no Brasil, mas quase ninguém **se** assume como racista.” – a partícula se se refere ao substantivo “pessoas”. (linhas 09 e 10)
- d) “A partir do momento em que se compreende o racismo como um sistema **que** estrutura a sociedade, essas respostas se mostram vazias.”- a conjunção que se refere ao substantivo “sistema”. (linhas 13 e 14)
- e) “É necessário matar o opressor que há em nós, e **isso** não é feito apenas se dizendo antirracista: é preciso fazer cobranças.”- o pronome isso se refere à expressão “matar o opressor”. (Linhas 23 e 24)

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Read TEXT I to answer questions 12 and 13:



With incredibly tasty chocolate we lead by example and show the world chocolate can be made differently: in taste, packaging and the way we treat cocoa farmers.

Alone we make slave free chocolate, together we make all chocolate 100% slave free. So we ask you to join in.

The more people choose slave free and share our story, the sooner 100% slave free becomes the norm in chocolate. The choice is yours. Are you in?

Join our movement and like or follow us:

 Tony'sChocolonely
 tonyzchocolonely_us
 TonyChocoUS

CRAZY ABOUT CHOCOLATE, SERIOUS ABOUT PEOPLE

Picture 01: The advertisement from Tony's Chocolonely
Source: Available at: <https://ecopriner.com/food/sustainable-food-reviews/tonys-chocolonely-review/>. Accessed on: March 21, 2023.

Question 12: According to the text, the sentence “Crazy about chocolate, serious about people” shows:

- a) the idea that all people should be taken seriously.
- b) the purpose of Tony's Chocolonely, which is to make all chocolate 100% slave free.
- c) the notion that all people are crazy about all kinds of chocolate.
- d) the opinion that people are serious and like chocolate.
- e) the perspective that people must eat chocolate.

Question 13: The sentence: “The more people choose slave free and share our story, the sooner 100% slave free becomes the norm in chocolate” expresses the idea of:

- a) contrast. If people eat Tony's Chokolonely, sooner 100% slave free becomes the norm in chocolate.
- b) superiority. Tony's Chokolonely is the most concerned chocolate brand.
- c) comparison. If we choose to eat Tony's Chokolonely, sooner 100% slave free becomes the norm in chocolate.
- d) equality. Tony's Chokolonely is like all types of chocolate.
- e) inferiority. Tony's Chokolonely is not so good as the other kinds of chocolate.

Read TEXT II to answer questions 14 and 15:

“
*It was the best of times, it was
the worst of times, it was the
age of wisdom, it was the age
of foolishness, it was the epoch
of belief, it was the epoch of
incredulity, it was the season
of Light, it was the season of
Darkness, it was the spring of
hope, it was the winter of
despair, we had nothing
before us.* **”**

Picture 02: text from the book “A Tale of Two Cities”

Source: Available at: <<https://www.thecircumlocutionoffice.com/best-times-worst-times/>>. Accessed on: March 18, 2023.

Question 14: Choose the option below that is most present in the text II taken from the book “A Tale of Two Cities”.

- a) Paradoxal Statements.
- b) Comedic Tone.
- c) Pessimistic Ideas.
- d) Simple explanations.
- e) Rhyming Sentences.

Question 15: The suffix **-ness** in the words foolishness and darkness is used to:

- a) form concrete nouns.
- b) create a negative word.
- c) make an adverb from an adjective.
- d) make a noun from an adjective.
- e) express the idea of “lack of”.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑOL)

Haga la lectura de las tiritas A y B para contestar a las cuestiones 12 y 13.

TEXTO I

Tirita A



Disponibile en: <<https://jacobinlat.com/2020/10/01/el-mito-de-mafalda-comuniones-espacios-rituales/>> Accedido el 26 mar. 2023.

TEXTO II

Tirita B



Disponibile en: <<https://espanholsemfronteiras.com.br/mafalda-tirinhas-e-historia/>> Accedido el 26, mar. 2023.

Cuestión 12: Sobre la tirita B se puede afirmar que **la conclusión estúpida** (último cuadro) es que:

- a) el nombre de la niña es chistoso.
- b) la niña no sabe adónde ir.
- c) la libertad es una niña.
- d) Mafalda no conoce la realidad.
- e) la libertad es muy pequeña.

Cuestión 13: Haciendo la relación entre las dos tiritas (A y B) es posible decir que las dos:

- a) son sobre la motivación de Mafalda.
- b) son sobre los personajes Mafalda y Libertad.
- c) hacen la personalización de la libertad.
- d) utilizan verbos que presentan el voseo.
- e) hablan sobre la limitación de la libertad.

Observa este fragmento de la página web del ayuntamiento de Madrid y responde a las cuestiones 14 y 15.

TEXTO III



MADRID CITYCARD DESCÚBRELA VENTAJAS FAQS ACTIVIDADES PUNTOS DE VENTA ES ▾

Modalidades y Tarifas



Madrid City Card

Incluye el Abono Transporte Turístico del Consorcio Regional de Transportes de Madrid, que te permitirá utilizar la red de transporte público de la ciudad durante el periodo de validez que elijas.

Madrid City Card tiene las siguientes modalidades:

- Adulto / niño
- 1 día, 2 días, 3 días, 4 días ó 5 días consecutivos.

Imagen 1

Podrás conseguir tu Madrid City Card, sin necesidad de reserva previa, acercándote a las oficinas de turismo del Ayuntamiento de Madrid.

Disponible en: <<https://citycard.esmadrid.com/>> Accedido el: 31 mar 2023.

Cuestión 14: La página web presenta informaciones acerca de:

- a) la gratuidad que el Consorcio le brinda al usuario del transporte de Madrid.
- b) el abono de transporte que le ofrece el ayuntamiento de Madrid a los turistas.
- c) el uso del abono de transporte turístico durante el período de las vacaciones.
- d) las oficinas de turismo autorizadas a hacer las reservas del abono transporte.
- e) el uso del abono de transporte solamente en días laborales y consecutivos.

Questión 15: Madrid City Card es:

- a) una tarjeta de crédito con uso exclusivo en el metro de Madrid.
- b) un abono transporte turístico del Consorcio Regional de Madrid.
- c) una tarjeta que tiene un período de validez de uso compulsorio.
- d) la tarjeta de transporte de Madrid cuyo uso es exclusivo de los adultos.
- e) una tarjeta que ofrece abono transporte turístico de uso en Madrid.

MATEMÁTICA

Questão 16: Sejam $P(x)$ e $Q(x)$ polinômios, com coeficientes reais, de graus 4 e 5, respectivamente. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O grau do polinômio resultante do produto de P por Q é 9.
- b) O grau do polinômio resultante da soma de P por Q é 5.
- c) O grau do polinômio que é o quociente da divisão de Q por P é 1.
- d) O grau do polinômio resultante da soma de P por $-Q$ é 5.
- e) O grau do polinômio que é o resto da divisão de Q por P é igual a zero.

Questão 17: Sejam as seguintes funções de \mathfrak{R} em \mathfrak{R} .

$$f(x) = x^2 + 2x - 3$$

$$g(x) = x - 1$$

$$h(x) = -x - 3$$

Sobre a relação entre essas três funções é **INCORRETO** afirmar que:

- a) $f(x) > g(x)$ para todo $x \in]-\infty, -2[\cup]1, +\infty[$.
- b) $f(x) < g(x)$ para todo $x \in]-2, 1[$.
- c) $f(x) < h(x)$ para todo $x \in]-3, 0[$.
- d) $g(x) < h(x)$ para todo $x \in]-\infty, -1[$.
- e) $f(x) > h(x)$ para todo $x \in]-\infty, -3[\cup]-1, +\infty[$.

Questão 18: Sobre a função $F(x) = \text{sen}(2x) + 3$ é **INCORRETO** afirmar que:

- a) É periódica e seu período é igual a π .
- b) O conjunto imagem de F é $[-4, 4]$
- c) F assume seu valor máximo nas abscissas $x = \frac{\pi}{4} + k\pi$, com $k \in \mathbb{Z}$.
- d) F é decrescente nos intervalos $[\frac{\pi}{4} + k\pi, \frac{3\pi}{4} + k\pi]$, com $k \in \mathbb{Z}$.
- e) F intercepta o eixo Oy no ponto $(0, 3)$.

Questão 19: O professor de uma disciplina de uma turma de graduação distribuiu três avaliações ao longo do semestre com peso um (1) para a 1ª avaliação, peso dois (2) para a 2ª avaliação e peso três (3) para a 3ª avaliação. Sejam as matrizes X e Y com as seguintes características:

- I. Cada linha de X representa as notas de um estudante nas três avaliações, seguindo de cima para baixo, temos que na primeira linha estão as notas do estudante A; segunda linha as notas do estudante B, terceira linha as notas do estudante C, quarta linha as notas do estudante D e quinta linha as notas do estudante E.
- II. Cada coluna de X representa a nota em uma avaliação dos cinco estudantes. Da esquerda para a direita temos: 1ª coluna é referente a 1ª avaliação; 2ª coluna é referente a 2ª avaliação e terceira coluna a 3ª avaliação.
- III. A matriz Y é de ordem 3×1 e os valores das entradas representam os pesos das avaliações, onde de cima para baixo temos o primeiro elemento sendo o peso da 1ª avaliação, o segundo elemento sendo o peso da segunda avaliação e o terceiro elemento sendo o peso da terceira avaliação.

O produto matricial $X \cdot Y$ nos fornece como resultado uma matriz coluna, onde suas entradas são os valores que representam as notas de cada estudante no semestre.

$$\begin{bmatrix} 6 & 5 & 7 \\ 2 & 5 & 8 \\ 4 & 7 & 8 \\ 5 & 6 & 6 \\ 8 & 2 & 9 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \\ 5 \end{bmatrix}$$

Qual estudante obteve a maior nota?

- a) Estudante A
- b) Estudante B
- c) Estudante C
- d) Estudante D
- e) Estudante E

Questão 20: Considere as seguintes afirmativas a respeito de volumes de sólidos.

- I. O volume do cilindro é o triplo do volume de um cone de mesma base e altura.
- II. O volume V_1 de um cilindro C_1 é o dobro do volume V_2 de um cilindro C_2 , em que o raio r_1 de C_1 é o dobro do raio r_2 de C_2 e ambos de mesma altura.
- III. O volume V_1 de um cilindro C_1 é o dobro do volume V_2 de um cilindro C_2 , em que a altura h_1 de C_1 é o dobro da altura h_2 de C_2 e ambos de mesmo raio.

É **CORRETO** afirmar que:

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente a afirmativa III está correta.
- d) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- e) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

Questão 21: Percebendo que a taxa Selic está alta no momento, uma pessoa decidiu aplicar um capital C em um investimento que tem as seguintes regras:

- I. A taxa de juros compostos, para fins de rentabilidade, será fixada no valor de 95% ao ano da taxa Selic no dia da aplicação;
- II. Os rendimentos só serão somados ao valor aplicado se o capital for mantido por no mínimo 5 anos.

Sendo i a taxa Selic no momento da aplicação, o montante M ao final de 5 anos pode ser expresso por:

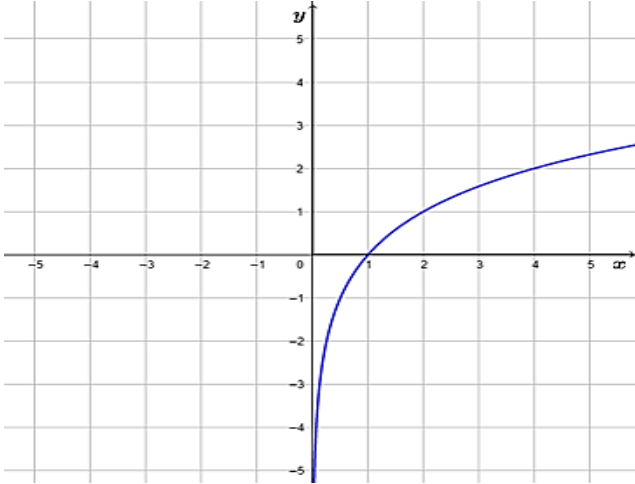
- a) $M = C(1 + 0,95i)^5$
- b) $M = C(0,95i)^5$
- c) $M = 5C(1 + 0,95i)$
- d) $M = 5C(0,95i)$
- e) $M = C(1 + i)^5$

Questão 22: Um jogo da memória é formado por 25 pares de cartas, totalizando assim 50 cartas. Cada par de cartas possui figuras iguais. Após embaralhar as cartas e virar as suas faces para baixo, o jogador deve buscar cartas iguais, virando exatamente duas. A probabilidade de tirar duas cartas iguais na primeira tentativa é igual a:

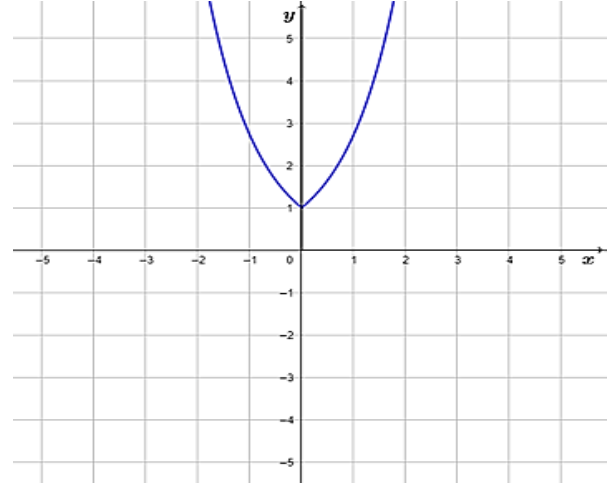
- a) $1/50$
- b) $1/49$
- c) $1/25$
- d) $1/24$
- e) n.d.a

Questão 23: O gráfico que representa a função $f(x) = \log_2|x|$, definida de \mathbb{R} em \mathbb{R} , é:

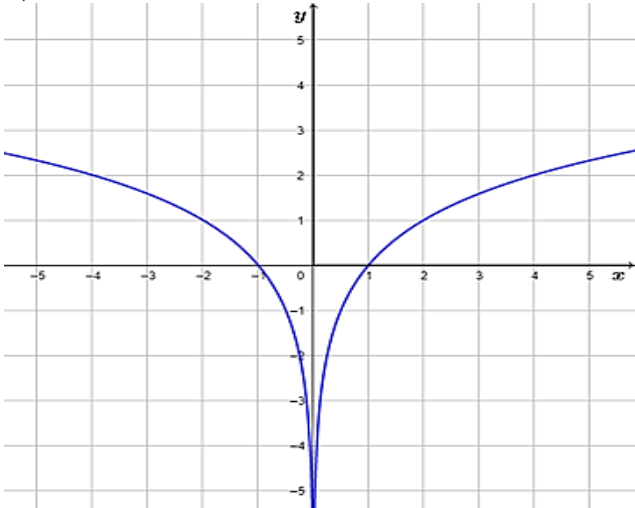
a)



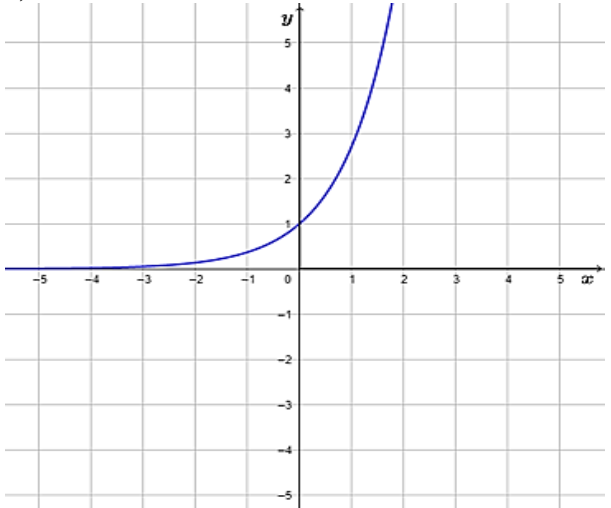
d)



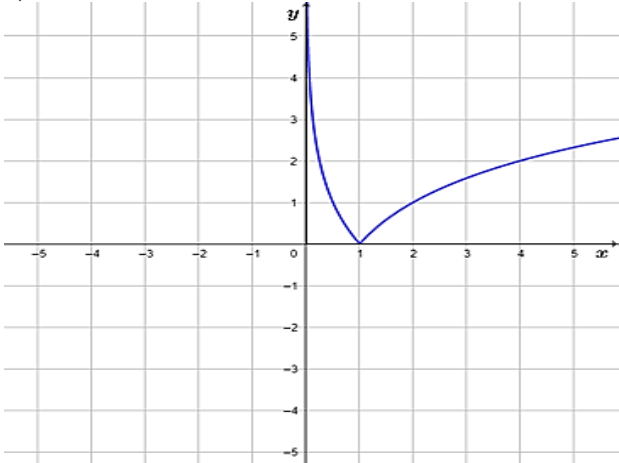
b)



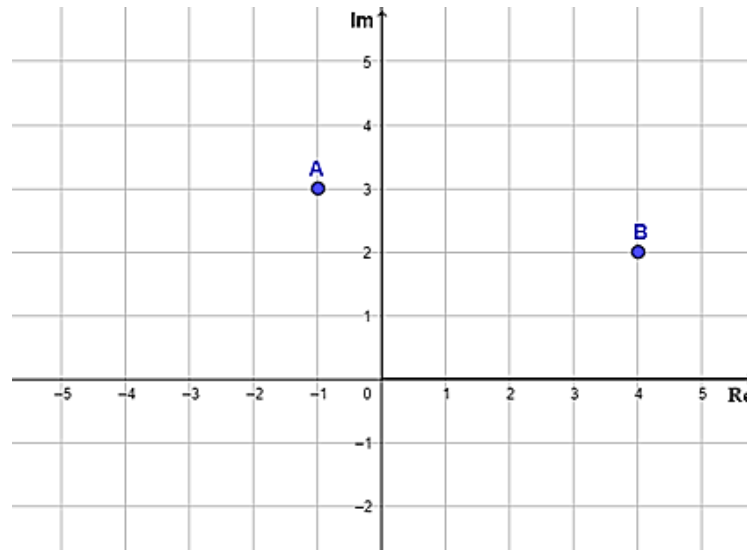
e)



c)



Questão 24: A figura a seguir é a representação do plano de Argand-Gauss que é o plano onde representamos geometricamente os números complexos. Os pontos A e B destacados no plano de Argand-Gauss abaixo representam os números complexos z_1 e z_2 , respectivamente.



Sobre a soma $z_1 + z_2$ é **INCORRETO** afirmar:

- a) $(z_1 + z_2)^2 = -16 + 30i$
- b) $(z_1 + z_2)^{-1} = \frac{3}{34} + \frac{5}{34}i$
- c) $|z_1 + z_2| = \sqrt{34}$
- d) $\overline{z_1 + z_2} = 3 - 5i$
- e) $z_1 + z_2 = \sqrt{34} (\cos\theta + i \cdot \text{sen}\theta)$, onde θ é argumento de $z_1 + z_2$.

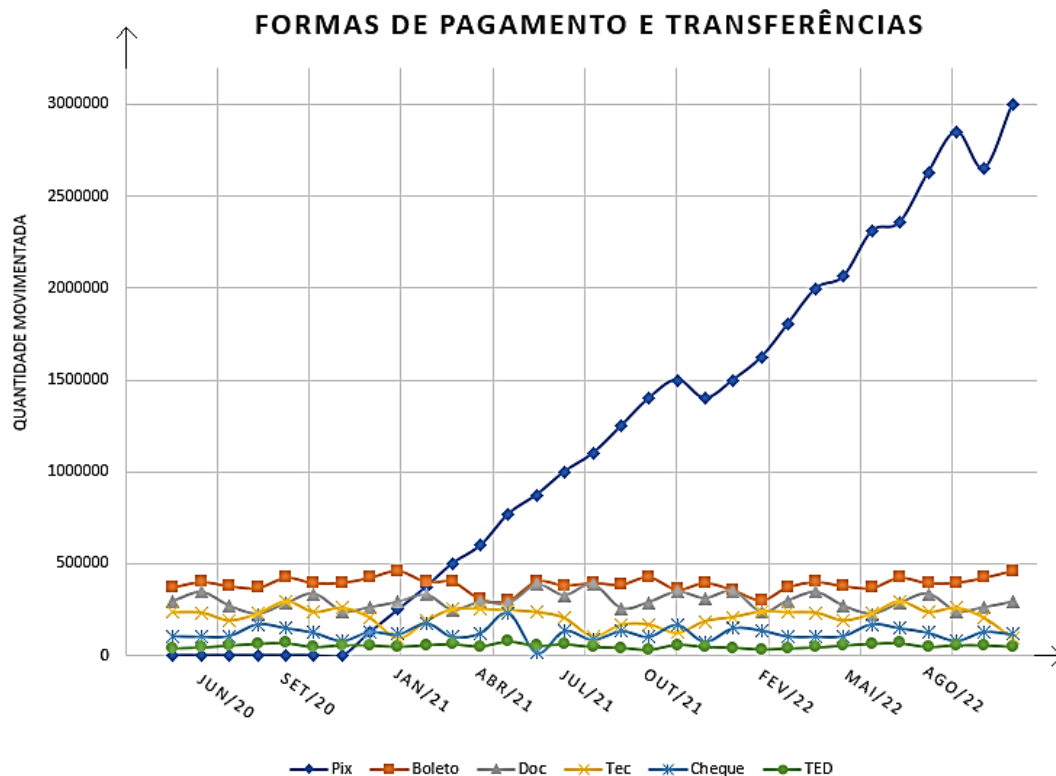
Questão 25: Leia o seguinte texto.

“Pix é um modo de transferência monetária e de pagamento eletrônico instantâneo em real brasileiro (R\$), oferecido pelo Banco Central do Brasil a pessoas físicas e jurídicas, que funciona 24 horas, ininterruptamente, sendo o mais recente meio de pagamento do Sistema de Pagamentos Brasileiro.

O projeto começou a ganhar forma no final de 2016, quando uma equipe de técnicos do Banco Central publicou um relatório com detalhes do projeto, mostrando a eficiência dos sistemas de pagamentos instantâneos, como o que já era utilizado nos Estados Unidos.

O Pix foi lançado no dia 5 de outubro de 2020, para o cadastramento de chaves. De 5 a 15 de novembro passou por uma fase de testes para detectar possíveis falhas, iniciando oficialmente, de forma integral, em 16 de novembro. Dois anos depois do lançamento, a ferramenta já contabilizava 523,2 milhões de chaves cadastradas e 26 bilhões de transações, consolidando-se como o meio de pagamento mais utilizado no país.”

Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Pix>. Acesso em: 31 mar. 2023.



A partir do texto e do gráfico acima, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- Em maio de 2021 a forma de pagamento e transferências via Pix já era a mais utilizada dentre os meios disponíveis.
- Em julho de 2021 registrou-se 1 milhão de reais sendo movimentados por meio do Pix.
- Em maio de 2022, registrou-se uma queda do uso do Pix.
- Em agosto de 2022, o valor movimentado por meio do Pix já era superior ao dobro do valor registrado no mesmo mês do ano anterior.
- Em novembro de 2022 registrou-se em torno de 3 milhões e meio de reais sendo movimentados por meio do Pix.

BIOLOGIA

Questão 26: Os seres vivos possuem a capacidade de se reproduzir. Eles têm variados tipos de reprodução que são reunidos em dois grupos: (1) o grupo de reprodução sexuada e (2) o grupo de reprodução assexuada. A seguir, observe as duas colunas e enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 - Reprodução Sexuada	() Bipartição
2 - Reprodução Assexuada	() Ovíparo
	() Brotamento
	() Propagação Vegetativa

Marque a alternativa que corresponde à sequência **CORRETA**.

- a) 2, 1, 2, 2
- b) 1, 2, 2, 1
- c) 2, 2, 1, 2
- d) 1, 1, 2, 2
- e) 2, 1, 1, 2

Questão 27: Marque a afirmativa **CORRETA** que corresponde ao animal que possui a simetria pentarradial na fase adulta.

- a) Foca
- b) Besouro
- c) Minhoca
- d) Estrela-do-mar
- e) Caramujo

Questão 28: Na espécie humana, o albinismo é uma característica hereditária autossômica recessiva. Considere a seguinte situação: um homem albino, casa-se com uma mulher normal, cujo pai é normal e a mãe é albina. Deste casamento, a probabilidade de nascer uma criança albina é de:

- a) 100%
- b) 75%
- c) 50%
- d) 25%
- e) 0%

Questão 29: Analise as afirmativas relacionadas à imunização e escreva, entre parênteses, a letra **V**, se for verdadeira, ou **F**, se for falsa.

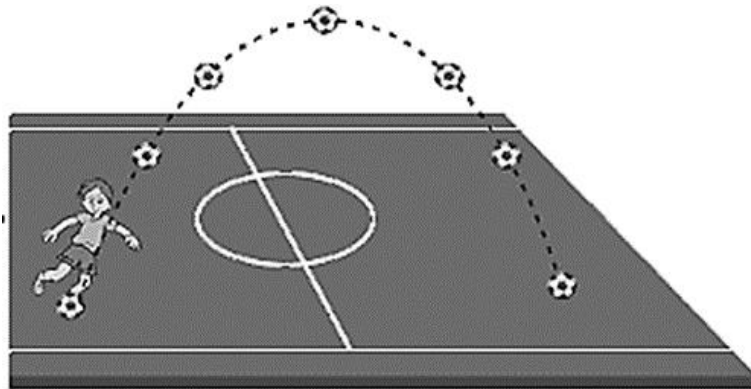
- () A imunização ativa ocorre quando o organismo produz seus anticorpos de defesa.
- () O soro antiofídico é um exemplo de imunização ativa.
- () A aplicação de vacina antitetânica é uma forma de imunização passiva.
- () Quando os anticorpos são introduzidos no organismo, ocorre a imunização passiva.
- () A aplicação do soro antitetânico não confere a imunidade permanente.

Considerando as suas respostas, marque a única sequência **CORRETA**:

- a) V, V, V, F, V
- b) V, F, F, V, F
- c) F, V, V, F, V
- d) F, V, F, F, V
- e) V, F, F, V, V

FÍSICA

Questão 30: Ao iniciar uma partida de futebol, uma bola é chutada pelo jogador descrevendo uma trajetória parabólica até atingir o campo adversário, conforme figura a seguir.



Disponível em: < <https://profes.com.br/felipes.rocha/blog/lancamento-obliquo-e-o-futebol> >
Acesso em: 23 mar. 2023

Desprezando a resistência do ar e analisando as energias envolvidas durante o movimento da bola, é **CORRETO** afirmar que:

- a) A energia potencial é máxima ao atingir o solo.
- b) Na altura máxima a energia cinética é nula.
- c) A energia cinética é constante durante o movimento.
- d) A energia potencial diminui na descida do movimento.
- e) A energia mecânica não se conserva durante o movimento.

Questão 31: A energia solar é uma fonte alternativa, renovável e sustentável de energia que provém da radiação emanada pelo sol. Essa energia pode ser utilizada, por exemplo, em residências com instalações de coletores solares e reservatórios térmicos onde se armazena a água aquecida. Esse sistema permite que a água atinja uma temperatura máxima de $80\text{ }^{\circ}\text{C}$. Nesse caso, é necessário misturar a água aquecida com a água de outro reservatório, que se encontra a $30\text{ }^{\circ}\text{C}$, para que se consiga um banho quente a temperatura de $40\text{ }^{\circ}\text{C}$. Qual a razão entre a massa de água quente e a massa de água fria na mistura para um banho a 40°C ?

- a) 0,20
- b) 0,25
- c) 0,30
- d) 0,50
- e) 1,00

Questão 32: O proprietário de uma residência deseja fazer uma instalação elétrica capaz de alimentar 4 lâmpadas de 100 watts cada. Antes de executar a instalação elétrica, o proprietário decide usar suas aulas de Física e desenhar um circuito elétrico, capaz de comportar todos os elementos citados (4 lâmpadas) no mesmo circuito elétrico alimentado por uma fonte de 120 volts e funcionando simultaneamente (sem que uma lâmpada queimada afete o funcionamento das demais). Respectivamente, qual a escolha **CORRETA** para montar o circuito elétrico (série ou paralelo) e qual é a corrente elétrica que atravessa cada lâmpada?

- a) Série. Corrente igual a 3,33 ampères.
- b) Paralelo. Corrente igual a 3,33 ampères.
- c) Série. Corrente igual a 30,3 ampères.
- d) Série. Corrente igual a 100,0 ampères.
- e) Paralelo. Corrente igual a 0,83 ampères.

Questão 33: Em um trabalho de Física, o professor pediu aos alunos para determinarem a altura de um edifício a partir de um dos princípios de propagação da luz, estudados na aula de Óptica Geométrica. Para isso, em um mesmo instante, os alunos mediram os comprimentos das sombras do edifício e de uma pessoa com 1,80 m de altura, registrando os valores de 20,0 m e 2,0 m, respectivamente. Qual foi a altura do prédio encontrada pelos alunos?

- a) 18,0 m
- b) 20,0 m
- c) 36,0 m
- d) 40,0 m
- e) 72,0 m

QUÍMICA

Questão 34: Ao pressionar um balão com ar ou encher o pneu de uma bicicleta, é possível observar uma força contrária vindo do ar comprimido. Essa força é uma grandeza que pode ser medida, é a pressão, P , de um gás. A respeito dessa grandeza e suas definições, bem como as fórmulas matemáticas que a definem e suas unidades, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) A equação matemática de Clapeyron, onde: $P \cdot \rho = n \cdot R \cdot T$, descreve uma combinação das leis dos gases ideais.
- b) A constante R , não depende da natureza do gás, por isso é conhecida como a “constante universal” dos gases.
- c) A pressão de um gás, P , é a força, F , exercida pelo gás sobre um determinado volume, v .
- d) As unidades de pressão mais utilizadas são: *psi*, *bar*, *atm* e *mol*.
- e) A lei de Boyle, diz que: para uma quantidade fixa de um gás, com pressão constante, o volume é inversamente proporcional à temperatura.

Questão 35: Leia a seguinte informação, observe a figura e responda à questão proposta.

A natureza continua sendo uma grande fonte de compostos com altíssimo potencial para melhorar nossa qualidade de vida. Recentemente foram descobertos alguns compostos orgânicos que apresentam grandes propriedades terapêuticas e que brevemente poderão ser comercializadas. Uma dessas descobertas é um alcalóide, extraído das raízes da planta malva branca (*Waltheria inidica.*), cuja estrutura está representada abaixo. Essa substância tem uma promissora atividade anti-inflamatória.

Disponível em: <https://www.instagram.com/p/CpaYUjAsOHO/> >Acesso em: 28 mar. 2023.

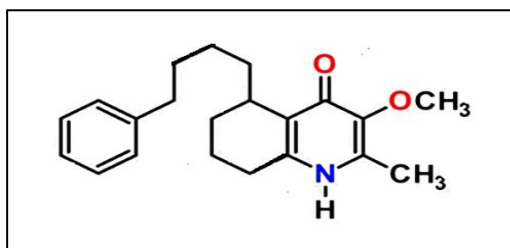


Figura 1: Disponível em: <https://www.instagram.com/p/CpaYUjAsOHO/> >Acesso em: 28 mar. 2023.

Analisando a estrutura desse alcalóide, pode-se afirmar que:

- a) Possui dois anéis benzênicos na sua estrutura.
- b) Sua fórmula molecular é $C_{21}H_{27}O_2N$.
- c) Apresenta isomeria óptica.
- d) Possui as funções cetona, éter e amida.
- e) Apresenta dois carbonos terciários.

Questão 36: Considere os conceitos de cinética química e termoquímica descritos abaixo:

(05) catalisadores são substâncias que participam de uma reação, como reagentes, sendo consumidos no final da reação, e atuam diminuindo a energia de ativação, aumentando assim, a velocidade da reação.

(10) a entalpia de sublimação, ΔH_{sub} , é a variação de entalpia endotérmica que ocorre quando o sólido passa da fase sólida direto para a fase gasosa, como exemplo: $\text{CO}_{2(s)} \rightarrow \text{CO}_{2(g)}$

(15) A velocidade de uma reação pode ser estudada acompanhando-se como a concentração de uma das espécies presentes no meio reacional varia ao longo do tempo.

(25) A lei de Hess, descreve a entalpia como uma função de estado, onde a variação da entalpia de uma reação química depende apenas dos estados inicial e final.

Assinale o somatório das afirmativas **CORRETAS**:

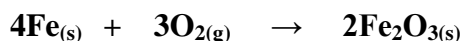
- a) 15
- b) 50
- c) 30
- d) 45
- e) 25

Questão 37: Leia a seguinte informação:

As transformações químicas ocorrem todo o tempo ao nosso redor, por exemplo é muito comum notarmos que materiais metálicos como placas de anúncios, portões, pregos, entre outros ao ficarem expostos ao ambiente acabam se deteriorando. Essa deterioração ocorre, pois o metal sofre uma oxidação e o produto formado é chamado de ferrugem, composta principalmente pelo óxido de ferro III (Fe_2O_3). Isso ocorre devido ao contato do elemento químico ferro (Fe) com átomos de oxigênio (O) presentes no ar atmosférico e na água. Podemos notar também que em regiões litorâneas esses materiais sofrem ainda mais danos devido à presença de sais e uma maior umidade.

PEDROLO. Caroline. Ferrugem. 2014. Disponível em: <https://www.infoescola.com/quimica/ferrugem/> > Acesso em: 28 de mar. 2023.

Uma das equações que pode representar o processo descrito acima é:



Um pacote contendo aproximadamente 2,24 kg de pregos ficou exposto ao tempo por um longo período. Com base nas informações do texto e a equação química representada e considerando o volume molar nas condições normais de temperatura e pressão igual a 22,4 litros, determine o volume de oxigênio necessário para reagir com todo esse prego?

- a) 0,672 litros.
- b) 0,896 litros.
- c) 67,2 litros.
- d) 672 litros.
- e) 896 litros.

Tabela Periódica dos Elementos

1 H 1,008																	2 He 4,003
3 Li 6,941	4 Be 9,012											5 B 10,81	6 C 12,01	7 N 14,01	8 O 16,00	9 F 19,00	10 Ne 20,18
11 Na 22,99	12 Mg 24,30											13 Al 26,98	14 Si 28,08	15 P 30,97	16 S 32,07	17 Cl 35,45	18 Ar 39,95
19 K 39,10	20 Ca 40,08	21 Sc 44,96	22 Ti 47,87	23 V 50,94	24 Cr 52,00	25 Mn 54,94	26 Fe 55,84	27 Co 58,93	28 Ni 58,69	29 Cu 63,55	30 Zn 65,39	31 Ga 69,72	32 Ge 72,61	33 As 74,92	34 Se 78,96	35 Br 79,90	36 Kr 83,80
37 Rb 85,47	38 Sr 87,62	39 Y 88,91	40 Zr 91,22	41 Nb 92,91	42 Mo 95,94	43 Tc (98,9)	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3
55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57 La 138,9	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197,0	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209,0	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89 Ac (227)	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Uun (269)	111 Uuu (272)	112 Uub (277)	113 Uut (285)	114 Uuq (285)	115 Uup (289)	116 Uuh (289)	117 Uus (293)	118 Uuo (293)
58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0				
90 Th 232,0	91 Pa 231,0	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)				

GEOGRAFIA

Questão 38: Faça a leitura do texto abaixo e, em seguida, responda ao que se pede.

TEXTO I

O que população em queda significa para ambições econômicas da China

[...] Uma pesquisa da Liga da Juventude Comunista da China, realizada em 2021, entrevistou quase 3 mil pessoas com 18 a 26 anos de idade. Mais de 40% das mulheres jovens que moram nas cidades não tinham planos de se casar. Já entre os homens, eram menos de 25%. Os motivos incluem o aumento dos custos da criação dos filhos e os fantasmas da política chinesa do filho único.

"Ter apenas um ou nenhum filho tornou-se o padrão social na China", segundo Yi Fuxian, cientista sênior em ginecologia e obstetrícia da Universidade de Wisconsin-Madison, nos Estados Unidos, e conhecido crítico da política do filho único. Ele acrescenta que "a economia, o ambiente social, a educação e quase tudo o mais se refere à política do filho único".

Para Pequim, a tendência é preocupante, já que a população chinesa está diminuindo. Sua taxa de natalidade vem se reduzindo há anos, mas, em 2022, sua população caiu pela primeira vez em 60 anos. Essa é uma má notícia para a segunda maior economia do mundo. A quantidade de trabalhadores está diminuindo e o envelhecimento da população começa a pressionar os serviços de previdência social do Estado.

A população chinesa em idade de trabalhar - entre 16 e 59 anos de idade - soma atualmente cerca de 875 milhões de pessoas, que representam pouco mais de 60% do total de pessoas do país. Espera-se que esse número caia ainda mais, em 35 milhões, ao longo dos próximos cinco anos, segundo uma estimativa oficial do governo chinês em 2021.

CHAN, S. O que população em queda significa para ambições econômicas da China. *BBC News Brasil*. 26 mar. 2023. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3g6nm0mv1mo>. Acesso em: 29 mar. 2023. Adaptado.

Com base no texto e em seus conhecimentos a respeito das dinâmicas populacionais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Os crescentes custos na criação dos filhos, o modo de vida urbano-industrial e a entrada da mulher no mercado de trabalho são alguns dos exemplos de mudanças significativas que impactam na redução homogênea, em todos os países, da população total de cada um deles.
- b) Mesmo trazendo problemas no curto prazo, a redução da taxa de natalidade é característica momentânea da transição demográfica nos países. Assim, na fase final de transição, há novo aumento do número de nascimentos, chegando a valores que sustentam o crescimento vegetativo acelerado.
- c) Em contraste com a China, o Brasil vê sua população total em franco crescimento. Essa tendência deve se manter ao longo do século XXI, o que garante ao país uma margem segura em sua População Economicamente Ativa, crescimento econômico sustentado e modestos gastos previdenciários.
- d) A política do filho único, em vigor na China a partir da segunda metade do século XX, estabeleceu o custeio governamental e a compensação financeira aos casais para seu primeiro filho, estimulando a natalidade no país, no intuito de diminuir os efeitos da queda do crescimento vegetativo.
- e) O decréscimo da população chinesa impõe àquele país, assim como a outros mundo afora, desafios enormes no gerenciamento de gastos previdenciários, já que com menos pessoas ativas no mercado de trabalho, menor tende a ser o total de contribuições para fundos e pensões.

Questão 39: Leia o texto a seguir.

TEXTO II

Agricultura digital: conheça os avanços e os desafios do Brasil

A agricultura digital, ou agricultura 4.0, é uma abordagem tecnológica aplicada na produção agrícola para melhorar a eficiência, a rentabilidade e a sustentabilidade do setor por meio de coleta, análise e uso de dados em tempo real, com a ajuda de *softwares* na cadeia produtiva, desde o plantio até a comercialização da safra.

Isso inclui o uso de tecnologias de informação como sensores, *drones*, sistemas de informação geográfica (SIG), inteligência artificial e robótica para monitorar e gerenciar as operações agrícolas, da preparação do solo à colheita, e de distribuição dos produtos.

Além disso, a agricultura digital permite aos agricultores monitorar de perto a qualidade e a quantidade de produção, reduzir desperdícios e usar os recursos de forma mais eficiente, o que ajuda a maximizar a rentabilidade e garantir a sustentabilidade.

AGRICULTURA DIGITAL: conheça os avanços e os desafios no Brasil. Estadão, São Paulo, 7 mar. 2023. Canal agro. Disponível em: <https://summitagro.estadao.com.br/tendencias-e-tecnologia/agricultura-digital-conheca-os-avancos-e-os-desafios-no-brasil>. Acesso em: 30 mar. 2023. Adaptado.

Em relação às recentes mudanças no espaço rural e na produção agrícola no Brasil, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Os aprimoramentos técnicos usados na produção no campo brasileiro se dão de maneira desigual, sendo seu emprego aplicado em maior escala no agronegócio, onde há mais capital disponível e a competitividade nos mercados externos exige tecnologias que garantam produtividade elevada.
- b) A agricultura familiar se utiliza primordialmente da agricultura digital, bem como de um rol de outras tecnologias, entre as quais estão os defensivos agrícolas, organismos geneticamente modificados (OGM), maquinário intensivo com pouca mão de obra e adubos químicos.
- c) Por meio do uso de novas tecnologias aplicadas à produção, a quantidade de pessoas empregadas no setor primário da economia brasileira vem crescendo nas décadas recentes, em oposição a outras partes do mundo, como mostrou o último Censo Agropecuário realizado no país.
- d) As redes técnicas difundidas por todo o território brasileiro colocam o país na vanguarda da produção agropecuária, uma vez que seu alcance igualitário pelo espaço rural é condição fundamental para a agricultura digital, juntamente a outras modernas tecnologias.
- e) Sendo de uso simples e operação facilitada, as tecnologias da informação estão cada vez mais presentes no processo produtivo agrícola. Como não exigem profissionais com maior qualificação, os custos acabam se tornando baixos e compensam mesmo em pequenas propriedades rurais.

Questão 40: Com base em seus conhecimentos sobre Guerra Fria marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Berlim ficou dividida entre os aliados (tri-zona) que imediatamente construíram o “muro de Berlim” para isolar Stalin mais a oeste, no que se denomina Cortina de Ferro.
- b) A bipolaridade colocou a América Latina sob a influência norte-americana, que impôs regimes democráticos e progressistas, combinado com a fala democrática dos americanos.
- c) A Guerra Fria foi uma ordem mundial bipolar pós-Segunda Guerra e que marcou o mundo como um período de muita tensão militar e política.
- d) Os Estados Unidos se aproximaram da China em 1982 quando o presidente Jimmy Carter foi até o país e a China passou a ter assento no Conselho de Segurança ONU.
- e) O então presidente, Michael Gorbatchev, sofre um golpe de Estado por ser contra políticas como a Perestroika e Glasnot, avanço importante para o fim da guerra fria nos anos 80.

Questão 41: Observe a imagem a seguir:



Figura 1: Charge de Bennet para a Folha, 2023.

Fonte: FOLHA DE SÃO PAULO, Charge. Edição impressa. 31 fev. 2023. Disponível em: <https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/1756563739458970-charges-fevereiro-de-2023>. Acesso em: 31 mar. 2023.

A recorrência no Brasil, durante o período de chuvas, de eventos climáticos com implicações graves para a sociedade, incluindo deslizamentos e alagamentos, é parte da realidade vivida por nossas cidades, como os mais recentes ocorridos no litoral norte do estado de São Paulo. A partir da análise da charge e de seus conhecimentos, todas as proposições estão corretas, **EXCETO**:

- a) Sem medidas efetivas de prevenção de novos desastres pelo poder público, episódios com perdas materiais e de vidas tendem a se repetir em cidades onde já aconteceram anteriormente.
- b) Planejamento urbano, mapeamento de áreas de risco e legislação/fiscalização para correto uso e ocupação do solo são medidas válidas para evitar que os desastres tornem a ocorrer.
- c) O Brasil vem ampliando, nos últimos anos, o investimento para prevenção e resposta a desastres naturais. O salto em quantidade destes, no entanto, faz com que os valores não sejam suficientes.
- d) Eventos climáticos extremos, como grandes volumes de chuva num curto tempo e concentrados numa pequena área, têm se acentuado pelo mundo e configurado um novo desafio à gestão de riscos.
- e) Regiões de maior declividade e com ausência de cobertura vegetal estão mais propensas a deslizamentos na comparação às demais áreas urbanas, merecendo especial atenção.

HISTÓRIA

Questão 42: Observe a tabela e leia o texto abaixo

Tráfego transatlântico de escravos: os embarques em África para colônias e metrópole.

	Espanha/ Urugua	Portugal/ Brasil	Grã Bretanha	Holanda	U.S.A.	França	Dinamarca / Baltico	Totals
1501-1525	6.363	7.000	0	0	0	0	0	13.363
1526-1550	25.375	25.387	0	0	0	0	0	50.762
1551-1575	28.167	31.089	1.685	0	0	66	0	61.007
1576-1600	60.056	90.715	237	1.365	0	0	0	152.373
1601-1625	83.496	267.519	0	1.829	0	0	0	352.844
1626-1650	44.313	201.609	33.695	31.729	824	1.827	1.053	315.050
1651-1675	12.601	244.793	122.367	100.526	0	7.125	653	488.065
1676-1700	5.860	297.272	272.200	85.847	3.327	29.484	25.685	719.675
1701-1725	0	474.447	410.597	73.816	3.277	120.939	5.833	1.088.909
1726-1750	0	536.696	554.042	83.095	34.004	259.095	4.793	1.471.725
1751-1775	4.239	528.693	832.047	132.330	84.580	325.918	17.508	1.925.315
1776-1800	6.415	673.167	748.612	40.773	67.443	433.061	39.199	2.008.670
1801-1825	168.087	1.160.601	283.959	2.669	109.545	135.815	16.316	1.876.992
1826-1850	400.728	1.299.969	0	357	1.850	68.074	0	1.770.978
1851-1875	215.824	9.309	0	0	476	0	0	225.609
Totals	1.061.524	5.848.266	3.259.441	554.336	305.326	1.381.404	111.040	12.521.337

ELTIS, David and RICHARDSON, David. (eds.) *Extending the Frontiers. Essays on the new Transatlantic Slave Trade Database*. New Haven: Yale University Press, 2008, p. 1-60 (49-50). Disponível em <<https://www.slavevoyages.org/assessment/estimates>>. Acesso dia 21 mar. 2023.

TEXTO I

A “Questão Inglesa” era, para todos os efeitos, sobre os incidentes do *Forte e do Prince of Wales*, e o governo brasileiro esforçou-se muito para parecer estar, aos olhos do público, em pleno controle da situação. Nisso acreditavam os comentaristas contemporâneos e nisso têm acreditado alguns intérpretes brasileiros até hoje. A porta fechada, como reunião do Conselho de Estado em 5 de janeiro de 1863, admitia-se que as questões pendentes da repressão ao tráfico tinham o imenso peso da crise: desde 1860 a Comissão Mista de Reparações, estabelecida em 1858 para tratar dos navios indevidamente confiscados, estava em um impasse. O Brasil cobrava indenização pela apreensão dos navios à revelia dos tratados bilaterais, em particular depois do Ato Aberdeen, e a Inglaterra se recusava a reconsiderar casos de navios envolvidos no tráfico.

MAMIGONIAN, Beatriz G. *Africanos livres: a abolição do tráfico de escravos no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 2017, p. 370.

O incidente internacional chamado de *Questão Inglesa* ou *Questão Christie* mencionado no texto agravou-se a partir de qual lei sancionada no Brasil:

- Lei de Terras de 1850
- Lei Bill Aberdeen de 1842
- Lei Eusébio de Queirós de 1850
- Lei Saraiva Cotegipe de 1885
- Lei do Rio Branco de 1871

Questão 43: Leia o texto a seguir e responda ao que se pede.

TEXTO II

"Não será da nossa parte que as legítimas aspirações do sexo gentil, da mais simpática e apreciável metade do gênero, encontrarão qualquer embaraço, por mais insignificante que seja, à sua justa expansão. Confiamos muito no bom senso e na inteligência servida pela educação para reechar que as mães, as irmãs e as esposas, abandonando a serenidade dos lares, se atirem à política e aos *meetings*, obrigando-nos a velar pela cozinha e pelos recém-nascidos. Não! A mulher manter-se-á na órbita que lhe convém e, se alguma exceção houver, estamos certos que esse papel ficará reservado às sogras."

Editorial "Com as Damas" da *Revista Ilustrada* de 1886.

SOIHET, Rachel. Pisado no "sexo frágil". *Revista de História da Biblioteca Nacional*. Rio de Janeiro, ano 1, n. 03, p.14-20, mar/2004.

O editorial "Com as Damas" da *Revista Ilustrada* insere-se no contexto da história da luta feminina pelo sufrágio universal na passagem do século XIX, no Brasil. A partir do contexto histórico do Brasil nas primeiras décadas dos novecentos e no texto acima pode-se concluir que desqualificar a emancipação feminina tinha como objetivo:

- a) restringir o exercício da cidadania política e social.
- b) garantir o monopólio masculino no mercado de trabalho.
- c) incentivar as mulheres adotarem o discurso feminista.
- d) salvaguardar os privilégios educacionais feministas.
- e) pressionar os deputados a sancionar leis feministas.

Questão 44: Qual das afirmativas abaixo representa a opinião de Karl Marx sobre a religião?

- a) A religião por princípio, a ordem por base e o comunismo por fim;
- b) A religião é uma ferramenta útil para a emancipação da classe trabalhadora;
- c) A religião é o caminho, a verdade e a vida do proletariado;
- d) A religião equivale a uma droga que entorpece e aliena o povo;
- e) Todas as religiões devem ser toleradas, exceto o ateísmo materialista e dialético.

Questão 45: A **Petróleo Brasileiro S/A**, mais conhecida como Petrobrás, é a maior empresa petrolífera do Brasil e uma das maiores do mundo. Atualmente, é uma empresa de capital misto. Sobre ela é **CORRETO** afirmar que:

- a) Foi criada durante o segundo governo de Getúlio Vargas, em 1953. O principal motivo de sua criação foi garantir o controle estatal sobre os recursos energéticos do país para estimular o desenvolvimento econômico.
- b) Foi criada durante o primeiro governo de Getúlio Vargas, em 1930. Pode ser considerada a principal medida econômica que levou à eliminação da dependência brasileira frente à exportação do café.
- c) Foi fundada durante o governo Dutra, em 1946. Sua criação está diretamente associada à campanha popular denominada “O Petróleo é nosso” e foi financiada pelo capital norte-americano.
- d) Foi criada durante a ditadura militar no Brasil, no governo de Castelo Branco. O principal motivo de sua fundação foi competir no mercado internacional do petróleo dominado pelas chamadas “Sete Irmãs”;
- e) Foi criada durante o governo Juscelino Kubitschek como parte de seu plano de governo denominado “50 anos em cinco”. Sua finalidade era gerar divisas com a exportação de petróleo para financiar a construção de Brasília.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	