



**TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA: 04 HORAS E 30 MINUTOS**  
**INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA**

1. Abra este caderno de provas somente quando autorizado(a).

2. O número de seu CPF, o curso, o turno e o *campus* encontram-se no seu comprovante definitivo de inscrição e no identificador de sua carteira.

**Atenção: verifique seu caderno de provas**

3. Este caderno de provas contém 45 questões (numeradas de 01 a 45), sendo:

- 11 (onze) questões de Língua Portuguesa (01 a 11);
- 4 (quatro) questões de Inglês (12 a 15);
- 4 (quatro) questões de Espanhol (12 a 15);
- 10 (dez) questões de Matemática (16 a 25);
- 4 (quatro) questões de Biologia (26 a 29);
- 4 (quatro) questões de Física (30 a 33);
- 4 (quatro) questões de Química (34 a 37);
- 4 (quatro) questões de Geografia (38 a 41);
- 4 (quatro) questões de História (42 a 45).

4. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas.

5. Este caderno contém, ainda, os textos motivadores, o tema da redação e uma folha de rascunho (para a redação).

6. Caso haja algum problema, solicite a substituição de seu caderno de provas.

7. Em hipótese alguma, haverá substituição da folha de respostas e/ou da folha de redação.

**Atenção: prova de língua estrangeira**

8. Este caderno contém as provas de INGLÊS e de ESPANHOL (questões de 12 a 15).

9. Ao realizar a prova de língua estrangeira, faça SOMENTE as questões da prova que você selecionou no ato de sua inscrição (Inglês OU Espanhol); a sua opção consta no seu comprovante definitivo de inscrição.

**Atenção: administre o tempo de prova**

10. Controle o tempo disponível para a resolução das questões, a marcação da folha de respostas e o desenvolvimento da redação. Não haverá tempo adicional.

11. Você só poderá deixar o local de prova após 1 (uma) hora do início da aplicação, e somente poderá levar o caderno de provas após 2 (duas) horas do início da aplicação.

12. Você será avisado quando restarem 30 (trinta) minutos para o final da prova.

13. Não deixe para preencher sua folha de respostas nos momentos finais da prova, pois não haverá tempo adicional para a realização dessa atividade.

14. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea da folha de respostas e da folha de redação, e deverão acompanhar o procedimento de finalização da aplicação da prova.



**INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS**

**Atenção: folha de redação**

1. Verifique, em sua folha oficial de redação, na parte superior, o curso escolhido, seu turno de oferta e o *campus*.
2. Na parte inferior da folha de redação, confira seu nome e seu número de inscrição.
3. Antes de entregar sua folha de redação aos fiscais, destaque o seu nome da parte inferior da folha.

**Atenção: folha de respostas**

1. Ao receber sua folha de respostas, verifique o seu número de inscrição e o seu nome, além da modalidade, o *campus*, o curso, o turno, a língua estrangeira e o grupo de concorrência para os quais você se inscreveu.
2. Confira todos os seus dados pessoais impressos. Caso alguma informação esteja incorreta, comunique ao fiscal.
3. Ao receber a folha de respostas, assine-a imediatamente. A COPESE não se responsabiliza por folhas de respostas não assinadas.
4. Não amasse, não dobre, não rasgue, não rasure a folha de respostas, nem use corretivo.

5. Terminada a resolução da prova, preencha a folha de respostas com as suas opções, conforme o seguinte:

- A marcação das respostas deve, OBRIGATORIAMENTE, ser feita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- A letra correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchida, evitando-se ultrapassar a linha que margeia a letra.
- A marcação de mais de uma opção para uma mesma questão implica a anulação da questão.
- A COPESE não se responsabiliza por problemas na leitura causados por marcação inadequada da folha de respostas, ou pela utilização de material não especificado para tal.

AO ASSINALAR SUAS RESPOSTAS, PREENCHA TOTALMENTE A LETRA CORRESPONDENTE A SUA RESPOSTA. NÃO FAÇA UM X, NEM QUALQUER OUTRA MARCA.

FORMA CORRETA DE PREENCHIMENTO: ●

NÃO PREENCHA ASSIM: ● ● ⊗ ⊗ ⊖ ⊗

**NOTAS E RESULTADOS**

**Gabarito e provas:** 18 horas do dia 21 de junho de 2026.

**Notas da prova objetiva e redação:** 18 horas do dia 14 de julho de 2026.

**Resultado final:** 18 horas do dia 20 de julho de 2026.

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

### Orientações:

- 1) A redação deve ter um título;
- 2) A redação deve ser escrita em prosa (e não em verso);
- 3) A redação deve ser escrita à caneta de tinta azul ou preta;
- 4) A redação deve ter o mínimo de 15 e o máximo de 30 linhas;
- 5) A redação deve seguir os parâmetros da modalidade escrita formal da língua portuguesa;
- 6) A redação deve ser escrita, preferencialmente, em letra cursiva; no caso de letra de forma, distinguir a grafia das maiúsculas e minúsculas.

### Cuidados:

- 1) Redações com menos de 15 linhas escritas serão anuladas;
- 2) As linhas excedentes (a partir da 31ª linha) não serão avaliadas;
- 3) Textos meramente copiados (parte de algum texto ou um texto na íntegra) não serão considerados para atribuição de pontos;
- 4) **Não** se identificar, com nome e/ou assinatura, na folha oficial de redação;
- 5) **Não** escrever no verso da folha oficial de redação;
- 6) **Não** haverá substituição da folha oficial de redação.

### TEXTOS MOTIVADORES:

Os textos a seguir são apenas motivadores para a redação; caso queira se referir a esses textos em sua produção, faça-o de acordo com as normas adequadas (citação direta com aspas, citação indireta ou paráfrase).

Todo tipo de citação deverá ser acompanhado de sua respectiva fonte, ou o trecho será desconsiderado.

## TEXTO I

Emagrecer rápido é possível... até o momento que chega a fatura.  
A busca por resultados rápidos no emagrecimento revela uma cultura de urgência que sobrecarrega o corpo, fragiliza a saúde emocional e cobra um preço alto ao longo do tempo.

Publicada em 19 de janeiro de 2026 – 20:10. Jamar Tejada / Bons Fluidos

No meu dia a dia como farmacêutico, atuando diretamente no cuidado clínico, eu percebo um padrão que se repete com cada vez mais frequência. As pessoas não chegam apenas em busca de orientação. Elas chegam exigindo resultado. Querem uma resposta imediata, uma solução rápida, algo que resolva em semanas aquilo que foi construído ao longo de anos. O discurso quase sempre carrega urgência: “eu preciso emagrecer agora”, “não posso esperar”, “em um mês preciso ver diferença”.

O que mais chama atenção não é apenas a pressa, mas a disposição para fazer tudo ao mesmo tempo. Canetas emagrecedoras associadas a fórmulas para reduzir o apetite, medicamentos para ansiedade, substâncias para aumentar energia durante o dia, sem esquecer os pré e pós treinos e, muitas vezes, remédios para dormir à noite.

Disponível em: <[https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/emagrecer-rapido-e-possivel-ate-o-momento-que-chega-afatura,9fa0d7e71d78d494b23a2ae4ceb2268c71xsurcx.html?utm\\_source=clipboard](https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/emagrecer-rapido-e-possivel-ate-o-momento-que-chega-afatura,9fa0d7e71d78d494b23a2ae4ceb2268c71xsurcx.html?utm_source=clipboard)>. Acesso em: 28 abr. 2026. Adaptado.

## TEXTO II

Segundo dados da OMS, mais de 3,7 milhões de pessoas morreram em 2024 devido a doenças relacionadas à obesidade, e a organização alerta que o número de pessoas obesas pode dobrar até 2030 se medidas contundentes não forem adotadas para conter a tendência.

"A obesidade é um dos grandes desafios da saúde mundial", declarou em comunicado o diretor da OMS, Tedros Adhanom Ghebreyesus, destacando que as novas diretrizes a reconhecem como uma doença crônica que pode ser tratada.

"Embora os medicamentos por si só não resolvam esta crise mundial de saúde, os tratamentos com GLP-1 (canetas emagrecedoras) podem ajudar milhões de pessoas a superar a obesidade e reduzir os danos associados", afirmou.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/saude/noticia/2025/12/01/canetas-emagrecedoras-oms-diretriz-medicamentos-glp-1-obesidade.ghtml>>. Acesso em: 30 abr. 2026. Adaptado.

## TEXTO III

“Quando o foco é específico no medicamento e não em uma mudança de padrão alimentar, a tendência dessa pessoa é só perder peso por conta do número de calorias e, muitas vezes, essa perda pode ser de qualidade ruim, com perda de massa muscular e com déficits nutricionais, e isso faz com que no longo prazo essa pessoa não esteja ganhando saúde”, alerta Cynthia Valério, endocrinologista e diretora da Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e Síndrome Metabólica (Abeso).

Disponível em: <<https://drauziovarella.uol.com.br/medicamentos/medicamentos-para-perda-de-peso-indicacoes-diferencas-e-riscos-do-uso-inadequado>>. Acesso em: 29 abr. 2026. Adaptado.

#### TEXTO IV



Disponível em: <<https://www.instagram.com/p/DUnXw7kDVzT/>>. Acesso em 28 abr. 2026.

#### TEXTO V



Disponível em: <[https://www.instagram.com/p/DtrlhpCDRvM/?img\\_index=5](https://www.instagram.com/p/DtrlhpCDRvM/?img_index=5)>. Acesso em: 28 abr. 2026.

**Considerando os textos motivadores e o seu conhecimento sobre o assunto, redija um texto dissertativo-argumentativo desenvolvendo o seguinte tema:**

“O uso indiscriminado de fármacos emagrecedores: entre a busca pelo corpo ideal e os riscos do imediatismo na saúde pública brasileira.”

## LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

Leia atentamente a letra da canção *Mãos Vermelhas*, de Kaê Guajajara (TEXTO I) e responda às questões de 01 a 03.

### TEXTO I

#### Mãos Vermelhas (Kaê Guajajara)

Me diz pelo que você luta?  
Que ar você respira, senão o meu fôlego?  
Que comida você come, senão a que eu dou?  
Abra a sua mente antes da sua boca  
É o Brasil que ninguém vê

Tic, tac, tic, tac  
O Agro não é tech  
Não é pop e também mata  
Vestem rosa ou azul  
Com as mãos manchadas de vermelho

Vejo meus filhos se perguntando  
Se você os mata ou se eles se matam  
Se você os mata  
Ou se eles matam primeiro

Você não sabe  
Ninguém viu  
Mas ficou cravado na minha memória  
Pega no laço e você sabe a história

Legalizam o genocídio  
Chamam de pardos pra embranquecer  
Enfraquecer e desestruturar você  
Pra não saber de onde veio

E conta a história da bisa, da sua bisa que era  
índia  
E não é branco, nem preto  
Nem indígena o suficiente, pelos fiscais de ID  
Ninguém é ilegal em terra roubada

Tô renascendo das cinzas do fogo  
Em que queimaram meus ancestrais  
Ainda resistimos em tantos tons e vivências

GUAJAJARA, Kaê. *Mãos Vermelhas*. Disponível em: <<https://www.lettras.mus.br/kae-guajajara/maos-vermelhas/>>. Acesso em: 27 abr. 2026.

**Questão 1:** No texto, a expressão “É o Brasil que ninguém vê” contribui para a construção de sentido ao:

- a) apresentar uma visão neutra sobre a formação da sociedade brasileira.
- b) descrever espaços geográficos pouco explorados pela mídia nacional.
- c) valorizar ações institucionais voltadas à promoção da igualdade social.
- d) denunciar a invisibilização de desigualdades e violências históricas no país.
- e) destacar aspectos culturais pouco conhecidos, sem relação com conflitos sociais.

**Questão 2:** No trecho “Que ar você respira, senão o meu fôlego?”, o termo “senão” estabelece, no contexto, uma relação de:

- a) exclusão, com sentido equivalente a “a não ser”.
- b) alternância entre possibilidades igualmente válidas.
- c) condição necessária para a realização da ação descrita.
- d) explicação do termo anterior por meio de detalhamento.
- e) adição de ideias entre elementos apresentados no enunciado.

**Questão 3:** No verso “Tô renascendo das cinzas do fogo”, o uso da forma verbal “tô” caracteriza:

- a) forma coloquial, que limita o uso do texto a contextos exclusivamente informais.
- b) forma histórica da língua, associada a registros literários de períodos anteriores.
- c) recurso estilístico típico da narrativa, empregado para indicar progressão temporal.
- d) variante reduzida que indica descuido linguístico e compromete a elaboração textual.
- e) marca de oralidade que contribui para a construção expressiva do enunciado poético.

**Questão 4:** Para responder à questão 04, observe a charge abaixo e avalie as afirmativas a seguir.

### TEXTO II

#### TRAGÉDIAS...



Disponível em: <<https://blogdoaftm.com.br/charge-tragedias-4/>>. Acesso em: 29 abr. 2026.

I. A fala do personagem adulto explicita a crítica à ação humana como fator de intensificação das tragédias.

II. O cenário de destruição apresentado na imagem contribui para intensificar o sentido crítico da charge.

III. Os elementos visuais da charge contradizem as falas dos personagens, anulando o efeito de humor.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Leia atentamente os TEXTOS III e IV a seguir. Em seguida, responda às questões 05 e 06, considerando a relação entre os elementos verbais e não verbais apresentados.

### TEXTO III



Disponível em: <<https://revisaotrabalhista.net.br/2018/07/09/maninterrupting-e-apenas-parte-do-problema/>>. Acesso em: 28 abr. 2026.



#### TEXTO IV

“Há, ainda, outra prática e que carece de nome. Trata-se de realizar ‘brincadeiras’ com temas relativos à violência contra mulheres, como estupro, assédio sexual e violência doméstica. Sob a aparência de humor inocente, promove-se segregação do gênero feminino, banalizam-se problemas sérios e ampliam-se preconceitos. Provisoriamente, chamemos de *banalitim* ou, em português, banalismo – mas aceitamos sugestões alternativas.”

Disponível em:

<<https://revisaotrabalhista.net.br/2018/07/09/manterrupting-e- apenas-parte-do-problema/>>. Acesso em: 28 abr. 2026.

**Questão 5:** O **TEXTO III** apresenta formas de violência simbólica contra a mulher, enquanto o **TEXTO IV** aborda o chamado “banalismo”. Considerando a relação entre esses dois textos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Ambos abordam exclusivamente a violência física, destacando situações explícitas de agressão contra a mulher.
- b) O **TEXTO III** trata de desigualdade de gênero, enquanto o **TEXTO IV** aborda o tema sem relação com essa problemática social.
- c) O **TEXTO III** apresenta crítica social, enquanto o **TEXTO IV** defende que essas práticas não geram impactos negativos.
- d) Ambos evidenciam práticas sociais que, mesmo naturalizadas, contribuem para a manutenção de desigualdades de gênero.
- e) O **TEXTO IV** enfatiza o humor como estratégia de crítica, enquanto **TEXTO III** apresenta algumas situações neutras do cotidiano.

**Questão 6:** No trecho “Há, ainda, outra prática que carece de nome”, o termo destacado estabelece relação coesiva entre ideias. Considerando também os sentidos presentes na imagem, avalie as afirmativas a seguir.

I. O termo “que” retoma o substantivo “prática”, estabelecendo relação de coesão referencial no texto.

II. O uso do pronome relativo contribui para a continuidade temática, permitindo a caracterização da prática mencionada.

III. O termo “que” poderia ser substituído por “a qual”, sem prejuízo gramatical ou alteração de sentido no contexto apresentado.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Leia o texto a seguir para responder às questões 7, 8 e 9.

#### TEXTO V

Jogadores que taparem a boca em discussões serão expulsos na Copa do Mundo, diz jornal. Atletas que deixarem o campo em protesto contra a decisão do árbitro também receberão cartão vermelho.

Publicada em 28 de abril de 2026 – 15:01. Por O Globo.

A Copa do Mundo de 2026, disputada nos Estados Unidos, México e Canadá, deve ter uma nova regra implementada. Segundo o jornal The Times, da Inglaterra, a Fifa vai impor que os árbitros apresentem cartões vermelhos para os jogadores que cobrirem a boca em discussões com adversários em partidas do Mundial.

A medida foi feita após o episódio que envolveu o atacante brasileiro Vinicius Junior e o argentino Gianluca Prestianni em jogo pela Liga dos Campeões, em fevereiro. O atleta do Benfica foi acusado de ter ofendido o rival com termos racistas após o gol marcado pelo jogador do Real Madrid na partida disputada em Lisboa.



Além disso, ainda conforme o portal, os jogadores que deixarem o campo em protesto contra a decisão do árbitro — situação que aconteceu com a seleção de Senegal na final da Copa Africana de Nações — também receberão cartão vermelho.

As mudanças devem ser anunciadas pelo presidente da Fifa, Gianni Infantino, no congresso da entidade máxima do futebol mundial, em Vancouver, nesta quinta-feira, e entrarão em vigor na Copa do Mundo. Essas regras, no entanto, não serão aplicadas em outras competições, pelo menos por enquanto, pois precisaria ser aprovada pela International Football Association Board (IFAB).

Antes, a IFAB, organização responsável por gerir as regras do futebol, já havia anunciado mudanças importantes a serem implementadas a partir da Copa do Mundo. O VAR passará a ter o uso ampliado, podendo ser acionado também em lances que envolvam escanteios e segundo cartão amarelo para um atleta.

Para coibir o antijogo, o árbitro também passará a fazer uma contagem regressiva em laterais, tiros de meta e substituições. Essas alterações entrarão em vigor para os clubes partir de 1º de junho e serão válidas para a partir da próxima temporada europeia.

Disponível em:

<<https://oglobo.globo.com/esportes/noticia/2026/04/28/jogadores-que-taparem-a-boca-em-discussoes-serao-expulsos-na-copa-do-mundo-diz-jornal.ghtml>>. Acesso em 28 abr. de 2026.

**Questão 7:** Com base nos elementos constitutivos do texto e na sua finalidade, é **CORRETO** afirmar que:

- a) trata-se de um artigo de opinião, pois o autor utiliza verbos no futuro do presente (“deve ter”, “serão”) para manifestar seu apoio às decisões de Gianni Infantino.
- b) classifica-se como uma notícia, cuja função predominante é a referencial (ou denotativa), visando informar o leitor sobre fatos recentes e mudanças previstas nas regras do futebol.

- c) caracteriza-se como um texto instrucional, uma vez que o objetivo principal é ensinar o passo a passo de como os árbitros devem aplicar o cartão vermelho.
- d) é um editorial, pois o enunciador fala em nome da FIFA para convencer os jogadores sobre a importância do fair play na Copa de 2026.
- e) trata-se de uma crônica esportiva, centrada na função emotiva da linguagem, focando na revolta dos jogadores diante das novas regras.

**Questão 8:** “As mudanças devem ser anunciadas pelo presidente da Fifa, Gianni Infantino, no congresso da entidade máxima do futebol mundial, em Vancouver, nesta quinta-feira, e entrarão em vigor na Copa do Mundo”. Sobre a estrutura sintática e os mecanismos de articulação do período acima, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) a conjunção “e” estabelece uma relação de coordenação sindética aditiva, articulando duas orações independentes que indicam uma sequência de eventos planejados pela FIFA.
- b) o período é composto por subordinação, em que a segunda oração exerce a função de complemento nominal da palavra “congresso”.
- c) a articulação entre as orações ocorre por justaposição, uma vez que não há conectivos gramaticais unindo as ideias de “anunciar” e “entrar em vigor”.
- d) a segunda oração (“e entrarão em vigor...”) é subordinada adverbial temporal, podendo ser substituída por “quando entrarem em vigor”, sem qualquer alteração na estrutura de coordenação do texto.
- e) o uso da conjunção “e” introduz uma ideia de oposição, sugerindo que, embora as mudanças sejam anunciadas, há dúvidas se elas realmente entrarão em vigor.



**Questão 9:** No terceiro parágrafo, o texto afirma: “Além disso, ainda conforme o portal, os jogadores que deixarem o campo em protesto contra a decisão do árbitro [...] também receberão cartão vermelho”. A estratégia de enunciação utilizada pelo autor nesse trecho tem como objetivo:

- a) criar um ruído na comunicação, confundindo o leitor sobre quem realmente aplicará as punições na Copa do Mundo.
- b) demonstrar ironia em relação às informações publicadas por outros portais de notícias.
- c) marcar a personalidade do enunciador, que utiliza o portal como fonte para expressar seu descontentamento pessoal com a regra.
- d) inserir uma voz de autoridade externa (*The Times*) para conferir credibilidade à informação transmitida, eximindo o redator da responsabilidade direta pelo dado.
- e) identificar a voz do presidente da FIFA, Gianni Infantino, que utiliza o portal para vaziar informações antes do congresso.

**Questão 10:** Considerando a obra *Olhos d’água*, de Conceição Evaristo, leia atentamente o trecho a seguir, retirado do conto de mesmo nome, e responda à questão.

#### TEXTO VI

Vi só lágrimas e lágrimas. Entretanto, ela sorria feliz. Mas eram tantas lágrimas, que eu me perguntei se minha mãe tinha olhos ou rios caudalosos sobre a face.

EVARISTO, Conceição. *Olhos d’água*. Rio de Janeiro: Pallas, 2014. p. 13. Disponível em: <[efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/NEAB/Grupo%20de%20Estudos/7.%20EVARISTO,%20Concei%C3%A7%C3%A3o%20-%20Olhos%20dagua.pdf](https://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/NEAB/Grupo%20de%20Estudos/7.%20EVARISTO,%20Concei%C3%A7%C3%A3o%20-%20Olhos%20dagua.pdf)>. Acesso em: 29.abr.2026.

No trecho apresentado, a construção do sentido se apoia na articulação entre campos semânticos distintos. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O contraste entre “lágrimas” e “sorria feliz” produz um efeito paradoxal que intensifica a complexidade emocional da cena narrada.
- b) A repetição do termo “lágrimas” indica redundância expressiva, sem contribuir para a construção de novos sentidos no texto.
- c) A imagem dos “rios caudalosos” restringe a interpretação ao campo descritivo, afastando possibilidades simbólicas.
- d) O uso de “entretanto” estabelece uma relação de causa entre o choro e a felicidade da personagem.
- e) A construção do trecho privilegia a objetividade narrativa, reduzindo a carga subjetiva da linguagem empregada.

**Questão 11:** Leia atentamente o trecho extraído da obra *Olhos d’água*, de Conceição Evaristo, e responda à questão.

#### TEXTO VII

A cor dos olhos de minha mãe era cor de olhos d’água. Águas de Mamã Oxum! Rios calmos, mas profundos e enganosos para quem contempla a vida apenas pela superfície. Sim, águas de Mamã Oxum. Abracei a mãe, encostei meu rosto no dela e pedi proteção. Senti as lágrimas dela molharem o meu rosto. — Mãe, qual é a cor dos teus olhos? — perguntei. Ela não respondeu. Mas sei que agora ela compreendia a minha pergunta. [...] Hoje, finalmente, eu sei. Os olhos de minha mãe são cor de olhos d’água. São águas de ressaca. São águas de nuvens grávidas. São águas de olhos que já choraram e que agora riem, mas com um riso que guarda a memória de todo o choro passado."

EVARISTO, Conceição. *Olhos d’água*. Rio de Janeiro: Pallas, 2016, p. 13. Disponível em: <<https://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/NEAB/Grupo%20de%20Estudos/7.%20EVARISTO,%20Concei%C3%A7%C3%A3o%20-%20Olhos%20dagua.pdf>>. Acesso em: 30 abr. 2026.



Após a análise dos aspectos estilísticos e das categorias da teoria literária presentes no trecho citado, é **CORRETO** afirmar que:

- a) a estrutura textual busca a “arte pela arte”, princípio fundamental do Parnasianismo de Olavo Bilac, ao tratar o elemento hídrico de forma puramente descritiva e desvinculada de qualquer interpretação política ou emocional.
- b) o uso da expressão “águas de ressaca” configura uma alusão direta à idealização feminina típica do Romantismo de José de Alencar, em que a figura materna é descrita como um ser angelical, intocado pelas mazelas sociais ou pela dor.
- c) a autora utiliza a metáfora para expressar a ancestralidade e a resiliência, conferindo ao texto uma densidade poética que valoriza a dimensão estética da prosa contemporânea e a subjetividade da experiência negra.
- d) o trecho caracteriza-se pela objetividade racional e pelo distanciamento narrativo próprios do Realismo de Machado de Assis, evitando o uso de figuras de linguagem que possam apelar para a memória afetiva do leitor.
- e) a narrativa, ao descrever a busca da filha pela cor dos olhos da mãe, deve ser classificada tecnicamente como uma Novela de Cavalaria Medieval, visto que a protagonista assume o papel de um cavaleiro em uma missão épica de resgate.

## LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Observe atentamente o mapa e as informações apresentadas sobre a população indígena nos estados brasileiros, segundo o Censo 2022 do IBGE.

### TEXTO I



Disponível em:

<https://www.facebook.com/groups/950642862921772/posts/1003753094277415/>. Acesso em: 30 abr. 2026.

**Question 12:** Analise as afirmativas a seguir sobre a imagem e escolha a alternativa **CORRETA**.

I. O estado do Amazonas apresenta a maior população indígena do Brasil entre os estados representados no mapa.

II. Bahia e Mato Grosso do Sul aparecem entre os três estados com maiores populações indígenas do país.

III. Todos os estados da Região Norte possuem mais de 50 mil indígenas, segundo os dados apresentados no mapa.

IV. O mapa indica que estados de diferentes regiões do Brasil apresentam populações indígenas expressivas, não se restringindo apenas à Região Norte.

V. O estado de Sergipe possui população indígena superior à do Rio Grande do Norte.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- Todas as afirmativas estão corretas.

Para responder à questão 13, leia atentamente o **TEXTO II** e observe a imagem apresentada a seguir.

### TEXTO II

#### What is Xenophobia?

Xenophobia — defined as prejudice or discrimination against immigrants — has deep roots in American society, stretching back to some of the earliest waves of immigration at Ellis Island in the 19th and 20th centuries. What started as a form of bigotry against immigrants from Europe and Asia — including the Irish, Italians, Chinese people, and Eastern European Jews — has evolved to focus on Latin Americans and asylum seekers, primarily from the Near and Middle East.

Disponível

em: <https://unitedwaynca.org/blog/discrimination-against-immigrants/>. Acesso em: 02 mai. 2026.

### TEXTO III



Disponível em: <<https://publicinove.com.br/anuncio-divertido-english-school/>>. Acesso em: 03 mai. 2026.

**Question 13:** Relacione as informações apresentadas no **TEXTO II** aos elementos verbais e visuais da campanha publicitária, analisando de que maneira a imagem e a frase da campanha dialogam com o tema da xenofobia e do preconceito contra estrangeiros. Em seguida, assinale a alternativa **CORRETA** que interpreta essa relação.

- a) A frase da campanha contradiz a imagem, pois o extraterrestre é apresentado como ameaça ao personagem humano.
- b) O uso da bandeira britânica reforça a ideia de superioridade cultural europeia em relação aos demais estrangeiros.
- c) A reação do homem diante do extraterrestre demonstra curiosidade científica, sem relação com preconceito ou xenofobia.
- d) A imagem sugere que estrangeiros europeus não sofrem preconceito, diferentemente de imigrantes de outras regiões.
- e) A associação entre o alienígena e a bandeira britânica produz uma ironia visual ao representar o estrangeiro como alguém visto socialmente como “fora do lugar”.

**Question 14:** O *African American Vernacular English (AAVE)* é uma variedade linguística historicamente associada às comunidades afro-americanas nos Estados Unidos. Muitas expressões do AAVE passaram a fazer parte da música, das redes sociais e da comunicação digital contemporânea.

Leia o diálogo e o glossário do **TEXTO IV** a seguir e, em seguida, identifique a alternativa **CORRETA**, que melhor interpreta o sentido da conversa.

### TEXTO IV

- A:** “You still working two jobs?”  
**B:** “Yeah, I’m trying to get the bag. No cap.”  
**A:** “That’s dope. You finna buy your own car soon?”  
**B:** “Yass! That’s the plan.”

#### **Glossário:**

#### **AAVE Expression - Standard English**

**get the bag** - earn money / achieve financial success

**no cap** - honestly / I am not lying

**dope** - very good / impressive

**finna** - going to / about to

**yass** - expression of excitement or approval

Com base no diálogo e no glossário, é possível concluir que o personagem B:

- a) revela que não pretende continuar trabalhando por muito mais tempo.
- b) demonstra confiança ao falar sobre seus planos pessoais futuros.
- c) considera improvável conseguir dinheiro suficiente para comprar um carro.
- d) utiliza as expressões informais para esconder seus verdadeiros sentimentos.
- e) acredita que trabalhar em dois empregos está prejudicando seus planos futuros.

**Question 15:**

**TEXTO V**



Disponível em: <<https://preply.com/en/blog/the-most-used-internet-abbreviations-for-texting-and-tweeting/>>. Acesso em: 03 mai. 2026.

No diálogo, o humor é construído a partir de uma situação de comunicação bastante comum nas interações digitais. A resposta da mãe revela que ela:

- a) interpretou a resposta do filho como desconhecimento sobre o significado das siglas.
- b) percebeu que o filho tentou evitar a conversa ao usar a linguagem informal da internet.
- c) compreendeu que o filho traduziu corretamente as abreviações utilizadas na mensagem.
- d) identificou que o filho utilizou ironia para criticar o uso excessivo de abreviações digitais.
- e) entendeu que as expressões apresentadas pertencem a um vocabulário técnico específico.

**LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑOL)**

**TEXTO I**

Así funciona el nuevo sistema para dejar propina en los restaurantes

Por ABC Color.  
Arcenio Acuña Rojas

Todos los días, en mesas y barras de cafés, bares o restaurantes se repite la escena: antes de abonar su consumición, el cliente advierte que no lleva dinero en efectivo. Muchos preguntan si pueden cargar la propina a su cuenta y la respuesta que recibirán dependerá de la política interna del local gastronómico. Como resultado, es probable que el mozo termine quedándose sin la recompensa que recibiría si el comensal se siente satisfecho con el servicio.

Desde la semana pasada la cuestión se resolvió gracias a la adopción de un sistema que permite al cliente que no usa efectivo, elegir en el POS el porcentaje de propina que dejará a quien lo atendió.

Las opciones van del 5% al 20% del total de la cuenta. La máquina calcula automáticamente el monto elegido y el mozo puede ver la propina reflejada en el ticket del pago, asociada a la mesa correspondiente.

El sistema también alivia una preocupación de los empresarios de la gastronomía, según explica el presidente de la Asociación de Restaurantes del Paraguay (Arpy), Oliver Gayet, quien considera que se trata de una herramienta tecnológica largamente reclamada para transparentar el cobro de propinas cuando el cliente paga con tarjeta de crédito o débito.

Según explicó, se trata de un pedido sostenido durante una década, inspirado en experiencias ya aplicadas en otros países y orientado a “sanear” prácticas que perjudicaban tanto al trabajador, como a los negocios que intentan operar dentro de la formalidad.

El foco del cambio no está en el monto que paga el consumidor, sino en cómo se registra y distribuye el dinero: diferenciar lo que es venta del restaurante de lo que es propina para el staff de camareros.

Si bien el pago con tarjetas es una práctica normalizada, este formaba parte de la misma factura o ticket, que no discriminaba las propinas. Por eso, el importe total era sujeto de impuesto, comisiones y retenciones propias del sistema y de la misma Dirección Nacional de Ingresos Tributarios (DNIT).

Gayet describió el mecanismo que se utilizaba complicaba el circuito de las propinas en pagos electrónicos. Puso un ejemplo concreto: un cliente consume por G. 100.000 y deja G. 10.000 de propina. En una operación con tarjeta, el total cargado pasa a G. 110.000.

Al mezclarse consumo y propina en un solo monto, el extra quedaba sometido a descuentos que no responden al objetivo original del cliente. En ese esquema, lo que el cliente creía dejar como 10% podía reducirse, en la práctica, a alrededor de 5% para el mozo, que es quien finalmente prestó el servicio.

Con esa separación, la DNIT puede identificar que la venta grabada corresponde al consumo (G. 100.000) y que el monto adicional es una propina diferenciada. Para el sector, este detalle tiene dos efectos: ordena la trazabilidad tributaria y evita que la propina quede “absorbida” por el esquema de comisiones e impuestos asociado a la venta.

La Arpy sostiene que, con la herramienta, la propina quedará exenta de esos descuentos, de modo que el trabajador reciba el importe completo (“limpio”), sin recortes por comisión de tarjeta, IVA o retenciones.

Hasta el momento, solo una de las procesadoras de tarjetas en nuestro mercado (Bancard) opera con la digitalización de las propinas.

Cientes consultados sobre este método mencionaron que están de acuerdo con el pago de propinas si amerita, ya sea en efectivo o por medio digital al trabajador, aunque no apoyan la imposición de un monto o porcentaje. En Paraguay, las propinas son voluntarias, no obligatorias como en otros países.

El monto está ligado a la satisfacción del cliente con la comida recibida y la calidad del servicio, y la etiqueta sugiere que equivalga al 10% de la cuenta.

Otros opinaron que sería bueno que otras procesadoras o plataformas también ingresen al mercado para dar más opciones y competitividad en el mercado.

En términos operativos, Gayet afirma que el cambio no supone un sobre costo. “Al consumidor no le cuesta un guaraní más ni menos”, porque la propina es voluntaria y el sistema sólo busca que llegue completa a quien brinda el servicio, sin empujar al cliente a soluciones informales (como transferencias a un apodo o pagos exclusivamente en efectivo para evitar retenciones, o directamente ninguna recompensa, porque no fue posible dejarla).

El planteamiento de Arpy se apoya en un contexto de fuerte digitalización de pagos en gastronomía. Gayet estimó que en locales de comida rápida predomina el pago electrónico, con una distribución aproximada del 60% con tarjeta y el 40% con QR, y “muy poco efectivo”. En restaurantes, dijo, el uso de tarjeta de crédito sería aún más dominante, llegando al 99%.

En ese escenario, la posibilidad de dejar propina por medios electrónicos — y que el trabajador la reciba íntegra — aparece como una pieza clave para adaptar la cultura de la gratificación a una economía cada vez más “sin efectivo”, manteniendo la opción de dejarla tanto en efectivo como en tarjeta.

Disponible en: <<https://www.abc.com.py/economia/2026/04/29/digitalizacion-de-propinas-llego-para-potenciar-y-transparentar-ingresos-del-trabajador-sostienen/>>. Acceso: el 30 de abr. de 2026.

**Cuestión 12:** De acuerdo con el texto, se puede inferir que la sigla POS es:

- a) una funcionalidad que incorpora el pago de gratificaciones de forma digital en restaurantes, bares y hoteles.
- b) un sistema financiero que recibe el pago de las propinas de los clientes por medio de depósitos bancarios.
- c) una forma de pago pos, en efectivo, que propicia un beneficio al mozo y a los servicios de gastronomía generados.
- d) una plataforma en línea que recibe los pedidos de los clientes y, a la vez, el valor de los gastos en gastronomía.
- e) una abreviatura del sistema de compra en línea de tickets relacionados a todos los servicios generados por la gastronomía.

**Cuestión 13:** El texto tiene como objetivo:

- a) llamar la atención de los paraguayos a una economía sin efectivo y a sus graves consecuencias.
- b) informar que la propina paga en los restaurantes llegará completa a quien brinda el servicio.
- c) discutir sobre el proceso de digitalización de las propinas en la procesadora de tarjetas Bancard.
- d) elegir el mejor porcentaje pago en propinas a los trabajadores de la gastronomía en Paraguay.
- e) presentar un sistema de pago donde se elige el porcentaje de la propina dirigida a los mozos.

**Cuestión 14:** En el 7º párrafo del texto, la expresión “Si bien” es sinónimo de:

- a) por consiguiente.
- b) aunque.
- c) cuando.
- d) pero.
- e) sin embargo.

**Cuestión 15:** En la expresión “muy poco efectivo” del 17º párrafo, la palabra “muy”:

- a) es un adverbio porque modifica a otro adverbio.
- b) es un adverbio porque modifica a un verbo.
- c) es un adverbio porque acompaña a un adjetivo.
- d) es un adjetivo porque modifica a un sustantivo
- e) es un adverbio que acompaña una locución adjetiva.



## MATEMÁTICA

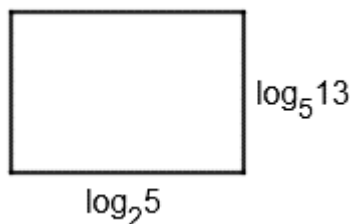
**Questão 16:** Considere as afirmações sobre o triângulo ABC, com vértices  $A=(0,-2)$ ,  $B=(1,4)$  e  $C=(7,3)$  no plano cartesiano.

- I. O triângulo é isósceles de base  $\overline{AC}$ .
- II. A mediana relativa ao vértice A do triângulo ABC é perpendicular ao lado  $\overline{BC}$ .
- III. A medida da área do triângulo ABC é igual a  $18,5 \text{ u.a.}$

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Apenas a afirmativa I é verdadeira.  
b) Apenas a afirmativa II é verdadeira.  
c) Apenas a afirmativa III é verdadeira.  
d) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.  
e) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

**Questão 17:** Na figura a seguir, está representado um retângulo com base medindo  $\log_2 5 \text{ u.c}$  e altura medindo  $\log_5 13 \text{ u.c}$ .



A área do retângulo, em  $u.a$ , é:

- a)  $\log_{10} 65$   
b)  $2 \cdot \log_{10} 65$   
c)  $\log_2 13$   
d)  $4 \cdot \log_{10} 36$   
e)  $4 \cdot \log_2 13$

**Questão 18:** Pai, mãe e filha vão fazer uma viagem e, como gostam de leitura, decidiram fazer uma pequena mala com oito livros. Cada um tem uma coleção de livros favorita, diferente dos outros membros da família. Considerando que:

- a coleção favorita do pai possui sete livros distintos e ele escolherá dois para levar;
- a coleção favorita da mãe possui seis livros distintos e ela escolherá três para levar;
- a coleção favorita da filha possui cinco livros distintos e ela escolherá três para levar.

De quantas formas distintas é possível escolher o conjunto de oito livros que serão levados na viagem?

- a) 51.  
b) 210.  
c) 4200.  
d) 43758.  
e) 216000.

**Questão 19:** Para pintar toda a superfície de peças metálicas no formato de bloco retangular reto, com dimensões de 4 cm, 5cm e 8 cm, Rodrigo utiliza uma lata de spray que rende  $2 \text{ m}^2$ . Considerando que não há desperdício de tinta no processo, qual o número máximo de peças que Rodrigo consegue pintar com uma lata de tinta?

- a) 12.  
b) 108.  
c) 125.  
d) 10800.  
e) 12500.

**Questão 20:** Considere as funções  $f(x) = mx - 1$  e  $g(x) = 2x^2 + 1$ , definidas para todos os reais. O valor de  $m$  para que os gráficos tenham exatamente dois pontos de interseção é de:

- a)  $m < -4$  e  $m > 4$
- b)  $-4 < m < 4$
- c)  $m = -4$  ou  $m = 4$
- d)  $m > 4$
- e)  $m = 4$

**Questão 21:** Sabe-se que o polinômio  $P(x)$  é de grau 3; tem como raízes os números  $-2, 0$  e  $1$ ; e seu coeficiente dominante é igual a  $-2$ . Dessa forma, pode-se afirmar que:

- a)  $P(x) = -2x^3 - 2x^2 + 4x - 2$
- b)  $P(x) = -2x^3 - 2x^2 + 4x$
- c)  $P(x) = -2x^3 + x^2 - 2x$
- d)  $P(x) = x^3 + x^2 - 2x - 2$
- e)  $P(x) = x^3 + x^2 - 2x$

**Questão 22:** Um investidor adquiriu um imóvel por R\$40.000,00 e o vendeu mediante o recebimento de R\$20.700,00 de entrada. O saldo devedor foi quitado em parcelas mensais cujos valores aumentam constantemente em R\$200,00, iniciando em R\$1.050,00 e terminando em R\$3.650,00.

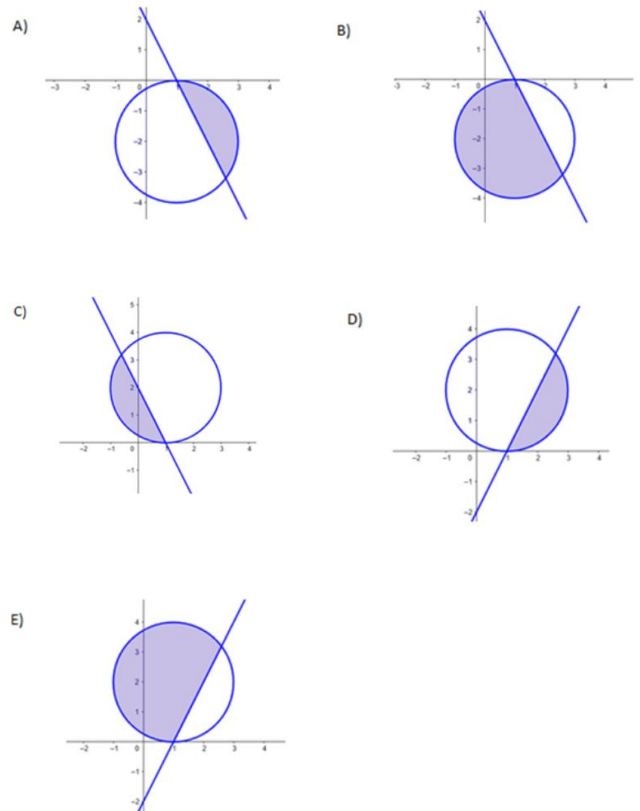
Considerando que não houve incidência de juros ou correções, o lucro obtido pelo investidor nessa transação foi de:

- a) R\$11.900,00.
- b) R\$12.600,00.
- c) R\$13.600,00.
- d) R\$14.700,00.
- e) R\$15.300,00.

**Questão 23:** A alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a região definida algebricamente pelo sistema

$$\begin{cases} x^2 + y^2 - 2x + 4y + 1 \leq 0 \\ 2x + y - 2 > 0 \end{cases}$$

é:



**Questão 24:** Dois reality shows estão em busca de participantes e apresentam, em seus contratos, regras distintas para o pagamento ao longo das semanas de permanência no programa.

Considere que o participante permaneça até a final, ao longo de 16 semanas, e que os valores abaixo representam o total acumulado recebido até o final de cada semana.

Reality A: paga um valor inicial de R\$2.000,00, acrescido de R\$500,00 por semana.

Reality B: paga um valor inicial de R\$1.500,00, acrescido de R\$625,00 por semana até a 12ª semana. A partir da 13ª semana, o valor total acumulado recebido passa a ser fixo em R\$9.000,00.

Com base nessas informações, analise as afirmativas:



I. Nas primeiras oito semanas, o valor acumulado no Reality A é maior que no Reality B.

II. Existe ao menos uma semana em que os valores acumulados pagos pelos dois reality shows são iguais.

III. A partir da 13ª semana, o valor acumulado no Reality B é sempre maior ou igual ao do Reality A.

Sendo assim, conclui-se que:

- a) apenas I é verdadeira.
- b) apenas II é verdadeira.
- c) apenas I e III são verdadeiras.
- d) apenas II e III são verdadeiras.
- e) I, II e III são verdadeiras.

**Questão 25:** Ao nascer, Juliana e seu pai, Antônio, pesavam juntos 56kg. Dez anos depois, Juliana passou a pesar oito vezes o peso que tinha ao nascer, enquanto Antônio ganhou 12kg. Sabendo que, nesse momento, os dois juntos pesam 96kg, o aumento percentual no peso de Antônio foi de aproximadamente:

- a) 18,75%.
- b) 20%.
- c) 23,08%.
- d) 25%.
- e) 30%.

## BIOLOGIA

**Questão 26:** Os frutos são formados a partir do desenvolvimento dos ovários de uma ou mais flores e têm a função de proteger e ajudar a dispersar as sementes, mantendo a perpetuação das espécies. Eles podem ser secos ou carnosos, coloridos e chamativos ou discretos, pequenos ou grandes, leves ou pesados, saborosos ou intragáveis. Essas características se relacionam à forma como é realizada a dispersão. Aqueles frutos que são dispersados pelo vento são chamados de:

- a) zoocóricos.
- b) anemocóricos.
- c) hidrocóricos.
- d) autocóricos.
- e) ornitocóricos.

**Questão 27:** A Genética Clássica, inaugurada pelos trabalhos do monge austríaco Gregor Mendel, estabeleceu as bases para a compreensão de como as características biológicas são transmitidas às gerações seguintes. Nesse contexto, o domínio conceitual é fundamental para o entendimento pleno de como ocorre a transmissão dos traços hereditários. Assim, ao buscar compreender esses conceitos em distintas situações, um estudante de biologia foi estimulado a analisar os três casos abaixo:

Caso 1: Um garoto, filho de uma mãe do tipo sanguíneo A e de um pai do tipo sanguíneo B, nasceu com os aglutinogênios A e B distribuídos uniformemente em suas hemácias.

Caso 2: O cruzamento entre plantas de ervilhas de sementes amarelas e lisas gerou descendentes que apresentam essas duas características de todas as formas possíveis, sem que a cor afetasse a forma da semente e vice-versa.

Caso 3: Um grupo de plantas de mesma constituição genética desenvolveu flores vermelhas quando cultivado em um solo pobre em material orgânico, e flores rosadas quando cultivado em um solo rico em material orgânico.

Os conceitos da genética clássica que explicam, respectivamente, os casos analisados pelo estudante são:

- a) dominância incompleta; segregação dos fatores; genótipo.
- b) codominância; mono-hibridismo; fenótipo.
- c) pleiotropia; di-hibridismo; fenótipo.
- d) pleiotropia; ligação gênica; mutação.
- e) codominância; segregação independente; fenótipo.

**Questão 28:** A conquista do ambiente terrestre pelos vertebrados exigiu profundas adaptações morfológicas e fisiológicas, especialmente no que tange às trocas gasosas, dada a diferença entre o oxigênio atmosférico e o dissolvido em meio aquoso. Ao longo da história evolutiva, um grupo específico de animais, apresenta representantes, que refletem essa transição em seu próprio ciclo de vida. As fases larvais, desses representantes são estritamente aquáticas e dependem de estruturas filamentosas para respirar. Já na fase adulta, após passarem por uma mudança de forma, extraem o oxigênio do ar atmosférico através de uma pele ricamente vascularizada e de pulmões do tipo saculiforme.

O grupo de animais mencionado no texto, seus representantes e os tipos de respiração que apresentam na fase larval e adulta são, **respectivamente**:

- a) peixes pulmonados, como a piramboia; respiração branquial e respiração por bexiga natatória.
- b) répteis, como os cágados e as tartarugas marinhas; respiração branquial e respiração pulmonar apenas.
- c) anfíbios, como as rãs e os sapos; respiração branquial, respiração cutânea e pulmonar.
- d) aves aquáticas, como os patos e os pinguins; respiração branquial e respiração pulmonar com sacos aéreos.
- e) mamíferos aquáticos, como as baleias e os golfinhos; respiração cutânea e respiração pulmonar.

**Questão 29:** Enchentes e inundações podem causar, além de transtornos materiais, a morte de pessoas e animais, como ocorreu em cidades do Estado de Minas Gerais em fevereiro de 2026. Quando as águas começam a baixar, agentes infecciosos causadores de doenças podem ser transmitidos com maior facilidade. Entre as doenças mais comuns estão a leptospirose, a hepatite A, a febre tifóide, o tétano e as doenças diarréicas agudas. A respeito dessas doenças e de suas medidas preventivas, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) A leptospirose é causada por uma bactéria presente na urina de ratos, que se mistura à água e à lama das enchentes. Para se proteger, use botas e luvas de borracha ao entrar em áreas alagadas ou durante a limpeza.
- b) O tétano pode ser transmitido pela água contaminada quando é ingerida. A bactéria afeta o sistema digestório causando diarreia e pode ser evitada com a limpeza do local com água e sabão.
- c) A hepatite A é uma doença bacteriana que afeta o fígado. A infecção pode ocorrer por ferimentos causados por objetos contaminados presentes na lama ou nos destroços. A melhor prevenção é consumir apenas água potável, devidamente tratada.
- d) A febre tifóide é causada pela bactéria *Salmonella typhi*, que é endêmica da região sudeste do Brasil, e suas medidas de prevenção são as mesmas do tétano: com ingestão de água tratada e higienização das mucosas com água e sabão.
- e) Doenças diarréicas agudas ou gastroenterites, tais como cólera, hepatite A, febre tifóide e verminoses, são causadas pela ingestão de água ou alimentos contaminados por bactérias que atacam os sistemas respiratório e cardiovascular.

## FÍSICA

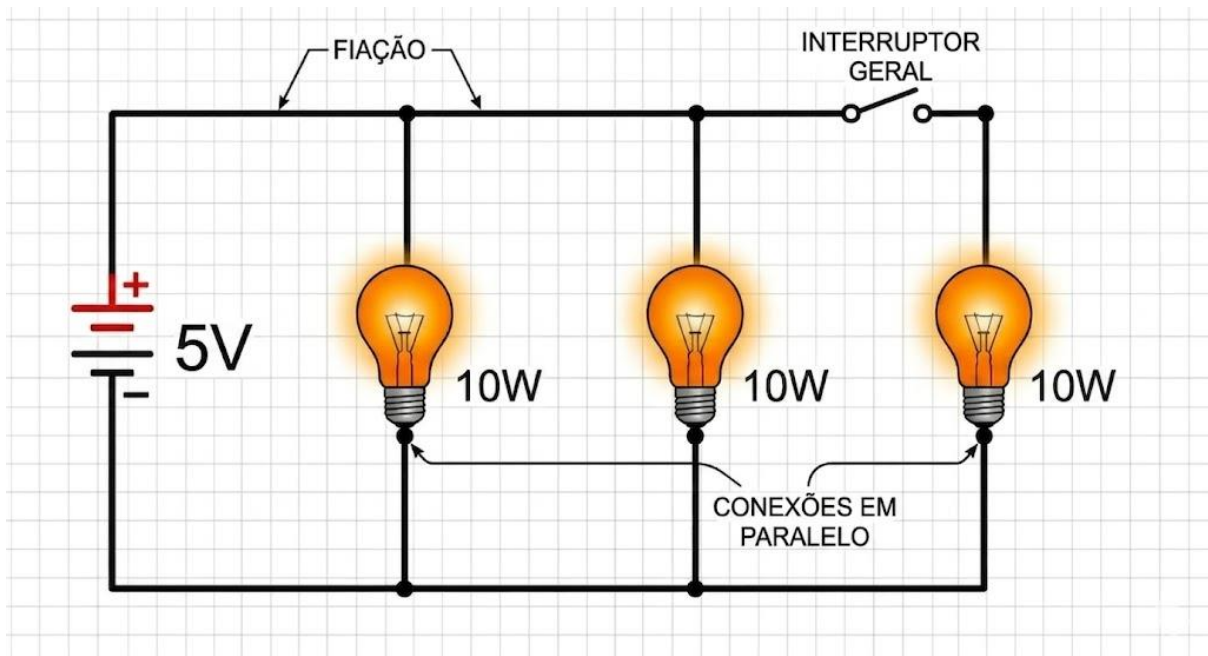
**Questão 30:** A seguir, serão fornecidas 05 (cinco) afirmações para análise:

- I - a eletrização dos corpos ocorre principalmente devido a três processos: atrito, contato e indução;
- II - os corpos neutros possuem quantidades diferentes de cargas positivas e negativas;
- III - a carga elétrica dos corpos é obrigatoriamente um múltiplo inteiro da carga do elétron;
- IV - os isolantes permitem a livre movimentação dos prótons;
- V - os condutores permitem a livre movimentação dos elétrons.

A alternativa que corresponde às **AFIRMAÇÕES CORRETAS** é:

- a) I, II e V.
- b) I, III e IV.
- c) I, III e V.
- d) II, III e V.
- e) III, IV e V.

**Questão 31:** Na figura a seguir, temos a representação esquemática de um circuito elétrico em paralelo. Os componentes elétricos são: 3 (três) lâmpadas incandescentes de potência nominal 10 watts, uma fonte de voltagem de corrente contínua de 5 (cinco) volts, fiação e um interruptor geral. Despreze a resistência interna da bateria e dos fios.



GOOGLE. Gemini: *Elaboração de circuito elétrico em paralelo*. Disponível em: <<http://gemini.google.com>>. Acesso em: 28 abr. 2026.

Com base nas informações fornecidas no enunciado e no esquema do circuito elétrico, é **CORRETO AFIRMAR** que:

- a) quando o interruptor geral está “aberto”, a corrente elétrica total fornecida pela bateria no circuito é zero ampères.
- b) quando o interruptor geral está “aberto”, a corrente elétrica total fornecida pela bateria no circuito é 2 ampères.
- c) quando o interruptor geral está “fechado”, a corrente elétrica total fornecida pela bateria no circuito é 6 ampères.
- d) quando o interruptor geral está “fechado”, a corrente elétrica total fornecida pela bateria no circuito é zero ampères.
- e) quando o interruptor geral está “fechado”, a corrente elétrica total fornecida pela bateria no circuito é 4 ampères.

**Questão 32:** Um trem de massa total de 100.000 toneladas parte do repouso de uma estação, onde os seus motores aplicam uma força para colocar essa grande massa em movimento. Após 2 (dois) minutos, esse trem alcança uma velocidade de 54km/h. **Pode-se afirmar que a força média aplicada** a esse trem, pelos motores, durante esse tempo, **vale, em Newtons:**

- a)  $4,50 \times 10^4$
- b)  $1,25 \times 10^4$
- c)  $2,70 \times 10^6$
- d)  $1,25 \times 10^7$
- e)  $2,70 \times 10^9$

**Questão 33:** Ao preparar seu desjejum, Luizinho percebeu que o café estava muito quente. Para viabilizar o consumo, adicionou uma porção de leite frio à bebida. Considere que ele utilizou exatamente 80g de café a  $70^\circ \text{C}$  e, em seguida, despejou sobre ele 50g de leite a  $10^\circ \text{C}$ . Admitindo que não houve troca de calor com o ambiente, nem com o recipiente (ou seja, que a transferência térmica ocorreu exclusivamente entre o leite e o café), pode-se afirmar que a temperatura de equilíbrio da mistura, em graus Celsius, está mais próxima de:

Dado:

Calor específico do leite  $0,9 \text{ cal/g } ^\circ\text{C}$

Calor específico do café  $1,0 \text{ cal/g } ^\circ\text{C}$

- a)  $20^\circ \text{C}$ .
- b)  $30^\circ \text{C}$ .
- c)  $40^\circ \text{C}$ .
- d)  $50^\circ \text{C}$ .
- e)  $60^\circ \text{C}$ .



## QUÍMICA

**Questão 34:** Um composto orgânico apresenta fórmula molecular  $C_4H_8O$  e possui as seguintes características: cadeia carbônica aberta, presença de um grupo carbonila, ausência de ramificações e apenas carbonos com hibridização  $sp^2$  e  $sp^3$ . Considerando essas informações, assinale a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** uma estrutura possível para esse composto.

- a) Trata-se de um aldeído de cadeia normal, com uma ligação dupla entre carbono e oxigênio e apenas ligações simples entre os carbonos.
- b) Trata-se de uma cetona ramificada, com carbono central ligado a dois grupos metil e apresentando uma carbonila interna.
- c) Trata-se de um álcool insaturado, com dupla ligação entre carbonos e grupo hidroxila ligado ao carbono terminal.
- d) Trata-se de um éter cíclico, contendo um oxigênio inserido na cadeia e ligações simples entre os átomos.
- e) Trata-se de um ácido carboxílico saturado, com grupo funcional  $-COOH$  ligado a uma cadeia normal de quatro carbonos.

**Questão 35:** Considere os elementos químicos representados pelos seus números atômicos: **11, 17 e 20**. Com base na classificação periódica e nas propriedades desses elementos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O elemento de número atômico 11 é um gás nobre, o de número 17 é um metal alcalino e o de número 20 é um ametal.
- b) O elemento de número atômico 11 é um ametal, o de número 17 é um gás nobre e o de número 20 é um metal de transição.
- c) O elemento de número atômico 11 é um metal alcalino-terroso, o de número 17 é um calcogênio e o de número 20 é um gás nobre.
- d) O elemento de número atômico 11 é um metal alcalino, o de número 17 é um ametal halogênio e o de número 20 é um metal alcalino-terroso.
- e) O elemento de número atômico 11 é um halogênio, o de número 17 é um metal alcalino-terroso e o de número 20 é um calcogênio.

**Questão 36:** A geometria molecular e a polaridade são particularidades determinantes para as propriedades físico-químicas das substâncias. Considere as moléculas de amônia ( $NH_3$ ) e Trifluoreto de Boro ( $BF_3$ ). Segundo a Teoria da Repulsão dos Pares Eletrônicos da Camada de Valência (VSEPR) e com base na análise de momentos de dipolo, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Ambas as moléculas possuem geometria trigonal plana, resultando em moléculas apolares devido à simetria dos seus membros.
- b) O  $BF_3$  é polar porque o flúor é o elemento mais eletronegativo da tabela periódica, gerando um dipolo resultante forte.
- c) O  $NH_3$  possui geometria piramidal trigonal e é uma molécula polar, enquanto o  $BF_3$  possui geometria trigonal plana e é uma molécula apolar.
- d) O  $NH_3$  é apolar porque a geometria piramidal permite que os vetores de momento de dipolo das ligações N-H se anulem totalmente.
- e) Ambas as moléculas possuem geometria piramidal, apresentando momento de dipolo diferente de zero.

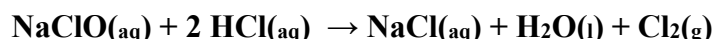
**Questão 37:** Leia o texto:

### TEXTO I

Especialistas alertam que um dos erros mais comuns ao usar produtos químicos é fazer misturas que podem ser tóxicas. Além disso, em ambientes fechados, o risco de intoxicação é ainda maior. Muitas pessoas às vezes fazem isso dentro de casa sem perceber que estão se intoxicando. O Conselho Federal de Química orienta que uma das formas de evitar esse problema é seguir sempre as instruções no rótulo dos produtos. O órgão explica que misturar produtos químicos sem conhecimento técnico pode não ser eficaz na higienização, além de causar problemas ainda mais graves à saúde. A quantidade de produtos e a combinação inadequada podem gerar gases nocivos para a saúde.

G1. *Morte em piscina de academia em SP*: especialistas alertam para perigo de misturar produtos químicos sem orientação. Disponível em: <<https://g1.globo.com/sp/sao-paulo/noticia/2026/02/10/morte-em-piscina-de-academia-em-sp-especialistas-alertam-para-perigo-de-misturar-produtos-quimicos-sem-orientacao>>. Acesso em: 20 abr. 2026. Adaptado.

A reportagem do G1 faz um alerta sobre o perigo de misturar produtos químicos, como por exemplo, o hipoclorito de sódio (NaClO), usado na desinfecção de piscinas, misturado a ácidos, como o HCl, presente em produtos para correção de pH. A reação química entre essas duas substâncias é representada pela seguinte equação:



Acerca dessa reação, da natureza dos compostos e da classificação das funções inorgânicas, analise as seguintes afirmativas:

I – Essa reação é classificada como auto oxirredução, onde o cloro atua simultaneamente como agente oxidante e agente redutor.

II – O NaClO é um sal ácido.

III – Após a liberação total do gás cloro, a solução final apresenta pH próximo de 7.

IV – O gás cloro é uma substância composta, com atomicidade 2.

Estão **CORRETAS**:

- a) apenas I e III.
- b) apenas II e IV.
- c) apenas I, III e IV.
- d) apenas II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.



### Tabela Periódica dos Elementos

1 H 1,008																	2 He 4,003																												
3 Li 6,941	4 Be 9,012											5 B 10,81	6 C 12,01	7 N 14,01	8 O 16,00	9 F 19,00	10 Ne 20,18																												
11 Na 22,99	12 Mg 24,30											13 Al 26,98	14 Si 28,08	15 P 30,97	16 S 32,07	17 Cl 35,45	18 Ar 39,95																												
19 K 39,10	20 Ca 40,08	21 Sc 44,96	22 Ti 47,87	23 V 50,94	24 Cr 52,00	25 Mn 54,94	26 Fe 55,84	27 Co 58,93	28 Ni 58,69	29 Cu 63,55	30 Zn 65,39	31 Ga 69,72	32 Ge 72,61	33 As 74,92	34 Se 78,96	35 Br 79,90	36 Kr 83,80																												
37 Rb 85,47	38 Sr 87,62	39 Y 88,91	40 Zr 91,22	41 Nb 92,91	42 Mo 95,94	43 Tc (98,9)	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3																												
55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57 La 138,9	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197,0	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209,0	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)																												
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89 Ac (227)	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Uun (269)	111 Uuu (272)	112 Uub (277)	113 Uut	114 Uuq (285)	115 Uup	116 Uuh (289)	117 Uus	118 Uuo (293)																												
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>58 Ce 140,1</td> <td>59 Pr 140,9</td> <td>60 Nd 144,2</td> <td>61 Pm (145)</td> <td>62 Sm 150,4</td> <td>63 Eu 152,0</td> <td>64 Gd 157,3</td> <td>65 Tb 158,9</td> <td>66 Dy 162,5</td> <td>67 Ho 164,9</td> <td>68 Er 167,3</td> <td>69 Tm 168,9</td> <td>70 Yb 173,0</td> <td>71 Lu 175,0</td> </tr> <tr> <td>90 Th 232,0</td> <td>91 Pa 231,0</td> <td>92 U 238,0</td> <td>93 Np (237)</td> <td>94 Pu (244)</td> <td>95 Am (243)</td> <td>96 Cm (247)</td> <td>97 Bk (247)</td> <td>98 Cf (251)</td> <td>99 Es (252)</td> <td>100 Fm (257)</td> <td>101 Md (258)</td> <td>102 No (259)</td> <td>103 Lr (260)</td> </tr> </tbody> </table>																		58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0	90 Th 232,0	91 Pa 231,0	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)
58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0																																
90 Th 232,0	91 Pa 231,0	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)																																

## GEOGRAFIA

**Questão 38:** Leia os textos a seguir:

### TEXTO I



GOOGLE. *Google Maps*: Samoa Americana. [S.l.], 2026. Disponível em: <<https://www.google.com.br/maps>>. Acesso em: 30 abr. 2026.

### TEXTO II

Na prática, alguém pode celebrar a virada na Samoa, embarcar em um curto voo ou trajeto de barco e, poucas horas depois, viver novamente a chegada do novo ano na Samoa Americana. Um privilégio raro, possível apenas em um dos pontos mais curiosos do mapa mundi.

SOUZA, Alisson. O lugar onde é possível celebrar o Ano-Novo duas vezes em um intervalo de 24 horas. ND Mais, [S.l.], 31 dez. 2023. Disponível em: <<https://ndmais.com.br/comportamento/o-lugar-onde-e-possivel-celebrar-o-ano-novo-duas-vezes-em-um-intervalo-de-24-horas/>>. Acesso em: 30 abr. 2026.

O fenômeno descrito no **TEXTO II**, que permite a comemoração do Ano-Novo em dois momentos distintos, ocorre quando há o(a):

- alteração do fuso horário local devido à mudança na inclinação do eixo terrestre.
- deslocamento no sentido Oeste para Leste, cruzando a Linha Internacional de Data.
- aceleração do tempo biológico em função da proximidade com a Linha do Equador.
- convergência dos ventos alísios na zona de baixa pressão atmosférica do Pacífico Sul.
- aumento da velocidade de rotação da Terra nas proximidades das zonas de baixa latitude.

**Questão 39:** Leia o texto a seguir:

### TEXTO III

O agricultor Claudio Hamilton Pereira da Luz vê com desgosto a mancha de areia que se forma em meio à sua plantação de milho em Passo Novo, no Sudoeste do Rio Grande do Sul. “É por causa do mau uso da terra”, explica o pequeno produtor, que mora no assentamento Novo Alegrete, a 520 km de Porto Alegre. “Até maio de 2008, aqui era uma fazenda de soja”.

Em todo o estado, estima-se que pelo menos seis mil hectares da zona rural estejam tomados pela areia. O fenômeno da arenização não depende apenas da ação humana, mas é consenso entre os pesquisadores que a expansão da agricultura comercial ajuda a intensificar os processos erosivos. O desmatamento da flora nativa para plantação de soja, por exemplo, leva à extinção da vegetação em regiões específicas do estado e contribui para que o solo fique mais exposto ao vento e às tempestades.

Os altos índices de chuva e o solo arenoso da região criam sulcos no interior do solo e abrem fendas que se expandem a cada enxurrada, formando crateras de areia chamadas de “voçorocas”. Com a ação do vento, a areia se espalha sobre os campos e dá origem a manchas como aquela que Claudio observa na localidade de Passo Novo.

VIGNA, Anne. O Pampa virou areia: agronegócio intensifica processos de erosão no bioma gaúcho. Brasil de Fato, [S.l.], 24 jan. 2017. Disponível em: <<https://www.brasildefato.com.br/2017/01/24/o-pampa-virou-areia-agronegocio-intensifica-processos-de-erosao-no-bioma-gaucha/>>. Acesso em: 30 abr. 2026.

A partir da leitura do **TEXTO III** e de seus conhecimentos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) A arenização e a desertificação são processos sinônimos, diferenciando-se apenas pelo bioma onde ocorrem, sendo ambos causados pela redução drástica das chuvas.
- b) A arenização ocorre em solos de composição arenosa em climas úmidos e subúmidos, sendo um processo natural que pode ser intensificado pelo manejo inadequado do solo.
- c) O bioma Pampa apresenta alta resiliência à mecanização agrícola pesada, pois suas gramíneas protegem integralmente o solo contra a lixiviação.
- d) A formação dos bancos de areia no sudoeste gaúcho está vinculada ao processo de salinização, decorrente do uso excessivo de irrigação por pivô central.
- e) O fenômeno citado é restrito às áreas de clima equatorial, onde a pluviosidade intensa remove os nutrientes do solo por meio da lateralização.

**Questão 40:** Leia os textos a seguir:

#### TEXTO IV

A cabotagem, que consiste na movimentação de cargas e passageiros entre portos do mesmo país, seja pela linha costeira, seja por rios e lagos, é uma atividade muito antiga no Brasil, iniciada ainda nos tempos da colonização. Ao longo dos séculos, desempenhou um papel vital no transporte de pessoas e mercadorias, conectando diferentes regiões e comunidades e impulsionando o comércio e a integração nacional.

A principal vantagem desse modal é sua adequação a percursos longos, como é frequente no caso do Brasil, que possui distâncias continentais, conectando cidades, estados e regiões distantes entre si. Além disso, esse tipo de movimentação de carga é mais competitivo, menos poluente e menos sujeito a acidentes do que o modal rodoviário.

COSTA, Luis Claudio Santana. Em que direção navega o futuro da cabotagem no Brasil? ES Brasil, [S.l.], 11 nov. 2021. Disponível em: <<https://esbrasil.com.br/em-que-direcao-navega-o-futuro-da-cabotagem-no-brasil/>>. Acesso em: 30 abr. 2026.

#### TEXTO V



CABOTAGEM: saiba tudo sobre esse transporte. Hivecloud, [S.l.], 2 ago. 2023. Disponível em: <<https://www.hivecloud.com.br/post/cabotagem-saiba-tudo-sobre-esse-transporte/>>. Acesso em: 30 abr. 2026.

A partir de seus conhecimentos sobre as redes de transporte intra e inter-Estados, e a leitura dos **TEXTOS IV e V**, todas as afirmativas sobre o transporte de cabotagem no Brasil estão corretas, **EXCETO**:

- a) a ampliação da navegação costeira contribui para a racionalização econômica do país, pois permite o escoamento de grandes volumes de carga com maior eficiência energética, aumentando a competitividade dos produtos nacionais no mercado interno.
- b) o incentivo a esse modal visa reduzir a dependência histórica do transporte rodoviário, apresentando vantagens como menor custo operacional em longas distâncias e menor emissão de gases poluentes.
- c) a configuração territorial do Brasil, marcada por um litoral extenso e vasta rede hidrográfica, favorece a implementação de sistemas multimodais que integram a cabotagem a outros modais.
- d) o crescimento desse transporte no Brasil é limitado exclusivamente por fatores naturais, visto que o regime de marés e a profundidade dos portos impedem que a cabotagem compita com o transporte por caminhos.
- e) políticas públicas recentes buscam ampliar a frota de embarcações e atrair investimentos privados, visando aumentar a eficiência logística e a segurança das cargas no fluxo entre as regiões do país.

**Questão 41:** Leia o excerto de texto:

#### TEXTO VI

Em contraste com a linguagem amplamente difundida do planejamento urbano conservador, o qual fala de “revitalização” referindo-se a processos durante os quais áreas “degradadas” (como instalações portuárias decadentes) e/ou bairros pobres são submetidos a uma “gentrificação” e tornados úteis para propósitos capitalistas (como se antes esses espaços estivessem “mortos”, “sem vida”, o que, especialmente no caso de áreas residenciais populares, chega a ser uma afronta), uma “revitalização de baixo para cima” equivale a uma situação na qual alguns agentes (como squatters, sem-teto etc.) assumem o controle de espaços “abandonados” com a finalidade de lhes dar alguma função social legítima. “Revitalização de baixo para cima” parece ser, com efeito, uma expressão adequada para designar o que acontece com espaços ociosos (prédios vazios, por exemplo) que sofrem a ação de práticas espaciais insurgentes. [...]

SOUZA, Marcelo Lopes de. Com o Estado, apesar do Estado, contra o Estado: os movimentos urbanos e suas práticas espaciais, entre a luta institucional e a ação direta. e-metropolis, [S.l.], n. 4, p. 13-21, mar. 2011. Disponível em: <<https://revistametropolis.com.br/index.php/emetropolis/article/view/118>>. Acesso em: 30 abr. 2026.

Com base na leitura do texto e nos conceitos de produção e apropriação do espaço urbano, analise as assertivas a seguir:

- I. o planejamento urbano conservador utiliza termos como “áreas degradadas” para justificar intervenções que priorizam o valor de troca do espaço em detrimento do seu valor de uso social.
- II. a “revitalização de baixo para cima” é caracterizada pela atuação de movimentos sociais e grupos marginalizados que buscam garantir a função social da propriedade em espaços ociosos.
- III. práticas espaciais insurgentes, como as ocupações de prédios vazios por movimentos de moradia, são consideradas pelo autor como um processo de resignificação do espaço.
- IV. o texto sugere que áreas consideradas “mortas” ou “sem vida” pelo planejamento oficial muitas vezes possuem dinâmicas sociais e residenciais ativas que são desconsideradas pelo capital imobiliário.

Assinale a alternativa que apresenta o julgamento **CORRETO**:

- a) apenas as assertivas I e II são verdadeiras.
- b) apenas as assertivas III e IV são verdadeiras.
- c) apenas as assertivas I, II e III são verdadeiras.
- d) todas as assertivas são falsas.
- e) todas as assertivas são verdadeiras.

## HISTÓRIA

**Questão 42:** “O homem era alto e tão magro que parecia sempre de perfil. Sua pele era escura, seus ossos proeminentes e seus olhos ardiam com fogo perpétuo. Calçava sandálias de pastor e a túnica de azulão que lhe caía sobre o corpo lembrava o hábito desses missionários que, de quando em quando, visitavam os povoados do sertão batizando multidões de crianças e casando os amancebados. Era impossível saber sua idade, sua procedência, sua história, mas algo havia em seu aspecto tranquilo, em seus costumes frugais, em sua imperturbável seriedade que, mesmo antes de dar conselhos, atraía pessoas”.

LLOSA, Mário Vargas. A guerra do fim do mundo. Tradução de Remy Gorga, filho. 4. ed. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora, 1981, p. 15.

O texto acima apresenta algumas das características de um líder messiânico associado a uma das revoltas da República Velha. Sobre o conceito de messianismo é **CORRETO** afirmar que:

- a) o texto acima descreve, com perfeição, a figura de padre Cícero, líder da Sedição do Juazeiro contra o governo do Ceará em 1914;
- b) o messianismo no Brasil esteve restrito ao período colonial, desaparecendo após a proclamação da República devido à separação entre Igreja e Estado.
- c) o messianismo brasileiro esteve associado a líderes carismáticos que prometiam soluções espirituais e sociais para populações marginalizadas.

- d) os movimentos messiânicos no Brasil foram liderados exclusivamente por padres e missionários oficiais da Igreja Católica.
- e) o messianismo brasileiro sempre esteve desvinculado de questões sociais, limitando-se ao campo estritamente religioso, cujo objetivo principal era preparar a volta do Messias.

**Questão 43:** Sobre o quererismo, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) foi um movimento político articulado por José Bonifácio de Andrada, ocorrido em 1822, que queria a permanência de D. Pedro I no Brasil.
- b) o movimento “Diretas Já” também ficou conhecido como movimento quererista, pois reivindicava o retorno das eleições diretas no Brasil após a ditadura militar.
- c) o quererismo buscava manter Getúlio Vargas no poder, apoiado principalmente pelas classes trabalhadoras. Identificado pelo slogan “Queremos Getúlio”.
- d) o quererismo foi o movimento que exigiu a volta da monarquia ao poder após a proclamação da República em 1889.
- e) foi o slogan criado pelos bolcheviques usado para ganhar apoio popular durante a Revolução Russa: “Queremos paz, pão e terra”.

**Questão 44:** Observe as imagens abaixo. Elas retratam, respectivamente, um período de intensa dominação que ocorreu na segunda metade do século XIX; a industrialização e o imperialismo inglês. Esse período, frequentemente chamado de “Pax Britannica”, marca o momento em que a Inglaterra se tornou a “oficina do mundo” e a maior potência global.

**FIGURA I**



GILLIAM, Victor. *O Fardo do Homem Branco*. Disponível em: <https://conhecimentocientifico.r7.com/neocolonialismo-o-que/>. Acesso em: 28 abr. 2026.

Na **FIGURA I** o britânico John Bull (John Bull é uma figura imaginária que personifica a Inglaterra) e o famoso norte-americano Tio Sam escalam um caminho difícil, rumo à civilização, cheio de pedras que simbolizam o que seriam aspectos dos não-brancos: ignorância, vício, barbarismo, superstição, brutalidade e canibalismo são algumas das palavras escritas nas rochas. Eles carregam nas costas pessoas de Cuba, Filipinas, Índia, China e do Império Zulu.

**FIGURA II**



MEYER, Henri. *China - o bolo dos reis e dos imperadores*. *Le Petit Journal*. 1898. Disponível em: <https://disciplina-de-historia.blogspot.com/2012/09/a-partilha-da-china-no->. Acesso em: 28 abr. 2026.

A **FIGURA II** reproduz uma metáfora visual do imperialismo no final do século XIX, mostrando a partilha da China pelas potências mundiais. A imagem reflete o período em que potências ocidentais e o Japão buscavam expandir suas influências e recursos na China.

FIGURA III



BAINBRIDGE, David. *The Mad Scramble for Africa: A Corrida Louca pela África*. Disponível em: <<https://fernandonogueiracosta.wordpress.com/2016/03/18/processo-de-descolonizacao-da-afrika/>>. Acesso em: 28 abr. 2026.

Na FIGURA III estão os Países da África: Na parte de cima (Espanha, Portugal e Itália), no centro (França, Alemanha e Bélgica) e na parte de baixo (Grã-Bretanha). A figura apresenta uma representação caricatural da Partilha da África, pelas potências europeias. Ela mostra o mapa da África sendo puxado em suas extremidades pelos líderes de diversos países.

Leia as afirmativas abaixo sobre esse período.

I - Os ingleses utilizavam teorias como o Darwinismo Social. Alegavam que a raça branca europeia era “mais evoluída” e que tinha o dever moral de levar a “civilização”, o cristianismo e o progresso técnico aos povos que consideravam “atrasados”.

II - A Índia foi uma das colônias mais importantes da Inglaterra, sendo apelidada de “a joia da Coroa”. Fornecia matérias-primas e era um mercado grande para os tecidos ingleses. Sua independência ocorreu após uma intensa luta capitaneada por Mahatma Gandhi.

III - Com o intuito de expandir sua influência comercial na China, a Inglaterra valeu-se do tráfico de ópio. A oposição do governo chinês à disseminação da substância em seu território culminou em dois conflitos armados, conhecidos como as Guerras do Ópio.

IV - Apesar de ter tentado ao longo de vários anos, a Inglaterra não conseguiu expandir suas conquistas na África, território que ficou majoritariamente sob o domínio da França e da Alemanha.

V - A Inglaterra e os Estados Unidos empreenderam uma ampla colonização nas Américas nesse período, buscando levá-las à civilização.

Após a leitura, marque a alternativa **CORRETA**:

- a) apenas I, II e III estão corretas.
- b) apenas I, II e IV estão corretas.
- c) apenas III, IV e V estão corretas.
- d) todas as afirmativas estão corretas.
- e) todas as afirmativas estão incorretas.

**Questão 45:** Observe as imagens e o texto a seguir:

**FIGURA IV**



ROOPE, Percy M. Disponível em:  
<<https://desastresaereosnews.blogspot.com/2023/03/hoje-na-historia-16-de-marco-de-1926.html>>. Acesso em: 28 abr. 2026.

Na **FIGURA IV** Robert H. Goddard, com o primeiro foguete movido a combustível líquido desenvolvido por ele e montado na plataforma de lançamento em Auburn, Massachusetts, 16 de março de 1926.

**FIGURA V**



O cosmonauta soviético Yuri Gagarin se tornou o primeiro homem a viajar ao espaço em 1961. Disponível em:  
<<https://meiobit.com/341080/vostok-1-first-orbit-dia-do-cosmonauta-yuri-gagarin-primeira-orbita-em-torno-da-terra-completa-55-anos/>>. Acesso em: 28 abr. 2026.

A **FIGURA V** apresenta a foto do cosmonauta soviético Yuri Gagarin com a vestimenta espacial e sorrindo.

**FIGURA VI**



O astronauta Buzz Aldrin está em pé na lua, de frente para uma bandeira dos EUA, durante a missão Apollo 11, em 1969. Disponível em:  
<<https://www.nasa.gov/mission/apollo-11/>>. Acesso em: 28 abr. 2026.

Na **FIGURA VI** o astronauta Buzz Aldrin está em pé na lua, de frente para uma bandeira dos EUA, durante a missão Apollo 11, em 1969.

**FIGURA VII**



Astronauta Christina Koch observando a Terra no interior da Artemis II em 2026. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/ciencia/nasa-divulga-fotos-de-astronautas-vendo-terra-por-janela-de-nave-da-artemis/> Acesso em: 28 abr. 2026.

Na **FIGURA VII** a astronauta Christina Koch está observando a Terra pela janela, no interior da Artemis II, em 2026.

Há exatos cem anos, Robert H. Goddard lançou o “Nell”, o primeiro foguete movido a combustível líquido. Ele pode ser considerado o pai dos foguetes modernos. De lá até os dias atuais, houve uma significativa evolução na busca e conquista do espaço. Tal conquista se constituiu num jogo de forças e poder no período da Guerra Fria, e volta agora com novo impulso naquilo que muitos classificam como “uma nova guerra fria”.

Leia as afirmativas abaixo sobre os dois períodos.

I - No período anterior (primeira Guerra Fria), por trás do sonho de explorar o espaço, havia um medo real: a tecnologia de foguetes. Se um foguete podia colocar um satélite ou um homem em órbita, ele também poderia carregar uma ogiva nuclear através dos continentes.

II - Diferente do passado, com uma disputa bipolar, hoje (segunda Guerra Fria), há novos atores: a China (com planos de pouso na lua), a Índia, a Rússia, além dos Estados Unidos.

III - Atualmente, o novo objetivo não é apenas “pisar” na Lua, mas estabelecer bases permanentes e planos para chegar até Marte.

Considerando as afirmativas, marque a alternativa **CORRETA**:

- a) apenas I e II estão corretas.
- b) apenas I e III estão corretas.
- c) apenas II e III estão corretas.
- d) todas as afirmativas estão corretas.
- e) todas as afirmativas estão incorretas.



### RASCUNHO DA REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	