



Valdir

REITOR 2025-2029



PROGRAMA DE TRABALHO

Compromisso e confiança
Vamos lá fazer o que será!

O **COMpromisso** e a **CONfiança** são requisitos correlatos basilares para desenvolvermos relações interpessoais sadias. Essa interdependência, baseada na escuta atenta da gestão, é capaz de promover um ambiente de trabalho acolhedor e motivador, que resulta em conforto e segurança, em bem estar e qualidade de vida, para, finalmente, construirmos o futuro e fazermos o que será.

Estamos no processo de escolha da quinta gestão do IF Sudeste MG, o que nos convida a pensar e a indagar:

»»» O que realmente queremos ser enquanto instituição?

Desejamos refletir juntos, a partir de diretrizes, de propostas e de **COMpromissos** constituídos sobre a premissa de que uma instituição forte e respeitada, sem deixar de ter afeto por quem dela participa ou dela necessita, onde trabalhar e estudar seja estimulante, só pode ser construída com muita confiança mútua, participação, consistência e coesão da comunidade acadêmica.

Com esse espírito apresento o meu Programa de Trabalho para Reitor 2025/2029, na perspectiva de poder contribuir neste processo democrático, em que a comunidade não apenas é convidada a escolher um projeto para a instituição que almeja, mas também a participar e a construí-la conjuntamente, de maneira dinâmica, passo a passo, por meio dos esforços cotidianos, do fazer juntos, da luta do dia a dia e das decisões compartilhadas.

Este documento é fruto de mais de dois anos de diálogos e de registros em todas as Unidades, com todos os segmentos da comunidade acadêmica e com a sociedade envolvida. Com profundo respeito e reconhecimento às gestões do IF Sudeste MG, nas diversas instâncias e Unidades, às instâncias colegiadas, aos movimentos sindical e estudantil e à comunidade acadêmica, conduzi esses diálogos, amparado em uma convivência de 16 anos de atuação como docente, coordenador, diretor, pró-reitor, que presenciou e que participou de todas as transformações da Instituição, desde o seu nascimento e que, por isso, conhece bem os anseios e os problemas reais que nos afetam.

Em tempos de pós-verdade, fake news e inteligência artificial, ser autêntico e dar o devido valor ao fato e não aos boatos é essencial. Ou seja, ser mais que parecer! Por isso, reforço o meu compromisso inegociável com o diálogo, a democracia e com a participação. Compreendo a gestão como um ato eminentemente coletivo em prol do que é de interesse **COMum**. Assim, apresento aqui os valores que me movem a essa candidatura por meio de termos potentes, muito caros para mim. Na morfologia, o **COM/CON**, prefixo de origem latina, exprime a ideia de união, companhia, contiguidade. Inspirado por essa necessidade de nos unirmos, trazemos nossos **COMpromissos**, para expressar a força da coesão, da **CONfiança** e da participação e assim construirmos uma Instituição cada vez mais forte e comprometida com uma educação pública, gratuita, de qualidade e socialmente referenciada.

Principais valores que me movem e que me levam a esta candidatura:

COMUNIDADE, COMUNHÃO, COMPAIXÃO, COMPANHEIRISMO, COMPROMISSO, COMANDO, COMUNICAÇÃO, COMPETÊNCIA E CONFIANÇA

Estas expressões revelam, em sua composição, os princípios básicos e a concepção do que acredito ser uma gestão democrática, integrada e participativa, pautada no respeito, na empatia, na sinergia, no **compromisso** e na confiança. Assim, compartilho com a **comunidade** a minha história, os valores, as motivações, as concepções, as diretrizes e os compromissos prioritários, condutores da minha candidatura ao cargo de Reitor do IF Sudeste MG, no quadriênio 2025/2029, além das propostas de metas e de ações para a gestão.

“Fé na vida, fé no homem, fé no que virá!”

Quem sou

Nasci em 04 de julho de 1959, em casa, próximo a uma comunidade chamada Faxinal Preto, no município de São José dos Ausentes, no Rio Grande do Sul. Sou o segundo filho de nove irmãos, de pai operário e de mãe do lar. Aos 7 anos, iniciei, oficialmente, os estudos em uma escola rural e, aos 14, a necessidade de ajudar na renda de casa levou-me a assinar o primeiro contrato de trabalho (CLT). Aos 15 anos, meus pais mudaram para a cidade em busca de melhores condições de trabalho e de estudo para os filhos. Então, consegui concluir o Ensino Fundamental e cursar o Ensino Médio, no período noturno, sempre trabalhando, durante o dia. Aos 20 anos, ingressei no Curso de Filosofia da Universidade de Caxias do Sul (UCS), através do qual pude me aprofundar em algumas questões que, até então, não havia me dado conta, como, por exemplo, as causas do desnível social que afetava, profundamente, a minha família.

A partir disso, compreendi a dimensão da luta que viria. Iniciei, assim, a militância nos movimentos estudantil e sindical em 1980. Em 1986, mudei-me para Belo Horizonte - MG para trabalhar, cidade na qual conheci a minha esposa e com quem tenho duas filhas. Tentei retomar os estudos de Filosofia, na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), instituição em qual estudei por dois anos. Entretanto, as obrigações com o trabalho me impediram de concluir o curso. Somente em 1999, então com 40 anos, finalizei a graduação e me tornei Bacharel em Turismo. Isso me permite sentir na pele a realidade dos nossos estudantes trabalhadores que, muitas vezes, formam-se mais tarde.

Minha graduação abriu as portas para um sonho que sempre tive: o de ser professor! Em 2001, fui aprovado no processo seletivo de professor substituto, na Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) e, em seguida, fui contratado, também, como professor, na Faculdade Santa Rita (FASAR), em Conselheiro Lafaiete. Em 2004, ingressei no Mestrado de Extensão Rural, na Universidade Federal de Viçosa (UFV) e, em 2008, fui aprovado no concurso da então Escola Agrotécnica Federal de Barbacena (EAFB), atualmente, Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste MG), Campus Barbacena.

Tomei posse, em 30 de setembro de 2008, em um período de transição, o que exigiu articulação e engajamento para acompanhar um processo intenso de transformação institucional. Nesse contexto, participei, ativamente, da construção de todo o arcabouço regulamentar da Instituição, participei de lutas e de conquistas, por meio da atuação sindical, na Seção do SINASEFE Barbacena, propus e coordenei uma gama de projetos, os quais destaco: o Projeto Desloulcar (2010 a 2015), o Projeto IF-Tour (2012 a 2024), o Projeto Uma Vez IF, sempre IF (2021 a 2024), o IFestival (2023 e 2024) e o IF-Aves (2022 a 2024). Além disso, ministrei aulas e coordenei cursos de graduação e de técnicos subsequentes e integrados.

Por fim, participei das gestões do Campus e da Reitoria, dentre as quais destaco a minha atuação como: Coordenador Geral de Ensino do Campus Barbacena (2011 a 2013), Coordenador Geral do Pronatec do IF Sudeste MG (2013), Diretor de Extensão do Campus Barbacena (2013 - 2017) e Pró-reitor de Extensão do IF Sudeste MG (2017 - 2021).

Atuação na Pró-reitoria de Extensão

- Reorganização estrutural e administrativa da PROEX;
- Organização do trabalho em equipe, com o planejamento estratégico participativo e integrado, nas ações da PROEX;
- Aperfeiçoamento e consolidação do Programa Institucional de Apoio à Extensão - PIAEX;
- Implantação do Módulo de Extensão do SIGAA, que viabiliza ações integradas e a operacionalização dos processos, de forma ágil e transparente;
- Implantação de editais de programas estratégicos, o que tem permitido o incentivo e o apoio a áreas específicas, estrategicamente relevantes;
- Implantação, em parceria com a Diretoria de Gestão de Pessoas (DGP), do Edital de Saúde e Qualidade de Vida do Trabalhador;
- Implantação do Edital específico de Apoio ao Esporte, à Cultura e ao Lazer;
- Em articulação com a Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PROPI) e com a Pró-reitoria de Ensino (PROEN), criação e implementação do Regulamento de Editais para Apoio à Participação de Discentes em Eventos científicos, culturais, esportivos e políticos estudantis (RAPDE);
- Apoio logístico e organizacional da Coordenação de Esporte, Cultura e Lazer às áreas de Educação Física dos campi para a realização dos jogos escolares, locais, regionais e nacionais;
- Institucionalização dos Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABIs);
- Implantação do mapeamento dos processos e dos documentos da PROEX, com a padronização das informações, documentos e processos;
- Implementação do Edital Estratégico Multicampi de Apoio às Ações Extensionistas para o Enfrentamento à COVID-19 (PIAEX nº 06/2020);
- Implementação do Projeto de Extensão em Rede “Educação e Cidadania: ação solidária de troca de orientação, de arrecadação e de distribuição de alimentos e de insumos de proteção, de prevenção e de combate à pandemia de COVID-19”;
- Estruturação da Política de Internacionalização do IF Sudeste MG e de Relações Internacionais com o apoio e com o fomento contínuos a todos os eixos desses processos;
- Implementação contínua de mobilidade emissiva, com recursos institucionais;
- Incremento da oferta de línguas adicionais de inglês, espanhol, francês e russo nos Centros de Línguas do IF Sudeste MG;
- Atuação junto ao Fórum de Pró-reitores de Extensão das Instituições Públicas Federais (FORPROEX) e do Fórum de Pró-reitores de Extensão da Rede Federal (FORPROEXT) para elaboração das Diretrizes Nacionais da Curricularização da Extensão Universitária no Brasil.

Os principais valores catalisadores desta candidatura sinalizam o que é COMum na própria morfologia das expressões que destaco, a seguir, para revelar as minhas crenças e convicções:



compromisso

Compromisso que é compromisso assina-se embaixo, há comprometimento entre as partes envolvidas que assumem os ônus e os bônus da relação.



confiança

A confiança faz-se na caminhada. Ela nasce do compromisso e reciprocidade que se firmam no decorrer do tempo. É a confiança mútua que garante a paz, a tranquilidade, a segurança e o bem-estar. É respeitar o tempo do outro e tempo é vida.

comunidade



É em comunidade que percebemos as nossas dimensões individuais e coletivas, que exercitamos a divergência e a convergência, que podemos praticar e experimentar o respeito pelos demais e que notamos o direito e o dever revelarem seus limites na necessidade do bem comum.



competência

A competência produz os louros da vitória, que são resultados da interação e da interdependência dos indivíduos em suas funções e em seus papéis.



comunicação

A comunicação é via de mão dupla para compreender e ser compreendido. É ela que permite a interação, a partilha e o fortalecimento de vínculos.



compaixão

Compaixão significa ser solidário e empático, é compreender, respeitar, agir com o sentir conjunto, com paixão.



comunhão

A comunhão é compartilhar de algo que agrega, que une indivíduos, independentemente de suas concepções, de suas crenças, de seus desejos e de suas necessidades.



companheirismo

O companheirismo é estar "com", lutar juntos, pertencer, identificar-se com propósito e reconhecer interdependências.

Diante da minha história, dos meus valores e do intenso diálogo com toda a **comunidade** acadêmica do IF Sudeste MG, destaco a **confiança** mútua como valor fundamental para o cumprimento de **compromissos** prioritários com os(as) **estudantes**, com os(as) **servidores(as)** e com as **unidades**, sem prejuízo à relevância das demais propostas aqui apresentadas.

COM ESTUDANTES



1. Apoio e articulação com as equipes de trabalho dos setores de assistência estudantil na institucionalização da Lei 14.914/2024, que trata do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), por meio da implementação e/ou aperfeiçoamento dos programas previstos, tais como:
 - a. Incremento da quantidade de benefícios e reajuste dos valores das bolsas de assistência estudantil, no Programa de Assistência Estudantil (PAE);
 - b. Ampliação das modalidades de bolsas no Programa Bolsa Permanência (PBP);
 - c. Fornecimento de alimentação por meio do Programa de Alimentação Saudável na Educação Superior (Pases);
 - d. Provimento de bolsas-moradia pelo Programa Estudantil de Moradia (PEM);
 - e. Provimento de transporte aos estudantes por meio do Programa de Apoio ao Transporte do Estudante (Pate);
 - f. Implementação de ações de inclusão ao público alvo da educação especial pelo Programa Incluir de Acessibilidade na Educação (Incluir);
 - g. Viabilização da presença na escola dos filhos pequenos com estudantes mães e pais, no Programa de Permanência Parental na Educação (Propepe);
 - h. Disponibilização de espaços de estudos previstos no Programa de Acolhimento nas Bibliotecas (PAB);
 - i. Estruturação do Programa de Atenção à Saúde Mental dos Estudantes (PAS);
 - j. Promoção da inserção de estudantes refugiados estrangeiros pelo Programa Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisaes);
 - k. Apoio e articulação às equipes de assistentes sociais para agilizar, progressivamente, o processo de liberação das bolsas nos editais de assistência estudantil por meio da utilização do Cadastro (CadÚnico);
2. Garantia de destinação de, no mínimo, 4% dos recursos discricionários da Instituição para fomento a bolsas pró-cultura e pró-atleta, para o desenvolvimento e a integração de estudantes em programas e em projetos de ensino, de pesquisa, de inovação e de extensão, e para a organização de eventos científicos, acadêmico, esportivos, culturais e políticos, tanto para a execução, como para a participação neles, nos âmbitos nacional e internacional;
3. Fomento e incentivo ao Programa Institucional de Apoio à Cultura (ProCultura), possibilitando o pagamento de Bolsas de Cultura e Arte;
4. Fomento e incentivo ao Programa Institucional de Apoio ao Esporte e Lazer (ProEsLa), possibilitando o pagamento de Bolsa Atleta;
5. Fornecimento de internet de boa qualidade, acessível aos(as) alunos(as), nos campi, e disponibilização de equipamentos, por meio de Programa de Inclusão Digital, direcionado a estudantes em vulnerabilidade socioeconômica;
6. Facilitação e promoção de intercâmbios científico-culturais e de mobilidade acadêmica, nacionais e internacionais, virtuais e presenciais, a estudantes do ensino técnico, da graduação e da pós-graduação;
7. Elaboração e implementação de uma Política de Apoio e de Atendimento Específico aos Estudantes Trabalhadores, dos cursos noturnos, para promover a sua permanência e o seu êxito, bem como incentivo para oferta da modalidade PROEJA nos campi;
8. Incentivo e fomento contínuo a participação nas Olimpíadas Brasileiras de Conhecimento, como OBA, OBI e OBMEP e outras;
9. Implementação do orçamento participativo em relação à parte dos recursos destinados à assistência estudantil, através dos quais estudantes possam votar sobre sua destinação.

COM TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO (TAES)



1. Flexibilização da jornada de trabalho para todos os setores de todas as Unidades do IF Sudeste MG, haja vista a interdependência dos públicos interno e externo, para o bom desempenho do trabalho e para a promoção da equidade no serviço público;
2. Valorização, aprimoramento e ampliação do Programa de Gestão por Desempenho (PGD), com o aproveitamento máximo das TDICs para promover desempenho, segurança, conforto e qualidade de vida;
3. Preparação da Instituição para a implementação ampla, democrática e justa, da RSC aos TAEs, assim que regulamentada a conquista da greve;
4. Preparação da Instituição para a imediata implementação da jornada de trabalho de 30 horas para todos, sem mudança na remuneração, assim que regulamentada a conquista da greve;
5. Preparação da Instituição para a imediata implementação da contratação de TAEs substitutos para os afastamentos legais, ampliando as possibilidades para a ocupação de cargos de direção e para licenças para qualificação e para capacitação, assim que regulamentada a conquista da greve;
6. Diagnóstico institucional para agilizar e para efetivar a reposição dos servidores por meio da racionalização dos cargos, assim que regulamentada em lei;
7. Articulação constante com os Diretores Gerais para a prospecção e para o preenchimento de vagas de técnico administrativos, em defasagem, nos setores das Unidades e da Reitoria.

COM DOCENTES



1. Criação do Programa Estratégico de Apoio à Docência (PEAD), com a articulação e com a participação efetivas dos(as) professores(as) em fórum específico para discutir e para implementar as seguintes ações integradas:
 - a. Regulamentação da atividade docente equilibrada e compatível com as conquistas da última greve;
 - b. Estruturação dos NAIs, com o apoio efetivo de profissionais e com configuração de estruturas adequadas para o processo de ações inclusivas;
 - c. Estruturação dos NEABIs e dos NEGEds, para prover suporte aos docentes nas ações afirmativas;
 - d. Oferecimento das condições de capacitação docentes necessárias ao bom desempenho de suas atividades;
 - e. Oferecimento de estrutura, de espaços e de equipamentos adequados para o desempenho das funções acadêmicas, no ensino, na pesquisa e inovação e na extensão;
 - f. Criação do Centro de Referência do Professor para auxiliar os (as) docentes a criarem materiais didáticos inovadores;
 - g. Incentivo ao desenvolvimento de projetos e de atividades que promovam ações favoráveis no que tange às relações interpessoais saudáveis e de qualidade de vida no ambiente acadêmico;
 - h. Realização de reuniões objetivas e contínuas com os núcleos docentes de todos os campi para o levantamento de demandas e para a busca de soluções coletivas.
2. Articulação prospectiva de vagas para preencher setores com defasagem docente, nos núcleos e nos departamentos dos campi;
3. Efetivação da paridade de tratamento dos docentes EBTT com os docentes do Magistério Superior, evitando controles de ponto e carga horária excessiva em sala de aula.

COM TAES E COM DOCENTES



1. Retomada contínua, aprimoramento e valorização do Programa de Apoio à Capacitação (PROAC);
2. Aperfeiçoamento do Programa de Desenvolvimento de Pessoas (PDP), por meio da expansão da oferta de mestrados e doutorados interinstitucionais (MINTER e DINTER);
3. Aperfeiçoamento do Programa de Qualidade de Vida, Saúde e Segurança do Trabalhador.

COM AS UNIDADES



1. Efetivação de diálogo estreito, republicano e constante, baseado em tomadas de decisões conjuntas, nos âmbitos estratégicos, táticos e operacionais, haja vista os campi serem realizadores das atividades finalísticas da instituição;
2. Concepção e consideração dos membros do CODIR como dirigentes do IF Sudeste MG e, como tais, evidenciados em decisões estratégicas da instituição, tomadas conjuntamente;
3. Implementação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) a partir de Planejamento Estratégico Institucional descentralizado em cada Unidade;
4. Articulação estreita com os Diretores Gerais e com os órgãos governamentais para adequar as classificações dos campi às tipologias das Portarias MEC/SETEC 713/2021 e MEC/SETEC 01/2024, de acordo com a situação específica de cada Unidade;
5. Articulação estreita e constante com os Diretores Gerais e com os órgãos governamentais para prover a estrutura física, de pessoas e de cargos, de acordo com a tipologia de cada campus, especialmente dos que apresentam maior defasagem em relação a sua consolidação;
6. Articulação com os diretores gerais para a inclusão de um representante de cada campus na Comissão de Articulação Parlamentar, visando promover mais transparência na obtenção e destinação de emendas, respeitando a destinação delas nas respectivas Unidades;
7. Criação e implementação de Programa de Apoio a Eventos com as Comunidades, designado a custeio do principal evento de cada campus, para o estreitamento de laços com a comunidade local;
8. Criação do Conselho da Reitoria para permitir a participação dos servidores dessa Unidade nas decisões estratégicas da Instituição e na defesa das questões específicas a ela relacionadas;
9. Articulação com os campi para criação dos regulamentos de acesso às dependências da Instituição e confecção de crachás para garantir a segurança dos(as) servidores(as) em cada Unidade.

CONHEÇA NOSSAS PROPOSTAS



Valdivia

REITOR 2025-2029

Eixo I

RELAÇÕES INTERPESSOAIS E QUALIDADE DE VIDA



Relações interpessoais e qualidade de vida de estudantes, de servidores e de colaboradores, por meio das ações inclusivas e afirmativas, da gestão de pessoas e da assistência estudantil

Eixo II

GESTÃO ACADÊMICA

Articulação entre ensino, a pesquisa, inovação, a pós-graduação e extensão



Eixo III

PLANEJAMENTO GOVERNANÇA E GESTÃO



Articulação entre planejamento institucional, comunicação, gestão de recursos, infraestrutura, sustentabilidade e transparência ativa

CONEXÃO, INCLUSÃO, ALTERIDADE E DIVERSIDADE

- Promover a cultura educativa para a convivência, para a compreensão e para o respeito à diversidade no IF Sudeste MG, implementando, nas comunidades acadêmica e externa, programas permanentes de cultura de paz e de combate a todo o tipo de violência;
- Implementar cultura institucional para prevenir e para enfrentar o assédio e a discriminação, conforme preconiza o Decreto 12.122/2024, que instituiu o Programa Federal de Prevenção e de Enfrentamento do Assédio e da Discriminação, no âmbito da administração pública federal direta, autárquica e fundacional;
- Verificar o andamento e promover a implementação e a atualização da Política Institucional de Prevenção e de Combate ao Assédio e à Violência, especialmente, nos aspectos preventivos e no aperfeiçoamento da Rede de Acolhimento;
- Articular-se com os órgãos pertinentes para implantar o Programa de Capacitação para Conselheiros de Direitos, iniciativa do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (MDHC), coordenada pela Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (SNDCA) e que já é realizada em parceria com instituições públicas federais de educação;
- Incentivar, no âmbito do IF Sudeste MG, campanhas e ações que promovam uma educação antirracista, antissexista, antietarista, anti-LGBTQIAPN+fóbica, anti-xenófoba, anti-machista e anti-capacitista;
- Criar ações multicampi de incentivo às datas comemorativas do Dia do Estudante, do Dia do Trabalhador, do Dia do Servidor Público, do Dia da Mulher, do Dia da Consciência Negra, do Dia do Migrante e do Refugiado e do Mês do Orgulho LGBTQIAPN+;
- Incentivar a presença de pessoas negras nos espaços decisórios e de liderança do IF Sudeste MG;
- Garantir cotas para indígenas e para pessoas trans, em concursos e em processo seletivo de servidores;
- Atuar em articulação com os NEABIs para combater toda e qualquer manifestação de racismo no âmbito do IF Sudeste MG;
- Promover a reformulação e atualização do Código Disciplinar Discente, com ampla participação das representações políticas estudantis, dos NEABIs, NEGEDs e NAIs;
- Incentivar os NEABIs e os NEGEDs a atuarem nas instâncias de acolhimento das populações socialmente minorizadas em nossa comunidade escolar;
- Institucionalizar programas estratégicos e integrados de ensino, de pesquisa, de inovação e de extensão, vinculados aos NEABIs e aos NEGEDs;
- Fortalecer o intercâmbio entre os NEABIs, os NDEs e os colegiados dos cursos, para integrar as discussões sobre relações étnico-raciais nos currículos;
- Promover e estimular as ações vinculadas ao Ensino, à Pesquisa e Inovação, e à Extensão sobre a temática das relações étnico-raciais, visando à superação da discriminação e do preconceito raciais por meio da valorização das identidades afro-brasileiras e indígenas;
- Estimular a produção, o desenvolvimento e a aquisição de materiais didáticos e de apoio sobre as relações étnico-raciais que respeitem, valorizem e promovam a diversidade cultural, a fim de subsidiar práticas pedagógicas adequadas;
- Fortalecer os NEABIs para cumprirem os seus propósitos, atuando, continuamente e, dialogicamente, na promoção e no apoio a ações afirmativas; incluindo o estabelecimento de espaços institucionais, quando possível, para seu funcionamento;
- Acompanhar o cumprimento do Regulamento dos NEGEDs, segundo Resolução 58/2022 do CONSU;
- Fomentar e incentivar os NEGEDs dos campi, apoiando ações de formação e eventos relacionados aos temas de gênero, de diversidade e de sexualidade;
- Promover mecanismos de estímulo ao ingresso e à permanência de estudantes oriundos de grupos sócio economicamente vulneráveis;
- Articular-se com todos os campi para promover a institucionalização devida do Programa Mulheres Mil, garantindo todas as condições para a sua realização com qualidade;
- Articular-se com os campi para promover a oferta de cursos na modalidade PROEJA, visando a cumprir o que prevê a Lei de Diretrizes e Bases (LDB);
- Diagnosticar a situação atual do acompanhamento das metas do Plano de Acessibilidade, aprovado pela Resolução CONSU 16/2023, e buscar a implementação das ações necessárias;

- Apoiar os NEABIs na implementação e no cumprimento da Lei de Cotas;
- Apoiar o Fórum dos Núcleos de Ações Inclusivas (FONAI), em suas iniciativas e necessidades, para o cumprimento dos seus objetivos;
- Priorizar as ações de acessibilidade nas Unidades do IF Sudeste MG;
- Apoiar projetos visando às inclusões social e educacional dos estudantes e dos servidores com deficiências;
- Realizar ações de integração com os NAIs para o levantamento de demandas, priorizando as ações emergentes;
- Criar, em parceria com os NAIs, materiais educativos sobre inclusão a todos os estudantes e os ingressantes para esclarecer as funções e os papéis desses setores;
- Fortalecer as ações desenvolvidas pelos NAIs e apoiar esses núcleos a adquirirem recursos educacionais focados no atendimento especializado dos estudantes público-alvo da educação inclusiva;
- Aprimorar as contratações de intérpretes de libras e de profissionais de Apoio à Educação Especial (AEE).

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

- Apoiar as equipes de Assistência Estudantil na atualização da Política de Assistência Estudantil do IF Sudeste MG, tendo em perspectiva a institucionalização da Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), instituída pela Lei nº 14.914, de 3 de julho de 2024;
- Buscar recursos para ampliar os valores das bolsas de assistência estudantil e o número de beneficiários;
- Diversificar as formas de auxílio de acordo com as características e com a realidade dos(as) estudantes de cada campus;
- Desenvolver Política de Alimentação Escolar garantidora do cumprimento da legislação segundo a qual o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica;
- Promover a estruturação institucional integrada para a incrementação e para a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) em todas as Unidades do IF Sudeste MG;
- Promover articulação com os diretores dos campi na busca conjunta de alternativas para o transporte de estudantes;
- Intensificar ações coordenadas de combate ao bullying, ao assédio e à violência nos campi;
- Fortalecer e estruturar os serviços de orientação e de apoio psicológico aos estudantes nos campi;
- Promover junto aos campi a sistematização de ações de identificação e acompanhamento de estudantes em vulnerabilidade social e com dificuldade de aprendizagem;
- Buscar recursos para viabilizar auxílio-alimentação para todos os estudantes de cursos de tempo integral;
- Incentivar e apoiar as organizações políticas estudantis, empresas juniores e incubadoras de empresas.

GESTÃO DE PESSOAS

- Desenvolver a capacitação continuada das lideranças para atuarem na promoção de um clima organizacional positivo, que preze pelas relações interpessoais saudáveis e que promova um ambiente de trabalho agradável e acolhedor;
- Instituir o Programa de Gestão Sucessória (PGS), a ser apreciado e aprovado nos órgãos competentes, e realizado desde o início do período da nova gestão, visando à preparação de lideranças, e permitindo a participação de todos os(as) servidores(as) interessados(as);
- Criar um Banco de Talentos e de Lideranças no IF Sudeste MG;
- Implantar o Programa de Acolhimento de Novos Servidores (PANS), adotando, para toda a Instituição, um guia de acolhimento;
- Instituir a Política e o Programa de Promoção à Saúde e de Qualidade de Vida dos(as) Servidores(as) (PSQV) no âmbito do IF Sudeste MG, prevendo, por exemplo, o acesso à plataforma digital com diversos parceiros na área de atividade física e bem-estar, credenciados, no Brasil e no mundo - nos moldes do antigo *Gympass*;
- Implementar exames periódicos, atividades de incentivo e de promoção da qualidade de vida, como ginástica laboral e grupos de apoio terapêutico, destinados a recobrar, continuamente, a saúde mental no ambiente organizacional, por meio do PSQV;
- Realizar diagnóstico do clima organizacional e criar plano de melhorias por meio de intervenções estratégicas, em cada Unidade;

- Implantar o Núcleo de Apoio ao Servidor (NAS) para acolhimento psicossocial, promovendo o atendimento empático e eficiente, garantindo o serviço devido e o encaminhamento, quando necessário, aos profissionais pertinentes;
- Estabelecer um canal de diálogo constante entre a Gestão de Pessoas e os profissionais da saúde, para atender as necessidades dos(as) servidores(as);
- Consolidar e ampliar a Política de Ações Preventivas e de Promoção à Saúde dos Servidores;
- Apoiar projetos otimizadores do bem-estar humano em suas interações com o ambiente laboral, oferecendo condições adequadas de ergonômias física, cognitiva e organizacional;
- Realizar análises, debates e investimentos, para reduzir condições de insegurança, de insalubridade, de desconforto e de ineficiência, tendo em vista que o trabalho e o ambiente devem ser adequados às capacidades e às limitações físicas e psicológicas humanas;
- Estabelecer um programa de vacinação na reitoria e nos campi, por meio de convênio com as Secretarias de Saúde locais;
- Implantar o Programa de Saúde Vocal para promover a saúde e o cuidado de docentes e de TAEs;
- Manter e buscar, constantemente, parcerias para ofertar planos de saúde vantajosos a todos os(as) servidores(as);
- Promover o Programa de Acolhimento e de Apoio às Servidoras Mães (ProMãe) no retorno do período de licença maternidade e, na medida do possível, buscar formas de mantê-las próximas a seus filhos(as), durante o trabalho, no primeiro ano, que define o puerpério, após a chegada da criança (para lactantes e adotantes);
- Captar e viabilizar recursos para melhorar as condições de trabalho docente, com equipamentos e com salas de professores adequadas para o descanso, para a realização das atividades extraclasse e para atendimentos aos estudantes;
- Fortalecer os Grupos de Trabalho e os Fóruns de TAEs, estimulando a criação dos que ainda não existem, de acordo com áreas de atuação, promovendo encontros intercâmpis, rodas de conversas, troca de saberes e de informações;
- Buscar parcerias e convênios com empresas e com instituições, visando a facilitar e a promover o acesso de servidores e de suas famílias a espaços de lazer, bem como a viagens e a turismo;
- Incentivar e viabilizar a participação e o engajamento dos(as) servidores(as) nas lutas de interesse comuns para melhoria das condições de vida e de solidariedade social;
- Implementar Programa de Preparação para Aposentadoria (PPA), promovendo atendimento ao psicológico e integrando ações de qualidade de vida, de esporte, de cultura e de lazer entre os servidores da ativa com aposentados;
- Realizar dimensionamento para a identificação e para as análises quantitativa e qualitativa da força de trabalho necessária ao cumprimento dos objetivos institucionais, considerando as inovações tecnológicas e a modernização dos processos de trabalho;
- Instituir o Programa de Gestão por Competência (PGC) para realocação de servidores, de acordo com competência, com formação e com aptidões;
- Atualizar os regulamentos de remoção e de redistribuição no âmbito do IF Sudeste MG, promovendo a publicação de editais semestrais;
- Instituir um sistema de cadastro de interesse em realocação a setores na Reitoria e nos campi, possibilitando a mobilidade entre servidores técnicos administrativos, a partir de formações, de expertises e de habilidades desenvolvidas ao longo da trajetória profissional;
- Fortalecer ações junto ao CONIF e à SETEC/MEC, para a liberação de novos códigos de vagas, para reforço do banco equivalente e para a ampliação do quadro de servidores dos campi e da reitoria;
- Manter, no prazo legal, a divulgação da atualização do banco equivalente de servidores do IF Sudeste MG nos sítios institucionais;
- Promover de forma gradativa a implementação de processo seletivo para ocupação temporária de cargos de direção e funções de coordenação, na Reitoria e nos campi;
- Definir critérios e padrões para concessão de CDs e FGs, de acordo com os cargos, evitando a pessoalidade e a falta de equidade;
- Apoiar e incentivar a participação dos TAEs em projetos de ensino, de pesquisa e inovação e de extensão;
- Buscar a proporcionalidade equitativa de TAEs nos cargos de gestão;
- Promover a igualdade de condições entre TAEs e docentes nos regulamentos de disputas eleitorais;
- Apoiar a Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnicos Administrativos em Educação (CISPCCTAE), bem como a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD), para desempenharem as suas atividades, satisfatoriamente, e, adequadamente.

ENSINO

NÓS PODEMOS MAIS

PROCESSO SELETIVO

- Restabelecer o planejamento anual das ações estratégicas do processo seletivo;
- Atualizar a página do processo seletivo, viabilizando a inscrição e o acompanhamento de todas as etapas pelo celular;
- Ampliar o quadro de servidores envolvidos no processo seletivo e proporcionar capacitações periódicas;
- Promover a atuação efetiva do Fórum Permanente de Processo Seletivo;
- Fortalecer a divulgação do processo seletivo, por meio de uma nova contratação com a EBC ou por meio de agências de publicidade que permitam a contratação não só de impulsionamento nas redes sociais oficiais, bem como outros meios de comunicação digital, impresso e audiovisual das cidades da região, estimulando ainda por meio do relacionamento com a imprensa ações integradas e permanentes de promoção dos cursos da instituição;
- Intensificar ações de promoção e de divulgação dos cursos para especificar ao público-alvo quais são as perspectivas de atuação profissional no mundo do trabalho;
- Fomentar e apoiar a institucionalização do Programa IF Portas Abertas, seja para visitas guiadas, seja para mostra de profissões de forma permanente;
- Promover ações de democratização do acesso do público-alvo da educação profissional e tecnológica, por meio do fomento e apoio a institucionalização do Pré-IF, bem como do "Partiu IF" instituído pela SETEC;
- Avaliar os critérios de seleção e acesso aos cursos técnicos, de graduação e pós-graduação, incluindo o sorteio, provas, obtenção de notas do ENEM e outras formas de seleção de novos alunos;
- Aprimorar a proposta do edital de vagas ociosas, entendendo este como um processo extemporâneo e não uma política de inserção, tornando a oferta dessas vagas uma fase do processo seletivo gerido pela COPESE, por se tratar de seleção de novos alunos;
- Atualizar o regimento interno da Comissão de Processos Seletivos (COPESE).

REGISTRO ACADÊMICO

- Apoiar os setores de Registro Acadêmico dos campi, por meio da promoção de sua representatividade e referência junto à Pró-reitoria de Ensino;
- Promover a padronização de procedimentos de registro acadêmico para uniformizar as ações entre as Unidades do IF Sudeste MG;
- Repensar o edital e o processamento de matrículas para que elas ocorram de forma mais célere e para que os candidatos excedentes possam ser chamados agilmente;
- Institucionalizar os procedimentos de certificação do Encceja para facilitar e uniformizar as ações.

POLÍTICA DE PERMANÊNCIA E ÊXITO

- Criar um grupo de trabalho multicampi, interprofissional e com a participação de representações dos três segmentos – estudantes, docentes e TAEs – para revisar a política de permanência e êxito;
- Diagnosticar, prioritariamente, com a participação da comunidade acadêmica, as principais causas da evasão em cada curso do IF Sudeste MG;
- Promover estudos visando a reduzir a retenção de estudantes em disciplinas com altos índices de reprovação;
- Aperfeiçoar e ampliar a agenda de eventos culturais, esportivos e científicos, nos campi e intercampi;
- Promover capacitações para os docentes sobre a utilização de metodologias de ensino favorecedoras do processo educacional, com mais utilização dos laboratórios de informática e das TDICs (Tecnologias Digitais de Informação e de Comunicação), incentivando a aprendizagem baseada em projetos, o ensino híbrido e a gamificação, dentre outros;

- Buscar novas parcerias interinstitucionais para gerar mais oportunidades de estágios remunerados externos;
- Ampliar a oferta de estágio remunerado interno para estudantes dos cursos oferecidos pelo IF Sudeste MG;
- Identificar, com apoio dos campi, quais os maiores dificultadores para o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e inovação e de extensão, e como eles podem ser superados;
- Planejar e implementar Programa de Mobilidade Nacional (interna e externa), fortalecendo a integração entre as instituições da Rede Federal e das Universidades bem como entre os campi do IF Sudeste MG.

ABERTURA DE NOVOS CURSOS

- Estimular a abertura de cursos que permitam os estudantes a continuarem seus estudos no IF Sudeste MG, verticalizando o ensino;
- Definir critérios mais claros e objetivos para a abertura de cursos que observem a vocação regional de cada campus, bem como a estrutura de trabalho existente ou potencialmente expansível;
- Realizar estudo de demanda destinado à oferta de novos cursos, para que estes se alinhem aos arranjos produtivos locais e às necessidades locais e regionais;
- Atuar para que os novos cursos ofertados pelos campi do IF Sudeste MG contribuam para o atendimento dos percentuais legais previstos na lei de criação dos institutos federais;
- Promover ações constantes voltadas à difusão de informações pertinentes ao novo mundo do trabalho para subsidiar os campi na elaboração de propostas atuais de abertura de novos cursos;
- Realizar planejamento de médio e de longo prazos para favorecer a estruturação das Unidades, antes do início da oferta de novos cursos;
- Criar uma política orientadora da implantação e do funcionamento de cursos multicampi;
- Implementar e estruturar o Centro de Ensino a Distância (CEAD) para, juntamente com os Núcleos de Educação a Distância (NEADs) dos campi, coordenar a política de Ensino a Distância, dotando-o das condições necessárias para a oferta crescente e qualificada dessa modalidade de ensino;
- Apoiar os campi na estruturação dos núcleos de EaD para permitir que todas as Unidades tenham condições adequadas de ofertar cursos nessa modalidade.

UM OLHAR PARA OS NOSSOS CURSOS

- Apoiar os dirigentes dos campi no mapeamento das principais necessidades dos cursos, para melhorá-los e referenciá-los na região;
- Discutir as demandas de pessoal (técnicos de laboratório, equipe pedagógica, especialistas, docentes, etc) e se articular com os diretores gerais para busca de novas vagas;
- Proporcionar suporte aos campi para a modernização de laboratórios, com a disponibilização de recursos para a manutenção de equipamentos e para a substituição de itens de tecnologia obsoleta;
- Analisar os números de eficiência acadêmica, por curso, para permitir ações pontuais e direcionadas à melhoria contínua do indicador;
- Agilizar processos para a liberação de Função de Coordenador de Curso (FCC) a todos os cursos;
- Apoiar os campi na obtenção das condições necessárias para ofertar cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio;
- Realizar ações voltadas à promoção da interdisciplinaridade e da interprofissionalidade nos currículos;
- Promover a articulação permanente das Pró-reitorias de Ensino, de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, e de Extensão, para o aprimoramento constante das ações relacionadas à promoção da curricularização e de ações integradas;
- Desenvolver ações promotoras da aproximação entre coordenadores, entre professores e entre estudantes de cursos de áreas afins nos campi;
- Promover a integração dos cursos voltados à formação docente (licenciaturas) valorizando o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência. PIBID do Programa de Residência pedagógica.

ACERVO BIBLIOGRÁFICO E DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS DE ENSINO

- Avaliar a ampliação do acesso à biblioteca virtual “Minha Biblioteca” a toda a comunidade do IF Sudeste MG;
- Destinar recursos no PLOA para investimento e renovação do acervo bibliográfico;
- Revisar e atualizar os regulamentos acadêmicos de cursos técnicos e de cursos de graduação (RAT e RAG), dando ampla possibilidade de participação da comunidade acadêmica;
- Atualizar e unificar o Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos entre as unidades do IF Sudeste MG;
- Fomentar a participação da comunidade acadêmica nas discussões de revisão e de elaboração do Projeto Político Pedagógico Institucional (PPI);
- Apoiar eventos de divulgação e de promoção da leitura e sobre o uso de bibliotecas.

PESQUISA, PÓS GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

NÓS PODEMOS MAIS

INCENTIVO À ENTRADA NO MUNDO DA CIÊNCIA E DA INOVAÇÃO

- Regularizar a oferta de bolsas para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e de inovação, ampliando as modalidades ofertadas, de acordo com a Portaria SETEC nº 19, de 12 de abril de 2023;
- Ampliar e diversificar a oferta de bolsas de pesquisa, de desenvolvimento, de inovação bem como de intercâmbio e de mobilidade internacionais;
- Adequar a infraestrutura para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, de desenvolvimento, de inovação e de equipes de base tecnológica;
- Fomentar a capacitação para (re)inserção de servidores em projetos de pesquisa, de desenvolvimento e de inovação;
- Promover e articular ecossistemas de inovação;
- Criar mecanismos de governança para possibilitar a dedicação de servidores em atividades de pesquisa e inovação;
- Criar ações de premiação para incentivo e valorização das ações de pesquisa e de inovação.

CONSOLIDAÇÃO DAS AÇÕES DE PESQUISA, DE PÓS-GRADUAÇÃO E DE INOVAÇÃO VIGENTES

- Mapear a situação da Pesquisa, da Pós-Graduação e da Inovação;
- Fortalecer os grupos de pesquisa;
- Consolidar os cursos de pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu) observando o Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) 2024-2028 e os valores de diversidade, equidade, inclusividade, qualidade, colaboração e transparência;
- Implementar o módulo de Pesquisa do Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGAA), informatizando os procedimentos;
- Assegurar o apoio necessário ao funcionamento do Portal Integra;
- Aperfeiçoar e ampliar as ações internas, regionais e nacionais, lideradas pelo NITTEC;
- Articular e fortalecer os ambientes de Inovação;
- Acompanhar e amparar a implementação da curricularização da Pesquisa;
- Adequar normativas e regulamentos vigentes às necessidades atuais;
- Fomentar a pesquisa colaborativa internacional.

INFRAESTRUTURA E CUSTEIO

- Diligenciar, em conjunto com os campi, a priorização e a otimização de laboratórios, com a perspectiva de abrangência para o seu uso, em múltiplas finalidades, e para múltiplos usuários (Ensino, Pesquisa e Extensão);
- Aperfeiçoar o processo de planejamento de compras e de contratações para agilizar as aquisições necessárias ao desenvolvimento das ações de pesquisa e de inovação.

FOMENTO À DIVULGAÇÃO MULTINÍVEL

- Incentivar e apoiar os integrantes de ações de pesquisa, de pós-graduação e de inovação a participarem em eventos científicos;
- Apoiar o Comitê Editorial (COED) do IF Sudeste MG, incluindo recurso próprio para elaboração de editais que deem suporte a publicações acadêmico-científicas no âmbito da Reitoria e dos campi;
- Implementar e aprimorar a Política Editorial vigente do IF Sudeste MG e promover a nova eleição dos membros que estão todos com os mandatos vencidos e atualmente sem atuação efetiva no Comitê;
- Fomentar a publicação científica (versão de artigos e taxas para a publicação);

- Apoiar os eventos institucionais de divulgação (seminários de Iniciação Científica, SIMEPE, Mentorias, Minicursos, Jornadas);
- Criar repositório institucional para acesso à produção do IF Sudeste MG.

ESTABELECIMENTO DE PARCERIAS ENTRE A INSTITUIÇÃO E ORGANIZAÇÕES PARA A TRANSFORMAÇÃO DAS COMUNIDADES

- Prospectar pesquisadores e parceiros com o objetivo de desenvolver, conjuntamente, atividades de pesquisa científica e tecnológica e de desenvolvimento de tecnologias, de produtos, de serviços ou de processos;
- Formalizar celeremente parcerias e ações com instrumentos jurídicos;
- Aproximar os parceiros das instituições financiadoras.

PROMOÇÃO DE PROSPECÇÃO INSTITUCIONAL PARA A CAPTAÇÃO DE RECURSOS EXTERNOS

- Triar as oportunidades;
- Capacitar os proponentes para a submissão, de modo a cumprir requisitos dos editais (que são diversos, em relação ao escopo, aos financiadores e aos valores);
- Estabelecer, permanentemente, uma assessoria integrada, articulada pela PROPPI e pela DRIIT, por meio do Escritório de Apoio à Realização de Projetos (ESARP).

ENQUADRAMENTO DA INSTITUIÇÃO COMO REFERÊNCIA DE SERVIÇOS PARA OS DESENVOLVIMENTOS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL

- Criar o regulamento institucional da remuneração para a atividade esporádica para docentes, baseado no Art. 21 da Lei n. 12772/2012;
- Aperfeiçoar a Política de Prestação de Serviços junto à Comunidade Externa.

CRIAÇÃO DOS PROGRAMAS INTEGRADORES DE FORTALECIMENTO DA PESQUISA I E II (PIF)

- Promover a integração ampla entre ensino, pesquisa, extensão, cursos, estudantes, pesquisadores, campi, Rede Federal EPCT;
- Ampliar a cobertura de divulgação do que trata a Pesquisa entre os estudantes (em apoio às Diretorias dos campi);
- Realizar a capacitação e o estímulo para os servidores ainda não atuantes em Pesquisa, mas desejosos de integrarem este segmento;
- Atuar na concepção de orçamento e na operacionalização de compras para que demandas urgentes e necessárias sejam atendidas com base nos mecanismos regulatórios internos e externos, bem como na viabilização de ações de divulgação (internas e externas);
- Acompanhar as ações de Curricularização da Pesquisa, por meio de incentivo a ela, de sua consolidação, da criação de infraestrutura e da divulgação do processo;
- Realizar triagem de editais (MEC, CNPq, FINEP, da Rede Federal, de organizações do terceiro setor, etc), e apresentação de nossa 'vitrine' institucional para possíveis parceiros, designada à capacitação para os servidores e para estudantes que puderem participar;
- Realizar parceria, para captação de recursos e serviços, bem como investimento em ações já iniciadas, como o Portal Integra.

EXTENSÃO

NÓS PODEMOS MAIS

INCENTIVO ÀS AÇÕES DE EXTENSÃO

- Consolidar as equipes extensionistas, formadas por docentes, por técnico-administrativos, por discentes e por colaboradores externos, para fortalecer as políticas institucionais;
- Garantir infraestrutura e custeio à Extensão e às suas ações para fortalecer a sua infraestrutura e os seus recursos, evitando redução do potencial de planejamento, de execução e de avaliação de programas, de projetos e de ações;
- Atuar conjuntamente a outras diretorias e pró-reitorias para vislumbrar oportunidades de garantir o custeio e o espaço adequados para ações extensionistas, sobretudo para aquelas consideradas estratégicas pelo IF Sudeste MG;
- Construir um debate com os Diretores Gerais dos campi sobre a necessidade e a essencialidade de laboratórios de múltiplas finalidades (Ensino, Pesquisa e Extensão) sobre a formação ou consolidação de núcleos e coletivos em áreas diversas (ex. internacionalização, línguas, agroecologia, meio ambiente, cultura, etc.), sobre a destinação de espaços físicos para estes e sobre o apoio às compras de material de consumo para programas e projetos de extensão;
- Fomentar e incentivar a participação da comunidade em eventos de Extensão, nacionais e internacionais, para fortalecer a formação continuada de estudantes e de servidores;
- Captar e garantir recursos para a continuidade de programas e de projetos, sobretudo os considerados estratégicos;
- Planejar a execução de projetos Programas Integradores de Fortalecimento (PIF) da Extensão do IF Sudeste MG;
- Promover intensa articulação com os Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) e Colegiados de Cursos para facilitar e aperfeiçoar o processo de curricularização da extensão;
- Criar um portal para oferecer cursos de extensão com inscrições abertas permanentemente, em articulação com os municípios da região.

ESPORTE, CULTURA E LAZER

- Implementar a Política Cultural do IF Sudeste MG;
- Implementar a Política de Esportes e Lazer do IF Sudeste MG;
- Incentivar a propositura de mais projetos de práticas desportivas, corporais e de lazer que atendam às comunidades acadêmica e externa;
- Estimular a formação de grupos artísticos e apoiá-los para potencializar as suas atuações;
- Criar intercâmbio cultural que estimule a produção e a interação artística cultural regional;
- Promover a articulação entre os espaços artísticos, culturais e de ciência, na instituição;
- Apoiar os coordenadores de projetos de eventos na elaboração de editais e de captação de patrocínio;
- Estabelecer parcerias com as Fundações de Apoio para o incentivo e para a realização de atividades artísticas e culturais;
- Estabelecer acordos, convênios e projetos de intercâmbio cultural com instituições nacionais e internacionais, em conjunto com as diretorias de Extensão (DIREX) dos campi e de Relações Internacionais e Interinstitucionais.

RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS E COM O MUNDO DO TRABALHO

- Fomentar parcerias estratégicas com organizações da Sociedade Civil Organizada (ONGs, MST, movimentos sociais, religiosos, afro-brasileiros, LGBTQIAPN+ e migratórios);
- Criar o Comitê de Relações Interinstitucionais do IF Sudeste MG;
- Planejar e implementar o Escritório de Apoio à Realização de Projetos (ESARP) com fomento de parcerias de fundações e outras instituições de fomento, por meio da identificação de potencialidades de áreas a serem desenvolvidas nas Unidades;
- Produzir mecanismos para expandir a captação de recursos extra orçamentários, por meio da ampliação de receita própria, de emendas parlamentares e/ou programas de financiamento governamentais e de fundos patrimoniais provenientes de doações;

- Fortalecer relacionamento com agências de fomento para desenvolver projetos de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização com recursos extraorçamentários;
- Criar o Programa Observatório do Mundo do Trabalho (POMT) na região de abrangência do IF Sudeste MG.

PRÁTICAS PROFISSIONAIS E ESTÁGIOS

- Facilitar parcerias e convênios com o setor produtivo para possibilitar o ingresso do discente do IF Sudeste MG para atividades de estágio e atuação profissional;
- Implantar institucionalmente e desenvolver o Programa Jovem Aprendiz;
- Institucionalizar programa para oferta de vagas para realização de estágio curricular de estudantes do IF Sudeste MG na própria instituição;
- Criar Programa Institucional de Estágio Internacional;
- Consolidar a implementação do Módulo Estágio do SIGAA.

ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

- Implementar a Política de Acompanhamento de Egressos, por meio da efetivação das comissões central e locais, conforme previsto nas Resoluções CEPE 07/2021 e CONSU 64/2022;
- Criar Programa Estratégico de Extensão para Acompanhamento e para Articulação com Egressos, via adesão, com apoio de bolsa de Extensão para um aluno de cada curso do IF Sudeste MG;
- Implementar um sistema integrado de articulação entre oferta e demanda de profissionais;
- Incentivar e apoiar a realização de eventos por áreas, com participação de egressos e de instituições a que estejam vinculados;
- Criar espaço físico de interação presencial entre egressos e estudantes de maneira permanente.

INTERNACIONALIZAÇÃO E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

- Reconstruir a estrutura da Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais para recompor as políticas de internacionalização, de relações internacionais e interinstitucionais do IF Sudeste MG, por meio da reativação de programas, projetos e ações, visando à melhoria dos processos educacionais atrelados à instituição;
- Criar programas, projetos e ações estratégicos de cooperação internacional com comunidades do sul global, preponderantemente, na América Latina e na África;
- Retomar programas, projetos e ações de cooperação internacional com instituições parceiras do IF Sudeste MG, oriundas do norte global, mapeando e fomentando parcerias pré-existentes entre professores e estudantes nacionais e internacionais, para facilitar o intercâmbio de conhecimento;
- Incentivar e implementar a verticalização dos intercâmbios científico-culturais e de mobilidade acadêmica internacionais, virtuais e presenciais, a estudantes matriculados(as) no ensino técnico, na graduação e na pós-graduação, a TAEs e a docentes do IF Sudeste MG, por meio da reconstrução do Programa IF Sudeste MG INTERNACIONAL, para desenvolverem as suas competências técnicas e transculturais;
- Instituir o programa “Rede Integrada de Acolhimento” de estudantes e de servidores internacionais no IF Sudeste MG, para promover a excelência no acolhimento de discentes, de professores e de representantes oriundos de instituições nacionais e internacionais, por meio da implementação do Projeto Buddies (cicerones), da regulamentação do Projeto de Famílias-Anfitriãs do IF Sudeste MG e do fomento a parcerias interinstitucionais para provimento de espaços-dormitório;
- Reativar os Centros de Línguas do IF Sudeste MG, com oferta diversificada e integrada de idiomas, promovendo a colaboração com a Pró-reitoria de ensino, para desenvolver políticas de educação linguística eficazes;
- Promover o desenvolvimento das competências internacionais e interculturais do ensino técnico integrado, concomitante e subsequente, de acordo com os Parâmetros para a Internacionalização da Educação Básica, que visa ao desenvolvimento das habilidades e das competências para o exercício da cidadania global e da qualificação para o mundo do trabalho.

PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO

- Propor a criação de setor de Planejamento das Contratações na Reitoria e nos campi, para articular e orientar os demandantes, nos processos licitatórios, tendo em vista as mudanças metodológicas de previsão de objetivos institucionais;
- Consolidar o Planejamento Anual de Contratações (PAC), visando a prover maiores transparência, eficiência, eficácia e efetividade a esse procedimento;
- Aperfeiçoar os processos de compras compartilhadas para integrar e acelerar as licitações, por meio do diálogo, da análise e do planejamento entre os campi e a Reitoria, para que as decisões atendam às finalidades institucionais segundo as condições específicas de cada Unidade;
- Atuar na captação de recursos extra orçamentários para fortalecer projetos e ações que atendam às demandas institucionais, garantindo, assim, padrões de qualidade, em uma perspectiva de consolidação dos campi;
- Melhorar a transparência na distribuição do orçamento e dos recursos extra orçamentários, por meio de uma comunicação efetiva com a comunidade acadêmica para que possam opinar quanto à destinação e à utilização dos recursos públicos;
- Efetivar, de forma transparente, a captação e a aplicação de recursos de emendas parlamentares, por meio da construção de um Procedimento Operacional Padrão (POP);
- Facilitar o acesso às informações financeiras pelos interessados, por meio da implementação de ferramentas tecnológicas de gestão financeira, que garanta precisão e agilidade efetivas no controle do orçamento;
- Promover a implementação das melhores práticas nos setores de orçamento, de finanças, de licitação, de contratos e de contabilidade, por meio de práticas de benchmarking com outros Institutos Federais e entre os campi do IF Sudeste MG, para garantir uma gestão administrativa colaborativa;
- Promover a valorização da área de contabilidade do IF Sudeste MG, por meio do suporte às demandas de contabilidade financeira e de contabilidade gerencial executadas nos campi e na Reitoria;
- Aprimorar a precisão e a conformidade das práticas contábeis para seu uso na tomada de decisões estratégicas, seja no que diz respeito a dados históricos, seja no que se refere ao planejamento;
- Criar um conjunto de políticas e de procedimentos de execução financeira padrões para todo o IF Sudeste MG, com reuniões regulares entre os setores financeiros dos campi e da Reitoria;
- Criar um manual de procedimentos para os fiscais de contratos, detalhando as etapas de fiscalização, a documentação exigida e as diretrizes de atuação, com o estabelecimento de checklists padronizados para garantir a consistência na fiscalização;
- Realizar treinamentos periódicos sobre a legislação aplicável, sobre as técnicas de fiscalização e sobre a gestão de riscos;
- Incentivar as Unidades a criarem áreas específicas de fiscalização administrativa, conforme já acontece em alguns campi;
- Construir e implementar ações para ampliar a captação de recursos destinados aos programas de assistência estudantil;
- Estabelecer reuniões periódicas para aprimorar a articulação e o diálogo entre as Pró-reitorias, as Diretorias Sistêmicas e as Assessorias com os campi, visando a um compartilhamento das boas práticas institucionais;
- Padronizar e facilitar o acesso às informações de prestação de contas disponibilizadas por meio dos Relatórios de Gestão, promovendo a uniformidade nos dados disponibilizados;
- Implantar o orçamento compartilhado e participativo para democratizar a alocação dos recursos, tornando as decisões mais transparentes e possibilitando o melhor planejamento dos gastos e investimentos, por meio da utilização de um canal de comunicação entre os gestores e a comunidade acadêmica;
- Fortalecer a transparência ativa em todas as etapas do processo orçamentário, por meio da divulgação periódica de relatórios detalhados, claros e acessíveis às comunidades acadêmica e externa, por meio da criação de Dashboard com informações sobre cada etapa da execução do orçamento;
- Promover a melhoria contínua do setor de contratos e do setor financeiro por meio de amplo debate e acolhimento de sugestões dos servidores pelos gestores;

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Realizar investimentos nas áreas de governança organizacional pública, para melhorar os índices que apresentaram maior vulnerabilidade nos levantamentos iESGo de anos anteriores, especialmente relacionados à gestão de pessoas e à sustentabilidade;
- Realizar um amplo debate com os setores sobre a possibilidade de criação de Diretorias Sistêmicas, que tenham maior autonomia em suas atividades e que atuem transversalmente em toda a instituição;
- Estimular uma gestão participativa, e uma estrutura organizacional mais horizontalizada;
- Aperfeiçoar as ações de governança, de gestão e de sustentabilidade visando, melhorar o iESGO – Índice ESG (Environmental, Social and Governance) do IF Sudeste MG;
- Promover seminários e encontros on-line com a comunidade acadêmica do IF Sudeste MG para apresentar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e para discutir uma metodologia participativa que contemple a efetiva participação dos *campi* na elaboração do novo PDI (2026-2030);
- Promover uma gestão orientada às Unidades, com aproximação e com diálogo para compreender e para valorizar as suas características, tornando-as protagonistas da Instituição;
- Promover ações visando a mudanças na cultura organizacional, encorajando a participação ativa de servidores nos processos de tomada de decisão;
- Fornecer um ambiente adequado para a construção, a melhoria e o compartilhamento de conhecimentos na execução do Programa de Gestão e Desempenho (PGD);
- Realizar eventos para encontro dos servidores da Gestão e Administração, do Desenvolvimento Institucional, da Tecnologia da Informação, da Comunicação e Marketing e da Gestão de Pessoas, visando à integração, ao aprendizado e ao crescimento profissional;
- Investir em ferramentas para facilitar o teletrabalho síncrono e assíncrono, bem como para promover capacitações periódicas dos servidores, visando a assegurar essa modalidade de trabalho e a otimizar a gestão do PGD, para torná-lo mais simples e efetivo;
- Fortalecer o desenvolvimento do Plano de Gestão Arquivística de Documentos, por meio da implementação das metas de ampliação e de melhoria do suporte técnico, do sistema de arquivos em cada Unidade e da ampliação da capacitação dos servidores;
- Proporcionar os meios para facilitar o desenvolvimento da gestão de documentos e de arquivos, apoiando a política de gestão documental que abranja não só a produção, mas também o descarte dos documentos;
- Analisar o atual sistema de gestão eletrônica dos documentos (Sipac) para verificar a eficiência, a eficácia e a efetividade do sistema;
- Oferecer capacitação aos servidores da Coordenação do Arquivo Central e dos Arquivos Gerais, bem como conscientizá-los sobre a importância da gestão documental adequada e da importância da preservação da memória institucional;
- Promover a gestão por processos, favorecendo a coordenação institucional integrada das atividades com pessoas, com procedimentos e com tecnologias;
- Melhorar e modernizar a infraestrutura do IF Sudeste MG, definindo, democraticamente, as prioridades institucionais, por meio do apoio às equipes de engenharia e de infraestrutura, na análise e no mapeamento da situação dos *campi* e da Reitoria;
- Criar o Programa de Preservação da Memória do IF Sudeste MG, visando a articulação institucional para angariar apoio e recursos necessário na preservação e restauro de obras, bem como para implementação de centros de memórias e museus nas Unidades;
- Realizar diagnóstico para a continuidade e para a otimização dos projetos de obras e de reformas em andamento, com prospecção de recursos extraordinários;
- Valorizar os resultados de pesquisas realizadas no programa de mestrado profissional ProfEPT, no âmbito do IF Sudeste MG, com a aplicação dos resultados no desenvolvimento institucional (vide detalhamento da proposta no Plano de Trabalho Estendido).

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)

- Promover debates com os gestores e com os profissionais de TI na reitoria e nas Unidades, visando rever a importância e o papel estratégicos da área de TI para a gestão e para a governança do IF Sudeste MG;
- Articular-se com o CONIF, com a SETEC/MEC e com demais órgãos do governo federal para buscar apoio, visando ao aprimoramento do serviço de conexão RNP nas Instituições Federais;
- Promover um diagnóstico amplo e transparente a respeito do atual estágio de implantação do SIG na Instituição, para avaliar a necessidade de possíveis ajustes ou alterações de rotas;
- Destinar orçamento específico no PLOA para a área de Tecnologia da Informação, contemplando a aquisição e a assinatura de softwares necessários às áreas acadêmicas e administrativas, bem como a aquisição de equipamentos;
- Buscar a otimização da força de trabalho das equipes de TI, por meio da articulação e da realização de ações integradas entre os campi e a reitoria, coordenada pela Diretoria de TI central, a partir de um diagnóstico de demandas;
- Dialogar com as Unidades visando à implementação de estratégias sustentáveis de transferência integrada de dados dos data centers para espaço de armazenamento em nuvem;
- Promover estratégias de contratação de empresas para suporte help desk nas Unidades;
- Aperfeiçoar a implementação da Política de Segurança de Dados Institucionais, baseada no Programa de Privacidade e de Segurança da Informação (PPSI);
- Dialogar com os servidores das bibliotecas e da área de Tecnologia da Informação sobre o sistema mais adequado para possibilitar o registro integrado do acervo bibliográfico nos campi.

COMUNICAÇÃO E MARKETING

- Fortalecer a comunicação do IF Sudeste MG junto à sociedade;
- Fortalecer a Imagem e a Comunicação Institucionais;
- Trabalhar para transformar a Coordenação Geral de Comunicação Social (COGECOM) em uma Diretoria Sistêmica;
- Promover investimento em equipe, buscando mais códigos de vagas de analista de Comunicação com a retomada de concursos com este novo perfil e contratação de terceirizados, especificamente, programação visual e Jornalismo, para as Unidades e Reitoria;
- Investir no aumento do número de estagiários da área de Comunicação;
- Implementar o Plano Anual de Comunicação Social e Marketing na DICOM da Reitoria, conforme meta do PDI 2021-2025;
- Buscar o aumento de investimento em ações de publicidade institucional, por meio da expansão gradual dos recursos da COPESE para este fim;
- Retomar a contratação, por meio da Empresa Brasileira de Comunicação (EBC), do investimento em canais de rádio, TV, outdoor e outras mídias, bem como no impulsionamento pago;
- Promover a contratação de consultoria especializada para a produção da Política de Comunicação do IF Sudeste MG;
- Buscar a contratação de empresa especializada para desenvolver pesquisa de opinião pública nas comunidades anfitriãs para mensurar a Taxa de Percepção e a Taxa de Conhecimento da comunidade externa, conforme indicadores e metas do PDI 2012-2025;
- Em articulação com os gestores dos campi, promover apoio institucional efetivo para a liberação dos profissionais, para juntos, participarem dos processos necessários à construção da Política de Comunicação, durante os processos de construção e de consultoria especializada;
- Em articulação com os gestores dos campi, atualizar os atuais Regulamentos Internos das Unidades que permita a padronização da Comunicação dentro da estrutura organizacional delas, conforme Regimento Geral do IF Sudeste MG, e das nomenclaturas dos setores responsáveis;
- Realizar investimento em cursos de capacitação voltados aos profissionais da Comunicação.

MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

- Efetivar a Política Ambiental e de Desenvolvimento Sustentável do IF Sudeste MG, visando a suprir defasagem detectada no Relatório Individual de Levantamento de Governança, Sustentabilidade e Gestão (iESGo) do TCU, em que o índice de governança e gestão da sustentabilidade (iGovSUstentAmb) do IF Sudeste MG ficou em apenas 3,8% em 2024, a partir das propostas previstas na Resolução CONSU 02/2024, quais sejam:
 - a.** Promover contratações que atendam a critérios de sustentabilidade;
 - b.** Realizar construção, manutenção, reforma e retrofit, atendendo a critérios e a práticas de sustentabilidade, priorizando a modernização das suas edificações a partir de melhorias que promovam a eficiência energética, a redução do consumo de água e o gerenciamento adequado dos resíduos gerados;
 - c.** Considerar as tendências de virtualização, de teletrabalho e de compartilhamento de ambientes, no dimensionamento das edificações;
 - d.** Manter canais de comunicação transparentes, acessíveis e permanentes;
 - e.** Garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida, em todas as suas instalações, serviços e processos;
 - f.** Promover a saúde ocupacional e prevenir riscos e doenças relacionados ao trabalho;
 - g.** Valorizar o corpo funcional, possibilitando o desenvolvimento pessoal e as competências profissionais;
 - h.** Prevenir e coibir os assédios moral e sexual, garantindo relações de trabalho em que predominam a dignidade, o respeito e os direitos dos cidadãos;
 - i.** Promover contratações que atendam a critérios de sustentabilidade claros e objetivos;
 - j.** Fomentar a equidade de gênero, o respeito à diversidade e à equidade;
 - k.** Estimular e apoiar o trabalho voluntário do seu corpo funcional, em projetos e iniciativas de sustentabilidade e responsabilidade socioambiental, dentro e fora da instituição;
 - l.** Incentivar contratações inclusivas e afirmativas nos serviços terceirizados, inclusive com apoio a reinserção social;
 - m.** Estimular parcerias com as diversas esferas da sociedade, visando ao desenvolvimento da sustentabilidade;
 - n.** Promover a identificação de riscos ambientais potenciais e efetivos, bem como ações de mitigação de impactos ambientais negativos, provocados pelas atividades da Instituição;
 - o.** Promover a gestão sustentável dos recursos naturais, reduzindo o consumo, utilizando, eficientemente, os insumos e os materiais e minimizando a geração de resíduos e de poluentes;
 - p.** Promover, divulgar e valorizar as ações e os impactos ambientais positivos nas atividades da Instituição;
 - q.** Incentivar a transparência, facilitando o acesso e a divulgação das informações ambientais, valorizando o direito da sociedade ao controle social;
 - r.** Estabelecer índices e parâmetros de sustentabilidade ambiental para monitorar e avaliar o desempenho ambiental da Instituição.
- Incentivar a criação de novas áreas verdes nos campi e na Reitoria do IF Sudeste MG, em parceria com órgão ambientais;
- Apoiar projetos de pesquisa e de extensão voltados à promoção da preservação ambiental dos campi;
- Promover eventos acadêmicos intercampi voltados para o tema da sustentabilidade e do meio ambiente;
- Promover parcerias para a captação de recursos voltados a projetos e a programas de sustentabilidade e meio ambiente no IF Sudeste MG;
- Realizar divulgação das ações com impactos ambiental e sustentável, no âmbito do IF Sudeste MG;
- Criar o Programa Institucional de Educação Ambiental voltado para a conscientização e para a sensibilização da comunidade acadêmica;
- Promover a integração e a articulação dos Projetos Acadêmicos de Ensino, de Pesquisa e Inovação e de Extensão, na área ambiental, realizados nos vários campi do IF Sudeste MG, com a finalidade de implementação no Desenvolvimento Institucional.

INTEGRIDADE E TRANSPARÊNCIA ATIVA

- Apoiar, instrumentalizar e publicizar adequadamente as ações das instâncias responsáveis pela elaboração, pela implementação e pelo acompanhamento dos Planos de Integridade, previstos no Programa de Integridade do IF Sudeste MG;
- Retomar o Plano de Integridade, elaborado em 2024, baseado nos principais riscos identificados nos canais de tratamento sobre uso indevido de autoridade, ameaças à imparcialidade e à autonomia técnica, conduta profissional inadequada, conflito de interesses, uso indevido ou manipulado de dados e de informações, desvio de pessoal ou de recursos materiais e nepotismo;
- Promover e publicizar uma ampla discussão com a comunidade acadêmica dos Relatórios Individuais de Levantamento de Governança, Sustentabilidade e Gestão (iESGo) do IF Sudeste MG, adotado pelo Tribunal de Contas da União (TCU);
- Apoiar, valorizar, instrumentalizar e publicizar, adequadamente, as ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA), para que cumpra a finalidade de promover uma autoavaliação ampla e participativa proporcionando as condições para que todos tenham possibilidade de evoluir a partir da ciência de suas limitações e das suas potencialidades;
- Criar o Comitê de Gestão de Crises do IF Sudeste MG para viabilizar um Plano de Gestão de Crises (PGesC), visando a preparar a Instituição para lidar com situações de emergência na reitoria e nos campi, ajudando a minimizar danos e a tomar decisões de recuperação estratégicas;
- Criar uma Comissão Permanente de Acompanhamento do PGD, como instância consultiva e deliberativa para dirimir casos de conflito entre servidores e chefias;
- Promover um amplo debate e realizar campanhas de combate às fake news, no âmbito do IF Sudeste MG;
- Criar uma plataforma de acompanhamento e controle da realização dos compromissos prioritários e propostas deste Plano de Trabalho.

»»» Considerações finais

Falta muito pouco para escolhermos a instituição que queremos ser nos próximos 4 anos e a que queremos preparar para o futuro. Com **compromisso** e com **confiança**, podemos muito mais! Podemos conduzir uma instituição que pode ser muito melhor porque seu potencial de desenvolvimento é infindável: COM os estudantes, COM os TAEs, COM os docentes e com as Unidades, podemos ser tudo o que queremos.

Juntos, podemos tudo, com sinergia, com solidariedade, com trabalho. Através desse compromisso, podemos caminhar pelos potenciais de cada membro da comunidade acadêmica e da comunidade local, que deixarão um legado inestimável para o IF Sudeste MG. Juntos, podemos melhorar as nossas comunidades locais, porque a instituição é feita de pessoas e para pessoas, que compartilham um sonho: o de ter a sua vida transformada, o de poder fazer a diferença nas suas comunidades, o de aprender com o outro, o de viver plenamente. Esta instituição é possível e precisa estruturar os seus valores fundantes para ela ser melhor para trabalhar, para estudar, para desenvolver a comunidade e ser desenvolvida por ela.

É o nosso caminho: o caminho para brilhar desde quando nascemos. O nosso caminho para sermos tudo que podemos ser. O IF Sudeste MG nasceu para ser grandioso, inovador e articulado, porque a sua comunidade é formada por pessoas grandiosas, para serem referências como estudantes, como trabalhadores e trabalhadoras que fazem a diferença no mundo.

Neste Programa de Trabalho, estão as principais propostas. Entendo que não há como esgotar todas as demandas institucionais e, por isso, ficamos na expectativa de que este rico processo democrático traga crescimento e a prospecção de novas oportunidades e propostas, que poderão ser discutidas para, também, serem implementadas durante a gestão. Assim, convido todos e todas a visitarem o nosso Programa de Trabalho Estendido, por meio do qual poderão ampliar o seu conhecimento sobre as nossas propostas.

Desta forma, com **COMPromisso** e **CONfiança**, convido todos e todas a seguirmos o que canta Gonzaguinha: ***“nós podemos tudo, nós podemos mais! Vamos lá fazer o que será!”***



#valdirreitor2025



Ao passearmos pelo campo da semiologia em busca de uma imagem que nos representasse: optamos pelo girassol!



Ele, enquanto tem suas raízes fincadas no ventre fértil da terra, aspira ao movimento, à energia, ao sol, à luz, ao calor, ao olhar para o infinito, à busca do novo, da alegria, da ciência e da beleza. Não foi à toa que o girassol virou arte nas mãos geniais de Van Gogh, e que, hoje, através de um cordão, de uma pulseira ou de um colar estampado no peito de pessoas portadoras de deficiências ocultas, simboliza o desejo e a urgência de um mundo mais humano, inclusivo, gentil, alegre e afetuoso.

Acreditamos que o ambiente educacional, tal qual um canteiro de girassóis, com raízes bem fundamentadas no conhecimento e com o olhar na imensidão do horizonte, tenha como premissa lançar, em profusão, sementes de ciência, de luz, de arte, de beleza, de gosto pela vida, de humanidade e de amor.



www.professorvaldir.com.br



(32) 8839-6961



@valdir_ifsudestemg



Valdir Silva



profvaldir.ifsudestemg@gmail.com

