

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO SUDESTE DE MINAS GERAIS**

PROGRAMA DE TRABALHO GESTÃO: 2025-2029

CANDIDATO A REITOR: JOSÉ MANOEL MARTINS

JOSÉ MANOEL

GESTÃO PARTICIPATIVA, DIÁLOGO E ATITUDE



**Juiz de Fora-MG
Novembro de 2024**

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO	03
DIRETRIZES	05
POR QUE GESTÃO PARTICIPATIVA, DIÁLOGO E ATITUDE?	06
PRINCIPAIS AÇÕES	07
1. AÇÕES DE INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	07
 1.1. PROPOSTAS PARA OS ESTUDANTES	07
 1.2. PROPOSTAS PARA O ENSINO	08
 1.2.1. PROPOSTAS PARA A COMISSÃO DE PROCESSOS SELETIVOS (COPESE).11	
 1.2.2. PROPOSTAS PARA A EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (EAD)	12
 1.3. PROPOSTAS PARA A PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO	13
 1.4. PROPOSTAS PARA A EXTENSÃO	14
2. PROPOSTAS PARA O DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	15
3. PROPOSTAS PARA A ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO	20
4. PROPOSTAS PARA GESTÃO DE PESSOAS	23
CONSIDERAÇÕES FINAIS	24



APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO

PROFESSOR JOSÉ MANOEL MARTINS

Queridos estudantes, técnicos administrativos em educação, docentes e terceirizados do IF Sudeste MG, o que se espera de um candidato a Reitor? A candidatura ao cargo máximo dessa instituição deve ser vista muito além das propostas. É preciso que toda comunidade acadêmica esteja preparada para escolher aquele que reúna as melhores virtudes de um bom gestor, que seja capaz de ser democrático e transparente, de buscar o diálogo constante sem perder a franqueza, de mediar relações, de ter empatia pelo próximo e de resolver os desafios inerentes ao cargo, sem o receio de correr riscos e sem se omitir frente aos principais problemas institucionais, trazendo eficiência à gestão, segurança e harmonia a todos.

E é para isso que eu coloco o meu nome à disposição de todo IF Sudeste MG, por acreditar que seja possível reunirmos todas essas qualidades, não em torno de um único nome, do Reitor, mas de uma equipe que possa representar os nossos campi e a reitoria, de forma técnica e humanizada.

Sou o Professor José Manoel Martins, natural de Guiricema, MG, casado com Lídia e Pai de duas amadas filhas, Cecília, estudante da 5a série do ensino fundamental, e Mariana, estudante do 2º ano do curso técnico integrado em alimentos, do campus Rio Pomba, motivo de muito orgulho para todos nós, por acreditar nesta instituição como parceira da nossa família, na formação intelectual, profissional e cidadã, do bem mais precioso que temos, que são os nossos filhos.

Pertenço ao IF Sudeste MG, campus Rio Pomba há quase 16 anos, atuando como Professor, Pesquisador e Extensionista, além de ter participado de outras gestões como Diretor de Extensão e como Diretor-geral substituto. Atualmente, estou como Diretor-geral, com mandato entre maio de 2021 a maio de 2025.

Na minha trajetória dentro do IF Sudeste MG, pude conviver com avanços e desafios que marcaram a história da nossa instituição e que, cada vez mais, exigem de nós gestores sabedoria e determinação para tomadas de decisões necessárias e corajosas. É dessa forma, que este programa de trabalho se apresenta, sendo construído coletivamente por estudantes, servidores e apoiadores, que veem na educação o principal caminho para o desenvolvimento humano e, consequentemente, para o crescimento do país, em busca de uma sociedade mais justa, mais igualitária e com mais oportunidade a todos.

Trata-se de um programa objetivo e sustentável, com foco na gestão participativa e, principalmente, nas pessoas, respeitando as conquistas institucionais, SEM NENHUM DIREITO A MENOS, trazendo a cada servidor e a cada estudante a condição e a segurança necessária para o desenvolvimento de suas habilidades e potencialidades, em prol do crescimento institucional. Faço um compromisso com toda comunidade acadêmica e com todos os futuros gestores, de todos os nossos campi e reitoria, que buscarei uma gestão inclusiva, proativa e compartilhada, considerando as peculiaridades e a contribuição de cada unidade.

Assim, como forma de expor o que pensamos para os próximos anos para o IF Sudeste MG, as propostas contidas nesse programa foram divididas por área, com objetivos claros, baseados na minha experiência enquanto gestor e de todos aqueles que contribuíram com a elaboração deste programa. Há de se considerar ainda que não se trata de uma proposta definitiva, em razão do dinamismo necessário e constante que a educação é submetida, o que possibilita a qualquer pessoa, e a qualquer momento, contribuir com sugestões para a melhoria deste documento e da futura gestão.

Por fim, quero agradecer a cada estudante, a cada servidor e a cada parceiro, que faz do IF Sudeste MG uma instituição de ensino de um grande potencial dentro da rede federal e eu tenho a certeza que podemos avançar muito mais, em prol do crescimento institucional e do desenvolvimento regional. Confiem e contem comigo para isso! Obrigado pelo apoio! Um forte abraço a todos!

DIRETRIZES

Considerando a responsabilidade dos gestores públicos, a lei de criação dos Institutos Federais, o estatuto, o regimento geral e o plano de desenvolvimento institucional (PDI) do Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais;

Considerando o investimento em pessoal, em infraestrutura, em melhoria das condições de trabalho e na melhoria da qualidade das condições da educação;

Considerando o respeito e a atenção a ser dada a cada unidade do IF Sudeste MG, esse programa de trabalho apresenta as seguintes diretrizes gerais:

1) Gestão participativa, humanizada e dialogada: valorizar a participação de todos por meio de um modelo de gestão participativa, ou seja, fundamentada na confiança, na colaboração e na liberdade. Respeitar a pluralidade de ideias, a liberdade de expressão e a criatividade, ter empatia pelas pessoas, ouvi-las e tratá-las de forma humanizada;

2) Gestão democrática e transparente: ter sempre a democracia como um norte institucional, trabalhar em conjunto e cada vez mais próximo de todas as unidades, dando vez e voz a todos, com foco no crescimento coletivo do IF Sudeste MG, de forma transparente e com acesso às informações;

3) Nenhum direito a menos: promover a manutenção das conquistas adquiridas pelos servidores até aqui, como a jornada flexibilizada e o programa de gestão e desempenho (PGD), com segurança e responsabilidade, além da luta pela RSC dos TAEs;

4) Estímulo à capacitação de técnicos administrativos em educação e docentes: investir na capacitação do servidor para a melhoria da sua titulação, na sua qualificação por área é um ganho institucional que beneficie a todos, melhorando a eficiência das atividades desenvolvidas, como também a remuneração salarial;

5) Indissociabilidade da tríade ensino, pesquisa e extensão: gerar mais oportunidades aos nossos estudantes para uma melhor formação intelectual, profissional e cidadã, fortalecendo e captando editais de fomento a programas e projetos, além de fortalecer os projetos pedagógicos dos cursos e a curricularização da pesquisa e da extensão;

6) Fortalecimento da política de apoio ao discente: a assistência estudantil, as ações inclusivas e afirmativas e a gestão de esporte e cultura devem ser prioridade em todas as unidades do IF Sudeste MG, contribuindo para a redução da taxa de evasão, de retenção, do tempo de conclusão de curso e na melhoria do rendimento acadêmico do estudante;

7) Respeito ao plano de desenvolvimento institucional (PDI): promover de forma clara e objetiva a atualização e a execução do PDI do IF Sudeste MG com foco no seu estatuto, no seu projeto político pedagógico e no regimento geral;

8) Melhoria da qualidade de vida de estudantes e servidores: fortalecer as políticas de assistência estudantil e de gestão de pessoas, para melhoria do acolhimento, da saúde e da sensação de pertencimento institucional. Adotar medidas para tornar o ambiente mais adequado ao trabalho e às práticas pedagógicas ligadas ao ensino, pesquisa e extensão;

9) Fortalecimento da imagem do IF Sudeste MG, interna e externamente: o fortalecimento da Coordenação de Comunicação da Reitoria e dos setores de comunicação dos campi é fundamental para que possamos divulgar as nossas boas práticas em gestão e as ações envolvendo a tríade ensino, pesquisa e extensão;

10) Gestão de oportunidades: ampliar as parcerias com órgãos públicos, como os institutos federais, com órgãos privados e o terceiro setor é uma necessidade institucional, fortalecendo os arranjos produtivos locais/regionais, as oportunidades de estágio e de emprego, o desenvolvimento de projetos e a inovação, dando mais visibilidade ao IF Sudeste MG;

11) Atitude: é preciso que tenhamos uma reitoria proativa e antenada aos desafios e oportunidades apresentados a ela. Colocar o IF Sudeste MG na vanguarda da educação profissional e tecnológica exige coragem e atitude de seus gestores.

POR QUE GESTÃO PARTICIPATIVA, DIÁLOGO E ATITUDE?

Porque a gestão de uma instituição não pode ficar em segundo plano, ela deve ser vista como uma de suas prioridades, andando lado a lado com o bem-estar da comunidade acadêmica, de forma participativa, confiável, colaborativa, dialogada, humanizada e que atenta às suas necessidades.

Uma das mais importantes virtudes de uma boa gestão é a busca constante pelo diálogo com toda comunidade acadêmica, em todas as esferas institucionais. Realizar uma gestão compartilhada entre a reitoria e todas as unidades do IF Sudeste MG é promover a sua real democratização e o sentimento de unidade, de pertencimento. Para que isso ocorra, de forma efetiva e transparente, precisamos estabelecer relações bilaterais entre os gestores dos nossos campi e o próprio reitor, que será o principal responsável pela mediação das pautas e dos diálogos

necessários às tomadas de decisões, que tendem a ser mais justas e mais assertivas quando isso acontece.

Por outro lado, quando temos um reitor que centraliza as suas ações, corremos o risco de perder a coletividade e de assumir um dos maiores erros que uma instituição possa ter, a individualidade, levando seus membros a entender que é de cada um por si e Deus por todos.

Quero deixar esse compromisso com toda comunidade do IF Sudeste MG, pró-reitores, diretores e coordenadores de área, diretores-gerais, estudantes, técnicos administrativos em educação, docentes, servidores terceirizados e parceiros, que não faltará espaço para as devidas tratativas com cada um desses seguimentos, com reuniões periódicas e com pautas previamente definidas, considerando todos os nossos desafios. Somado a isso e tão importante quanto, é que cada uma das ações propostas e desenvolvidas possam ter o retorno devido a cada um desses atores, em respeito ao seu trabalho e compromisso com o IF Sudeste MG.

Tenho o desejo de realizar um gestão compartilhada e atuante, sem medo de tomar decisões e de estimular o crescimento coletivo da nossa instituição. Vamos juntos construir um instituto cada vez mais forte e mais integrado!

PRINCIPAIS AÇÕES

1. AÇÕES DE INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO!

É preciso que se construa uma agenda adequada de ações entre o ensino, a pesquisa e a extensão, considerando as políticas indutoras, capazes de promover verdadeiramente a sua integração. É necessário traçar objetivos e metas para estes três eixos, acompanhar e avaliar seus resultados, corrigir os erros, reforçar os acertos, replanejar e realinhar as ações a serem construídas de forma coletiva e abrangente.

1.1. PROPOSTAS PARA OS ESTUDANTES

Não há como falar de ensino, pesquisa e extensão sem ter o estudante como protagonista de todas as ações, presentes em todos os programas e projetos desenvolvidos pelo instituto. Assim, são propostas para os estudantes do IF Sudeste MG:

- ✓ Ampliar e fortalecer a relação do instituto com as famílias dos estudantes;
- ✓ Fortalecer a aplicação da Lei nº 14.914, de 03 de julho de 2024, que institui a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), para a garantia de melhores condições de

permanência e êxito e a redução da evasão dos estudantes no IF Sudeste MG;

- ✓ Promover reuniões periódicas com representantes discentes (grêmio estudantil, DCE, centros acadêmicos, atléticas, grupos de estudo, entre outros) para o fortalecimento do seu protagonismo;
- ✓ Viabilizar a participação dos nossos estudantes nos diversos eventos ligados a seus cursos ou a representações estudantis, como olimpíadas, congressos, simpósios, etc.;
- ✓ Fortalecer a participação dos estudantes em competições esportivas, como os JIFs, JEMG e olimpíadas do conhecimento, como OBMEP, OBAP e OBA;
- ✓ Apoiar os NAIs (núcleos de ações inclusivas) dos campi para a melhoria dos recursos que darão suporte ao processo de ensino/aprendizagem e à promoção da inclusão;
- ✓ Disponibilizar mais recursos da reitoria para concessão de um maior número de bolsas para a assistência estudantil e para o fomento aos editais de ensino, pesquisa e extensão;
- ✓ Respeitar e apoiar toda diversidade presente na comunidade acadêmica do IF Sudeste MG, seja ela religiosa, sexual, étnica, cultural, PCD, etc;
- ✓ Lutar pela internacionalização e mobilidade acadêmica dos nossos estudantes em todos os níveis de cursos ofertados pelo IF Sudeste MG;
- ✓ Fortalecer o intercâmbio institucional, interno ou externo, principalmente entre os Institutos Federais presentes no estado de Minas Gerais;
- ✓ Lutar por mais recursos junto a SETEC/MEC e a parlamentares para melhoria do ambiente físico envolvendo os estudantes, como salas de aula, laboratórios, quadras poliesportivas, refeitórios, bibliotecas, entre outros espaços;
- ✓ Valorizar a participação dos estudantes com a criação de uma premiação em projetos de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do IF Sudeste MG.

1.2. PROPOSTAS PARA O ENSINO

O IF Sudeste MG se destaca por sua excelência acadêmica, pela qualidade da sua educação em todas as suas esferas, o que tem possibilitado o caminhar de estudantes em todas as nossas modalidades de cursos. São propostas para o ensino:

- ✓ Fortalecer o compromisso com as diretrizes indutoras do Conif, conduzindo o processo de integração dos cursos integrados, fortalecendo a tríade ensino, pesquisa e extensão;
- ✓ Atualizar e ampliar os acervos físicos e digitais das bibliotecas de acordo com as demandas de cada campus;
- ✓ Atualizar o projeto político pedagógico do instituto (leitura, interpretação, adequação e previsão de futuro), fortalecendo nossa identidade, aliada aos novos desafios e possibilidades de crescimento. Fazer dessa atualização um processo democrático de consulta e aprimoramento por meio de representantes da comunidade acadêmica;
- ✓ Consolidar os projetos políticos pedagógicos dos cursos técnicos integrados: a) adotando os princípios da formação humana integral; b) garantindo todos os componentes curriculares da formação básica e a sua interdisciplinaridade; c) assegurando atividades didático-pedagógicas que articulem ensino, pesquisa e extensão; d) garantindo a realização de práticas profissionais que possibilitem ao estudante o contato com o mundo do trabalho e assegurem a formação teórico-prática intrínseca ao perfil de formação técnica; e) promovendo a formação ética, política, estética, entre outras; f) articulando a integração horizontal e vertical entre os conhecimentos da formação geral e da formação específica, com foco no trabalho como princípio educativo;
- ✓ Fortalecer os cursos de graduação já existentes no IF Sudeste MG por meio do apoio à curricularização da pesquisa e da extensão;
- ✓ Promover o acompanhamento, a reestruturação e políticas institucionais para a ampliação da permanência e do êxito nos cursos concomitantes e subsequentes;
- ✓ Consolidar projetos que evidenciem a presença do IF Sudeste MG na região, contemplando as demandas de capacitação por meio do ensino, pesquisa e extensão;
- ✓ Analisar os indicadores de qualidade acadêmica a partir da plataforma Nilo Peçanha de forma compartilhada e com foco no planejamento político pedagógico institucional;
- ✓ Abrir um canal de diálogo com os diversos parceiros do IF Sudeste MG, para a capacitação e qualificação profissional, envolvendo diversos cursos como FIC, PROEJA e formação docente, nas modalidades presencial e EAD;
- ✓ Buscar a melhoria das condições de infraestrutura de todos os cursos, principalmente aqueles que ainda precisam ser reconhecidos em todo IF Sudeste MG;
- ✓ Acompanhar o planejamento estratégico institucional, com foco no ensino em todas as modalidades e priorizando as estratégias que levem ao alcance dos indicadores;

- ✓ Solicitar à SETEC/MEC funções de coordenação de curso (FCC) para todos os coordenadores de curso, visando a consolidação e institucionalização do EAD;
- ✓ Integrar o registro de projetos entre ensino, pesquisa e extensão com o objetivo de dar maior visibilidade às ações dos campi, por meio da consolidação do uso do SIGAA e da divulgação dos projetos no site do instituto;
- ✓ Oportunizar ampla discussão sobre a atualização do SIGAA e sua continuidade para planejamento e execução dos cursos presenciais e EAD, prevendo um calendário para atualização do sistema a fim de atender as necessidades institucionais;
- ✓ Aprimorar o regimento para abertura de novos cursos e ampliar a discussão sobre os cursos ofertados, seu impacto local/regional, aderência e relevância social e empregabilidade, com vistas à sua continuidade, revisão ou expansão;
- ✓ Atualizar o plano de captação, permanência e êxito, como estratégia institucional de qualificação do processo educacional, fomentando monitorias e tutorias, fortalecendo as ações desenvolvidas pela Diretoria de Apoio aos Discentes (DIRAD) e estudando caminhos para a redução das reprovações estudantis, a partir do gerenciamento de informações que identifiquem os principais gargalos e as reais soluções;
- ✓ Fortalecer as ações do Núcleo de Ações Inclusivas (NAI) por meio da aquisição de materiais, de equipamentos, de uma política de contratação de profissionais e melhoria de infraestrutura para qualidade das condições da educação de nossos estudantes;
- ✓ Apoiar os diversos núcleos de estudos pertencentes ao IF Sudeste MG, como o núcleo de estudos afro-brasileiro e indígena (NEABI) e o núcleo de estudos em gênero, diversidade e sexualidade (NEGEDS), para a garantia de igualdade de direitos, de cidadania e da efetiva aplicação das políticas de inclusão do IF Sudeste MG;
- ✓ Respeitar o plano de ofertas de cursos e vagas (POCV), previstos no plano de desenvolvimento institucional (PDI), criando condições de infraestrutura e de pessoal;
- ✓ Ampliar o investimento no acervo bibliográfico e do acesso eletrônico à biblioteca;
- ✓ Incentivar a produção de cadernos didáticos e outros materiais afins que possam ser utilizados no ensino, na pesquisa e na extensão;
- ✓ Criar um catálogo de formadores do IF Sudeste MG, possibilitando que os servidores ministrem cursos em todos os campi;
- ✓ Aproximar a procuradoria institucional, dos pesquisadores institucionais e da Pró-reitoria de

Ensino, a fim de estudar os indicadores e promover ações para ampliação da qualidade, da permanência e do êxito institucional;

- Promover a regulamentação de incentivo à participação dos Técnico-Administrativos em Educação dos campi nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

1.2.1. PROPOSTAS PARA A COMISSÃO DE PROCESSOS SELETIVOS (COPESE)

Os processos seletivos são a porta de entrada do instituto para os nossos estudantes e precisam de atualizações constantes para que cada vez mais os candidatos tenham interesse de participar. São propostas para a COPESE:

- Estudar a possibilidade de isenção de pagamento de inscrição para todos os candidatos ao processo seletivo do IF Sudeste MG, de todos os cursos e modalidades;
- Entender o processo seletivo como uma ação estratégica para os campi, para a captação de um maior número de inscrições e consequentemente de matrículas;
- Aprimorar as ações de avaliação e execução do processo seletivo para ingresso de estudantes no instituto de forma a tornar o processo mais inclusivo, acessível e eficiente;
- Fortalecer a COPESE para promovermos ampla discussão sobre os processos de ingresso de estudantes, no sentido de buscar alternativas melhor adaptadas às realidades locais e aprimorar as ações de apoio aos campi nos processos de matrícula;
- Promoção de grupos de trabalho multicampi para elaboração de estudos e propostas que possam facilitar o ingresso de candidatos aos cursos ofertados pelo IF Sudeste MG;
- Atuar na modernização dos sistemas institucionais para uso no processo seletivo e matrícula (interface mais amigável e sistemas integrados, onde a informação do estudante no momento do processo seletivo seja migrada e aproveitada no processo de matrícula);
- Propor editais mais simplificados que possam ter interface entre os campi, com a possibilidade de um estudante inscrito em um campus poder concorrer à segunda chamada em outro campus, para o mesmo curso;
- Estabelecer parceria com prefeituras e escolas públicas localizadas em municípios estratégicos para a realização de inscrições de candidatos durante o processo seletivo.

1.2.2. PROPOSTAS PARA A EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (EAD)

A educação à distância é uma modalidade de ensino que tem sido amplamente utilizada por todas as instituições que trabalham com educação no Brasil. O surgimento de sistemas de fácil utilização, mais interativos e intuitivos, a ampliação da oferta de cursos e do número de vagas aos estudantes, principalmente para aqueles que trabalham, têm levado cada vez mais pessoas a optarem por esta modalidade. São propostas para o EAD:

- ✓ Reestruturar a Coordenação-geral de Ensino a Distância com mais investimento em pessoal, em materiais e tecnologias para que se tenha uma real política EAD no IF Sudeste MG, para a ampliação do número de cursos e do número de matrículas;
- ✓ Criar uma política institucional de apoio e acompanhamento dos cursos na modalidade à distância já existentes e diretrizes para a ampliação consciente dessa modalidade;
- ✓ Melhorar a estruturação dos campi para criação e manutenção de novos cursos EAD;
- ✓ Promover um estudo emergencial com todas as nossas unidades para adoção da melhor modalidade de educação à distância oferecida pelo IF Sudeste MG (ou institucional, ou fomentada por meio de programas do governo federal ou híbrida);
- ✓ Adotar plataformas digitais adequadas às necessidades dos cursos como ferramenta de interação no processo de ensino-aprendizagem;
- ✓ Criar estúdio para gravação, edição e postagem de videoaulas, com equipe técnica especializada na preparação de recursos áudio-visuais, juntamente com equipe para a revisão e edição de material didático;
- ✓ Ofertar à sociedade cursos online de curta duração nas diversas áreas de competência do IF Sudeste MG, em plataforma de fácil acesso, em ambiente seguro e interativo;
- ✓ Para o EAD institucional, criar uma política que aprove o pagamento de bolsas para Professores e tutores, para um acompanhamento mais próximo dos nossos estudantes, contribuindo com a redução da evasão;
- ✓ Priorizar as atividades práticas para os cursos que exigem encontros presenciais;
- ✓ Em parceria com a Pró-reitoria de Extensão, ampliar o número de parceiros, principalmente Prefeituras, para a criação dos polos de ensino à distância, aumentando o número de cursos e de vagas para toda a sociedade;
- ✓ Estimular a oferta de cursos à distância multicampi, aproveitando as potencialidades de cada unidade e fortalecendo o número de matrículas institucionais.

1.3. PROPOSTAS PARA A PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

O IF Sudeste MG está presente em regiões de grande relevância para o estado de Minas Gerais, Zona da Mata, Campo das Vertentes e, agora, Vale do Rio Doce, com a presença de empresas de diversos setores da economia e que carecem de parcerias para o desenvolvimento de produtos e serviços. Além, disso, a pesquisa e a inovação devem sempre estar integradas ao ensino e à extensão para que possamos garantir aos nossos estudantes uma formação mais ampla e diversificada. Para que isso se concretize, algumas propostas são colocadas como alternativas:

- ✓ Dar ênfase a projetos que fazem uso da pesquisa aplicada, com a parceria de empresas, sem deixar de apoiar a pesquisa básica;
- ✓ Atuar na consolidação dos programas de pós-graduação Stricto Sensu e na política de apoio à pós-graduação Lato Sensu EAD, principalmente com melhoria de estrutura física e laboratorial e no fomento de editais de apoio aos projetos de pesquisa;
- ✓ Apoiar as ações do Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia (NITTEC) por meio da política de inovação do instituto, ampliando parcerias e captação de recursos;
- ✓ Ampliar o uso do IPCA (Instituto de Pesquisa e Científica Aplicada) a todos os campi do IF Sudeste MG, visando a otimização dos laboratórios, dos equipamentos e de parcerias;
- ✓ Estimular a abertura de programas de pós-graduação nas unidades que possuem potencial e condições estruturais e de pessoal;
- ✓ Expandir e apoiar os grupos de pesquisa nos diversos campi do IF Sudeste MG;
- ✓ Viabilizar a política de apoio ao discente para atendimento à pós-graduação;
- ✓ Garantir recursos orçamentários específicos para bolsas de iniciação científica, para trabalhos de conclusão de curso (TCCs) e apoio aos programas de pós-graduação;
- ✓ Ampliar o número de programas de bolsas de iniciação científica e tecnológica em parcerias/convênios com empresas e órgãos de fomento à pesquisa e inovação, para o desenvolvimento de produtos, serviços e patentes;
- ✓ Estimular e apoiar as publicações científicas para disseminação do conhecimento e fortalecimento da pesquisa e pós-graduação, por meio de e-books e da expansão da revista científica e tecnológica;
- ✓ Fomentar editais de interface entre ensino, pesquisa e extensão e entre os diversos campi

para que a integração e o desenvolvimento de competências sejam ampliados;

- ✓ Apoiar os campi, seus núcleos e departamentos acadêmicos na inclusão e atualização de seus projetos pedagógico de curso (PPC) a curricularização das atividades de pesquisa, orientando suas ações;
- ✓ Fortalecer o SIMEPE como forma de produzir ciência e tecnologia e integrar todas as nossas unidades, seus estudantes e servidores;
- ✓ Fazer uso dos produtos educacionais gerados pelas pesquisas desenvolvidas na pós-graduação, como ocorre no ProfEPT;
- ✓ Fortalecer as ações de internacionalização nos cursos de pós-graduação.

1.4. PROPOSTAS PARA A EXTENSÃO

- ✓ Da mesma forma que o ensino e a pesquisa, a extensão merece todo apoio institucional para que essa tríade se fortaleça e transforme a vida dos nossos estudantes, servidores e da própria sociedade onde estamos inseridos. São propostas para a extensão do IF Sudeste MG:
 - ✓ Garantir recursos orçamentários específicos para as bolsas de extensão, por meio de editais integrados de projetos, direcionados aos arranjos produtivos locais/regionais;
 - ✓ Buscar parcerias para a criação da semana do produtor rural nos campi agrícolas, com foco na agricultura familiar e na produção local/regional;
 - ✓ Fomentar condições para a criação da semana do empreendedorismo, integrando todos os campi com a sociedade e o empresariado regional;
 - ✓ Estreitar a relação com a sociedade por meio de programas e projetos integrados, promovendo a divulgação de nossos cursos, de nossas ações e competências;
 - ✓ Apoiar e ampliar a mostra de cursos e profissões para todo IF Sudeste MG, utilizando veículos de comunicação diversos, de forma presencial e virtual;
 - ✓ Apoiar e incentivar os núcleos e os departamentos acadêmicos a buscarem parcerias e convênios com o setor público e privado, para a oferta de mais estágios, para o desenvolvimento de programas e projetos e o acesso à empregabilidade;
 - ✓ Incentivar a oferta de cursos de extensão, por meio das empresas juniores e departamentos acadêmicos em parceria com o setor produtivo;
 - ✓ Apoiar os campi, seus núcleos e departamentos acadêmicos na inclusão e atualização de seus projetos pedagógico de curso (PPC) a curricularização das atividades de extensão,

orientando suas ações, principalmente, para as áreas culturais e sociais;

- ✓ Fortalecer a Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais, ampliando acordos e parcerias dentro e fora do país e valorizando o centro de línguas e culturas estrangeiras, considerando as expertises dos campi, a troca de experiências, projetos e metodologias que possam contribuir com mais oportunidades para os nossos estudantes;
- ✓ Incentivar a participação dos docentes e estudantes em editais de fomento a extensão, como o Projeto Rondon;
- ✓ Promover a marca IF Sudeste MG, por meio de atividades regionais de extensão;
- ✓ Apoiar as ações em projetos culturais e musicais, criação de uma banda de música e de um coral do IF Sudeste MG, para a participação em eventos locais/regionais, entre outros;
- ✓ Apoiar e ampliar a participação em eventos das equipes esportivas do IF Sudeste MG, como forma de estimular o desenvolvimento do discente e evitar sua evasão, bem como promover o IF Sudeste MG em Minas Gerais e no Brasil;
- ✓ Consolidar a política de acompanhamento e apoio de egressos do IF Sudeste MG;
- ✓ Promover ações para a melhoria das relações interpessoais no IF Sudeste MG e suas unidades, através de intercâmbio de conhecimentos e projetos;
- ✓ Apoiar projetos que promovam a integração da comunidade acadêmica: entre os servidores, entre os estudantes e entre ambos.

2. PROPOSTAS PARA O DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Um dos maiores desafios do IF Sudeste MG é a reestruturação das unidades existentes. Reformas e construção de prédios, reestruturação de rede elétrica, adequação de instalações para atendimento a acessibilidade de estudantes e servidores, instalação e ampliação e rede de dados, entre outros. Esta será uma das prioridades de nossa gestão, com a busca incessante de recursos ao governo federal e demais fontes de fomento à infraestrutura. São propostas para o desenvolvimento do IF Sudeste MG:

- ✓ Fortalecer e reforçar a Diretoria de Engenharia e Arquitetura da reitoria para atender às demandas dos campi, contribuindo com a sua infraestrutura e o seu crescimento;
- ✓ Criar um banco de projetos de infraestrutura para o IF Sudeste MG, por meio de parcerias com outras instituições de ensino (Institutos e Universidades) e do próprio banco de projetos da SETEC/MEC;

- ✓ Adquirir usinas fotovoltaicas para todas as unidades do IF Sudeste MG que ainda não possuem e que tiverem condição de implantação desse sistema de geração de energia;
- ✓ Promover o rateio dos recursos economizados pelos campi que já possuem energia fotovoltaica com aqueles que ainda não possuem;
- ✓ Estimular a criação de um plano diretor em cada campus;
- ✓ Dar suporte com infraestrutura adequada (salas, internet, material de escritório, sanitários, etc.) para a comunidade estudantil (grêmio estudantil, DCE, centros acadêmicos, atléticas e empresas juniores);
- ✓ Apoiar as ações e reforçar a vigilância nos campi, considerando as suas peculiaridades, as áreas de maior vulnerabilidade, a presença de estudantes e servidores e os prédios onde estão alocadas as informações de sigilo e segurança nos campi;
- ✓ Garantir às nossas unidades o direito de ter uma biblioteca que atenda às necessidades de cada campus, considerando os seus cursos e as suas demandas;
- ✓ Do mesmo modo, a construção e manutenção de um refeitório em cada campus é uma prioridade que deve ser garantida aos nossos estudantes para a oferta de uma alimentação de qualidade e que seja subsidiada pela assistência estudantil;
- ✓ Realizar um estudo sobre a vocação de cada campus, fortalecendo a sua atuação local/regional, dando apoio com pessoal e com infraestrutura adequada;
- ✓ Apoiar a Diretoria de Tecnologia da Informação, com aquisição de equipamentos, novas tecnologias, sistemas, com a ampliação da rede de dados e serviços nos campi e reitoria;
- ✓ Fortalecer o Conselho de Governança Digital (COGD), sua política, diretrizes e plano relativos à governança da tecnologia da informação e comunicação na instituição;
- ✓ Fortalecer a política de gestão de riscos, controles internos e governança do IF Sudeste MG para cumprimento dos objetivos estratégicos da instituição;
- ✓ Aprimorar e fortalecer a política de autoavaliação do IF Sudeste MG, para um melhor diagnóstico das nossas forças, fraquezas, oportunidades e ameaças, para tomadas de decisões mais assertivas que possam nos tornar mais competitivos;
- ✓ Aprimorar/atualizar o site institucional para melhorar a interação com a comunidade acadêmica e a comunidade externa;
- ✓ Criar o repositório institucional para a publicação de trabalhos acadêmicos;

- ✓ Implantar a Editora do IF Sudeste MG para maior difusão das publicações e conhecimentos desenvolvidos no Instituto;
- ✓ Apoiar a DTIC gerando condições para atualização dos sistemas utilizados pelo IF Sudeste MG, garantindo sua atualização e plena usabilidade;
- ✓ Promover ambientes propícios ao uso de novas tecnologias e de inovação;
- ✓ Atualizar regimento geral do IF Sudeste MG periodicamente para nortear a sua comunidade acadêmica a respeito da sua organização, competências, atribuições e o funcionamento das instâncias deliberativas, consultivas, administrativas e acadêmicas;
- ✓ Aprimorar/atualizar o site institucional para melhorar a interação com a comunidade acadêmica e a comunidade externa;
- ✓ Criar o repositório institucional para a publicação de trabalhos acadêmicos;
- ✓ Implantar a Editora do IF Sudeste MG para maior difusão das publicações e conhecimentos desenvolvidos no Instituto;
- ✓ Apoiar a DTIC gerando condições para atualização dos sistemas utilizados pelo IF Sudeste MG, garantindo sua atualização e plena usabilidade;
- ✓ Promover ambientes propícios ao uso de novas tecnologias e de inovação;
- ✓ Atualizar regimento geral do IF Sudeste MG periodicamente para nortear a sua comunidade acadêmica a respeito da sua organização, competências, atribuições e o funcionamento das instâncias deliberativas, consultivas, administrativas e acadêmicas;
- ✓ Ofertar a todos servidores do IF Sudeste MG capacitações constantes para atualização de ações e melhoria da eficiência institucional, como o PGD 2.0, por exemplo;
- ✓ Promover capacitação em fluxos e mapeamento de processos, para que se tenha um bom diagnóstico da força de trabalho e das necessidades reais de cada unidade, equilibrando e harmonizando as demandas existentes;
- ✓ Fortalecer o programa de integridade do IF Sudeste MG, por meio de ações que possam colaborar com a ética institucional, com a gestão de riscos, com as boas práticas de controle interno e com a prevenção de condutas inadequadas;
- ✓ Apoiar e lutar junto a SETEC/MEC pela mudança de tipologia dos campi, principalmente dos avançados. Além disso, o IF Sudeste MG precisa promover condições para o crescimento de todos os campi, inclusive os novos, Caratinga e São João Nepomuceno;

- ✓ Priorizar a política ambiental no IF Sudeste MG, para a melhoria da qualidade de vida das pessoas, para um ambiente mais saudável, puro e sustentável;
- ✓ Apoiar os setores ligados a parques e jardins dos campi, visando melhorias dos aspectos paisagísticos, de ambiência e melhoria na convivência da comunidade escolar;
- ✓ Promover a troca de experiências entre as Diretorias Sistêmicas, Coordenações de área e os demais setores nas diversas áreas de atuação dos campi e reitoria, gerando expertise, ganhando tempo e potencializando as ações institucionais, sob a coordenação das Pró-reitorias e Diretoria de Gestão de Pessoas;
- ✓ Realizar anualmente, junto às chefias dos núcleos e departamentos acadêmicos, coordenadores de curso e gestores dos campi e reitoria, capacitação para melhor entendimento dos fatores que afetam a matriz orçamentária e a plataforma Nilo Peçanha e elaborar um relatório anual para diretrizes e ações a serem adotadas pelos campi;
- ✓ Implementar a cultura da gestão estratégica baseada em análise de dados;
- ✓ Promover reuniões itinerantes do Colégio de Dirigentes e Conselho Superior para que seus membros possam conhecer melhor a nossa instituição e gerar mais empatia e sentimento de pertencimento ao IF Sudeste MG;
- ✓ Apoiar a Coordenação-Geral de Comunicação Social e Marketing e os Setores de Comunicação dos campi, dando maior autonomia e melhores condições de trabalho;
- ✓ Viabilizar mecanismos de apoio, como a contratação de uma agência de publicidade e a aquisição de novos equipamentos e tecnologias;
- ✓ Incentivar a elaboração da Política de Comunicação do IF Sudeste MG;
- ✓ Oferecer condições para que a comunicação elabore manuais de redação oficial, organização de eventos, relação com a mídia e comportamento em redes sociais;
- ✓ Fortalecer a comunicação dos campi, aproximando a Coordenação-geral de Comunicação Social e Marketing e toda sua estrutura nas nossas unidades;
- ✓ Fortalecer as relações da instituição com a imprensa, instituições e empresas para divulgação institucional e de imagem;
- ✓ Promover a marca Instituto Federal, por meio de atividades regionais de extensão;
- ✓ Reestruturar e atualizar o portal do IF Sudeste MG, para a melhoria da acessibilidade e uso efetivo das páginas dos campi;

- ✓ Elaborar um plano de ação para os nossos campi, para a geração de vídeos, banners e demais materiais, para utilização nas divulgações de nossas unidades;
- ✓ Promover o planejamento e a organização de um calendário institucional de eventos que permita maior apoio aos campi por parte da comunicação institucional;
- ✓ Realizar campanha de conscientização do público interno sobre a importância da comunicação como ferramenta estratégica de gestão e de seu papel no processo de fortalecimento e de preservação da marca;
- ✓ Criar canais e fomentar um atendimento ao público pautado em agilidade, confiança e utilidade;
- ✓ Discutir com a Comunicação estratégias internas que deverão orientar as diversas áreas no desenvolvimento e implementação de ações dirigidas aos públicos, parceiros e colaboradores da instituição;
- ✓ Promover ações periódicas que permitam conquistar mídia espontânea nos veículos de comunicação, difundindo informações positivas sobre a entidade e as oportunidades que oferece nos diversos campi;
- ✓ Mudar o conceito de REITORIA PRESENTE PARA REITORIA PRESENTE E ATUANTE, aprimorando a comunicação entre o reitor e a reitoria e entre o reitor e a comunidade acadêmica dos campi, com propostas e respostas rápidas às necessidades institucionais.
- ✓ Promover a capacitação dos setores demandantes em processos de compras e licitação, para a realização de estudos preliminares, revisão de termos de referência, obtenção de orçamentos, contratos, etc.;
- ✓ Adotar licitação de novas modalidades de contratação, como a concorrência semi-integrada de empresas especializadas em arquitetura e engenharia civil para elaboração do projeto executivo e construção das obras;
- ✓ Resolver o desafio das compras compartilhadas, destinando pessoal capacitado para apoio, treinamento e acompanhamento das ações pertinentes a cada campus;
- ✓ Criar um calendário de reuniões periódicas com os Pró-reitores, Diretores-gerais e Diretores Sistêmicos dos campi, para discussão interna de distribuição orçamentária, incluindo as emendas parlamentares e os próprios critérios utilizados pela matriz orçamentária SETEC/MEC;
- ✓ Fortalecer e dar visibilidade à prestação de contas do IF Sudeste MG sobre a captação e o uso de seus recursos, por meio dos painéis da Pró-reitoria de Administração;

- ✓ Respeitar o uso das emendas parlamentares impositivas, com recursos destinados a cada campus;
- ✓ Avaliar a implantação do sistema eletrônico de informação (SEI): sistema de gestão de processos e documentos eletrônicos, tendo como principais características a libertação do paradigma do papel como suporte físico para documentos institucionais e o compartilhamento do conhecimento com atualização e comunicação de novos eventos;
- ✓ Buscar a implantação de procedimentos operacionais padrão administrativos nos diversos setores do IF Sudeste MG;

3. PROPOSTAS PARA A ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

Compete à Pró-reitoria de Administração planejar, superintender, coordenar, fomentar e acompanhar as atividades e as políticas de administração, de planejamento e gestão orçamentária, financeira, contábil e patrimonial da instituição. São propostas para esta pasta:

- ✓ Respeitar o plano de desenvolvimento institucional (PDI) no IF Sudeste MG, utilizando ferramentas de gestão e planejamento estratégico (traçar objetivos, metas e metodologias);
- ✓ Dar maior autonomia aos campi e à própria reitoria (Pró-reitorias e Direção de Gestão de Pessoas), desburocratizando e simplificando os procedimentos administrativos;
- ✓ Descentralizar parte dos recursos da reitoria para os campi, de forma transparente, democrática e participativa;
- ✓ Promover a criação do Setor de Planejamento e promover a capacitação dos setores demandantes em processos de compras e licitação, para a realização de estudos preliminares, revisão de termos de referência, obtenção de orçamentos, contratos, etc.;
- ✓ Compilar e organizar as demandas dos campi, elaborando um cronograma de licitação separado pela demanda e tipo de material/serviço;
- ✓ Adotar licitação de novas modalidades de contratação, como a concorrência semi-integrada de empresas especializadas em arquitetura e engenharia civil para elaboração dos projetos executivos e construção das obras;
- ✓ Resolver o desafio das compras compartilhadas, destinando pessoal capacitado para apoio, treinamento e acompanhamento das ações pertinentes a cada campus;
- ✓ Criar um calendário de reuniões periódicas com os Pró-reitores, Diretores-gerais e Diretores Sistêmicos dos campi, para discussão interna de distribuição orçamentária, incluindo as

emendas parlamentares e os próprios critérios utilizados pela matriz orçamentária SETEC/MEC;

- ✓ Fortalecer e dar visibilidade à prestação de contas do IF Sudeste MG sobre a captação e o uso de seus recursos, por meio dos painéis da Pró-reitoria de Administração;
- ✓ Respeitar o uso das emendas parlamentares impositivas, com recursos destinados a cada campus;
- ✓ Avaliar a implantação do sistema eletrônico de informação (SEI): sistema de gestão de processos e documentos eletrônicos, tendo como principais características a libertação do paradigma do papel como suporte físico para documentos institucionais e o compartilhamento do conhecimento com atualização e comunicação de novos eventos;
- ✓ Buscar a implantação de procedimentos operacionais padrão administrativos nos diversos setores do IF Sudeste MG;
- ✓ Promover uma gestão orçamentária participativa e descentralizada, priorizando a alocação de recursos para os campi, assegurando que as necessidades específicas de cada unidade sejam devidamente atendidas. Este modelo visa fortalecer a autonomia e a capacidade de gestão orçamentária dos campi, resultando em uma administração mais equilibrada e equitativa;
- ✓ Ampliar e fortalecer a transparência na execução do orçamento institucional, por meio de mecanismos eficazes de comunicação e publicação de relatórios periódicos de prestação de contas, contribuindo para uma governança clara e acessível a todos;
- ✓ Desenvolver e implementar projetos estratégicos voltados para a captação de recursos externos, complementando o orçamento da instituição. Serão elaborados planos de ação específicos para identificar e acessar fontes de financiamento, seja junto a agências de fomento, parcerias público-privadas, ou outros instrumentos de colaboração;
- ✓ Instituir um programa de compartilhamento de melhores práticas em compras e gestão de contratos entre os campi, padronizando procedimentos e promovendo uma execução mais eficiente, econômica e alinhada às diretrizes de governança da instituição;
- ✓ Implementar melhorias contínuas nos mecanismos de gestão de tempo e de tarefas em todos os setores, assegurando a otimização dos processos administrativos e a maximização da produtividade;
- ✓ Criar e fortalecer mecanismos de apoio, em conjunto com os setores da reitoria, para assessorar e capacitar os setores administrativos dos campi, de modo a aprimorar a eficiência da execução de suas atribuições;

- ✓ Realizar uma gestão integrada de riscos e sustentabilidade financeira, estabelecendo e monitorando a aplicação de políticas e diretrizes voltadas à economicidade e à eficiência administrativa, com foco na perenidade das ações institucionais;
- ✓ Planejar, executar e intensificar ações institucionais que contribuam para o alcance dos objetivos estratégicos estabelecidos pela reitoria e pelos campi, consolidando o Planejamento Anual de Contratações. Tais ações incorporarão princípios de accountability e gestão de riscos para uma governança responsável e transparente;
- ✓ Reavaliar e aprimorar os processos de descentralização de atividades e recursos, garantindo a preservação da autonomia das unidades e promovendo uma gestão localizada e eficaz;
- ✓ Mapear, com critérios claros, as demandas de unidades com equipes reduzidas e que apresentam dificuldades na execução de suas atividades, oferecendo apoio específico para sanar tais desafios;
- ✓ Identificar e priorizar áreas estratégicas para captação de recursos, relacionando as potencialidades do instituto com as agendas de agências de fomento e de desenvolvimento, aumentando as possibilidades de financiamento e desenvolvimento de projetos de interesse institucional;
- ✓ Implantar processos robustos de governança e controles internos, seguindo o referencial básico estabelecido pelo Tribunal de Contas da União (TCU) e as normativas do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão (MPDG), visando uma administração pautada pela conformidade e pela integridade institucional;
- ✓ Realizar o monitoramento contínuo dos gastos com contratos de natureza continuada, bem como dos recursos obtidos por meio da Lei Orçamentária Anual (LOA), excluindo-se despesas com pessoal, benefícios e assistência estudantil. Esta prática objetiva assegurar uma gestão financeira equilibrada e de acordo com as normativas vigentes;
- ✓ Intensificar o planejamento coordenado para o desfazimento de bens obsoletos ou não utilizados, por meio de doações e leilões, conforme regulamentação vigente, garantindo a sustentabilidade financeira e a eficiência patrimonial da instituição.

4. PROPOSTAS PARA GESTÃO DE PESSOAS

A valorização do trabalho é de fundamental importância para a saúde e bem-estar das pessoas e das instituições, em que as contrapartidas, devidamente estabelecidas, beneficiam de maneira efetiva toda a sociedade. Para que isso ocorra, políticas institucionais voltadas à satisfação e desenvolvimento de pessoas são necessárias para a promoção e aprimoramento das carreiras dos servidores, para a sua capacitação e qualificação, melhorando o seu desempenho gerencial e funcional, entre outros benefícios. São propostas para a gestão de pessoas do IF Sudeste MG:

- ✓ Reconhecer o servidor do IF Sudeste MG pelo trabalho prestado à comunidade acadêmica e à sociedade, buscando a sua satisfação no ambiente laboral;
- ✓ Buscar a construção de um clima organizacional saudável, acolhedor, cooperativo, amistoso, ético, transparente, responsável, eficiente e humanizado;
- ✓ Promover o planejamento estratégico da Diretoria de Gestão de Pessoas, estabelecendo suas diretrizes e a implantação de procedimentos operacionais padronizados;
- ✓ Buscar a excelência no serviço prestado a toda comunidade acadêmica, desafiando os servidores à inovação, à busca de resultados e melhoria de desempenho;
- ✓ Promover reuniões periódicas com as Coordenações de Gestão de Pessoas dos campi para a atualização de informes, levantamento de demandas, para fomento de capacitação e promoção de ações que possibilitem o desenvolvimento das pessoas;
- ✓ Utilizar tecnologias e ferramentas que possam desburocratizar e acelerar as ações pertinentes à gestão de pessoas;
- ✓ Promover eventos informativos, motivadores e de capacitação a todos os servidores, tais como atenção à saúde do servidor, legislação trabalhista, liderança e gestão estratégica de pessoas, rede de relacionamentos, higiene psicológica no trabalho, entre outros;
- ✓ Rever e ajustar o organograma do IF Sudeste MG, bem como os cargos e as funções dos servidores nos campi;
- ✓ Apoiar a política de qualificação (PROAQ) e gerar condições para a capacitação dos servidores do IF Sudeste MG, docentes e técnicos administrativos em educação;
- ✓ Fortalecer a política institucional de prevenção e combate ao assédio e à violência do IF Sudeste MG.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Desde que assumi o cargo de Diretor-geral do Campus Rio Pomba, em maio de 2021, tenho mantido uma relação de confiança e empatia com todos os Pró-reitores e Diretores-gerais dos demais Campi, visitando as unidades do nosso Instituto com o objetivo de entender melhor cada uma delas, as suas peculiaridades, desafios e contribuições. Isso favoreceu muito as relações entre nós gestores, tanto no Colégio de Dirigentes quanto no Conselho Superior, tornando as discussões mais leves, mais respeitosas e mais assertivas.

Devido a isso, esse programa de trabalho foi elaborado considerando principalmente a heterogeneidade do nosso Instituto, como também as experiências vividas por mim ao longo de quase 16 anos dedicados à educação. Especialmente nos últimos 3 anos e 6 meses, tive a oportunidade de vivenciar os desafios e as conquistas enquanto gestor. Percorri todos os Departamentos Acadêmicos e Diretorias Sistêmicas e recebi no gabinete da direção, com muita satisfação, toda comunidade acadêmica, inúmeros estudantes, docentes, técnicos administrativos em educação e terceirizados, além de vereadores, prefeitos, deputados, empresários e representantes do terceiro setor, cada um com a sua demanda e com seus argumentos em busca de apoio.

Em cada uma dessas situações, busquei junto de toda equipe gestora, ser o mais justo e o mais imparcial possível na resolução dos problemas, colocando a instituição acima de qualquer interesse pessoal, de forma transparente e democrática. Não houve um pedido sequer que não foi dada atenção a ele, entendendo que o diálogo e a sensibilidade da gestão são premissas importantes para o crescimento e a evolução da instituição. Confesso que nem todos conseguimos atender a contento, mas todos eles geraram um grande aprendizado ao longo desses anos, com meus erros e acertos, me tornando mais amadurecido, mais bem preparado para assumir uma nova etapa da vida profissional. E é por meio de toda experiência construída que eu tenho a certeza de poder contribuir com o IF Sudeste MG, em uma proposta séria e verdadeira de integração, de compromisso e de respeito a toda comunidade e nossos parceiros.

Todas as propostas dentro desse plano de trabalho são possíveis de serem executadas, pois elas buscam construir um caminho coletivo, democrático e inovador, capaz de atenuar nossos problemas mais graves, e trazer esperança diante de um cenário cada vez mais desafiador e exigente.

As propostas aqui sugeridas estão balizadas no uso consciente dos recursos ambientais e dos recursos públicos, no uso participativo do orçamento, na possibilidade de criação de um plano

diretor para o instituto e na parceria público/público e público/privada, para juntos construirmos uma instituição cada vez melhor. Reforço a necessidade de desburocratizarmos serviços, darmos mais autonomia às Pró-reitorias e aos campi, adotarmos o planejamento estratégico como uma ferramenta capaz de definir objetivos tangíveis e de gerar mecanismos efetivos para o cumprimento de metas.

A abertura e manutenção do diálogo, a empatia, a construção de parcerias, a humanização do trabalho e a responsabilidade com a gestão, deverão ser as principais marcas do IF Sudeste MG, vendo nas pessoas o seu maior bem para nos fortalecermos. Precisamos valorizar aquilo que temos de melhor, usarmos todos os nossos recursos na sua integralidade, otimizando a qualidade do nosso trabalho e aprendizado de todos.

Dessa forma, peço a todos vocês que não sejam passivos durante essa travessia, estarei atento às críticas, aos questionamentos e aos erros que possivelmente cometerei, mas, também peço que sejam proativos, colaboradores e, acima de tudo, confiantes nesta proposta, que poderá nos transformar num instituto mais competitivo e mais bem preparado para o futuro.

Obrigado!



Siga nossas redes sociais



@profjosemanoelmartins



@josemanoel.martins.5