



DIRETOR GERAL

CAMPUS JUIZ DE FORA

ALUISIO

Diálogo e Desenvolvimento





APRESENTAÇÃO

Uma trajetória dedicada à educação, ao diálogo e à gestão

Prezada comunidade acadêmica, a seguir apresento sum pouco da minha história e trajetória no Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais, em especial no Campus Juiz de Fora. Iniciei minha história junto à instituição no Colégio Técnico Universitário da UFJF no ano de 1999, onde me formei como Técnico em Mecânica. Depois, cursei Engenharia Elétrica e especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho pela UFJF, Higiene Ocupacional pela Escola Politécnica da Universidade de São Paulo, complementação pedagógica em Matemática pela Faculdade Capixaba de Nova Venécia (UNIVEN) e Mestrado em Trabalho, Saúde e Ambiente pela Fundacentro (CTN/SP).

No ano de 2004, atuei como professor substituto no Departamento de Mecânica e, posteriormente, no antigo CEMEP de Santos Dumont (atual Campus Santos Dumont). Em 2008, retornei ao CTU/UFJF, período de transição para a criação do IF Sudeste MG – Campus Juiz de Fora, onde atuei como professor substituto no Departamento de Mecânica entre os anos de 2008 e 2010.

Já em 2011, como professor efetivo do IF Sudeste MG - Campus Juiz de Fora, comecei a trabalhar com educação a distância (EaD). Em 2012, assumi a coordenação do NEAD/JF, período em que expandimos com sucesso a oferta de cursos técnicos a distância, ampliando consideravelmente o número de pólos, criando novos cursos e vagas, contribuindo para que centenas de estudantes alcançassem seus objetivos e conseguissem melhores oportunidades na vida. Neste período, adquiri experiência em gestão de plataformas online, elaboração de materiais didáticos, práticas pedagógicas, orçamento público e gestão administrativa. Em 2013, ainda na coordenação do NEAD/JF, assumi também a representação do Núcleo de Mecânica do campus, ampliando a minha atuação na gestão institucional.

Acredito na educação de qualidade ofertada pela nossa instituição e, durante toda a minha carreira docente, sempre prezei pelo diálogo e pelo excelente relacionamento com os estudantes. Lecionei várias disciplinas nos níveis médio (integrado, concomitante e subsequente), ensino superior e em programas como PRONATEC, PROEJA e FIC. Também, com muito orgulho, destaco a minha atuação como professor de inúmeras disciplinas nos cursos técnicos ofertados em várias cidades de Minas Gerais, dentre as quais destaco algumas: Alfenas, Três Pontas, Boa Esperança, Cataguases, Ubá, Bicas, Recreio, Divino, Timóteo, Almenara, Porteirinha, dentre outras.

Minha história de dedicação ao IF Sudeste MG continuou em 2014, quando fui designado para atuar como Diretor-Geral do Campus Manhuaçu. Lá, fui responsável pela implantação da unidade com a finalização da estrutura inicial do campus e os projetos de expansão da unidade, aquisição de mobiliário e equipamentos, recepção aos primeiros servidores (docentes e técnico-administrativos em educação) e realização do primeiro concurso público do campus. Atuei fortemente na articulação com órgãos municipais e estabelecemos as primeiras parcerias institucionais na cidade. Participei da elaboração do projeto pedagógico do primeiro curso do campus, o curso técnico em Cafeicultura e também lecionei para essa primeira turma. Conduzir o processo de implantação do Campus Manhuaçu foi uma experiência fundamental para melhor compreensão dos processos organizacionais e do funcionamento do IF Sudeste MG.

A partir do ano de 2017, assumi um novo desafio em minha carreira profissional, com muito orgulho e satisfação, a Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional do IF Sudeste MG. Nesta nova fase, atuei na Presidência da Comissão de Revisão do Estatuto e do Regimento Geral do IF Sudeste MG, que resultou



na criação de novas instâncias consultivas e deliberativas, como o Conselho de Administração, o Conselho de Desenvolvimento Institucional e Gestão de Pessoas e o Conselho de Governança Digital. Também foi criada a Comissão Permanente de Política Ambiental e Desenvolvimento Sustentável, destacando a relevância do tema para a nossa instituição.

Entre as diversas ações desenvolvidas na pró-reitoria, destaco a coordenação do projeto de Desenvolvimento Institucional voltado para a eficiência energética realizado junto ao Campus Juiz de Fora, que trouxe reduções significativas do consumo de energia elétrica. Também coordenei a equipe responsável pela implantação do atual portal institucional da instituição (reitoria e campi). Fui ainda presidente da comissão responsável pela elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2021-2025 e coordenei o primeiro Plano Diretor de Infraestrutura da instituição. Destaco ainda minha participação como primeiro presidente da Comissão Gestora do Programa de Integridade (CGPI) e das primeiras ações desse programa em articulação com a Controladoria Geral da União (CGU) no âmbito do IF Sudeste MG. Também participei ativamente da captação de recursos orçamentários junto à SETEC e na busca de emendas parlamentares para implantação da nova sede do Campus Ubá e da regularização da utilização da sede do Campus Cataguases junto ao Governo do Estado de Minas Gerais.

Em 2021, retornei ao meu local de origem, o Campus Juiz de Fora, mas como docente do Núcleo de Segurança do Trabalho. Em paralelo, fui eleito para ocupar a vice-chefia do Departamento de Educação e Tecnologia, atuando fortemente no apoio aos requisitantes nos processos de contratações de bens e serviços. Neste período também criamos o primeiro curso técnico multicampi em Segurança do Trabalho na modalidade EaD (parceria com o Campus Rio Pomba), uma ação pioneira e inovadora no âmbito do IF Sudeste MG.

Em 2023, recebi o convite para atuar na Diretoria de Ensino do Campus e, desde então, venho atuando em diversas frentes buscando implementar melhorias e outras ações que assegurem o contínuo desenvolvimento do nosso campus. Busquei, com base no diálogo, realizar propostas de adequações em nossos calendários acadêmicos, aperfeiçoamento dos conselhos de classe, a retomada das solenidades de formatura no Cine-Theatro Central, a realização de processo seletivo presencial para preenchimento de vagas ociosas, na proposta do dia do acolhimento aos servidores no início do calendário letivo de 2024 e atuei na criação e implementação do Curso Técnico em Segurança do Trabalho, modalidade EaD e em parceria com o Campus Rio Pomba, primeiro curso técnico multicampi do IF Sudeste MG. Entendendo a dinâmica da atuação docente, busco realizar um atendimento individualizado aos professores do campus, ouvindo as demandas e agindo de forma humana para a resolução ou enfrentamento dos diversos desafios da carreira. Na diretoria de ensino, também mantenho diálogo permanente com os técnico-administrativos, manifestando apoio às pautas da carreira e melhorias das condições de trabalho, além de suporte às atividades desenvolvidas nos setores ligados ao ensino. De forma também individualizada, visando aproximar a comunidade das diversas ações do campus, mantenho-me disponível para reuniões com mães, pais, responsáveis e com os próprios estudantes, primando pelo cuidado com a comunidade e, sobretudo, pela adoção de ações efetivas.



Diretrizes da Gestão

O Campus Juiz de Fora possui uma história de compromisso com educação pública, gratuita, inclusiva e de qualidade. Portanto, ancorada no diálogo e no cuidado com a comunidade acadêmica, a nossa proposta de trabalho se apresenta como um instrumento para a continuidade do desenvolvimento do Campus Juiz de Fora. As nossas diretrizes são:

Diálogo como pilar da gestão

Acredito que o diálogo é o instrumento de gestão mais efetivo, pois ele possibilita a integração da comunidade e guia as ações dos dirigentes em favor dos interesses da comunidade. Ante ao exposto, implementaremos canais de efetiva comunicação, assegurando que servidores, estudantes e colaboradores participem ativamente nos processos decisórios do campus.

Cuidado com a comunidade acadêmica

O cuidado com os estudantes, servidores e colaboradores é essencial para o sucesso da gestão e o alcance da missão institucional. Exatamente por isso vamos organizar os processos administrativos e pedagógicos em favor da construção de um ambiente acolhedor, com segurança física e psicológica para todos.

Planejamento e Transparência

Nossa gestão será pautada pela democracia e transparência, garantindo a efetiva execução do planejamento institucional, que será construído por meio de um diálogo permanente com a comunidade. Esse planejamento respeitará os recursos disponíveis e os normativos vigentes, assegurando uma gestão eficiente e participativa.

Desenvolvimento de uma instituição de referência

Vivemos em um momento marcado por rápidas transformações tecnológicas, sociais e desafios globais. Em vista disso, precisamos atuar, cada vez mais, no apoio e fortalecimento de um ambiente acadêmico dinâmico, com a integração do ensino, da extensão, da pesquisa e da inovação em favor do desenvolvimento de uma instituição que seja referência em sua atuação.



Principais Ações

Este programa de trabalho reúne um conjunto de propostas exequíveis elaboradas a partir de um diálogo intenso com a nossa comunidade acadêmica, das necessidades identificadas em nosso campus e também da observância aos preceitos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Sudeste MG. É fundamental destacar que a missão da nossa instituição deve ser devidamente perseguida, ou seja, devemos “Promover a educação básica, profissional e tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade, em todos os seus níveis e modalidades, por meio da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, visando ao desenvolvimento da sociedade.”

A análise da nossa missão institucional mostra que temos muitos desafios pela frente e, exatamente por isso, precisamos de uma gestão que seja capaz de promover o desenvolvimento institucional. Contudo, sem dúvida, o avanço institucional só será possível se caminharmos juntos, dialogando amplamente com a comunidade para definir estratégias e ações para atendimento das demandas da sociedade.

Nossa gestão será pautada pelo diálogo constante com todos os segmentos da comunidade acadêmica e com as diversas representações da sociedade, visando à aprovação e à adequação das propostas descritas neste programa de trabalho, primando pela construção de um ambiente seguro e acolhedor, que favoreça o trabalho seguro e a aprendizagem. Essa indicação é fundamental, pois as mudanças no cenário interno da instituição e nas políticas governamentais podem impactar o campus. Portanto, é indispensável que a gestão possua uma boa capacidade de adaptação e inovação, preservando sempre os interesses da comunidade. Nesse contexto, afirmo o meu compromisso com o desenvolvimento humano e acadêmico, alicerçado em um modelo de gestão ética, democrática e transparente.

Nosso programa está estruturado em dimensões estratégicas. A primeira delas é o cuidado com a comunidade acadêmica, pois prezamos por um modelo de gestão que dialogue e valorize estudantes, docentes, técnico-administrativos e colaboradores. Na sequência, temos a dimensão integração entre ensino, extensão, pesquisa e inovação, com propostas e ações que assegurem o desenvolvimento de uma instituição de referência na formação acadêmica profissional e tecnológica, conforme a nossa visão institucional. Por fim, apresentamos a dimensão gestão institucional, com propostas para suporte e apoio para as atividades finalísticas do campus.



Cuidado com a Comunidade Acadêmica

Este programa de trabalho reúne um conjunto de propostas exequíveis elaboradas a partir de um diálogo intenso com a nossa comunidade acadêmica, das necessidades identificadas em nosso campus e também da observância aos preceitos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Sudeste MG. É fundamental destacar que a missão da nossa instituição deve ser devidamente perseguida, ou seja, devemos “Promover a educação básica, profissional e tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade, em todos os seus níveis e modalidades, por meio da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, visando ao desenvolvimento da sociedade.”

A análise da nossa missão institucional mostra que temos muitos desafios pela frente e, exatamente por isso, precisamos de uma gestão que seja capaz de promover o desenvolvimento institucional. Contudo, sem dúvida, o avanço institucional só será possível se caminharmos juntos, dialogando amplamente com a comunidade para definir estratégias e ações para atendimento das demandas da sociedade.

Nossa gestão será pautada pelo diálogo constante com todos os segmentos da comunidade acadêmica e com as diversas representações da sociedade, visando à aprovação e à adequação das propostas descritas neste programa de trabalho, primando pela construção de um ambiente seguro e acolhedor, que favoreça o trabalho seguro e a aprendizagem. Essa indicação é fundamental, pois as mudanças no cenário interno da instituição e nas políticas governamentais podem impactar o campus. Portanto, é indispensável que a gestão possua uma boa capacidade de adaptação e inovação, preservando sempre os interesses da comunidade. Nesse contexto, afirmo o meu compromisso com o desenvolvimento humano e acadêmico, alicerçado em um modelo de gestão ética, democrática e transparente.

Nosso programa está estruturado em dimensões estratégicas. A primeira delas é o cuidado com a comunidade acadêmica, pois prezamos por um modelo de gestão que dialogue e valorize estudantes, docentes, técnico-administrativos e colaboradores. Na sequência, temos a dimensão integração entre ensino, extensão, pesquisa e inovação, com propostas e ações que assegurem o desenvolvimento de uma instituição de referência na formação acadêmica profissional e tecnológica, conforme a nossa visão institucional. Por fim, apresentamos a dimensão gestão institucional, com propostas para suporte e apoio para as atividades finalísticas do campus.

Integração de Ensino, Pesquisa e Extensão

A integração entre ensino, pesquisa e extensão constitui o alicerce para o desenvolvimento do Campus Juiz de Fora. Ao articular essas três dimensões, o campus promove processos educativos que não apenas qualificam profissionais preparados para os desafios do mundo do trabalho, mas também fomentam uma formação integral. Essa união consolida a identidade do nosso campus como um espaço de diálogo e de colaboração, fortalecendo as nossas conexões com o setor produtivo, instituições de pesquisa e sociedade civil. Desta forma, o campus se posiciona como um agente de transformação social, comprometido com o progresso e a inovação.

Ensino

- Propor uma agenda de eventos e outras iniciativas para o diálogo ampliado sobre o atual cenário e o futuro da educação, com destaque para a aplicação e os impactos da inteligência artificial nas práticas escolares;
- Apoiar as ações para revisão dos projetos dos cursos pedagógicos e criar um plano para consolidação dos cursos ofertados pelo campus;
- Aplicar esforços para criação de um Centro de Referência em EaD e a adoção de um novo ambiente virtual de aprendizagem;
- Reestruturar o Núcleo de Educação a Distância do campus (NEAD-JF), especialmente o estúdio de gravações para aulas e podcasts.
- Incentivar a ampliação da oferta de cursos e disciplinas na modalidade a distância, inclusive cursos multicampi e cursos abertos no formato MOOC (Massive Open Online Courses);
- Estimular e apoiar a oferta de cursos superiores, via financiamento da UAB, no Campus Juiz de Fora;
- Aprimorar o processo de concepção e implantação de novos cursos, priorizando as finalidades características do arranjo produtivo local e objetivos dos Institutos Federais;
- Valorizar e apoiar a oferta de cursos da Educação Profissional integrada à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA e cursos de Formação Inicial e Continuada - FIC;
- Propor um GT para estudos das informações da Plataforma Nilo Peçanha e dos sistemas institucionais para monitoramento e coleta de dados sobre evasão e retenção para dar suporte a ações com foco no ingresso, na permanência e êxito dos estudantes;
- Promover discussões e reflexões profundas acerca da implementação da Política Nacional de Ensino Médio (Lei nº 14.945, de 31 de julho de 2024);
- Ampliar as discussões sobre a construção coletiva dos calendários letivos;
- Propor momentos de planejamento conjunto para reflexões sobre as práticas pedagógicas e o futuro da educação, com base nas demandas apresentadas pela comunidade acadêmica;
- Incentivar a participação ativa das mães, dos pais e dos responsáveis em reuniões pedagógicas, favorecendo o diálogo com objetivo de melhoria contínua do ensino;
- Fortalecer e expandir as ações institucionais realizadas aos sábados letivos;
- Incentivar e apoiar programas institucionais como Programa de Educação Tutorial (PET), Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID);
- Fortalecer as ações do Núcleo de Estudo em Gênero, Diversidade e Sexualidade (NEGEDS), do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) e coletivos;
- Propor discussões para aperfeiçoar a metodologia de realização dos conselhos de classe;
- Fortalecer a gestão da biblioteca, destacar a sua importância institucional e realizar discussões sobre infraestrutura e serviços, em acordo com a legislação que trata da universalização das bibliotecas nas instituições de ensino do país;



- Apoiar a atualização do acervo da biblioteca conforme demandas apresentadas pela comunidade acadêmica e apoiar ações que incentivem a leitura;
- Promover a integração contínua entre os setores da Diretoria de Ensino e as demais diretorias sistêmicas, fortalecendo a colaboração e a eficiência institucional;
- Desenvolver, em parceria com os setores da Diretoria de Ensino e as coordenações de curso, um protocolo institucional para atendimento a estudantes e seus familiares, assegurando um acolhimento padrão, eficiente e humanizado;
- Dialogar com a Reitoria sobre a necessidade de atualização dos normativos institucionais como: RAG, RAT, Regulamento de Conduta Discente, o Regime de Exercício Domiciliar, Diretrizes do EaD e Regulamento de Conselho de Classe;
- Intensificar o diálogo com a Pró-Reitoria de Ensino e a Diretoria de Processos Seletivos sobre a urgente necessidade de mudanças no processo seletivo e mudanças para simplificação dos procedimentos de matrículas dos aprovados.

Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

- Propor ações que favoreçam a criação de grupos de pesquisa transversais entre os núcleos acadêmicos do campus e de outros IFs, Universidades ou organizações privadas, além de fortalecer os grupos existentes e incentivar a inovação;
- Incentivar as cooperações técnicas com os setores público e privado para realização de projetos que promovam o desenvolvimento e a captação de recursos para a pesquisa e a inovação;
- Consolidar os cursos de pós-graduação lato sensu e dialogar sobre a possibilidade de criação de cursos stricto sensu no campus;
- Propor ações para a modernização dos laboratórios do campus visando a realização de pesquisas aplicadas;
- Incentivar os projetos de prestação de serviços técnicos especializados, observando a legislação vigente;
- Propor ações para estreitar as relações com diferentes setores da sociedade, articulando e incentivando a difusão de conhecimento, tecnologia e inovação;
- Propor cursos de escrita acadêmico-científica e outras ações para incentivar a publicação de artigos em revistas indexadas;
- Apoiar o desenvolvimento de pesquisas aplicadas com foco na preservação da saúde e da segurança da nossa comunidade acadêmica;
- Incentivar os estudantes a atuarem no desenvolvimento de pesquisa e inovação tecnológica, favorecendo o processo de ensino-aprendizagem, a permanência e êxito discente;
- Propor ações de pesquisa e inovação tecnológica em articulação com os arranjos produtivos locais;
- Fomentar a cultura de inovação por meio da promoção de iniciativas que permitam a criação de parcerias e o desenvolvimento de novos serviços, produtos, softwares e patentes.

Extensão e cultura

- Fortalecer o projeto “IF Portas Abertas” para maior interação entre os servidores e estudantes do campus com a sociedade e, ao mesmo tempo, identificar possíveis candidatos para os nossos processos seletivos;
- Apoiar e incentivar os projetos de prestação de serviços, observando a legislação vigente;
- Realizar a captação de apoio e patrocínio para os projetos de ensino, de extensão, de pesquisa e de inovação;



- Promover momentos de interação entre comunidade acadêmica e a sociedade externa, com troca de saberes e experiências, rodas de conversas, cultura e lazer;
- Propor ações que estimulem o desenvolvimento socioeconômico, artístico e cultural local, estimulando práticas como o empreendedorismo, cooperativismo, associativismo, economia solidária e criativa;
- Preservar e valorizar a história da nossa instituição, apoiar o projeto Museu de Memórias do Campus Juiz de Fora e outras ações iniciativas.
- Apoiar a realização de eventos e outras iniciativas que estimulem o acesso à arte, à cultura, ao esporte e ao lazer;
- Criar estratégias para valorização e maior divulgação dos resultados conquistados pelos estudantes em Olimpíadas Científicas e em outros eventos educacionais;
- Implementar a política institucional de acompanhamento e apoio de egressos;
- Criar o dia do egresso e propor eventos, palestras e outras ações com os nossos egressos para valorização e aumento do senso de pertencimento com o campus;
- Incentivar a criação de uma área no portal institucional para acompanhamento dos egressos;
- Propor a regulamentação para criação de uma medalha de honra para o egressos do campus que realizaram importantes contribuições para a sociedade, para o campus ou que se destacaram em suas áreas de atuação;
- Apoiar, em articulação com a Reitoria, o fomento de projetos de internacionalização, oferecendo aos estudantes oportunidades de vivências culturais, sociais e políticas em outros países.



Gestão Institucional

Nossa gestão institucional será pautada no diálogo aberto e alicerçada em um ambiente de confiança e colaboração, valorizando a construção coletiva e o engajamento da comunidade acadêmica nos processos decisórios do campus. Nessa perspectiva, adotaremos planos e ações direcionadas para gestão de pessoas; administração, tecnologia, infraestrutura e planejamento; desenvolvimento e comunicação institucional, com o objetivo de sustentar, integrar e desenvolver as áreas de ensino, pesquisa, pós-graduação, inovação e extensão no campus.

Gestão de Pessoas

- Propor uma agenda de eventos presenciais e remotos para discussões sobre a organização do trabalho no campus, tendo como objetivo principal a busca constante pelo bem-estar físico, psicológico e social dos servidores;
- Aperfeiçoar as ações de acolhimentos aos servidores;
- Buscar, em articulação com a Reitoria, parcerias com instituições públicas e privadas para a promoção de ações que promovam a saúde física, mental e social dos servidores;
- Apoiar a disponibilização de práticas esportivas, culturais e artísticas, presenciais e a distância, que envolvam todos os servidores do campus, em favor da saúde mental dos servidores;
- Discutir a possibilidade de criação de uma comissão para proposição de eventos de confraternização para servidores e para compartilhamento de momentos extra-acadêmicos;
- Propor ações de integração entre os servidores e seus familiares no campus para fortalecimento dos laços comunitários e reconhecimento da importância do trabalho de cada servidor na transformação positiva da sociedade;
- Propor um protocolo, em articulação com a reitoria, para acompanhamento das condições laborais e da saúde dos servidores que atuam no PGD;
- Fomentar discussões com a Reitoria sobre a necessidade de implantação de um plano de exames periódicos para os servidores;
- Manter diálogo permanente com os Departamentos e os Núcleos Acadêmicos para auxílio no atendimento das demandas do corpo docente e dos técnicos-administrativos;
- Realizar, observando a valorização das qualidades e competências dos servidores, o mapeamento e dimensionamento da força de trabalho no campus para fortalecer os setores e auxiliar na busca por novas vagas;
- Atuar em articulação com a Subcomissão Permanente de Pessoal Docente (SPPD) e a Subcomissão Interna de Supervisão (SCIS);
- Criar canais de discussões, em conformidade com a legislação e normatizações aplicáveis, para a digitalização, simplificação e otimização de processos internos, conforme demandas da comunidade.

Administração

- Implantar um setor de apoio aos requisitantes para auxiliar no planejamento e elaboração dos documentos prévios necessários aos processos licitatórios;
- Ampliar a padronização de procedimentos, disponibilizar modelos de documentos e adotar tecnologias inovadoras, visando minimizar o impacto burocrático nos diversos processos internos;
- Realizar encontros periódicos entre os departamentos acadêmicos, os núcleos acadêmicos, as coordenações de curso, coordenadores de projetos e representações estudantis, buscando difundir informações importantes e necessárias, além de buscar feedback sobre as demandas e necessidades;



- Propor uma metodologia com a definição de prioridades institucionais para a elaboração de um plano de investimentos para aquisição de novos equipamentos e computadores, observando as especificidades de cada curso;
- Estabelecer critérios e buscar recursos para instituir um plano de manutenções preventiva e corretiva dos equipamentos dos laboratórios;
- Realizar discussões com departamentos, núcleos, coordenações e setores sobre o planejamento do orçamento e das despesas anuais do campus;
- Dar continuidade e ampliar as ações de transparência, em especial aquelas relacionadas à execução do orçamento do campus e do andamento dos processos licitatórios;
- Ampliar as ações junto aos parlamentares para a destinação de emendas, ampliando os recursos disponíveis em especial para investimento em equipamentos e obras;
- Buscar a ampliação dos recursos destinados às ações de segurança, vigilância e serviços de apoio ao ensino, como inibição da indisciplina nos ambientes do campus, através de articulação com a Reitoria, SETEC e parlamentares;
- Atuar na ampliação dos recursos destinados às ações de assistência estudantil e para o refeitório estudantil, através de articulação com a Reitoria, SETEC e parlamentares;
- Propor o planejamento anual para os diversos eventos, buscando garantir os recursos, infraestrutura, materiais e contratações necessárias.

Desenvolvimento institucional

- Promover as discussões com a comunidade sobre a necessidade de atualização do regimento interno do campus com o objetivo de adequação e modernização da atual estrutura organizacional do campus;
- Ampliar o diálogo com os Departamentos Acadêmicos para apoio na solução das demandas apresentadas;
- Propor e fortalecer programas e ações voltadas para as temáticas de sustentabilidade, energias renováveis e reciclagem;
- Propor, em conjunto com a reitoria, a atualização e modernização do portal institucional;
- Em articulação com a Reitoria, buscar a assinatura de Acordo de Cooperação Técnica com a Receita Federal para o desenvolvimento de projetos de interesse mútuo e recebimento de bens;
- Realizar um diagnóstico da infraestrutura do campus para análise de propostas para a criação de espaços para maior integração da comunidade acadêmica e para criação de espaços para atendimentos reservados pelas equipes da Assistência Estudantil, CAP e NAI;
- Discutir com a comunidade a criação de novas normas para acesso e permanência no Campus, com a implementação de sistema informatizado de controle de entrada/saída, visando maior segurança da comunidade acadêmica;
- Propor normas e protocolos para enfrentamento de crises no ambiente escolar, zelando prioritariamente pela segurança da comunidade acadêmica;
- Implementar ações junto à RNP para o aumento do link, redução dos problemas de conexão, realizar a contratação de um link de redundância e ampliar a capacidade da solução wi-fi para toda a comunidade acadêmica;
- Criar a Prefeitura do Campus Juiz de Fora, para atuação nas demandas de administração predial, manutenção da infraestrutura e gestão das rotinas de funcionamento do campus;
- Elaboração de um catálogo de serviços de manutenção predial para o campus para disponibilização de uma central de serviços informatizada;
- Investir na aquisição e instalação de novos aparelhos de condicionamento de ar para melhorias das condições de conforto ambiental para estudantes, professores e técnicos administrativos.

- Elaboração do Plano Diretor de Infraestrutura do campus que contemple as pequenas obras e reformas que não estão no escopo do Plano Diretor do IF Sudeste MG;
- Apoiar a implantação das políticas e planos institucionais como gestão de riscos, integridade, segurança da informação no campus;
- Propor a construção coletiva de um plano de comunicação e divulgação institucional do Campus Juiz de Fora;

Mensagem Final

Com enorme satisfação, apresento este programa de trabalho, especialmente construído por meio do diálogo com nossa comunidade. Com enorme motivação, coloco esta proposta para ser debatida e apreciada durante o período eleitoral no Campus Juiz de Fora.

Ressalto que, apesar de ser fruto de uma construção coletiva, este programa ainda não está finalizado. Por isso, coloco-me à inteira disposição para receber e analisar novas demandas e propostas.

Desde já, reafirmo meu compromisso com uma gestão democrática, transparente e participativa, com foco na construção de um ambiente saudável e seguro para todos. Tenho plena confiança de que, juntos, podemos avançar, desenvolver ainda mais a nossa instituição e alcançar, com êxito, a nossa missão institucional.

Conto com o seu apoio!



aluisiojm



www.aluisiooliveira.com



(32) 9 9990-9036

