

PROGRAMA DE TRABALHO
IF SUDESTE MG – CAMPUS BARBACENA
GESTÃO INOVADORA
2021 – 2025

Prof. Helder Antônio da Silva

Sumário¹

1. APRESENTAÇÃO	3
2. DIRETRIZES PARA UMA GESTÃO INOVADORA	10
3. PRINCIPAIS AÇÕES	12
3.1. GESTÃO/ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS BARBACENA	12
3.2. ENSINO	15
3.3. PESQUISA	17
3.4. EXTENSÃO	19
3.5. INFRAESTRUTURA	21
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	23

¹ Prezada e Prezado, se desejar acessar um tópico específico do Plano de Trabalho é só apertar a tecla Ctrl e clicar com o lado esquerdo do mouse no item no Sumário. Ficarei eternamente Grato e muito Feliz se puder ler o Plano de Trabalho por completo. Muito Obrigado!

“Em verdade vos digo: se tiverdes fé do tamanho de um grão de mostarda, direis a esta montanha: ‘Vai daqui para lá’, e ela irá. Nada vos será impossível.” (Mt 17,20).

1. APRESENTAÇÃO

O Campus Barbacena do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais completou 110 anos de criação, com muitas realizações, vitórias conquistadas e geração de conhecimento; formando cidadãos profissionais para a sociedade em geral. São muitos anos de muito trabalho árduo dos servidores que aqui estão e daqueles servidores que deixaram uma rica história de grandes realizações e um legado para educação brasileira.

Particularmente, tenho orgulho e a honra de fazer, ainda que por um tempo menor, parte do Campus Barbacena e poder contribuir para que a história continue a ser escrita ainda por séculos além do nosso tempo. Temos em nosso corpo de servidores e discentes o nosso maior orgulho e o foco para realização de grandes realizações e seguir com nossa missão atual de “promover educação básica, profissional e superior, pública, de caráter científico, técnico e tecnológico, inclusiva e de qualidade, por meio da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, visando à formação integral e contribuindo para o desenvolvimento e sustentabilidade regional” (PDI, 2014/2-2020); buscando ainda a melhoria contínua de nossa atuação junto à sociedade.

Temos ainda muitas oportunidades para melhorias em nossos processos internos e em nossa prestação de serviços para sociedade, tendo sempre em vista o atendimento às necessidades das partes interessadas, principalmente nossos estudantes, pais e responsáveis pelos estudantes menores de idade e nossos servidores (técnicos professores e terceirizados). Alguns desafios são mais urgentes e depende de tomada de decisões baseadas em fatos, dados e informações confiáveis; para que sejam as mais adequadas.

Um dos primeiros desafios para gestão encontra-se na motivação dos servidores em seu campo de atuação. Um artigo² publicado em julho do presente ano na Revista *Brazilian Journals of Business*, artigo originado de TCC de egressa do Curso de Administração do Campus Barbacena, concluiu

² Artigo:

https://www.researchgate.net/publication/343377042_A_identificacao_de_fatores_que_influenciam_aocorrencia_da_Sindrome_de_Burnout_em_servidores_publicos_de_uma_Instituicao_de_Ensino_Federal

que “entre a amostra de professores e Técnicos Administrativos em Educação (TAE’s) analisados, a maioria dos participantes está na fase inicial da Síndrome de *Burnout*, com percentual de 58% dos professores e 42% dos TAE’s. Além disso, 35% dos professores e 38% dos TAE’s apresentam possibilidade de desenvolver a síndrome”. Esse mesmo estudo apontam os fatores que influenciam o surgimento da Síndrome nos servidores do Campus e também ações para minimizar o problema, sendo uma delas a realização de atividades física como a ginástica laboral. A Síndrome de *Burnout* é um termo usado para designar a síndrome causada por fatores estressantes no ambiente de trabalho associados a características individuais e ambientais; e que provoca exaustão emocional e mental nas pessoas afetadas (CARLOTO; CAMARA, 2008; OLIVEIRA et al., 2020). Portanto, esse será um dos desafios, uma grande oportunidades de melhoria, para direção do Campus Barbacena solucionar, o mais breve possível.

Os nossos estudantes são nossa prioridade, pois eles são a parte interessada mais importante da instituição, satisfazer as necessidades e expectativas dos estudantes é o principal foco de uma gestão eficiente que busca sempre a melhoria dos indicadores educacionais. A Figura 1 apresenta o Índice de Eficiência Acadêmica, ano base 2019, para o Campus Barbacena, publicado na Plataforma Nilo Peçanha.

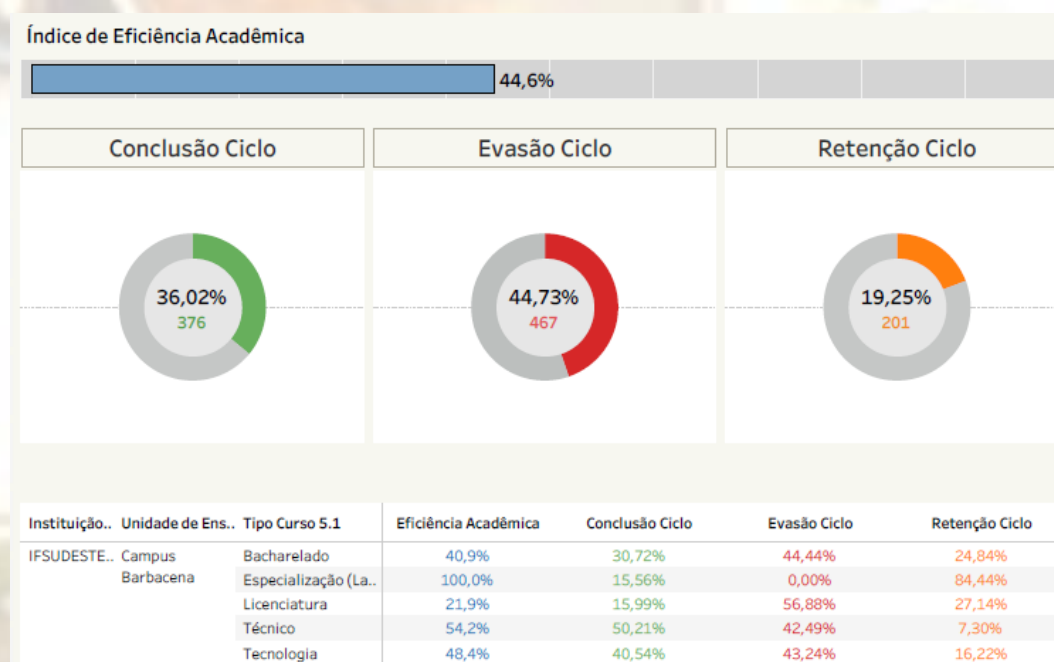


Figura 1: Índice de Eficiência Acadêmica do Campus Barbacena. Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2020)

O Índice de Eficiência Acadêmica é composto pelos índices conclusão no ciclo, evasão no ciclo e retenção no ciclo. No nível nacional o índice de Eficiência Acadêmica está em 53,1%, sendo que o Índice de Evasão está em 42,70%. Portanto, existem algumas lacunas que representam uma oportunidade de melhoria, que refletirá diretamente na qualidade do ensino, que reflete também na satisfação dos nossos estudantes. Um dos fatores que podem influenciar a evasão é a falta de perspectiva de futuro do estudante em relação à profissão, reflexo do elevado índice de desemprego e também de o estudante não saber se poderá dar continuidade em seus estudos nos níveis acima ao que vem estudando.

Uma pesquisa de demanda para conhecer o público alvo de um curso, que faz parte de um processo para criação de um Mestrado Profissional no Campus Barbacena e recentemente publicado como Apêndice do livro “O Método *Survey*: Aplicação de Questionário para Pesquisas”; apresentou, em uma análise de fatores discriminantes, a “Continuidade aos Estudos”, como o fator que mais influenciou a escolha da opção por fazer o Mestrado Profissional. Portanto, proporcionar a continuidade aos estudos para os nossos estudantes e estudantes de toda a região, representa uma oportunidade de melhoria a ser considerada pela gestão do Campus Barbacena.

Além disso, a Figura 2 apresenta o Índice de Verticalização, que mede (e serve para avaliar) um dos objetivos da criação dos Institutos Federais, a Verticalização do Ensino. Tal indicador apresenta valor de 20,27%. No entanto, constata-se que existem várias áreas que apresentam valor zero para esse indicador; sendo também uma lacuna que proporciona grande oportunidade de melhoria para o Campus Barbacena.

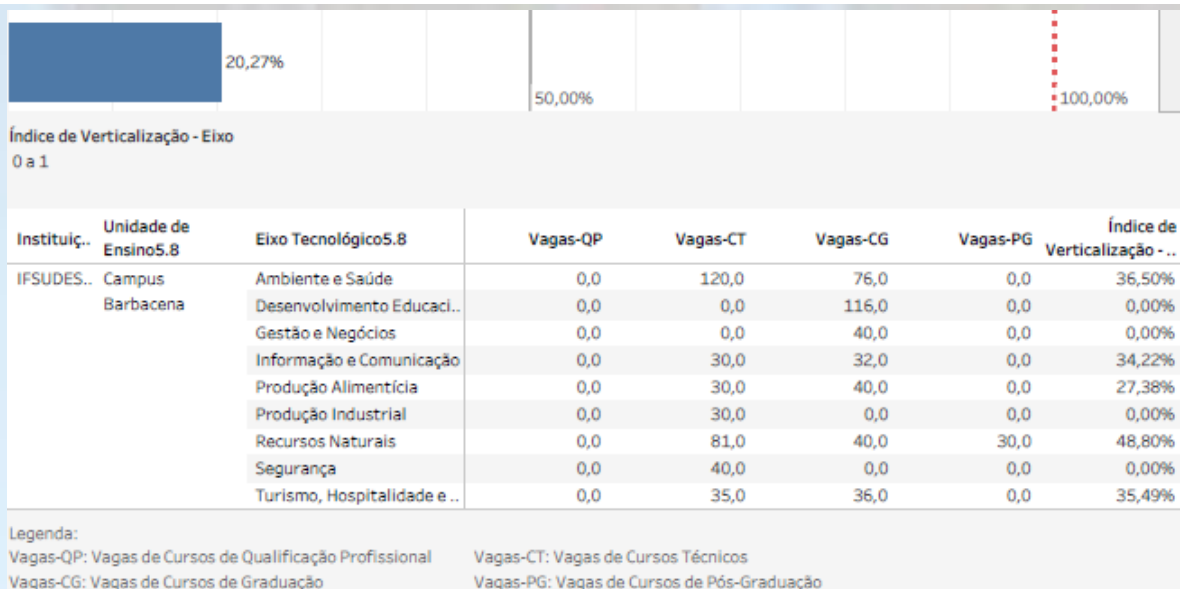


Figura 2: Índice de Verticalização do Campus Barbacena. Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2020)

Para levar o Campus Barbacena do IF Sudeste MG ao nível de excelência será primordial ter um Diretor Geral que seja de fato um Gestor. Para isso, de acordo com Falconi (2013), “o Gestor necessita reunir três fatores que lhe permitirá alcançar excelentes resultados: Liderança, Conhecimento Técnico e Método”. Para Falconi, Liderar é “bater metas consistentemente, com o time e fazendo o certo; essa é a única definição de liderança que interessa às organizações”. Desta forma, entendo que “alcançar excelentes resultados” é semelhante a obter o sucesso da organização, ou seja, “fazer o melhor possível, aprender e se aperfeiçoar”.

Considerando o que foi explanado por Falconi, o Gestor deve encarar os problemas como oportunidades de melhoria, de crescimento, principalmente em termos de aprendizagem. E assim, saber aplicar, por exemplo, o Método PDCA, faz muita diferença ao solucionar problemas e também executar ações preventivas, buscando a melhoria contínua dos processos finalísticos do Campus Barbacena, para que o problema não ocorra novamente e venha causar danos maiores.

O conhecimento técnico é outro fator de grande importância, que irá permitir ao gestor, por exemplo, utilizar ferramentas para análise de dados (análise quantitativa – estatística e pesquisa operacional) e interpretação de informações que irão influenciar diretamente na tomada de decisão, fazendo com que a decisão seja a mais adequada para a organização, considerando a

disponibilidade de recursos humanos, financeiros e outros. O conhecimento técnico é inerente à formação e o Gestor deve buscar o aprimoramento de seus conhecimentos continuamente, por meio de capacitações (cursos), leitura de artigos e livros, e participação em congressos.

E o fator liderança, considerado um dos mais importantes, particularmente adoto a definição de James C. Hunter que está em seu livro “Como se tornar um Líder Servidor: os princípios de liderança de O Monge e o Executivo”; “Liderar significa conquistar as pessoas, envolvê-las de forma que coloquem seu coração, mente, espírito, criatividade e excelência a serviço de um objetivo. É preciso fazer com que se empenhem ao máximo na missão,” fazendo tudo que for possível pela equipe. Portanto, não é fácil, mas não deve deixar de ser o foco do Gestor. E assim, agindo com um Líder Servidor e Realizador, possuindo conhecimento técnico e sabendo aplicar um Método (para solução de problemas e tomar de decisões), o Gestor será capaz de levar o Campus Barbacena a fazer o melhor possível, aprender e se aperfeiçoar; ou seja, conquistar o Sucesso almejado.³ Isso é na verdade a prática de uma Gestão Inovadora, proposta desse Plano de Trabalho.

Considerando os argumentos anteriores, me coloco à disposição para implementar as melhorias proporcionadas por uma Gestão Inovadora para o Campus Barbacena. A seguir, você irá saber de forma resumida, quem é Helder Silva e quais são as diretrizes e ações para uma Gestão Inovadora.

Quem é Helder Silva?



³ <https://administradores.com.br/artigos/o-gestor-e-o-sucesso-da-organizacao>

Nascido em Santos Dumont – MG, em 22/08/1968, Filho de Waldyr Antônio da Silva e Ilma Evangelista da Silva. É Doutor em Administração de Empresas pelo IAG da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Mestre em Engenharia da Produção pela UNESP-Guaratinguetá. Especialista em Engenharia da Qualidade. Engenheiro Industrial Mecânico pela FUNREI (atual UFSJ). Técnico em Mecânica (Colégio João Paulo I) e foi Aprendiz de Eletricidade de Locomotivas Diesel/Elétricas (CFP – SENAI/RFFSA).

Atualmente é professor e vice-coordenador do curso de Bacharelado em Administração. É coordenador do curso de pós-graduação em Planejamento e Gestão de Áreas Naturais Protegidas do Instituto Federal de Educação do Sudeste de Minas Gerais – Campus Barbacena. Foi membro do Conselho Superior – CONSU do IF Sudeste MG 2018-2020. Foi chefe do Departamento de Educação e Tecnologia (Departamento 1) e membro do colegiado do Curso de Administração.

É membro do Comitê Editorial das revistas *Vianna Sapiens* e *PluriTas*; é avaliador de projetos de iniciação científica do Instituto Federal de Educação do Sudeste de Minas Gerais. É revisor da revista *ReA* da UFSM, na área de Administração Estratégica. É coordenado do projeto de extensão Confecção de Máscaras – Mulheres Mil e um dos colaboradores do projeto de extensão de Avaliação e Acompanhamento da COVID-19.

Foi coordenador geral de Cursos Técnicos Subsequentes e Concomitantes do Campus Barbacena do Instituto Federal de Educação do Sudeste de Minas Gerais entre 2010 e 2011.

Foi executivo nas empresas Imbel, Embraer e INB, onde foi responsável pela implementação de Sistema de Gestão da Qualidade (ISO 9001), Meio Ambiente (ISO 14001) e Segurança e Saúde Social (OHSAS 18001) Integrados. Foi chefe de divisão de serviços públicos da Prefeitura Municipal de Santos Dumont – MG.

Foi professor substituto na UERJ, professor no Colégio Polivalente, Colégio Pio X, ETEPI, Faculdades Integradas de Cruzeiro – SP e Centro de Formação Profissional de Santos Dumont – MG.

Publicou os livros *Método para Avaliação do Sistema de Gestão da Qualidade, Meio Ambiente, Segurança e Saúde Ocupacional Integrados; Auditoria de sistema de gestão da qualidade, ambiental, saúde e segurança*

ocupacional integrados; Estudos Sobre Gestão de Operações em Pequenas e Médias Empresa e Introdução ao Controle da Qualidade com Foco nas Indústrias Química e Metalúrgica e O Método Survey: aplicação de questionário para pesquisas; também publicou, em conjunto com estudantes e professores do IF Sudeste MG, mais de quarenta artigos em revistas científicas e congressos nacionais e internacionais na área de administração e engenharia da produção.



2. DIRETRIZES PARA UMA GESTÃO INOVADORA

A proposta de desenvolver durante o mandato de diretor geral do Campus Barbacena uma Gestão Inovadora está fundamentada no estabelecimento de um gerenciamento pelas diretrizes, com foco na implementação de um modelo de sistema de gestão educacional inovador e reconhecido internacionalmente. Inicialmente, é importante definir o conceito de diretriz. De acordo com o Prof. Vicente Falconi (2013)⁴, “o termo diretriz se refere a um conjunto de meios (procedimentos) necessários para se atingir uma meta (o que está no futuro).”

Da mesma forma, faz-se necessário também definir o que venha ser Gestão Inovadora. A Gestão Inovadora é o mesmo que uma Inovação em Gestão⁵, ou seja, “é a implementação de uma nova política (referente a Valores, Ação Institucional, Relações com públicos internos e externos e Intensão Estratégica) ou um novo método (de Planejamento, Pesquisa, Gestão de Pessoas, Organização do Trabalho, atuação em Redes, etc.)”.

Portanto, a Gestão Inovadora requer como diretriz principal, a implementação de um modelo de gestão que venha proporcionar uma nova política ou um novo método de gestão. Para que isso seja possível, é necessário a implementação de um Sistema de Gestão para Organizações Educacionais com base na Norma ABNT NBR ISO 21001/2020. A ISO 21001 foi colocada em funcionamento em 2018 e foi traduzida pela ABNT em março de 2020. Trata-se de um modelo de Sistema de Gestão semelhante ao modelo ISO 9001/2015, Sistema de Gestão da Qualidade, no entanto, a ISO 21001/2020 é voltada para gestão escolar.

Com a implementação da ISO 21001/2020 o Campus Barbacena do IF Sudeste MG estará proporcionando melhor qualidade de vida para os servidores e aumento da visibilidade da instituição, o que reverterá em aumento da empregabilidade dos estudantes, pois estarão melhores preparados para o mercado do trabalho. Os potenciais benefícios para o

⁴ CAMPOS, V. F. Gerenciamento pelas diretrizes (Hoshin Kanri): o que todo membro da alta administração precisa saber para vencer os desafios do novo milênio. 5ª Ed., Falconi Editora, Nova Lima – MG. 2013.

⁵ Vasconcellos, M. A. Gestão da Inovação. 1ª Ed., FNQ, São Paulo. 2015.

Campus Barbacena a serem obtidos com a implementação da ISO 21001/2020 são:

- Estímulo a excelência e inovação;
- Maior credibilidade da organização, inclusive, a nível internacional;
- Uma cultura para melhoria organizacional;
- Maior responsabilidade social, proporcionando educação de qualidade inclusiva e equitativa para todos;
- Processos coerentes e ferramentas de avaliação para demonstrar e aumentar a eficácia e eficiência da gestão, entre outros.

Para implementar a ISO 21001/2020 e, portanto, uma Gestão Inovadora no Campus Barbacena, será necessária a união de todos, termos fé em nossa capacidade e fazer com que as ações a seguir sejam também implementadas. Além disso, a experiência do gestor principal, o diretor geral do Campus, na implementação de sistemas de gestão, é de grande importância para que a implementação desse sistema de gestão, em especial, ocorra da forma mais adequada e seja realmente benéfico para todos.

3. PRINCIPAIS AÇÕES

Neste tópico serão apresentadas as ações a serem desenvolvidas, que permitirão que haja de fato a implementação de uma Gestão Inovadora no Campus Barbacena. Este tópico encontra-se as ações voltadas para Gestão/Administração do Campus Barbacena, para o Ensino, a Pesquisa, a Extensão e para a Infraestrutura do Campus, com foco na melhoria contínua desses processos.

3.1. GESTÃO/ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS BARBACENA

A Gestão do Campus Barbacena deve ter como foco um modelo de gestão inovador e de excelência, que permitirá a tomada de decisões precisas e assertivas, proporcionando a transparência e participação de todos os envolvidos na busca pelos melhores resultados e a melhoria de todos os processos finalísticos com objetivo de oferecer ensino profissional gratuito e de excelente qualidade para toda a comunidade de Barbacena e região.

Para que isso seja possível, será necessário estabelecer as seguintes ações:

- Buscar financiamento e parcerias com diversos setores para implementar sistema de gestão;
- Implementar um Sistema de Gestão para Organizações Educacionais com base na Norma ABNT NBR ISO 21001/2020.
- Uma vez implementado o Sistema de Gestão ISO 21001/2020, buscar a certificação do Campus Barbacena;
- Realizar o mapeamento dos processos finalísticos e de apoio organizacional;
- Implementar o Método PDCA (P – Planejar, D – Do (fazer), C – Check (verificar), A – Act (ações corretiva ou padronização)), para obter melhoria contínua dos processos e serviços;

- Realizar de pesquisa de clima organizacional para avaliar as necessidades dos servidores e buscar a melhoria do ambiente de trabalho;
- Avaliar junto aos servidores quanto à lotação e designar o setor mais adequado;
- Implementar programa de Qualidade de Vida no Trabalho;
- Incentivar e proporcionar a capacitação contínuas dos servidores;
- Implementar o Programa 5S (5 sentidos: utilização, organização, limpeza, saúde/padronização e autodisciplina) nos diversos setores do Campus Barbacena;
- Implementar Painel de Informações Gerenciais (Painel de Gestão à Vista);
- Implementar Caixa de Sugestões de Melhorias;
- Reduzir a burocracia nos processos finalísticos e de apoio organizacional;
- Avaliar e propor alteração na estrutura organizacional do Campus Barbacena;
- Avaliar e elaborar novo regimento interno do Campus Barbacena;
- Elaborar e implementar Plano Estratégico do Campus Barbacena, com apresentação de indicadores para verificação dos resultados alcançados;
- Implementar zoneamento ecológico econômico e gerenciar as áreas protegidas do Campus Barbacena;
- Promover a melhoria contínua dos Sistemas de Tecnologia da Informação e Comunicação do Campus Barbacena;
- Promover a melhoria contínua da comunicação interna do Campus Barbacena;
- Elaborar um plano de comunicação e marketing do Campus Barbacena;

- 
- Promover melhoria no arquivo permanente do Campus Barbacena;
 - Elaborar planejamento orçamentário do Campus Barbacena para que seja participativo e transparente;
 - Realizar estudo sobre condições ergonômicas no trabalho e implementar melhorias nas estações de trabalho;
 - Implementar programa de redução de desperdícios de recursos;
 - Avaliar e remodelar as comissões para que tenha maior participação de estudantes e servidores nas decisões estratégicas do Campus;
 - Fortalecer a atuação do Campus Barbacena junto à Reitoria nas tomadas de decisões estratégicas.

Essas são as principais ações a serem desenvolvidas no âmbito da Administração durante os quatro anos e que permitirão com que haja a efetivação de uma Gestão Inovadora no Campus Barbacena, no entanto, a direção do Campus Barbacena deverá estar sempre atenta ao surgimento de novas demandas, considerando sempre o atendimento das necessidades das partes interessadas.

3.2. ENSINO

O setor de ensino é o cerne do IF Sudeste MG – Campus Barbacena, pois é nesse setor que se realiza a principal atividade, que é a aprendizagem dos estudantes. Os estudantes e seus responsáveis são a parte interessada mais importante da organização educacional, devendo ter todas as necessidades e expectativas atendidas.

Para que isso seja possível, será necessário estabelecer as seguintes ações:

- Elaborar pesquisa de satisfação com estudantes (e responsáveis) de todos os níveis e modalidades do Campus Barbacena;
- Elaborar pesquisa com estudantes que evadiram dos cursos e motivá-los o retorno aos estudos e buscar melhorias nos cursos considerando informações da pesquisa;
- Elaborar pesquisa com egressos para conhecer as oportunidades de melhorias para os cursos existentes no Campus Barbacena;
- Incentivar e premiar os participantes de eventos como olimpíadas, congressos e feiras estudantis;
- Incentivar e premiar os participantes de eventos culturais, tais como mostras de fotografias, poesias, etc.;
- Construir uma pequena gráfica para atender estudantes e professores, sendo esta gráfica administrada pelos grêmios estudantis;
- Promover ampla discussão sobre a implementação de métodos inovadores de ensino e aprendizagem;
- Implementar ciclo bianual de avaliação dos Planos Pedagógicos dos Cursos, com objetivo de propor melhoria contínua e atualizar os cursos existentes;
- Implementar programa “bom de esporte, bom na escola”;
- Implementar melhorias nas condições de participação de estudantes em eventos esportivos;

- Implementar a bolsa atleta para estudantes que venham a dedicar 20 horas de suas atividades de treinamento e ensino de modalidades esportivas no Campus;
- Ampliar o número de bolsas do programa de assistência estudantil;
- Avaliar a possibilidade e necessidade de abertura de novos cursos;
- Avaliar a possibilidade e necessidade de abertura de novos cursos;
- Realizar estudos para melhorar as condições para os usuários da Biblioteca; considerando a capacidade de atendimento;
- Promover melhoria na qualidade do jantar, considerando as melhores condições nutricionais;
- Promover melhorias nas condições de acessibilidade do Campus Barbacena;
- Realizar estudos de viabilidade para aquisição de equipamentos a serem utilizados para inclusão de estudantes especiais;
- Realizar estudos para melhorar as visitas técnicas, buscando melhores condições e reduzindo a burocracia desse processo;
- Criar o conselho de coordenadores e vice-coordenadores de cursos;

Essas são as principais ações a serem desenvolvidas no âmbito do Ensino durante os quatro anos e que permitirão com que haja a efetivação de uma Gestão Inovadora no Campus Barbacena, no entanto, a direção do Campus Barbacena deverá estar sempre atenta ao surgimento de novas demandas, considerando sempre o atendimento das necessidades das partes interessadas.

3.3. PESQUISA

O Setor de Pesquisa é um dos mais importantes setores de uma organização de ensino, pois a partir do desenvolvimento das pesquisas dentro da instituição pode se promover a qualidade do ensino/aprendizagem dos estudantes, fazendo com que haja uma motivação cada vez maior pela busca do saber e da ciência por parte dos estudantes e professores, além de promover o desenvolvimento tecnológico regional e nacional com a oferta de produtos e serviços cada vez mais inovadores para toda a sociedade.

Para que isso seja possível, será necessário estabelecer as seguintes ações:

- Criar um Selo Editorial para publicação de livros técnico-científicos, e dos diversos gêneros de literatura, como forma de disseminação do conhecimento e da cultura gerados pela comunidade acadêmica do Campus Barbacena;
- Incentivar a promoção de eventos científicos tais como congressos, simpósios, entre outros, sendo esses de abrangência regional, nacional e internacional;
- Incentivar a criação de cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu, como alternativa de ampliação da captação de recursos e o desenvolvimento de pesquisas de elevado nível de qualidade e capacitação de servidores;
- Criar Fundação de Apoio a Pesquisa e a realização de eventos científicos no Campus Barbacena;
- Incentivar a criação de núcleos de pesquisa com foco no desenvolvimento de inovação para todos os segmentos da sociedade;
- Incentivar e motivar a participação de estudante e servidores em Projetos de Iniciação Científica;

Essas são as principais ações a serem desenvolvidas no âmbito da Pesquisa durante os quatro anos e que permitirão com que haja a efetivação de uma Gestão Inovadora no Campus Barbacena, no entanto, a direção do

Campus Barbacena deverá estar sempre atenta ao surgimento de novas demandas, considerando sempre o atendimento das necessidades das partes interessadas.



3.4. EXTENSÃO

O Setor de Extensão tem grande importância e uma das grandes missões do IF Sudeste MG – Campus Barbacena, que é promover e melhorar as relações com os vários setores da sociedade local, nacional e internacional. É por meio do setor de extensão é que são realizadas ações de desenvolvimento com a sociedade, criando laços que permitirão o desenvolvimento de inovação e consequentemente revertendo na implementação de uma Gestão Inovadora para o Campus Barbacena.

Para que isso seja possível, será necessário estabelecer as seguintes ações:

- Ampliar e fortalecer as parcerias com setores produtivos da região para ampliar vagas de estágio;
- Promover e fortalecer a parceria com o SEBRAE;
- Promover e fortalecer as parcerias com Prefeituras da região do entorno do município de Barbacena;
- Promover e fortalecer as parcerias com instituições de ensino e pesquisa públicas e particulares;
- Implementar ações e política de sustentabilidade e conservação da natureza no Campus e no seu entorno;
- Criar e implementar uma aceleradora de startups;
- Implementar a modalidade de bolsa para orientador de projetos de extensão, de forma similar à bolsa pesquisador;
- Fortalecer e incentivar a criação de empresas júniores;
- Implementar programa “Campus Barbacena de Portas Abertas”, juntamente com mostra de profissões, envolvendo as empresas e organizações locais;
- Implementar programa de capacitação de docentes de escolas locais;
- Implementar programa de ofertas de vagas de emprego, disponibilizando nos meios de comunicação as vagas existentes para estudantes de todos os níveis;

- Criar o Festival de Música do Campus Barbacena;
- Criar o Festival de Teatro do Campus Barbacena;
- Criar a sistema de Rádio e TV do Campus Barbacena.

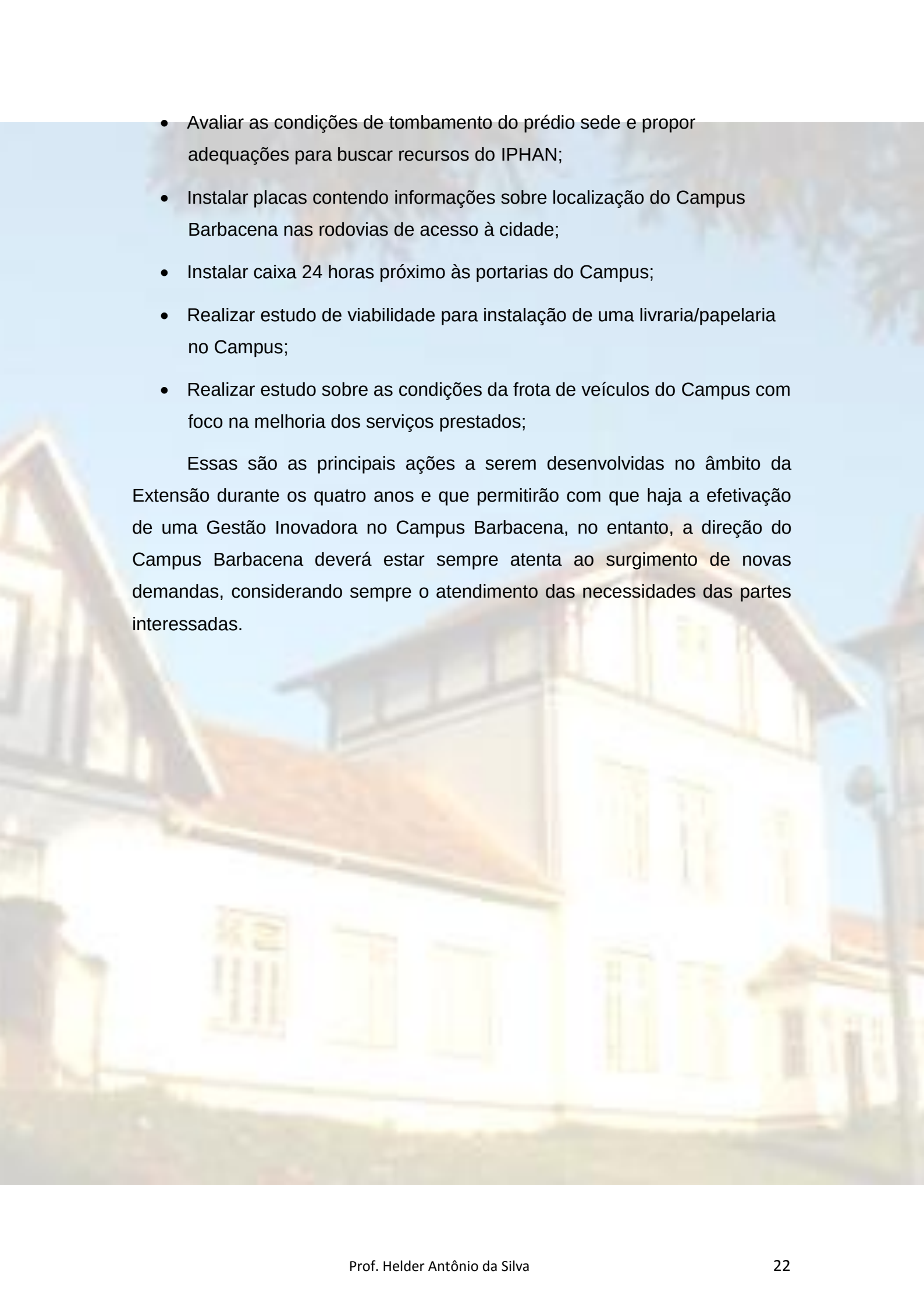
Essas são as principais ações a serem desenvolvidas no âmbito da Extensão durante os quatro anos e que permitirão com que haja a efetivação de uma Gestão Inovadora no Campus Barbacena, no entanto, a direção do Campus Barbacena deverá estar sempre atenta ao surgimento de novas demandas, considerando sempre o atendimento das necessidades das partes interessadas.

3.5. INFRAESTRUTURA

A Infraestrutura é parte vital de todo o Campus Barbacena, pois proporciona o suporte para que todas as ações sejam realizadas da melhor forma possível, sendo responsável por uma série de atividades de elaboração e desenvolvimento de projetos construção das áreas físicas, devendo ter o foco no elevado nível de qualidade que influencia diretamente o bom funcionamento das áreas finalísticas do Campus Barbacena.

Para que isso seja possível, será necessário estabelecer as seguintes ações:

- Construir salas para cursos de pós-graduação;
- Construir laboratórios de informática no prédio anexo;
- Construir laboratórios de informática no N. A. e no N. Z.;
- Construir salas para aceleradora de startups;
- Elaborar e implementar de um plano diretor com objetivo de planejar obras no Campus Barbacena, com foco na otimização de recursos;
- Finalizar as obras em aberto no Campus Barbacena;
- Avaliar as condições do prédio sede e promover as reformas necessárias;
- Avaliar e realizar reforma no sistema elétrico nos prédios do Campus Barbacena;
- Instalar sistema de monitoramento do Campus Barbacena por meio de câmeras ligadas à central de vigilância;
- Avaliar e promover a melhoria da infraestrutura dos Museus do Campus Barbacena;
- Avaliar e reestruturar do sistema de informática do Campus;
- Ampliar o alcance da internet do Campus;
- Avaliar a viabilidade de elaboração de um projeto e construção de auditório multiuso;

- 
- Avaliar as condições de tombamento do prédio sede e propor adequações para buscar recursos do IPHAN;
 - Instalar placas contendo informações sobre localização do Campus Barbacena nas rodovias de acesso à cidade;
 - Instalar caixa 24 horas próximo às portarias do Campus;
 - Realizar estudo de viabilidade para instalação de uma livraria/papelaria no Campus;
 - Realizar estudo sobre as condições da frota de veículos do Campus com foco na melhoria dos serviços prestados;

Essas são as principais ações a serem desenvolvidas no âmbito da Extensão durante os quatro anos e que permitirão com que haja a efetivação de uma Gestão Inovadora no Campus Barbacena, no entanto, a direção do Campus Barbacena deverá estar sempre atenta ao surgimento de novas demandas, considerando sempre o atendimento das necessidades das partes interessadas.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerando o que foi apresentado, para que o Campus Barbacena do IF Sudeste MG alcance um nível de excelência e venha oferecer cada vez mais ensino técnico profissional de qualidade e gratuito, faz-se necessário eleger um gestor com experiência em gerenciamento de organizações e implementação de sistemas de gestão, com formação acadêmica na área de administração e que terá condições de elaborar um planejamento estratégico e executar esse planejamento. Sendo também capaz de implementar um sistema de gestão para organizações educacionais, com base na ISO 21001/2020 e que levará o Campus Barbacena a ter uma Gestão Inovadora que satisfaça as necessidades e expectativas de todas as pessoas (partes interessadas) que tenha algum tipo de relação com a instituição.

Para que isso seja possível, será necessário o empenho de todas as pessoas que trabalham, estudam ou tenha algum vínculo com o IF Sudeste MG – Campus Barbacena e principalmente, venha confiar em uma pessoa que tenha um perfil adequado para ser Diretor Geral, sendo um gestor com conhecimento técnico e experiência gerencial, conhecedor de métodos para solução de problemas e possa transformar os problemas em oportunidades de melhorias e que seja um Líder servidor e que será capaz de levar o Campus Barbacena a fazer o melhor possível, aprender e se aperfeiçoar; ou seja, conquistar o Sucesso almejado. Esse Diretor Geral colocará em prática uma Gestão Inovadora, proposta desse Plano de Trabalho.

FELICIDADES!

MUITO OBRIGADO!

Helder Antônio da Silva