

TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA: 04 HORAS E 30 MINUTOS
INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA

1. Abra este caderno de provas somente quando autorizado(a).

Atenção: prova de língua estrangeira

2. O número de seu CPF, o curso, o turno e o *campus* encontram-se no seu comprovante definitivo de inscrição e no identificador de sua carteira.

8. Este caderno contém as provas de INGLÊS e de ESPANHOL (questões de 12 a 15).

Atenção: verifique seu caderno de provas

3. Este caderno de provas contém 45 questões (numeradas de 01 a 45), sendo:

9. Ao realizar a prova de língua estrangeira, faça SOMENTE as questões da prova que você selecionou no ato de sua inscrição (Inglês OU Espanhol). Sua opção consta no seu comprovante definitivo de inscrição.

- 11 (onze) questões de Língua Portuguesa (01 a 11);
- 4 (quatro) questões de Inglês (12 a 15);
- 4 (quatro) questões de Espanhol (12 a 15);
- 10 (dez) questões de Matemática (16 a 25);
- 4 (quatro) questões de Biologia (26 a 29);
- 4 (quatro) questões de Física (30 a 33);
- 4 (quatro) questões de Química (34 a 37);
- 4 (quatro) questões de Geografia (38 a 41);
- 4 (quatro) questões de História (42 a 45).

Atenção: administre o tempo de prova

10. Controle o tempo disponível para a resolução das questões, a marcação da folha de respostas e o desenvolvimento da redação. Não haverá tempo adicional.

11. Você só poderá deixar o local de prova após 1 (uma) hora do início da aplicação e somente poderá levar o caderno de provas após 2 (duas) horas do início da aplicação.

12. Você será avisado quando restarem 30 (trinta) minutos para o final da prova.

4. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas.

13. Não deixe para preencher sua folha de respostas nos momentos finais da prova, pois não haverá tempo adicional para a realização dessa atividade.

5. Este caderno contém, ainda, os textos motivadores, o tema da redação e uma folha de rascunho (para a redação).

14. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea da folha de respostas e da folha de redação e deverão acompanhar o procedimento de finalização da aplicação das provas.

6. Caso haja algum problema, solicite a substituição de seu caderno de provas.

7. Em hipótese alguma, haverá substituição da folha de respostas e/ou da folha de redação.

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

Atenção: folha de redação

1. Verifique, em sua folha oficial de redação, na parte superior, o curso escolhido, seu turno de oferta e o *campus*.

5. Terminada a resolução da prova, preencha a folha de respostas com as suas opções, conforme o seguinte:

2. Na parte inferior da folha de redação, confira seu nome e seu número de inscrição.

- A marcação das respostas deve, OBRIGATORIAMENTE, ser feita com caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

3. Antes de entregar sua folha de redação aos fiscais, destaque o seu nome da parte inferior da folha.

- A letra correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchida, evitando-se ultrapassar a linha que margeia a letra.

Atenção: folha de respostas

- A marcação de mais de uma opção para uma mesma questão implica a anulação da questão.

1. Ao receber sua folha de respostas, verifique o seu número de inscrição, o seu nome, a modalidade, o *campus*, o curso, o turno, a língua estrangeira e o grupo de concorrência.

- A COPESE não se responsabiliza por problemas na leitura causados por marcação inadequada da folha de respostas, ou pela utilização de material não especificado para tal.

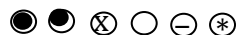
2. Confira todos os seus dados pessoais impressos. Caso alguma informação esteja incorreta, comunique ao fiscal.

AO ASSINALAR SUAS RESPOSTAS, PREENCHA TOTALMENTE A LETRA CORRESPONDENTE À RESPOSTA SELECIONADA; NÃO FAÇA UM X, NEM QUALQUER OUTRA MARCA.

3. Ao receber a folha de respostas, assine-a imediatamente, não deixe para depois. A COPESE não se responsabilizará por folhas de respostas não assinadas.

FORMA CORRETA DE PREENCHIMENTO: ●

NÃO PREENCHA ASSIM:



4. Não amasse, não dobre, não rasgue, não rasure a folha de respostas, nem use corretivo.

NOTAS E RESULTADOS

Gabarito e provas: 20 horas do dia 22 de dezembro de 2024.

Notas da prova objetiva e redação: 18 horas do dia 22 de janeiro de 2025.

Resultado final: 18 horas do dia 31 de janeiro de 2025.

PROVA DE REDAÇÃO

Orientações

A redação deve:

- 1) ter um título;
- 2) ser escrita em prosa (e não em verso);
- 3) ser escrita a caneta de tinta azul ou preta;
- 4) ter o mínimo de 15 e o máximo de 30 linhas: redações com menos de 15 linhas escritas serão anuladas e as linhas excedentes (a partir da 31ª linha) não serão avaliadas;
- 5) seguir os parâmetros da norma padrão da Língua Portuguesa;
- 6) ser, preferencialmente, escrita em letra cursiva; no caso de letra de forma deverá haver distinção entre as letras maiúsculas e minúsculas.

Atenção!

- 1) **Não** se identifique (nome e/ou assinatura) na folha oficial de redação;
- 2) **Não** escreva no verso da folha oficial de redação;
- 3) **Não** reproduza trechos dos textos motivadores sem a devida referência, caso contrário, o trecho será desconsiderado;
- 4) **Não** haverá substituição da folha oficial de redação.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Observou-se um número alto de pesquisadoras interessadas em estudar as mulheres na ciência brasileira. Os artigos que abordam esta temática sublinham alguns aspectos associados aos desafios enfrentados pelas pesquisadoras. Entre eles, é possível citar as dificuldades para avançar na carreira científica, os estereótipos sobre as mulheres na sociedade, situações de violência verbal, assédio, sobrecarga de trabalho, e, em geral, situações que evidenciam as desigualdades de gênero no contexto da ciência no Brasil.

Disponível em https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-33902021000100002#:~:text=Entre%20eles%2C%20%C3%A9%20poss%C3%ADvel%20citar,contexto%20da%20ci%C3%AAncia%20no%20Brasil. Acesso em: 13 nov. 2024.

TEXTO II



Ser mulher implicou que eu tivesse uma profissionalização mais tardia. E como mulher e mãe, minhas experiências internacionais foram limitadas, tornando minha carreira uspiana e brasileira. Fui a segunda titular da história da Sociologia, muitos anos depois da primeira, que era a professora Eva Blay, uma militante feminista. E a pergunta que fica é: por que as mulheres não chegaram lá? Isso tem uma profunda relação com o gênero. A sociologia, como as carreiras, no geral, nas universidades, são masculinas. Quando aparece uma mulher dirigindo uma instituição predominantemente masculina, aquilo vira um exemplo de celebração. Mas é preciso ver quantas chegaram lá! Temos que ter consciência de que são exceção, não pode ser usado como um índice de ascensão feminina."

Maria Arminda do Nascimento Arruda, socióloga, coordenadora do Escritório USP Mulheres

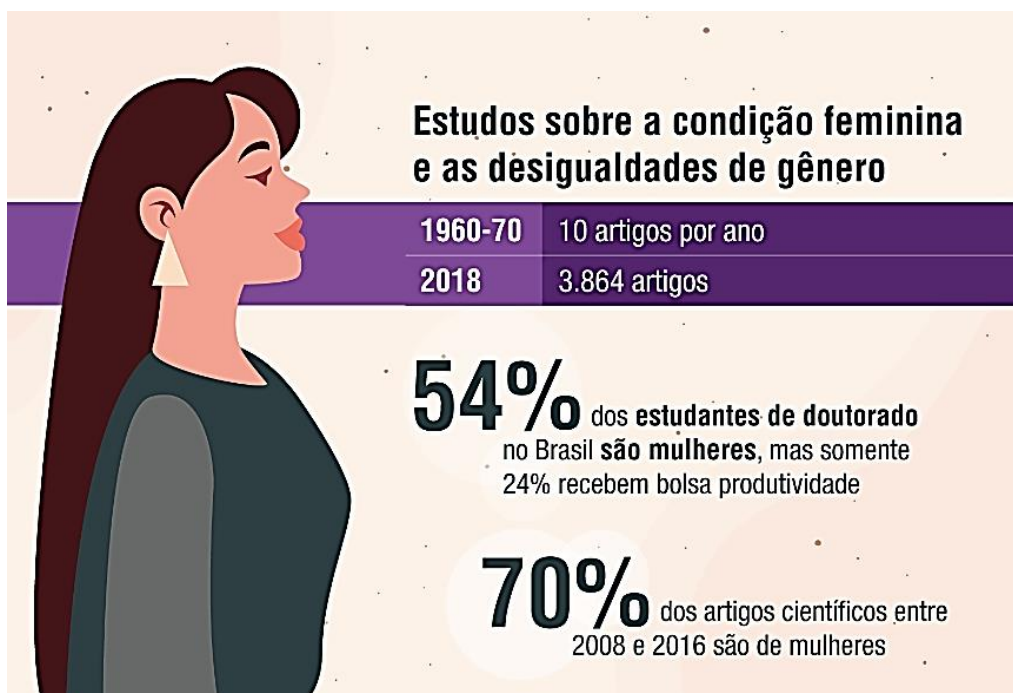


Foto: Marcos Santos/USP imagens

Disponível em:

<https://jornal.usp.br/universidade/pesquisadoras-revelam-os-desafios-das-mulheres-para-fazer-ciencia/>. Acesso em: 17 nov. 2024.

TEXTO III



Disponível em <https://paranafazciencia.uvpr.pr.gov.br/producao-cientifica-das-mulheres-aumenta-mas-ainda-e-pouco-valorizada/>. Acesso em: 17 nov. 2024.

TEXTO IV



vidadesuporte.com.br

Disponível em: <https://artedafisicapibid.blogspot.com/2020/11/tirinhas-para-o-ensino-de-fisica.html>. Acesso em: 14 nov. 2024.

Proposta de redação:

Considerando os textos motivadores e o seu conhecimento sobre o assunto, redija um texto dissertativo-argumentativo desenvolvendo o seguinte tema: **Desafio das mulheres na carreira científica no Brasil.**

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

Leia atentamente o texto abaixo e responda às questões 1, 2 e 3, relativas ao conteúdo do texto.

TEXTO I

O episódio de "Mulheres F*d4" no canal *Tempero Drag*, de Rita von Hunty, explora a trajetória de Mãe Bernadete, líder do Quilombo Pitanga dos Palmares. Rita contextualiza a luta histórica das comunidades quilombolas e detalha os desafios enfrentados por Mãe Bernadete na defesa de direitos territoriais e culturais. O episódio também aborda o aumento da violência contra lideranças quilombolas, destacando o impacto de sua morte para a luta antirracista e pela justiça social.

Em um vídeo do canal YouTube, vemos um discurso de Mãe Bernadete (antes de seu assassinato) denunciando as questões de proteção da terra do Quilombo contra a construção do lixão da empresa Naturalle e, conseqüentemente, contra a destruição dos recursos naturais da região, através dos quais a comunidade quilombola vem sobrevivendo e preservando.

“Enfrentando ameaça, dia e noite, só recebo telefones. A nossa situação é difícil. Temos 23 dutos que passam pela comunidade. Temos a Embasa. O rio Joanes - não sei se vocês conhecem - temos o Rio Joanes 2, aonde minha família, a família de todos os quilombolas, se batizaram ali, era um rio. Abriram a barragem Joanes 2, onde passaram máquinas, acabou com a barragem.”

“Cadê o INEMA? Porque proibiu a mulher de lavar roupa, tirar água, agora deixou máquinas entrarem. Seis casas rachadas e uma das donas vai fazer 100 anos agora, onde foi parar no hospital e infartou.”

“Eu só peço a providência, gente - Não deixe nosso povo sofrer mais do que está sofrendo; o impacto lá é muito grande. Pedágio! Quer dizer nós estamos dentro do território, pagamos para

ir e voltar. É um absurdo! Não ter alguém que olhe isso!

Pra mim, meu filho tá fazendo muita falta, gente; porque ele morreu lutando por aquele lixão. Foi no dia que ele tava indo resolver o problema da Naturalle. Ele morreu lutando e nós não temos resposta. Eu pergunto ao Ministério Público Federal: o assassinato de meu filho foi federalizado e não temos resposta. É um absurdo isso, gente!”

*EMBASA - Empresa Baiana de Águas e Saneamento

*INEMA - Instituto do Meio Ambiente e Recursos Hídricos

* NATURALLE - O Grupo Naturalle Tratamento de Resíduos atua na gestão de resíduos sólidos.

Disponível

em: <<https://www.youtube.com/watch?v=fv2vp8tFQjg>>.

Acesso em: 19 nov. 2024.

Questão 1:

Considerando a análise do texto sob diversas perspectivas — incluindo o contexto histórico, o perfil do autor, as escolhas linguísticas e a intenção comunicativa subentendida —, pode afirmar-se que as comunidades quilombolas e indígenas contribuem para garantir a preservação dos recursos naturais no Brasil, sobretudo, ao:

- a) promover práticas agrícolas intensivas para impulsionar a economia nacional.
- b) garantir a sustentabilidade ambiental por meio de suas práticas tradicionais e respeito ao ecossistema.
- c) utilizar os recursos naturais tanto para o autoconsumo, quanto para atividades comerciais de grande escala.
- d) explorar intensivamente áreas protegidas para o avanço da urbanização, auxiliando no processo de implementação de estradas.
- e) substituir florestas por projetos de infraestrutura urbana, criando vilarejos e pequenas cidades, que consomem o recurso natural.

Questão 2:

Com base no discurso de Mãe Bernadete, principalmente no que se refere à inércia das instituições responsáveis, assinale como os casos de assassinato de ativistas ambientais, como o da própria Mãe Bernadete, refletem um problema estrutural no Brasil.

- a) Demonstram que os empresários não são capazes de implementar ações socioambientais sustentáveis.
- b) Revelam que a violência contra essas lideranças é um reflexo de políticas públicas adequadas para garantir a proteção dos direitos territoriais.
- c) Mostram que conflitos socioambientais são ignorados por políticas públicas inadequadas e interesses econômicos.
- d) Revelam que o ativismo ambiental é desnecessário para a proteção do território brasileiro.
- e) Apontam que esses líderes estavam se opondo ao progresso econômico, o que justifica a destituição dos cargos de liderança.

Questão 3:

Com base no discurso de Mãe Bernadete, qual a principal crítica à atuação das autoridades em relação aos territórios quilombolas, levando em consideração as dimensões políticas, sociais e históricas dessa relação?

- a) A proibição de qualquer atividade econômica dentro dos territórios tradicionais.
- b) A falta de resposta efetiva a ameaças e assassinatos de lideranças comunitárias.
- c) A imposição de leis ambientais excessivamente rígidas nos territórios.
- d) A ausência de investimentos empresariais nas comunidades quilombolas.
- e) A priorização de práticas culturais em detrimento da preservação ambiental.

TEXTO II

Ditadura/Democracia

A diferença entre uma democracia e um país totalitário é que numa democracia todo mundo reclama, ninguém vive satisfeito. Mas se você perguntar a qualquer cidadão de uma ditadura o que acha de seu país, ele responde, sem hesitação: “Não posso me queixar”.

Millôr Fernandes, *Millôr definitivo: a bíblia do caos*. 1992.

Questão 4:

Millôr Fernandes usa frases curtas, diretas e aparentemente simples para falar com efeito humorístico de temas importantes. O efeito do humor surge principalmente da ironia e da ambiguidade, por meio das quais o autor:

- a) diverte o leitor ao minimizar a contradição existente entre democracia e ditadura.
- b) desfaz a contradição aparente entre os dois regimes.
- c) sugere de forma provocativa e crítica as realidades de democracia e da ditadura.
- d) evidencia as semelhanças e diferenças entre os dois regimes.
- e) apresenta a ditadura como um regime em que as pessoas não precisam se queixar.

Leia o texto a seguir para responder às questões 5 e 6.

TEXTO III

Nascer no Cairo, ser fêmea de cupim

Rubem Braga

Conhece o vocábulo escardichar? Qual o feminino de cupim? Qual o antônimo de póstumo? Como se chama o natural do Cairo?

O leitor que responder “não sei” a todas essas perguntas não passará provavelmente em nenhuma prova de Português de nenhum concurso oficial. Mas, se isso pode servir de algum consolo à sua ignorância, receberá um

abraço de felicitações deste modesto cronista, seu semelhante e seu irmão.

Porque a verdade é que eu também não sei. Você dirá, meu caro professor de Português, que eu não deveria confessar isso; que é uma vergonha para mim, que vivo de escrever, não conhecer o meu instrumento de trabalho, que é a língua.

Concordo. Confesso que escrevo de palpite, como outras pessoas tocam piano de ouvido. De vez em quando um leitor culto se irrita comigo e me manda um recorte de crônica anotado, apontando erros de Português. Um deles chegou a me passar um telegrama, felicitando-me porque não encontrara, na minha crônica daquele dia, um só erro de Português; acrescentava que eu produzira uma “página de bom vernáculo, exemplar”. Tive vontade de responder: “Mera coincidência” — mas não o fiz para não entristecer o homem.

Espero que uma velhice tranquila — no hospital ou na cadeia, com seus longos ócios, — me permita um dia estudar com toda calma a nossa língua, e me penitenciar dos abusos que tenho praticado contra a sua pulcritude. (Sabem qual o superlativo de pulcro? Isto eu sei por acaso: pulquérrimo! Mas não é desanimador saber uma coisa dessas? Que me aconteceria se eu dissesse a uma bela dama: A senhora é pulquérrima? Eu poderia me queixar se o seu marido me descesse a mão?)

Alguém já me escreveu também — que eu sou um escoteiro ao contrário. “Cada dia parece que tem de praticar sua má ação — contra a língua.” Mas acho que é exagero. [...]

BRAGA, R. Ai de ti, Copacabana!

Questão 5:

O TEXTO III apresenta marcas linguísticas que evidenciam o emprego da linguagem coloquial. O tom informal do discurso se deve ao fato de que se trata de um(a):

- a) registro de um diário do autor, conforme indicam o emprego da primeira pessoa e a expressão de reflexões pessoais.
- b) narrativa de memórias, na qual o autor, ao lembrar de situações vividas no passado, recorre ao tom informal.
- c) narrativa oral, em que o autor conta fatos vividos como se estivesse falando diretamente ao interlocutor, ou seja, sem se preocupar com a norma-padrão da língua portuguesa.
- d) narrativa regionalista, em que o autor procura reproduzir características típicas da região, como as falas dos personagens e o contexto social a que pertencem.
- e) narrativa que explora acontecimentos do cotidiano, em linguagem simples, traços típicos do gênero crônica.

Questão 6:

Releia o trecho: “De vez em quando um leitor culto se irrita comigo e me manda um recorte de crônica anotado, apontando erros de Português. Um deles chegou a me passar um telegrama, felicitando-me porque não encontrara, na minha crônica daquele dia, um só erro de Português; acrescentava que eu produzira uma ‘página de bom vernáculo, exemplar’”.

Rubem Braga cita aos leitores cultos e menciona a observação feita por um deles quanto à necessária vigilância em relação ao uso da norma padrão. De acordo com o comentário do autor, em relação a outras variedades do Português, a língua culta ou padrão comporta-se de modo:

- a) inovador.
- b) transigente.
- c) restritivo.
- d) neutro.
- e) aleatório.

Questão 7:

TEXTO IV

Um QR Code é uma imagem, formada por vários quadrados pretos ou coloridos, que estabelece o acesso rápido a uma informação, que pode ser um endereço, um número de telefone, uma localização georreferenciada, um e-mail, ou pode remeter a uma página na internet, a dados sobre um produto ou um evento etc. Usando esse tipo de código, é possível acessar conteúdos digitais mais rapidamente. Basta direcionar a câmera do *smartphone* ou *tablet* para o código – alguns aparelhos necessitam de um aplicativo para realizar essa leitura – que o usuário é levado à respectiva informação.



No texto lido, alguns termos encontram-se em itálico. A razão do uso dessa distinção gráfica para os referidos termos é de que se trata de:

- a) abreviaturas.
- b) estrangeirismos.
- c) siglas.
- d) empréstimos linguísticos.
- e) termos aportuguesados.

Leia o fragmento a seguir, extraído da obra *Olhos d'água*, de Conceição Evaristo e responda às questões 8, 9, 10 e 11.

TEXTO V

"Eu me lembrava também de algumas histórias da infância de minha mãe. Ela havia nascido em um lugar perdido no interior de Minas. Ali, as crianças andavam nuas até bem grandinhas. [...] Lembro-me de que muitas vezes, quando a mãe cozinhava, da panela subia cheiro algum. Era como se cozinhasse, ali,

apenas o nosso desesperado desejo de alimento."

EVARISTO, Conceição. *Olhos d'água*. Rio de Janeiro: Pallas: Fundação Biblioteca Nacional, 2016. p.11.

Questão 8:

No trecho, a frase "*como se cozinhasse, ali, apenas o nosso desesperado desejo de alimento*" representa um recurso linguístico e comunicativo central na obra de Conceição Evaristo. Essa construção, no contexto da leitura crítica, permite interpretar o uso de:

- a) ironia, ao destacar a desigualdade no acesso a bens básicos para diferentes grupos sociais.
- b) hipérbole, como uma amplificação emocional que busca impactar o leitor.
- c) repetição, como reforço de uma experiência histórica coletiva de luta.
- d) metáfora, como símbolo das privações enfrentadas por comunidades marginalizadas.
- e) alusão direta às contradições do discurso sobre igualdade no Brasil.

Questão 9:

O trecho descreve a infância da mãe em um cenário de escassez e revela reflexões profundas sobre a maternidade de mulheres negras. Sob a perspectiva da leitura crítica da obra e considerando o contexto histórico, o texto sugere que essas mulheres:

- a) Devem lidar com as responsabilidades da maternidade enquanto enfrentam estruturas de opressão social.
- b) Utilizam estratégias culturais para superar privações e proteger sua descendência.
- c) Transformam memórias dolorosas em narrativas que fortalecem identidades coletivas.
- d) Incorporam os desafios da pobreza como parte de sua resistência cotidiana.
- e) Demonstram resiliência ao buscar equilibrar as demandas culturais e as condições materiais de sua comunidade.

Questão 10:

O pronome demonstrativo "ali" aparece duas vezes no trecho: "Ali, as crianças andavam nuas até bem grandinhas" e "como se cozinhasse, ali, apenas o nosso desesperado desejo de alimento". Sobre o uso e o efeito interpretativo desse pronome, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O primeiro "ali" indica um tempo passado, reforçando a ideia de memória nostálgica da infância da mãe.
- b) Ambos os usos de "ali" referem-se ao mesmo lugar físico, enfatizando a pobreza no interior de Minas.
- c) O primeiro "ali" localiza um espaço específico da infância da mãe, enquanto o segundo marca o espaço simbólico da falta e do desejo insatisfeito.
- d) O segundo "ali" substitui o sujeito da frase, destacando a ação de cozinhar como a principal ideia.
- e) Ambos os usos de "ali" têm a mesma função e apenas reforçam a ideia de distância temporal e espacial.

Questão 11:

O conceito de *escrevivência*, criado por Conceição Evaristo, trata a escrita como uma forma de narrar experiências vividas, especialmente pelas mulheres negras, transformando memórias de dor, luta e resistência em ferramentas de preservação e transmissão de identidade. Com base nesse conceito, como a transmissão das histórias da mãe para a filha impacta a construção identitária no texto?

- a) Fortalece o elo familiar, preservando memórias que asseguram a continuidade cultural e emocional.
- b) Reflete o desejo da mãe de ensinar valores práticos para enfrentar a escassez material.
- c) Constrói a ideia de que o passado de privações deve ser esquecido para superar traumas.
- d) Aponta para uma ruptura entre as gerações, marcada pela falta de compreensão mútua.
- e) Evoca o papel central da oralidade como única forma de garantir a sobrevivência cultural.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Read TEXT I to answer question 12:
TEXT I

Colorful Dream!

Posted by Dominic Richard Oct



A man passed away and left his dog behind. His son searched for the dog but was unable to find it. The dog went missing. A few days later, the cemetery management informed the son that a dog had been digging a hole at his father's grave. When the son visited the cemetery, he found his father's dog by the grave and took it home. However, just two days later, the dog ran away again, and it took several weeks before the son found himself returning the dog to the grave. He visited every day to bring food and water, but the dog refused to eat and wouldn't allow anyone near the grave. Tragically, the dog lived for another week before passing away on its owner's grave. It truly makes one reflect on the depth of unconditional love that this dog demonstrated!

Picture 01: Text posted by Dominic Richard
Available at: <<https://colorfuldream1.quora.com/>>
Accessed on: November 16, 2024.

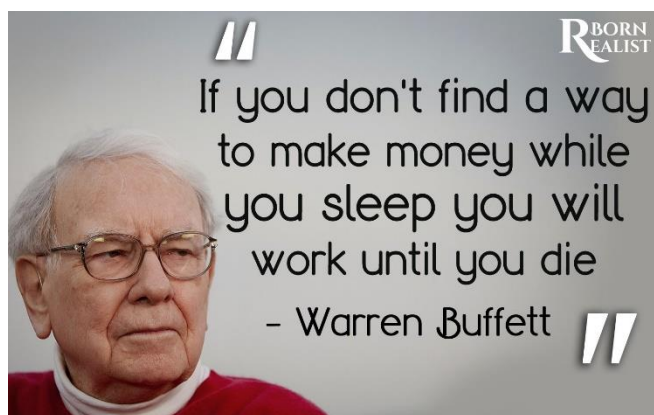
Question 12:

Choose the **CORRECT** option, according to the text:

- a) The dog died in the cemetery.
- b) The dog was not sad after his owner's death.
- c) The dog was not found in his owner's grave.
- d) The orphan didn't look for the dog.
- e) The dog liked the food that was brought to him.

Read TEXT II to answer question 13

TEXT II



Picture 02: Quotes by famous people
Available at: <<https://bornrealist.com/successful-quotes-by-famous-people/>>. Accessed on: November 5, 2024.

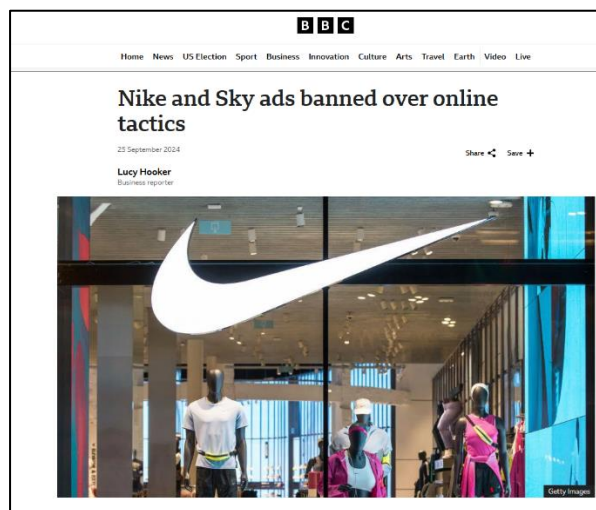
Question 13:

What can we infer about the quote above?
Choose the **CORRECT** option:

- a) We need to work too much.
- b) It's necessary to work until you die.
- c) It's important to think about how to make money, but it is also crucial to rest.
- d) It's supposed to find a job in which we should always produce.
- e) To rest is more important than to make money.

Read TEXT III to answer questions 14 and 15:

TEXT III



Adverts for sports giant Nike and broadcaster Sky have been banned for using tactics which could mislead customers into spending more than intended.

Nike ran an advert on social media which showed the price of the trainers as £26, only for customers to discover when they clicked that it was for a children's size.

Sky's advert did not make clear a free trial for Now TV would renew automatically with a fee unless it was cancelled.

The Advertising Standards Authority (ASA) is cracking down on online ads like these, saying their structure misleads customers. Both companies defend the adverts.

Picture 03: Text from BBC News Available at: <<https://www.bbc.com/news/articles/cvg3q8rjzlr0>>. Accessed on: November 13, 2024.

Question 14:

Which word is **NOT** a synonym for **adverts** (LINE 1)?

- a) advertisements
- b) adds
- c) announcements
- d) notices
- e) advertisings

Question 15:

According to the text, what is the problem with some advertisements? Choose the **CORRECT** option:

- a) If online ads use some tactics, they must mislead customers into spending more money.
- b) If online ads used some tactics, they would be renewed.
- c) If online ads use some tactics, they will be renewed.
- d) If online ads used some tactics, they could mislead customers into spending more money.
- e) If online ads use some tactics, they won't be banned.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

Para contestar a las cuestiones 12, 13 y 14, haga la lectura del poema de Neruda.

TEXTO I

Me gusta cuando callas

Me gustas cuando callas porque estás como [ausente,
y me oyes desde lejos, y mi voz no te toca.
Parece que los ojos se te hubieran volado
y parece que un beso te cerrara la boca.

Como todas las cosas están llenas de mi alma
emerges de las cosas, llena del alma mía.
Mariposa de sueño, te pareces a mi alma,
y te pareces a la palabra melancolía.

Me gustas cuando callas y estás como distante.
Y estás como quejándote, **mariposa en arrullo**.
Y me oyes desde lejos, y mi voz no te alcanza:
déjame que me calle con el silencio tuyo.

Déjame que te hable también con tu silencio
claro como una lámpara, simple como un anillo.
Eres como la noche, callada y constelada.
Tu silencio es de estrella, tan **lejano y sencillo**.

Me gustas cuando callas porque estás como [ausente.

Distante y dolorosa como si hubieras muerto.
Una palabra entonces, una sonrisa bastan.
Y estoy alegre, alegre de que no sea cierto.

NERUDA, Pablo: **Veinte poemas de amor y una canción desesperada**. Santiago. Editorial Nascimento, Año 1924.

Cuestión 12:

Sobre el poema, todas las alternativas están correctas, **EXCEPTO**:

- a) El yo lírico disfruta del placer del silencio.
- b) El silencio crea una intimidad y una conexión profunda.
- c) La distancia emocional agudiza la añoranza y el anhelo.
- d) El yo lírico utiliza el tratamiento informal (tú) con la persona amada.
- e) El poema habla sobre la pérdida de un amor.

Cuestión 13:

En el verso: "Tu silencio es de estrella, tan **lejano** y **sencillo**", las palabras subrayadas pueden ser sustituidas, respectivamente, por:

- a) desaliñado y amable.
- b) hermoso y gentil.
- c) alejado y simple.
- d) distante y agradable.
- e) cercano y fácil.

Cuestión 14:

En el verso: "Y estás como quejándote, **mariposa en arrullo**.", la expresión destacada puede ser interpretada como una referencia a:

- a) la fragilidad y al mismo tiempo la fuerza del canturreo amoroso.
- b) la mariposa ruidosa, que no respeta el silencio.
- c) una pelea de la pareja.
- d) la añoranza y los celos de la pareja.
- e) la sensibilidad en el momento del beso.

Para contestar a la cuestión 15, haga la lectura del texto presentado a continuación.

TEXTO II

«¿Por qué no te callas?»

Fue uno de los episodios más sonados del año 2007 en el ámbito internacional y, aunque popularmente se explotó su lado más cómico, significó un incidente diplomático de primer orden entre España y Venezuela. Un mandatario europeo perdiendo los papeles y regañando a gritos a un dirigente Iberoamericano; un rey español mandando callar a un presidente venezolano. (...) Una frase que se convirtió en fenómeno social y que unió para siempre las figuras de Juan Carlos I y Hugo Chávez.

Se celebraba la última jornada de la XVII Cumbre Iberoamericana en Santiago de Chile el 10 de noviembre de 2007. José Luis Rodríguez Zapatero estaba en el uso de la palabra, pero Hugo Chávez no paraba de hablar por encima para dedicar duras descalificaciones a José María Aznar (...). Zapatero salió en defensa de Aznar y exigió a Chávez respeto. El dirigente venezolano, lejos de achantarse, siguió voceando por encima del presidente español. Y fue entonces cuando Don Juan Carlos entró en escena. Echándose hacia adelante en su silla y agitando la mano le espetó a Chávez: «¿Por qué no te callas?».

El monarca español acababa de forjar así una de las expresiones más célebres de la Historia contemporánea: el vídeo enseguida triunfó en Internet y se transformó, incluso, en base para componer tonos para teléfonos móviles. El alcance del episodio fue tal que aún hoy sigue inspirando parodias humorísticas y la frase se ha consolidado como coletilla en el lenguaje popular. Pero pese a la vertiente más frívola, el episodio tuvo una importante repercusión política y abrió un conato de crisis diplomática que amenazó con repercutir en los importantes intereses económicos de España en Venezuela.

(...) Finalmente, la crisis se solventó durante una visita oficial del presidente venezolano a España en julio de 2008. El Rey

Juan Carlos lo recibió en Mallorca y le regaló una camiseta con el célebre «¿Por qué no te callas?» impreso en el frontal. Poco después, el mandatario sudamericano mostró con humor la prenda en su célebre programa de televisión 'Aló, Presidente', zanjando así la polémica.

EZQUERRO, David Sanz. *¿Por qué no te callas?*

Disponible en:

<<https://www.elmundo.es/especiales/internacional/hugo-chavez/por-que-no-te-callas.html> > Accedido el: 13 nov.

2024. Adaptado.

Cuestión 15:

Teniendo en cuenta el TEXTO II, es posible decir que:

- a) la famosa frase “¿Por qué no te callas?” fue pronunciada en España durante un encuentro entre líderes de los países Iberoamericanos.
- b) el episodio no pasó de malentendidos y todos pudieron, muy pronto, reírse de la situación y seguir normalmente con sus relaciones internacionales.
- c) el ocurrido generó una crisis diplomática que llevó a Don Juan Carlos I a abdicar del trono en favor de su hijo, Don Felipe VI.
- d) la escena se volvió viral en los medios de comunicación con repercusión internacional, convirtiéndose en tema para distintas situaciones.
- e) además de la ofensa oral, hubo también la violencia física cuando Juan Carlos I echó su silla sobre el presidente de Venezuela Hugo Chávez.

MATEMÁTICA

Questão 16:

Em um torneio de futebol 24 times serão divididos em 6 grupos, nomeados como A, B, C, D, E e F, com 4 times em cada. Para realizar o sorteio temos os seguintes potes:

Pote 1: Contém o nome de todos os times.

Pote 2: Contém as letras que dão nome aos grupos.

Pote 3: Contém as quatro posições dentro de cada grupo.

Qual é a probabilidade de no primeiro sorteio, sair o time X na segunda posição do grupo C?

- a) $1/576$
- b) $1/144$
- c) $1/96$
- d) $1/24$
- e) $11/24$

Questão 17:

Uma reta r , secante a circunferência

$\lambda: (x-1)^2 + (y-2)^2 = 10$, passa pelo centro de λ e pelo ponto $(2,5)$. A equação que representa a reta r é:

- a) $y = \frac{3}{7}x + \frac{29}{7}$
- b) $y = -3x - 1$
- c) $y = \frac{7}{3}x + \frac{1}{3}$
- d) $y = 3x - 1$
- e) $y = -\frac{7}{3}x + \frac{1}{3}$

Questão 18:

O polinômio $P(x) = x^3 + (a+b)x^2 + (a-2b)x - 8$ possui três raízes inteiras e distintas. Sabendo que 1 e -2 são duas raízes, qual é o valor da terceira raiz?

- a) -8
- b) -4
- c) -1
- d) 2
- e) 4

Questão 19:

Considere o montante M , que varia de acordo com o tempo t , em meses, de um investimento de R\$2500,00 a juros compostos, com taxa de 0,5% ao mês. A lei de formação que representa a relação entre o montante M e o tempo t é um tipo de função:

- a) afim.
- b) logarítmica.
- c) quadrática.
- d) exponencial.
- e) trigonométrica.

Questão 20:

Em um experimento, que foi observado durante 8 horas, um material foi exposto a uma fonte de calor no momento inicial, quando sua temperatura era de 2°C . Após 2 horas, sua temperatura estava em 5°C , e às 4 horas, a fonte de calor foi retirada e o material começou a resfriar-se. Considerando que a função $f(t)$, que escreve a temperatura no momento t , em horas, é uma função quadrática, analise as afirmações a seguir:

- I. A lei de formação da função f definida para $0 \leq t \leq 8$ é $f(t) = -\frac{1}{4}t^2 + 2t + 2$.
- II. A temperatura máxima atingida pelo material foi de 6°C .
- III. No intervalo de tempo estudado a temperatura do material chega a 0°C uma vez.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente I é verdadeira.
- b) Somente I e II são verdadeiras.
- c) Somente I e III são verdadeiras.
- d) Somente II e III são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Questão 21: A figura a seguir apresenta um triângulo, um retângulo, um semicírculo e três retas r , s e t .

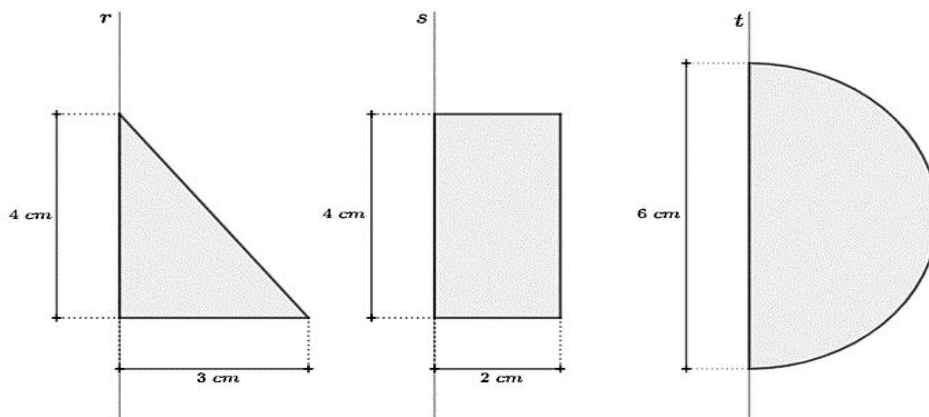


Figura 01

Sejam S_1 , S_2 e S_3 os sólidos obtidos pela rotação de 360° do triângulo, do retângulo e do semicírculo em relação às respectivas retas r , s e t . Considere as seguintes afirmações sobre as razões entre medidas de áreas e volumes entre os três sólidos.

- I. A medida da área total de S_1 é igual à medida da área total de S_2 .
- II. A razão entre a medida da área total de S_1 e a medida da área total de S_3 é $\frac{24}{36} = \frac{2}{3}$.
- III. A razão entre o volume de S_2 e o volume de S_3 é $\frac{4}{9}$.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente I é verdadeira.
- b) Somente I e II são verdadeiras.
- c) Somente I e III são verdadeiras.
- d) Somente II e III são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Questão 22: A operação Δ foi definida para polinômios de grau 3 e, sendo $p(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ e $q(x) = ex^3 + fx^2 + gx + h$, em que a, b, c, d, e, f, g, h são números reais quaisquer, a e e não nulos, tal operação é calculada como segue:

$$p(x) \Delta q(x) = (a \times h)x^3 + (b \times g)x^2 + (c \times f)x + (d \times e)$$

Considerando $p(x) = 9x^3 + 2x^2 + 3x$ e $q(x) = 8x^3 - 4x^2 - 3$, analise as afirmativas:

- I. Os coeficientes não nulos de $p(x) \Delta q(x)$ são positivos.
- II. Os coeficientes não nulos de $q(x) \Delta p(x)$ são negativos.
- III. $p(x) \Delta q(x) = q(x) \Delta p(x)$

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente I é verdadeira.
- b) Somente II é verdadeira.
- c) Somente III é verdadeira.
- d) Somente I e III são verdadeiras.
- e) Somente II e III são verdadeiras.

Questão 23: _____

Considere a sequência dos números:

2 – 19 – 5 – 15 – 11 – 10 – 15 – 18 – 18 – 15 – 18
– 17 – 18 – 10 – 1 – 3 – 10 – 2 – 6 – 14 – 10 – 15
– 5 – 9 – 7 – 18

Podemos afirmar que a moda e a mediana dessa relação são, respectivamente:

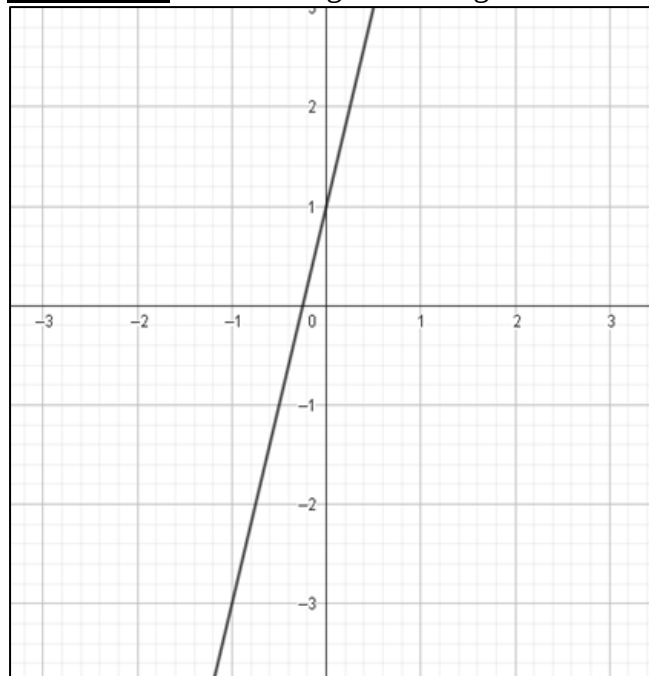
- a) 10 e 10,5
- b) 15 e 10
- c) 15 e 10,5
- d) 18 e 10
- e) 18 e 10,5

Questão 24: _____

Uma empresa especializada em *Whey Protein* encomendou uma pesquisa para saber o sabor que os matriculados em uma academia utilizam em suas dietas. Dos entrevistados, 27% disseram usar o sabor morango, 23% utilizam o sabor chocolate e 39% usam o sabor *cookies and cream*. A pesquisa ainda revelou que 8% usam os sabores morango e chocolate, 7% utilizam morango e *cookies and cream*, 6% utilizam chocolate e *cookies and cream* e que 5% fazem uso dos três sabores mencionados. A porcentagem dos entrevistados que utiliza ao menos dois sabores diferentes é:

- a) 6%
- b) 11%
- c) 15%
- d) 21%
- e) 26%

Questão 25: Analise o gráfico a seguir.



A função cujo gráfico foi representado anteriormente tem a seguinte lei de formação:

- a) $y = -4x + 1$
- b) $y = 2x + 1$
- c) $y = 3x + 1$
- d) $y = x - 2$
- e) $y = 4x + 1$

BIOLOGIA

Questão 26: _____

No interior de uma célula viva, é comum que a concentração de íons seja diferente da concentração no ambiente externo a ela. O mecanismo celular responsável por manter essa diferença nas concentrações de íons é:

- a) a osmose.
- b) a exocitose.
- c) a pinocitose.
- d) o transporte ativo.
- e) a difusão simples.

Questão 27: _____

Atualmente, a vida na Terra é possível devido aos seres decompositores, como bactérias e fungos. Além de serem decompositores, os fungos possuem outras funções e características. Sobre os fungos analise as afirmativas a seguir e marque a **INCORRETA**.

- a) Os fungos podem ser unicelulares e multicelulares.
- b) Os tipos de reprodução sexuada e assexuada ocorrem nos fungos.
- c) Alguns produtos gerados pelos fungos podem servir de alimentos para os humanos.
- d) Há fungos que realizam a respiração do tipo aeróbica e outros que realizam a anaeróbica.
- e) Os fungos representam os procariontes que degradam matéria orgânica e liberam metano no ambiente.

Questão 28: _____

O grupo que compreende os animais é diversificado. A esse respeito avalie as afirmativas a seguir:

- I. realizam a postura de ovos (ovíparos).
- II. possuem representantes aquáticos, terrestres e que voam.
- III. apresentam o músculo diafragma entre a cavidade abdominal e a torácica.
- IV. têm o corpo coberto, totalmente ou parcialmente, de pelos queratinizados.
- V. fazem o controle interno de temperatura (endotermia) e possuem isolamento térmico no corpo.

Marque a alternativa que corresponde às características **EXCLUSIVAS** dos mamíferos.

- a) Apenas a afirmativa II.
- b) Apenas as afirmativas I e III.
- c) Apenas as afirmativas II e V.
- d) Apenas as afirmativas III e IV.
- e) Apenas as afirmativas I, II, IV e V.

Questão 29: _____

As vacinas e os soros estão disponíveis, na atualidade, aos seres humanos. Sobre os soros com anticorpos utilizados em humanos, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) O soro é um tipo de imunização ativa e duradoura.
- b) O soro faz parte do processo de imunização passiva.
- c) A utilização do soro desencadeia resposta de defesa rápida.
- d) O soro pode ser produzido em outros animais e utilizado em humanos.
- e) No soro, os anticorpos estão prontos ao reconhecimento de determinado patógeno ou molécula tóxica.

FÍSICA

Questão 30: _____

“Dependendo de como estão agregadas as suas partículas, uma substância pode ser encontrada em três estados físicos fundamentais: sólido, líquido e gasoso. Quando uma substância, em qualquer um dos estados físicos, recebe ou cede energia térmica, pode sofrer uma alteração na forma de agregação de suas partículas, passando de um estado para outro. Essa passagem corresponde a uma mudança de seu estado físico.”

Villas Bôas, Newton Física, vol. 2 : termologia, ondulatória, óptica / Newton Villas Bôas, Ricardo Helou Doca, Gualter José Biscuola. -- 3. ed. -- São Paulo : Saraiva, 2016. p. 43.

A seguir serão apresentadas algumas mudanças de estado físico. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) A vaporização é a passagem do estado gasoso para o líquido.
- b) A fusão é a passagem do estado líquido para o sólido.
- c) A liquefação (ou condensação) é a passagem do estado gasoso para o líquido.
- d) A solidificação é a passagem do estado sólido para o líquido.
- e) A sublimação é a passagem do estado sólido para o líquido.

Questão 31:

Sebastião, morador da parte alta de sua cidade, ficou empolgado em sua aula de ciências, quando sua professora lhe ensinou sobre energia cinética e energia potencial gravitacional. Utilizando um aplicativo em seu smartphone, ao voltar da escola para casa, Sebastião mediu a altitude do ponto mais baixo de seu bairro aonde poderia chegar descendo de sua casa em um carrinho de rolimã, encontrando a medida de 430 m. Ao chegar à sua casa, mediu a altitude novamente e encontrou 510 m. Com esses dados, abriu o caderno de ciências e calculou a velocidade com que poderia chegar em seu carrinho ao ponto mais baixo do bairro. Ao final da tarde, preparou seu smartphone com um aplicativo para registrar a velocidade máxima da viagem. Posteriormente, ao checar seu aplicativo, descobriu que a velocidade máxima atingida foi de 108 km/h. Ao comparar o valor da velocidade realmente alcançada na aventura com a prevista teoricamente, Sebastião pôde concluir **CORRETAMENTE** que:

- a) a velocidade alcançada na prática foi de apenas 55% do valor da velocidade prevista teoricamente.
- b) a velocidade alcançada na prática foi 25% maior que a prevista teoricamente.
- c) a velocidade alcançada na prática foi de apenas 75% do valor da velocidade prevista teoricamente.
- d) a velocidade alcançada na prática foi 45% maior que a prevista teoricamente.
- e) a velocidade alcançada na prática foi de apenas 95% do valor da velocidade prevista teoricamente.

Questão 32:

Com o intuito de fazer um chá, Antônio precisa aquecer 300 gramas de água em um recipiente cilíndrico. Para aquecer a água de 20 °C até 100 °C, ele utiliza um ebulidor (fonte térmica) elétrico de potência 840 watts. Considerando que o calor específico da água é igual a 1,0 cal/g °C, que 1 cal = 4,2 J e que o rendimento do ebulidor foi de 100%, qual é o tempo gasto nesse aquecimento?

- a) 120 segundos
- b) 140 segundos
- c) 160 segundos
- d) 180 segundos
- e) 200 segundos

Questão 33:

O estudo do Eletromagnetismo permite-nos compreender uma vasta gama de fenômenos físicos, incluindo o fenômeno conhecido como aurora boreal ou aurora polar. Em linhas gerais, a aurora polar é um fenômeno óptico composto de um brilho observado nos céus noturnos nas regiões polares, em decorrência do impacto de partículas de vento solar com a alta atmosfera da Terra. Assinale a alternativa que contém a grandeza física responsável por “atrair” as partículas dos ventos solares para a atmosfera terrestre.

- a) Campo elétrico terrestre.
- b) Campo magnético terrestre.
- c) Pressão atmosférica terrestre.
- d) Temperatura elevada do sol.
- e) Diferença de potencial elétrico entre a superfície e a atmosfera terrestre.

QUÍMICA

Questão 34:

O soro fisiológico é uma solução composta por 0,9% de cloreto de sódio e água estéril, com uma concentração de sódio semelhante a presente no sangue e em outros fluidos corporais, como lágrimas e suor. Normalmente, é administrado em grandes volumes para reposição de líquidos ou sódio no organismo, para diluição de medicamentos a serem aplicados na veia ou no músculo, além de ser utilizado na limpeza de feridas, lavagem ocular e nebulizações.

A figura, a seguir, apresenta um rótulo de uma marca de soro vendida comercialmente.



Figura 1: Disponível em:

<<https://www.utilidadesclinicas.com.br/soro-fisiologico-gotejador-sorimax-500ml-farmax-far23197a.html>>

Acesso em: 13 nov. 2024.

Considerando as informações acima, e sabendo que a massa molar do cloreto de sódio é de 58g/mol, marque a alternativa **CORRETA**.

- A concentração de cloreto de sódio presente no rótulo é de aproximadamente 1,8 mol/L.
- O soro fisiológico é uma solução que tem a água como soluto e o cloreto de sódio como solvente.
- A massa de cloreto de sódio presente em 500 mL de soro fisiológico é de 4,5 g.
- Trata-se de uma mistura heterogênea cuja fórmula do sal é NaCl.
- A concentração do cloreto de sódio na amostra de soro é de 4,5 g/L.

Questão 35:

O éter comum (etóxietano) é um anestésico de inalação e por muito tempo foi utilizado em cirurgias e na extração de dentes. No entanto, depois da anestesia, o etóxietano provoca mal-estar, irritação no trato respiratório, além de colocar em risco o local da cirurgia, podendo causar incêndios, já que ele forma uma mistura altamente explosiva com o oxigênio. Atualmente ele é mais usado como solvente em reações orgânicas, principalmente na extração de essências, perfumes, óleos, gorduras, cocaína das folhas de coca.

FOGAÇA, Jennifer Rocha Vargas. Etóxietano: principal éter. Disponível em:

<brasilecola.uol.com.br/quimica/etoxietano-principal-eter.htm> Acesso em: 13 nov. 2024.

Sobre o composto e as informações citados no texto, pode-se afirmar que todas as opções estão corretas, **EXCETO**:

- É isômero de função do butan-2-ol.
- Possui fórmula molecular $C_4H_{10}O$.
- A sua fórmula estrutural pode ser representada por $H_3C - CH_2 - O - CH_2 - CH_3$.
- A explosão causada pela mistura do éter e do oxigênio é exotérmica.
- Em sua estrutura, há dois carbonos secundários.

Questão 36:

No ano de 1913, Moseley reorganizou a tabela periódica, baseando-se nos números atômicos, o que corrigiu algumas falhas da versão anterior, proposta por Mendeleev. Esses avanços foram essenciais para o desenvolvimento da Tabela Periódica atual, que conta com 118 elementos conhecidos. Com base na configuração atual da Tabela Periódica, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O elemento de número atômico 12 é um ametal de nome manganês, localizado no terceiro período.
- b) O elemento enxofre encontra-se no grupo 16, é um calcogênio, tem o símbolo S e número atômico 16.
- c) O elemento ferro encontra-se no grupo 17, dos halogênios, tem símbolo F e número atômico 9.
- d) O elemento nitrogênio possui cinco elétrons na camada de valência e encontra-se no quarto período grupo 10.
- e) Todos os elementos do segundo período possuem dois elétrons na camada de valência.

Questão 37:

Catalisador é uma substância utilizada em processos industriais que envolvem reações químicas na obtenção de diversos produtos ou bens de consumo. O objetivo de seu uso é aumentar a velocidade de uma reação química. Sobre o efeito do catalisador nos parâmetros cinéticos e termodinâmicos da reação, assinale a opção **CORRETA**.

- a) O catalisador é totalmente consumido numa reação.
- b) O catalisador atua apenas na cinética da reação, diminuindo a energia de formação do complexo ativado.
- c) O catalisador altera a constante de equilíbrio da reação.
- d) A aplicação do catalisador interfere na termodinâmica da reação, diminuindo a variação de entalpia do processo.
- e) Enzimas são catalisadores biológicos que atuam diminuindo a velocidade dos processos bioquímicos para que o corpo absorva melhor os nutrientes.

Tabela Periódica dos Elementos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 H 1,008																	2 He 4,003
3 Li 6,941	4 Be 9,012											5 B 10,81	6 C 12,01	7 N 14,01	8 O 16,00	9 F 19,00	10 Ne 20,18
11 Na 22,99	12 Mg 24,30											13 Al 26,98	14 Si 28,08	15 P 30,97	16 S 32,07	17 Cl 35,45	18 Ar 39,95
19 K 39,10	20 Ca 40,08	21 Sc 44,96	22 Ti 47,87	23 V 50,94	24 Cr 52,00	25 Mn 54,94	26 Fe 55,84	27 Co 58,93	28 Ni 58,69	29 Cu 63,55	30 Zn 65,39	31 Ga 69,72	32 Ge 72,61	33 As 74,92	34 Se 78,96	35 Br 79,90	36 Kr 83,80
37 Rb 85,47	38 Sr 87,62	39 Y 88,91	40 Zr 91,22	41 Nb 92,91	42 Mo 95,94	43 Tc (98,9)	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3
55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57 La 138,9	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197,0	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209,0	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89 Ac (227)	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Uun (269)	111 Uuu (272)	112 Uub (277)	113 Uut (285)	114 Uuq (285)	115 Uup (289)	116 Uuh (289)	117 Uus (293)	118 Uuo (293)
			58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0	
			90 Th 232,0	91 Pa 231,0	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)	

GEOGRAFIA

Questão 38:

TEXTO I

Por que só agora o Brasil se aproxima da Nova Rota da Seda?

Enquanto a Iniciativa Cinturão e Rota da China entra em sua segunda década, a nação asiática tenta persuadir o Brasil a finalmente aderir ao seu principal programa de investimentos em infraestrutura no exterior. [...]

Lançada em 2013, a Iniciativa do Cinturão e Rota (BRI), promovida pelo presidente chinês Xi Jinping, visa estabelecer novas rotas comerciais inspiradas na histórica Rota da Seda. Com a significativa expansão internacional de empresas e bancos chineses, a BRI é vista por analistas como uma estratégia para ampliar a influência global da China. Já as autoridades dos países contemplados pelo programa tentam manter um discurso de fortalecimento dos laços econômicos, políticos e culturais.

Originalmente destinada a conectar a Ásia e a Europa por meio da África e do Oriente Médio, a iniciativa chegou na América Latina em 2017. A China investiu em quase 150 países, incluindo 22 na região latino-americana e caribenha, com valores que ultrapassam a marca de US\$ 1 trilhão até a primeira metade de 2023. Esses investimentos assumiram principalmente a forma de empréstimos e contratos para grandes projetos de infraestrutura, como usinas de energia, estradas, aeroportos, portos e barragens. [...]

SANDY, M. Brasil se aproxima da Iniciativa Cinturão e Rota da China. Por que agora? *Dialogue Earth*. 4 out. 2024. Disponível em: <<https://dialogue.earth/pt-br/negocios/brasil-iniciativa-cinturao-e-rota-china/>>. Acesso em: 17 nov. 2024. Adaptado.

A partir da leitura do TEXTO I e de seus conhecimentos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Apesar dos esforços chineses em ampliar suas relações econômicas com o Brasil, a China ainda perde para os Estados Unidos como o maior parceiro comercial brasileiro.
- b) A Iniciativa do Cinturão e Rota (BRI) compreende uma tentativa de fortalecimento da cooperação econômica no Sul Global, mas também da ampliação estratégica do poderio internacional chinês.
- c) Ao buscar aumentar seus investimentos na América Latina e Caribe, a China desafia o principal bloco econômico do continente, a Área de Livre Comércio das Américas - ALCA.
- d) Em relação aos países capitalistas ocidentais, a China apresenta uma economia forte, porém de baixo dinamismo e competitividade, em função de seu regime comunista de partido único.
- e) O portfólio de exportações do Brasil para a China é vasto e diversificado, incluindo principalmente produtos de alto valor agregado. Logo, a adesão do Brasil à BRI tende a ser bastante vantajosa.

Questão 39:



Figura 2: Paisagem com vegetação, 2024.
Fonte: Gerado por Gemini em 18 nov. 2024.

Esse poderia ser, facilmente, um registro de algum fotógrafo famoso ou um clique das férias de algum aventureiro. Trata-se, porém, de uma imagem fictícia, ainda que baseada em um banco gigantesco de imagens reais. Ela foi gerada pelo Gemini, modelo de linguagem de inteligência artificial (IA generativa multimodal) da Google. Seja como for, representa uma formação vegetal encontrada em vários continentes distintos. Sobre essa formação vegetal, está **CORRETO** dizer que:

- a) se trata de uma pradaria, denominada também de campos, que se notabiliza por uma vegetação herbácea e é típica de climas temperados e subtropicais.
- b) corresponde a uma floresta boreal, de coníferas ou taiga, localizada no norte da Europa, Ásia e Canadá, onde são comuns espécies como o pinheiro e o abeto.
- c) é uma savana (cerrado, no Brasil), de vegetação herbácea e arbórea, encontrada comumente em clima tropical semiúmido e, no continente africano, com presença de animais de grande porte.
- d) está mostrando uma floresta tropical, de vegetação rica e diversificada, em áreas de clima quente e úmido, onde das chuvas abundantes, resultam espécies vegetais de elevada estatura.
- e) remete a uma tundra, própria de regiões polares, onde a pouca radiação solar que incide junto a um clima frio faz com que derivem somente espécies vegetais rasteiras, como musgos e líquens.

Questão 40:

TEXTO II



JORNAL DE BRASÍLIA, Charge. Edição online. 2 set. 2024. Disponível em: <<https://jornaldebrasil.com.br/noticias/politica-e-poder/moraes-vota-para-manter-x-suspenso-em-julgamento-na-primeira-turma/>>. Acesso em: 17 nov. 2024.

Em 30 de agosto de 2024, por cumprimento à decisão do ministro do Supremo Tribunal Federal, Alexandre de Moraes, a rede social X (antigo Twitter) foi bloqueada no Brasil. Seu retorno só foi ocorrer em 8 de outubro de 2024, após serem atendidas as condicionantes impostas: nomeação de um representante legal da empresa no país, pagamento de multas impostas que somavam mais de R\$ 18 milhões e bloqueio de perfis investigados em inquéritos por propagação de discursos de ódio e *fake news*. O caso brasileiro é apenas um dos muitos que ilustram a atuação controversa de *Big Techs* em mercados mundo afora.

A partir de seus conhecimentos sobre as redes de comunicação e os Estados Nacionais, todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**:

- a) Enquanto cresce o poder em âmbito mundial das grandes empresas de tecnologia, crescem também as dificuldades dos países em conseguir regular suas ações, muitas vezes em afronta às soberanias nacionais.
- b) A atual dinâmica de redes, como as de comunicação, é tanto um eixo de avanço da sociedade contemporânea, ao permitir difusão ampliada da informação, quanto um potencial risco para essa mesma sociedade, ao facilitar a velocidade de propagação de notícias falsas.
- c) Há algum exagero na restrição de milhões de usuários ao X no Brasil, já que a rede social promove a circulação de ideias e a liberdade de expressão com pouca restrição, sendo esta última um direito fundamental absoluto, previsto na Constituição Federal vigente.
- d) A coleta de dados dos usuários nas principais redes sociais, de maneira a traçar perfis de consumo personalizados, reforça o papel central que a informação tem atualmente. A comercialização dessa informação subverte a própria lógica daquelas redes, tornando cada usuário uma “mercadoria”.
- e) Cabe aos governos, junto à sociedade civil, estabelecer os parâmetros para o escopo de atuação das *Big Techs*. Ao propagarem discursos de ódio ou agregarem grupos que se organizam com objetivo de atentar contra a democracia, as redes sociais dessas empresas passam a representar risco aos Estados.

Questão 41:

TEXTO III

Megalópolis | Coppola se inspirou em Curitiba para criar a utopia do filme

O cineasta Francis Ford Coppola fez uma revelação no mínimo intrigante ao falar sobre suas inspirações para o novo longa *Megalópolis*. De acordo com o diretor, tanto o personagem vivido por Adam Driver, quanto a ideia utópica de arquitetura urbana defendida por ele têm base em elementos brasileiros. Mais especificamente, na cidade de Curitiba, no Paraná, e no ex-governador Jaime Lerner, que comandou o estado entre 1994 e 2002. [...]

De acordo com Coppola, o projeto da cidade brasileira o inspirou para criar o projeto igualmente utópico defendido por seu personagem principal, que, assim com Jaime Lerner, é um urbanista visionário defensor de uma remodelação de Nova Roma.

Megalópolis é ambientado em um futuro distópico, onde o arquiteto vivido por Adam Driver propõe um projeto de cidade inovador, que promete consertar desigualdades. Suas ideias são bloqueadas, no entanto, pelos defensores do status quo, incluindo o prefeito vivido por Giancarlo Esposito e o bilionário interpretado por Jon Voight.

SANDIN, C. *Megalópolis: Coppola se inspirou em Curitiba para criar utopia do filme*. *Omelete*. 10 out. 2024. Disponível em: <https://www.omelete.com.br/filmes/megalopolis-coppola-curitiba>. Acesso em: 18 nov. 2024. Adaptado.

Com base no TEXTO III e em seus conhecimentos acerca dos conceitos ligados ao processo de urbanização, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Por megalópole entende-se uma cidade onde há elevada circulação financeira, dinamismo urbano pela instalação de infraestruturas que permitem a reprodução facilitada do capital e universidades ou centros de pesquisa, onde é promovida a inovação. Curitiba é um exemplo nacional de megalópole.
- b) As megalópoles são as capitais federais dos países e, por conseguinte, centros decisórios únicos no aspecto político-administrativo. Nelas vão se concentrar o poder político e a burocracia estatal, assim como sedes de grandes empresas e bancos, além de uma alta circulação de capitais.
- c) O termo megalópole remete a uma grande cidade que, por conta de sua influência sobre outras cidades que estão em seu entorno, exerce forte atratividade do ponto de vista econômico, reunindo uma gama diversificada de atividades comerciais e de prestação de serviços.
- d) Uma megalópole é uma cidade que possui uma população absoluta total com mais de 10 milhões de habitantes, definida assim pela Organização das Nações Unidas. A maioria das megalópoles está situada nos países desenvolvidos, na América do Norte e Europa Ocidental.
- e) A palavra megalópole, no contexto da Geografia Urbana, remete a uma região urbana extensa, onde se aglutinam diferentes metrópoles/regiões metropolitanas conurbadas ou passando por conurbação. São as maiores aglomerações urbanas do mundo atual, interligadas em rede.

HISTÓRIA

Questão 42:

“Os censos [populacionais] de Minas Gerais também nos fornecem material para examinar o processo de alforria no Brasil no início do século XIX. Outros estudos sobre Minas Gerais já indicaram a importância dos escravos alforriados nessa sociedade, mostrando até mesmo que alguns foram, eles próprios, proprietários de escravos”

LUNA, Francisco Vidal; COSTA, Iraci del Nero; KLEIN, Herbert. *Escravidão em São Paulo e Minas Gerais*. São Paulo: Edusp: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2009, p. 219.

Considerando a história da escravidão no Brasil, assinale a afirmativa que melhor endossa o texto acima.

- a) A informação apresentada no texto não encontra amparo nos fatos históricos, pois no século XIX, os governos não realizavam censos populacionais. O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) foi criado somente no século XX.
- b) Embora os censos populacionais fossem realizados no Brasil no século XIX, os dados levantados eram insuficientes para extrair informações relevantes sobre a população escravizada.
- c) O texto demonstra que, na sociedade escravista de Minas Gerais, no século XIX, era possível que negros alforriados adquirissem escravos, demonstrando assim sua ascensão socioeconômica.
- d) A assertiva presente no texto não é verdadeira, haja vista que os censos populacionais realizados no século XIX em Minas Gerais não levavam em consideração os dados relacionados à população escravizada.
- e) Os dados textuais são inverídicos, pois na sociedade escravista mineira do século XIX nunca um homem negro ou pardo poderia tornar-se senhor de escravos. Não há nenhum registro histórico desse fato.

Questão 43:

Considere a seguinte citação extraída da obra intitulada *O Manifesto do Partido Comunista* (1848), de Karl Marx e Friedrich Engels: "Proletários de todo o mundo, uni-vos".

Marx e Engels, por meio da frase anteriormente apresentada, expressam:

- a) a necessidade da união internacional dos trabalhadores para defenderem a globalização da economia e adquirirem mais direitos trabalhistas.
- b) a importância da união internacional dos trabalhadores para resistirem às formas de exploração capitalista.
- c) a tese segundo a qual os trabalhadores devem buscar a união com a burguesia e a aristocracia rural para organizar a revolução.
- d) a ideia de que o proletariado deve unir-se internacionalmente para derrotar o nazifascismo durante a II Guerra Mundial.
- e) o incentivo à união internacional do proletariado para comemorar o Dia Internacional do Trabalhador em 01 de maio.

Questão 44:

O *Tratado sobre a Tolerância* de John Locke (1689), é uma obra fundamental que aborda a questão da liberdade religiosa e a relação entre Igreja e Estado. É considerada um marco no desenvolvimento do pensamento liberal e dos direitos humanos. Qual das alternativas abaixo melhor representa o pensamento de John Locke sobre esses temas?

- a) A separação entre Igreja e Estado é importante para garantir a liberdade religiosa.
- b) É necessária a existência de uma religião oficial do Estado para manter a moralidade pública.
- c) Todas as religiões devem ser toleradas, inclusive o ateísmo, em respeito à liberdade de pensamento.
- d) O Estado tem o dever de reprimir as heresias para manter a paz social.
- e) Os homens somente aprenderão a raciocinar quando abandonarem as crenças religiosas.

Questão 45:

Getúlio Vargas chegou ao poder no Brasil e, ao longo de 15 anos, conduziu o país a uma série de transformações sociais, políticas e econômicas. Leia as afirmativas abaixo sobre o período conhecido como Era Vargas.

- I. Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), criada em 1943, estabeleceu direitos trabalhistas como salário-mínimo, férias anuais remuneradas e descanso semanal. Esse direito se estendeu para todos os trabalhadores, urbanos e rurais.
- II. Durante o período do Estado Novo, uma nova constituição entrou em vigor, concedendo liberdade de expressão que era proibida durante o período da República Velha.
- III. Foram criadas a Vale do Rio Doce e a Companhia Siderúrgica Nacional como exemplos de iniciativas que visavam uma maior industrialização do país.
- IV. Vargas liderou a “Revolução de 1930”, que depôs o Presidente Washington Luís e rompeu o domínio político das oligarquias mineira e cafeeira.
- V. Esse período foi marcado por eventos como o envolvimento do Brasil na Segunda Guerra Mundial, a elaboração de duas Constituições federais e a criação dos Ministérios da Saúde e da Educação.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- b) Somente II, IV e V são verdadeiras.
- c) Somente I, II e V são verdadeiras.
- d) Somente III, IV e V são verdadeiras.
- e) Todas são verdadeiras.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	