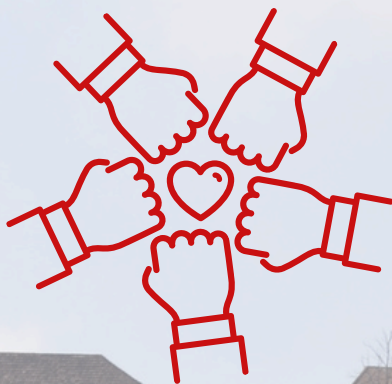


PROGRAMA DE TRABALHO:

**VIVA MAIS
O CAMPUS
BARBACENA!**



PROF. LUIZ CARLOS

**PARA DIRETOR-GERAL
NO IF SUDESTE MG -
CAMPUS BARBACENA**

2025-2029





APRESENTAÇÃO

VIVA MAIS O CAMPUS BARBACENA!

O Campus Barbacena, parte muito importante do IF Sudeste MG, é um local para lá de especial. Muitos fizeram, muitos estão construindo e muitos ainda construirão a história deste campus. Um local construído no suor e no trabalho de muitas pessoas que fizeram e fazem parte desta instituição centenária.

Dentro das suas características pessoas fizeram e fazem parte do IF Sudeste MG – Campus Barbacena. É importante falar também em “Colégio Agrícola”, “Escola Agrícola”, “Escola Agrotécnica” onde muitas PESSOAS estudaram, trabalharam e tiveram parte da suas vidas integradas ao que hoje chamamos de IF Sudeste MG – Campus Barbacena. Somos muito gratos!!!

Após um período de ruptura, chegamos na hora da decisão dos rumos da política e da sobrevivência institucional, para os próximos 4 anos de uma gestão para 2025-2029. Muitos são as observações e reclamações em um período conturbado de crises financeiras, políticas e administrativas.

Neste momento, trata-se da oportunidade de promover um redirecionamento para instituição, que impacta na vida de tantas pessoas e precisa ser potencializada de maneira positiva ao máximo.

É fundamental trazermos as pessoas para o DEBATE, para o PLANEJAMENTO, mas acima de tudo para a AÇÃO.

Atuando aqui desde o ano de 2001 – com algumas idas e vindas - quando cheguei na instituição, até hoje, tive e trago muita experiência, empenho e garra para trabalhar em prol das CONDIÇÕES DE TRABALHO e DEFESA DA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE no Campus. Sempre procuramos dar uma visibilidade do campus e um retorno para a sociedade, no que se refere à formação de nossos alunos, a interação com a comunidade de Barbacena e região, além do acesso ao legítimo às dependências e serviços da instituição, que para muitos cidadãos de Barbacena é um espaço desconhecido.

Com mais de 27 anos de serviço público federal, no campus e em outras instituições da rede de educação profissional: na condição de professor, tive passagens em diferentes instituições que me permitiram vivenciar atividades, situações, dificuldades, além de momentos de alegrias e tristezas, envolvendo docentes, técnicos-administrativos, discentes e trabalhadores terceirizados.

Muitos são os ANOS de trabalho, na condição de servidor do CAMPUS. Muito foi observado, conversado, questionado e proposto soluções visando sempre o melhor para a comunidade acadêmica do CAMPUS e a sociedade de Barbacena e região.

Há Alguns meses atrás, trouxemos a proposta de **PARTICIPAR PARA MELHORAR**, visão que temos em prol do coletivo, ideia que muitos defenderam e que mantemos como forma de trabalho.

A partir de agora, chegamos com uma nova proposta de trabalho na qual queremos viabilizar para que você: **“VIVA MAIS O CAMPUS BARBACENA!!!”**.



PROPOSTAS

Falar ou pensar em propostas para o campus Barbacena, me traz certa facilidade pelas várias conversas com a comunidade e pela leitura das situações que acontecem no campus. Vivencio o campus com todas as suas virtudes mas também com os seus problemas com informações e demandas vindas de toda a comunidade acadêmica, com SERVIDORES, DISCENTES e TERCEIRIZADOS.

A visão de gestão é trabalhar de maneira EFICAZ e TRANSPARENTE, que respeite o conhecimento científico, tenha expertise na tecnologia e respeito ao meio ambiente.

Considerando o IF como um local de trabalho, ouvir e respeitar a formação e bagagem de trabalhadores é uma forma de valorizar essas pessoas. Da mesma forma que fomentar o senso crítico e democrático de estudantes, possibilitando que se manifestem e vivenciem situações únicas em suas trajetórias é um dever de cada membro desta comunidade.

As propostas visam fazer uma gestão baseada na equidade de todos os segmentos, mas antes precisamos abordar a equipe de trabalho.

Alguns princípios são norteadores para as propostas:

- Transparência nas ações da gestão;
- Escolha técnica da equipe de gestão;
- Fortalecimento no acesso à informação por intermédio da comunicação institucional;
- Tratamento da comunidade acadêmica com equidade;
- Gestão para a comunidade e não para um curso;
- Busca ativa pelas informações que interferem nas ações do campus;
- Implementação de ações ambientais e de sustentabilidade;
- Combate ao uso inapropriado de recursos;
- Manutenção da defesa do ensino público, gratuito e de qualidade.

Ensino, Pesquisa e Extensão são alicerces para o trabalho ofertado para a comunidade. Administração requer conhecimento, atualização, muito esforço e equilíbrio para dar sustentação as ações desenvolvidas. O Desenvolvimento Institucional é o que precisamos para progredir e se manter enquanto referência educacional.

As propostas são traçadas visando a comunidade, não são propostas para segmentos profissionais, haja visto que professores e técnicos administrativos são SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS. Também não são propostas para um curso, tendo em vista que não é um processo de consulta para coordenação de curso, são propostas que visam contemplar ESTUDANTES em sua totalidade, respeitando sua individualidade em vários aspectos. Embora não votem nesta consulta, também fundamental abrir escuta aos trabalhadores terceirizados: são essas PESSOAS que contribuem com a sustentação e funcionamento do campus.



EQUIPE DE TRABALHO

Um ponto muito questionado por todos os eleitores é quando perguntam sobre quem será a “EQUIPE DE TRABALHO”.

Quem conhece a forma como acreditamos de fazer política, sabe que não gostamos de expor pessoas, sempre trabalhamos com a proposta de valorizar todos os servidores que de acordo com o seu desempenho no seu cotidiano nas atividades do campus, pela sua formação e pela sua vontade em TRABALHAR, os tornam habilitados para ocupar um cargo na gestão do campus.

Importante reforçar que quem entra numa gestão entra para contribuir e pode mudar de ideia, situação que não pode ser penalizada por isso. Assim, a partir de agora, listamos alguns cargos com indicação de quem está cotado para participar da gestão, mas por razões diversas pessoas podem não querer, independente de CD ou FG.

A composição é por razões técnicas, independente do voto, cuja legislação o coloca como secreto, mas trata-se de PESSOAS que podem integrar e TRABALHAR em prol do coletivo. Estão listados alguns cargos e outros serão posteriormente definidos com a gestão:

- a) Diretoria de Administração – o cargo de diretor será ocupado por servidores pertencentes do quadro técnico do campus (não será um docente) e será indicado após conversa com todos os servidores pertencentes à diretoria de administração;
- b) Coordenação de Gestão de Pessoas – o cargo de coordenador será ocupado por servidores que tenham experiência no trabalho com gestão de pessoas e que se disponham a contribuir com a gestão e trabalhar em prol dos servidores;
- c) Diretoria de Ensino – o cargo de diretor será ocupado por uma pessoa que atua na docência, que tenha experiência em convívio com pessoas. Em função das observações feitas ao longo dos anos, o cargo ficará com uma pessoa que atue como docente de uma das seguintes áreas (agropecuária/agronomia, química, ciências sociais aplicadas e história);
- d) Diretoria de Pesquisa – o cargo de diretor será ocupado por uma pessoa que atue na docência, que tenha experiência em pesquisa. Em função das observações feitas ao longo dos anos, o cargo ficará com uma pessoa que atue como docente de uma das seguintes áreas (educação física, agropecuária/zootecnia, alimentos e meio ambiente);

e) Diretoria de Extensão – o cargo de diretor será ocupado por uma pessoa que atue na docência, que tenha experiência em pesquisa. Em função das observações feitas ao longo dos anos, o cargo ficará com uma pessoa que atue como docente de uma das seguintes áreas (enfermagem, nutrição, turismo e extensão rural);

f) Diretoria de Desenvolvimento Institucional – o cargo de diretor será ocupado por uma pessoa que atue na docência ou no corpo técnico do campus, com experiência nas áreas de informática ou engenharias.

g) Coordenação de Assistência ao Educando – será atribuída uma CD para o cargo de coordenador, sendo o cargo atribuído a um assistente de alunos, que tenha interesse em trabalhar com pessoas e busque aprimorar o relacionamento interpessoal com os seguimentos discentes, pais e servidores em geral.

h) Chefia de Gabinete – o cargo será ocupado por uma pessoa que esteja na ocupação de docente ou técnico administrativo que possa colaborar com as ações de acompanhamento e atualização constante sobre a realidade do cotidiano do campus.

Merece destaque informar que os dois cargos para direção de departamentos serão eleitos e colocados em funcionamento a partir do primeiro mês de gestão. Os demais cargos serão abordados posteriormente, o que não os torna menos importantes.



CONHEÇA O CANDIDATO: PROF. LUIZ CARLOS



- **VIDA PESSOAL:**

Nascido em Juiz de Fora (MG), é filho da professora aposentada Rosilene e do motorista Luiz Carlos (*in memoriam*). É irmão da Adriene, casado com a Maria do Carmo e pai do Arthur e do Lucas. Tem vida escolar iniciada em escolas da rede pública na cidade de Três Corações ao longo de todo o ensino básico.

- **FORMAÇÃO:**

Tem Licenciatura Plena em Educação Física pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF, 1991) e Bacharelado em Nutrição pela Universidade Federal de Viçosa (UFV, 1995). É mestre em Ciência da Nutrição (UFV, 2010) e doutorando em Saúde Coletiva (UFJF).

Saiba mais em @profluizcarlos e @vivamaisocampusbarbacena no Instagram.



SE VOCÊ QUISER VOTAR, OLHA O QUE PODE VIR POR AÍ:

- **ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO:**

Para a máquina administrativa funcionar temos que realizar mais ações que vão demandar empenho, estudos e trabalho; destacamos:

- Vagas de Professores e Técnicos Administrativos: Ajustar o quantitativo de servidores, buscando novos servidores para o nosso campus, adequando às necessidades em função das nossas características. De acordo com o panorama dos próximos 4 anos. Início: a partir de maio de 2025 até 2029.

- Democratizar os processos eleitorais no campus: Viabilizar para que a democracia seja uma marca importante no campus Barbacena, sem margem para interferências ou manipulações de votos. Início: a partir de maio de 2025.

- Informatização de procedimentos que dependentes do uso do papel: Reduzir ainda mais procedimentos com informatização dos trabalhos. Desde atividades docentes, administrativas e discentes. Registrando, analisando e reduzindo o gasto com papéis nas ações do campus, observando orientações técnicas e os limites que a legislação permite. Início: agosto de 2025.

- Aumentar a segurança no campus: Realizar estudo e colocar em prática a segurança no âmbito da escola, evitando possíveis tentativas de roubos, melhorando as condições para estudo e trabalho. Início: maio de 2025.

·Belezas do Campus: Montar uma comissão e buscar sugestões para criação de novos espaços que ampliem as "Belezas do Campus", ampliando a procura da comunidade para a utilização adequada do espaço público do nosso campus. Início: agosto de 2025.

·Biblioteca: Fortalecer a estrutura física junto com um adequado dimensionamento de pessoal, além de melhorar a segurança para o trabalho na Biblioteca. Aumentar o estímulo para utilização do acervo. Início: agosto de 2025.

·Comunicação e Informação no Campus: Trabalhar para melhoria nas condições de comunicação e acesso a informação no Campus. Buscar atendimento para as necessidades dos setores de comunicação e tecnologia da informação. Início = agosto de 2025.

·Desburocratização: Reduzir ao máximo a burocracia existente nos procedimentos, observando as diretrizes da legislação, com maior divulgação das mesmas. Início: julho de 2025.

·Agenda do Diretor: Disponibilizar no site e dar visibilidade da agenda do diretor, sabendo sobre as atividades que o mesmo desempenha. Início: junho de 2025.

·Ergonomia no Campus: Buscar alternativas para melhorias das condições de trabalho de professores e técnicos-administrativos, utilizando dos conceitos da ergonomia. Trabalhar pela melhoria nas condições de trabalho. Início: Ao longo dos 4 anos (2025-2029).

·Estágio Remunerado: Utilizar o limite de vagas para estágio remunerado, destinando um limite de vagas iguais para cada curso ofertado. O estágio remunerado será utilizado como forma de aprendizagem e crescimento dos alunos, além de contribuição para os serviços no campus. Início = janeiro 2026.

·Estrutura para Comissões: Avaliar a estrutura de todas as comissões do campus, identificando demandas e melhorando a estrutura para seu funcionamento adequado. Início = agosto de 2025.

·Ouvidoria no Campus: Fortalecer e estimular a utilização da ouvidoria, como forma de melhorar a qualidade dos serviços prestados no campus, garantindo sigilo e dando confiabilidade ao trabalho da ouvidoria. Início: agosto de 2025.

·Fortalecer o Campus junto à Reitoria e ao MEC: Aumentar as ações de busca de recursos e melhoria das condições de funcionamento do campus. Atuação de maneira mais efetiva buscando atender as necessidades do Campus. Ao longo dos 4 anos (2025-2029)

·Horários de Atendimento: Disponibilizar no site e na entrada do campus os horários de atendimento de todos os setores, facilitando o acesso à informação. Início: junho de 2025.

·Quiosques da Informação: Colocar computadores conectados à internet, no NA, NZ, NIR, NQ, NI, Anexo, Setor de Esportes, Laticínios, e Sede, visando disponibilizar o acesso à informação para todos. Início: agosto de 2025.

- Posto de atendimento no Campus: Realizar análise e se possível, viabilizar a existência de um correspondente bancário no interior do campus. Em local acessível, mas com aumento da segurança necessária. Início: agosto de 2025.
- Lanchonetes: Buscar sempre melhorias na qualidade dos serviços prestados nas lanchonetes do campus, melhorando a segurança alimentar e nutricional para a nossa comunidade acadêmica. Início: agosto de 2025.
- Marca “IF – Barbacena”: Criar uma comissão para otimizar a utilização da marca “IF – Barbacena”, com criação de produtos para serem comercializados como lembranças do campus. Início: fevereiro de 2026.
- Parcerias com IF, Cefet’s, Universidades: Buscar parcerias com outras instituições federais, visando buscar o envio de nossos alunos para estagiar lá e ofertar vagas para os alunos de outras instituições estagiarem no nosso Campus. Início: janeiro de 2026.
- Representações: Participar com apoio, sempre que possível, junto as representações estudantis, dos técnicos-administrativos e dos professores.
- Férias docentes: estudar e viabilizar a flexibilidade das férias docentes, mediante análise da legislação melhorando as condições de trabalho. Início: agosto de 2025.
- Projetores e Lousas nas salas: Colocar os projetores e lousas disponíveis, e em bom funcionamento, em todas as salas, com melhoria na segurança das salas de aula. Início: janeiro 2026.

- Reavaliação e Adequação do Organograma do Campus: realização de reavaliação e adequação do campus, evitando situações de desequilíbrios no tocante a atuação dos servidores. Início: agosto de 2025.
- Saúde Servidor – Professores e Técnicos-administrativos: Viabilizar um melhor suporte à saúde de professores e técnicos administrativos, melhorando a qualidade de vida. Início: fevereiro de 2026.
- Suporte ao Docente: Criar estrutura para atendimento aos docentes contribuindo na solução de problemas enfrentados. Início: agosto de 2025.
- Reestruturar a estrutura para o funcionamento das ações da Associação de Pais e Mestres: Melhorar a estrutura para as atividades da Associação, procurando tentar atender a demanda dos membros participantes, bem como solucionar os possíveis problemas identificados. Início: agosto de 2026.
- PGD e Jornada flexibilizada: Garantir debate, acompanhamento e avaliação do funcionamento do PGD e da jornada flexibilizada. Respeitando a legislação vigente e a disponibilidade de servidores dentro da realidade de cada setor. Início: janeiro de 2026.
- Cadastramento de Veículos: Debater com a comunidade acadêmica o cadastramento dos veículos de servidores e alunos com identificação para aumentar a segurança no campus, fazendo um controle do total de vagas disponíveis para o acesso ao campus. Com separação especial para pessoas portadoras de necessidades especiais. Início: agosto de 2025.

- Laticínios e NIR (Núcleo de Indústrias Rurais): Identificar pendências e necessidades, para otimizar a produção de maneira mais próxima que as normas técnicas e os nossos profissionais recomendam para implementar a produção. Início:agosto de 2025.
- Oficinas: Avaliar a situação das condições de trabalho desenvolvidas nas oficinas (todas) do campus, buscando identificar problemas que possam comprometer a saúde dos trabalhadores que ali atuam, identificando as possíveis necessidades. A partir daí, melhorar as condições. Início:agosto de 2025.
- Setor de Transportes: Avaliar a situação dos veículos disponíveis no setor para otimizar sua utilização, com redução de gastos, buscando economia e adequada utilização dos recursos. Início: agosto de 2025.
- Área Ambiental: Montar comissão com participação de servidores e alunos (Agronomia, Gestão Ambiental e Meio Ambiente) para análise da área de mata da escola, buscando avaliar e, se possível, ampliar essa área de preservação no âmbito do campus. ·Início: fevereiro de 2026.
- Tratamento de efluentes: Montar comissão com participação de servidores e alunos (Gestão Ambiental e Meio Ambiente) para análise do destino adotadoaos efluentes, buscando avaliar e, se possível, propo reestratégias necessárias, possíveis e imediatas no âmbito do campus. Início:fevereiro de 2026.
- Água: Realizar ações para redução do desperdício de água tratada, bem como otimizar sua utilização e sua qualidade, sem esquecer o campo de futebol.Início: agosto de 2025.
- Setor de Esportes: Melhorar a manutenção do setor de esportes e ampliando a segurança para os usuários internos e externos. Início: fevereiro de 2026

• ENSINO:

O Ensino serve de base para a realização das nossas pesquisas e da nossa extensão. Nesse sentido buscaremos ampliar ações que irão dar formação e maior sustentabilidade para as atividades de Pesquisa e Extensão:

·Espécies frutíferas no Campus: Adquirir novas espécies frutíferas, visando ampliação das variedades, servindo para produção e estudos específicos pelos vários cursos ofertados no campus. A aquisição seguirá critérios técnicos, sob orientação e supervisão de nossos professores e funcionários, para aprendizagem de nossos alunos. Início: março de 2026.

·CEPE DO CAMPUS: Reimplantar o CEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão) do campus Barbacena como forma de dar acesso aos representantes da comunidade acadêmica na tomada de decisões colegiadas. Início: agosto de 2025.

·Sábado Letivo: Debater com toda a comunidade acadêmica a realização dos sábados letivos, considerando legalidade e necessidade estrutural, visando subsídios para futuros calendários. Início: agosto de 2025

· Secretária terceirizada: Disponibilizar uma secretária terceirizada para dar suporte aos trabalhos docentes, inicialmente priorizando os locais com atuação de maior quantitativo de docentes. Início: agosto de 2025.

·Condições nas salas de aulas: Identificar a viabilidade técnica de manutenção nos equipamentos e instalações físicas destinadas às aulas (ex: cortinas, projetores multimídias, vidros, etc). Início: agosto de 2025.

- Situação dos Egressos: diagnosticar a situação dos egressos de todos os cursos nos últimos 10 anos ou desde os inícios dos cursos, de acordo com decisões do CEPE. Início: agosto de 2025.
- Estágio Curricular: Contribuir para melhoria das condições de estágio, tanto para alunos como professores, observando a legislação vigente, no tocante a orientação, supervisão e documentação. Buscar parcerias inclusivetentando alojamentos em outras cidadesde Minas Gerais.Início: a partir de agosto de 2025.
- Visitas técnicas: Rever a sistemática das visitas técnicas,desburocratizando e colaborando para que todos os cursos tenham oportunidades iguais. Início: fevereiroad 2026 ou antes.
- Laboratório de Idiomas: Implantar um laboratório de idiomas com os equipamentos necessários para as aulas e para atividades de extensão no campus.Utilização de parceriaspara evitar a subutilização do laboratório, estimulando a aprendizagem de idiomas para comunidade acadêmica e, de acordo com disponibilidade de horários, local. Início: fevereiro de 2026.
- Acompanhamento dos Cursos Ofertados: Trabalhar para adequação e melhorias nos cursos ofertados, com base em pareceres técnicos além de avaliações externas e internas,de acordo com a disponibilidade do orçamento. Período: ao longo dos 4 anos.
- Adequação dos Laboratórios: Realizar melhorias ou manutenção na qualidade dos laboratórios disponíveis para os cursos,de acordo com as prioridades debatidas no CEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus), observando o orçamento disponível. Início: fevereiro de 2026.

• **PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO:**

A Pesquisa se torna algo fundamental no tripé proposto para os Institutos Federais. Para o Campus Barbacena, não é diferente, visando fortalecer a pesquisa, buscamos:

·Fortalecer a Pós-Graduação no Campus (Apoio ao Curso existente): Aumentar o suporte para o funcionamento da Pós-Graduação no campus, melhorando a estrutura para alunos e professores. Início: agosto de 2026.

·Stricto Sensu no Campus: Viabilizar no Campus a oferta de um Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu (Mestrado). Submeter às instâncias do campus e do IF Sudeste MG para abertura de um curso de pós-graduação, após estudo e análise dos professores do campus, com debate no CEPE. Proposta inicial: fevereiro de 2026.

·Captação de Recursos: Aumentar o apoio para que professores, técnico-administrativos e aluno desenvolvam trabalhos de pesquisa que busquem captação de recursos junto aos órgãos de fomento de pesquisas externos ao Campus Barbacena. Início: agosto de 2025.

·Incentivo à Pesquisa e Pós-Graduação dos Servidores: Promover a capacitação dos servidores visando a melhoria da Pesquisa e o crescimento profissional. Viabilizar a participação dos técnicos administrativos que se capacitarem para atuação nas atividades de pesquisa desenvolvidas no campus. Início: fevereiro de 2026.

·Curso de Pós-Graduação (Lato Sensu): Ofertar dois cursos de pós-graduação lato sensu, para a comunidade interna e externa ao Campus Barbacena, observando as demandas existentes na região e o aumento da produção científica do campus. Início: agosto de 2026.

·Estímulo à Pesquisa: Criar um prêmio interno de incentivo à pesquisa, por área de conhecimento e/ou por curso, visando o estímulo à prática de pesquisa pela comunidade acadêmica. Início: fevereiro de 2026.

·Ações de Pesquisa: Fortalecer o investimento nas ações de pesquisa já desenvolvidas no campus, incentivando ainda mais as questões ambientais, de produção, de saúde e informatização. Início: fevereiro de 2026.

·Pesquisas Aplicadas: Incentivar os servidores na realização de pesquisas aplicadas, estimulando a busca e o alcance de soluções técnicas e tecnológicas, trazendo benefícios para a comunidade em geral. Início: fevereiro de 2026.

·Agenda da Pesquisa: Discutir, elaborar e divulgar uma agenda de Congressos, Seminários e Mostras Científicas promovidos pelo Campus Barbacena, para o período de 2026 até 2029.

·Parcerias: Buscar parcerias com instituições públicas e privadas para realização de intercâmbio de conhecimentos. Início: agosto de 2025.

·Grupos de Pesquisa: Incentivar a criação de grupos de pesquisa em todos os cursos, com estímulo e destinação de recursos para tal ação. Início: fevereiro de 2026.

·Iniciação Científica: Garantir as bolsas de iniciação científica, observando a disponibilidade de orçamento e as particularidades de cada trabalho. Início: fevereiro de 2026.

• EXTENSÃO:

Para a extensão, buscamos uma melhor aproximação e atendimento com a sociedade, levando nossa atuação para no campus e para além das duas guaritas:

·Creche-Escola: Implantar uma creche para atender filhos de servidores e alunos. Tal medida visa propiciar um local onde servidoras e alunas possam deixar seus filhos durante o dia. Crianças de 0 a 5 anos estariam sendo cuidadas com a participação de estagiárias dos nossos cursos técnicos (Enfermagem) e superiores (Nutrição e Educação Física. Também estariam sendo envolvidos estagiários de outros cursos (ex: Pedagogia), pertencentes às instituições parceiras. Início: agosto de 2026.

- Projeto “Adote uma Cidade”: Selecionar cidades de forma gradativa para que o Campus possa atuar juntamente com as respectivas prefeituras para o desenvolvimento das comunidades com ações visando a melhoria da população. Início: fevereiro de 2026;
- Projeto “Domingo na Roça”: Levar o IF para atividades na zona rural 1 vez por mês – início fevereiro de 2026.
- IF e Barbacena: Aumentar a participação e interação do Campus com a Comunidade de Barbacena. Início: agosto de 2025.
- Lazer no Campus: Implantar o lazer no campus, estimulando atividades para trazer a população de Barbacena no nosso campus, permitindo nossos alunos desenvolverem atividades com a comunidade. Início: fevereiro de 2026 ou antes, caso seja possível.
- Supermercado-Escola: Criar uma estrutura de supermercado escola, para ser utilizada como espaço de aprendizagem para nossos alunos, com comercialização de produtos e supervisão de professores específicos das áreas dos cursos (ex: administração, alimentos, nutrição, agropecuária) Início: julho de 2026.
- UBS do IF Barbacena: Realizar parceria com a GRS (Gerência Regional de Saúde) e o DEMASP (Departamento Municipal de Saúde Pública) para criação de uma Unidade Básica de Saúde, visando atendimento a constante necessidade da comunidade de Barbacena e contribuindo para a aprendizagem dos nossos alunos em condições de estágio. Início: agosto de 2026.
- Pousada Escola: Alterar o funcionamento do hostel e viabilizar o funcionamento de uma pousada, para funcionar como laboratório para nossos alunos. Início: agosto de 2026.
- Papelaria Escola: Implantar uma “Papelaria-Escola”, com o objetivo de atender a comunidade interna e externa. Tal papelaria será administrada por alunos do Curso de Administração, com supervisão de professores da área de administração, permitindo a participação de alunos de outros cursos, de acordo com a programação das atividades. Início: fevereiro de 2026.

-IF - Aprendendo nas Férias!: Implantar do Projeto "IF - Aprendendo nas Férias", onde nos meses de férias (15 dias no início e 15 dias na metade do ano letivo), um grupo de alunos iria atuar junto à uma cidade do Estado de Minas Gerais. A escolha da cidade ocorrerá em função do IDH (Índice de Desenvolvimento Humano), quanto menor o IDH, maior será a prioridade da escolha. Início: Julho de 2026.

·Práticas Inclusivas: Fortalecer os projetos de inclusão (novos e já existentes) voltados para a comunidade externa, com atenção especial para tratamento das pessoas, bem como para capacitação das mesmas, observando suas necessidades especiais. Início: fevereiro de 2026.

Cantina-Escola: Implantação de Cantinas-Escolas. Sendo utilizada como laboratório, considerando a necessidade de estágio e a necessidade de alguns setores no campus. Locais que demandam: Núcleos de Química, Informática, Agricultura e Zootecnia, além do Complexo Esportivo. Serão implantadas cantinas para atuação dos alunos dos cursos técnicos em Agroindústria, além dos Cursos Superiores de Nutrição e Alimentos. Cada curso terá sua participação em função da especificidade do curso, tendo a supervisão de professores dos próprios cursos. Início: fevereiro de 2026.

·IF Oportunidades: Criar uma plataforma/blog/mural com o objetivo de disponibilizar, facilmente aos estudantes, oportunidades de estágio e aos formandos, vagas para empregos. Início: fevereiro de 2026.

·TECNO-AÇÃO: Criar uma empresa para atuação de alunos dos cursos de Sistemas para Internet e Técnico em Informática. Início: fevereiro de 2026.

·EDF - Empresa: Incentivar a criação e manutenção de uma Empresa Jr. destinada ao Curso de Educação Física, visando melhorar o espectro de atuação dos alunos. Início: agosto de 2026.

·Projeto Feira Livre: Aproximar os nossos cursos técnicos e superiores da população de feirantes, que atuam junto à comunidade de Barbacena e região, construindo o conhecimento junto com eles. Início: fevereiro de 2026.

• **DEMANDA ESTUDANTIL:**

Os estudantes são a razão de ser de uma instituição, juntamente com professores e técnicos-administrativos, justificam o nosso trabalho e, por consequência, nosso salário. Visando melhorar as condições do maior número possívelde estudantes, propomos:

·“Rádio no Campus”: Criação de um sistema de comunicação para disponibilizar música ou informação nos corredores do Anexo, Sede, Química, Informática, NA e NZ. Início: agosto de 2026.

·Quadra de areia: Viabilizar uma quadra de areia para a prática de Beach Tênis, Vôlei de Praia, Beach Hand e Beach Soccer. Início: fevereiro de 2026.

·Aquisição de Equipamentos para Inclusão: Buscar recursos e realizar a compra de equipamentos para a utilização pelos alunos que apresentam necessidades especiais (ex: cadeirantes, surdos, cegos). Início: fevereiro de 2026.

·Apoio Formatura: Criação de um Grupo para dar suporte aos alunos dos vários cursos,evitando problemas ligados à realização das festas de formaturas. Início: fevereiro de 2026.

·Pedala IF: Aquisição de 50 bicicletas (inicialmente) para utilização dos alunos do campus,visando otimizar o deslocamento e estimular a atividade física pelos nossos alunos. Início: agosto de 2026.

·Bolsas Estudantis: Otimizar uma adequação das bolsas estudantis, visando melhorar as condições para viabilizar o estudo dos alunos. Início = fevereiro de 2026.



O Campus Barbacena é o local onde nós passamos boa parte da nossa vida e precisamos estar num ambiente favorável ao nosso convívio e a nossa sobrevivência, considerando que servidores públicos e terceirizados recebem seus salários que lhes garantem o sustento e de seus familiares.

Por sua vez, para estudantes é um espaço onde os seus responsáveis escolheram para confiar a formação de seus filhos ou é o local onde escolheram para se formar com o objetivo de implementar as suas vidas.

As propostas serão apresentadas no quesito AÇÃO e com estipulação de DATAS norteadoras para a realização dessas ações, como um instrumento para fiscalização e cobrança por parte da comunidade acadêmica.

Bem, essas são nossas propostas, tomando por base, muito tempo de observação, trabalho e conversas com toda a comunidade acadêmica. Espero por novas sugestões e afirmo, que serão analisadas e se possível implantadas. Assim, a contribuição de todos com novas sugestões será importante. Para isso utilize o e-mail: luizcgj2020@gmail.com

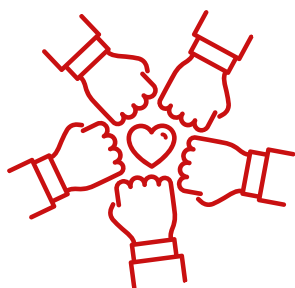
Partiu trabalhar em prol da EDUCAÇÃO e do NOSSO CAMPUS, para crescimento de nossos ALUNOS, satisfação de nossos SERVIDORES (PROFESSORES E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS) e benefícios para a SOCIEDADE.

Um grande abraço,

VIVA MAIS O CAMPUS BARBACENA!!!!

PROF. LUIZ CARLOS

para diretor-geral no
IF Sudeste MG - Campus Barbacena



VIVA MAIS
O CAMPUS BARBACENA!

PROF. LUIZ CARLOS
PARA DIRETOR-GERAL NO
IF SUDESTE MG -
CAMPUS BARBACENA



Entre em contato pelo e-mail:
vivamaisocampusbarbacena@gmail.com



Siga no *Instagram* e
acompanhe as publicações:
[@vivamaisocampusbarbacena](https://www.instagram.com/vivamaisocampusbarbacena)