

PROGRAMA DE TRABALHO

Candidato a Diretor-Geral IF Sudeste
MG - Campus São João Del-Rei



**INTEGRAÇÃO
DIVERSIDADE
COLETIVIDADE**



**DIOGO
MATOS**

Diretor Geral 2025-2029

Apresentação

Olá, estimada comunidade.

A partir de diversos diálogos e reflexões, junto a colegas técnico-administrativos e docentes, estudantes, responsáveis por alunos, dentre outras pessoas ligadas, direta ou indiretamente, à nossa unidade, associado a quase 17 anos de atuação na educação, dos quais mais de uma década (11 anos) como servidor do IF Sudeste MG, *Campus* São João del-Rei, decidi lançar-me como candidato às eleições para Diretor-Geral do *Campus* São João del-Rei. E, com muita satisfação, venho apresentar a nossa proposta coletiva de Gestão para os próximos quatro anos.

Antes de tudo, para iniciar a nossa conversa, vou, brevemente, me apresentar. Me chamo Diogo Pereira Matos, sou um mineiro da cidade de Salinas, localizada no norte de Minas Gerais, mas com residência fixa na belíssima São João del-Rei desde 2011. Minha trajetória escolar tem muito em comum com a da maioria dos estudantes do *Campus* São João del-Rei.

Cursei toda a educação Básica em escola pública, sendo que, durante parte do Ensino Médio, estudei na Escola Estadual Coronel Idalino Ribeiro no período noturno, conciliando trabalho e estudos.

Filho de pai com baixa escolaridade e poucos recursos financeiros, hoje percebo a falta de acesso e oportunidades, especialmente educacionais, que marcaram a minha vida. Atualmente, como educador e servidor, consciente de que a nossa instituição pode ser e se fazer transformadora de vidas, não meço esforços e dedicação para que nossos estudantes tenham, de fato, uma educação de qualidade, a fim de gerar oportunidades e acessos, que, infelizmente, são intangíveis para muitas famílias.

Influenciado por excelentes professoras e professores, bem como por minha mãe, uma educadora que trabalhou



a vida inteira como secretária escolar, sempre pensei a Educação como caminho e possibilidade para inserção no mundo do trabalho. Dessa forma, ao concluir o Ensino Médio, fui cursar Pedagogia na cidade de Paracatu/MG, na Faculdade do Noroeste de Minas Gerais (FINOM), no primeiro ano em que o ENEM passou a ser utilizado para acesso ao Ensino Superior pelo PROUNI. Na ocasião, obtive uma bolsa de 100%. Mesmo com o benefício, para garantir minha continuidade nos estudos em uma cidade localizada a quase 700 km de casa, também na graduação fui um trabalhador-estudante, mais uma vez me aproximando da realidade de boa parte dos nossos estudantes.

Filho de mãe branca e pai negro, nasci com fenótipo branco, o que despertou em mim o interesse por estudar as relações étnico-raciais, especialmente reforçado pela percepção da diferença de cores de pele entre minhas irmãs e irmão. Ao me casar com uma mulher negra e constituir uma família maravilhosa, com filhos de fenótipos diversos (uma filha negra e um filho branco), esse interesse se intensificou e se consolidou como tema de Ensino, Pesquisa, Extensão e de vida.

E por falar em vida, sou alguém que vem dos coletivos e de movimentos sociais. Desde a minha infância e adolescência me construí (e sigo em construção) como uma pessoa do diálogo, do afeto e da conciliação. E é justamente neste processo de olhar para a realidade em que vivemos com um olhar crítico, humanizado e sensível, mas, ao mesmo tempo, com desejo e vontade de mudança, é que escrevo este documento.

Minha candidatura não surge de um ato isolado e individual, não é algo “da cabeça do Diogo”, nem foi construída a partir de rupturas entre pessoas e ideias. Surge de diversas confluências, análises e reflexões realizadas sobre a situação atual do nosso *Campus*, sempre buscando responder e contribuir para uma compreensão maior sobre: **Que tipo de escola queremos? Qual a nossa identidade institucional? Qual o nosso objetivo e função social?**

Parte, ainda, de um movimento de harmonia e de troca de saberes e experiências entre pessoas que buscam uma melhor qualidade de vida no trabalho. Pessoas que buscam uma educação que possa ser reconhecida, valorizada e procurada por nossa comunidade local e regional, e que esperam vivenciar um fazer educativo capaz de utilizar toda a potencialidade que a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica possui, ao invés de sermos apenas uma autarquia que executa tarefas e obrigações sem, de fato, proporcionar experiências e oportunidades que podem mudar a vida das pessoas por meio da educação.

Nesse contexto, e como parte desse movimento, surgiu a possibilidade da minha candidatura para a Direção Geral do *Campus* São João del-Rei. Sou Pedagogo (2010), Especialista em Gestão Educacional Integrada (2013) e Mestre em Educação (2017). Sou servidor Técnico-Administrativo em Educação, atuando há 11 anos no IF Sudeste MG, sendo que, de 2013 a 2021 estive diretamente no *Campus* São João del-Rei e de 2021 até este momento na Reitoria.

Este período na Reitoria trouxe uma importante contribuição para a minha profissionalização. Proporcionou uma visão mais geral da instituição, a compreensão de detalhes do serviço público, das relações políticas necessárias para uma boa gestão, dos diálogos externos, da relação entre as unidades do IF Sudeste MG, da grandiosidade, enfim, de nossa Rede Federal e de como esta rede pode contribuir para a gestão do *Campus*. Tudo isso associado, é claro, aos anos em que estive no “chão da escola”.

Neste período trabalhando na Reitoria tive a oportunidade de crescer pessoal e profissionalmente, ampliando meu conhecimento sobre o IF, suas limitações e, principalmente, potencialidades. É importante dizer que, concomitante a este período, tenho realizado ações, eventos e projetos no *Campus* São João del-Rei, como:

- Integrante de projeto de pesquisa: “O trabalhador-estudante frente à COVID-19: uma proposta de monitoramento e aproximação pedagógica” (2021), vinculado ao Grupo de Pesquisa Estratégias Didático-pedagógicas voltadas ao estudante-trabalhador - EDIPET. Pesquisa esta que resultou na publicação do 2º livro do EDIPET, sendo eu um dos autores e organizadores;
- Coordenador do projeto de extensão: “Era uma vez no quilombo: contação de histórias, jogos e brincadeiras afrocentradas, que está em sua 3ª edição (2022 a 2024);
- Coordenador-adjunto do projeto de extensão: “Câmara Escura: o quilombo quer se ver” (2022-2023);
- Coordenador-adjunto do Programa de Extensão: Aquilombar-se: educomunicação, contação de histórias e ações de Letramento Racial no quilombo -Vinculado NEABI do *Campus*;
- Membro da comissão organizadora do Encontro de Relações Raciais e Sociedade (ERAS), desde a sua 1ª edição e do VII Encontro Nacional de NEAB, NEABI e grupos correlatos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (ENNEABI - 2023).

Ou seja, não abri mão de desenvolver atividades em nosso *Campus* uma vez que acredito que estar na gestão, além de não impedir o trabalho direto com nossa comunidade, potencializa a atuação como gestor. Por meio destes, pude acompanhar, de perto, o *Campus* nos últimos anos e sei que muita coisa precisa ser melhorada. Tenho ciência das responsabilidades que envolvem esta candidatura. Assim, sinto-me preparado, pois minha experiência é resultado de todo um processo de formação profissional e pessoal que me permite um olhar atento, cuidadoso e multidimensional da nossa instituição.

Ocupo cargos de gestão desde 2013, quando iniciei meu percurso na Rede Federal, no Instituto Federal do Espírito Santo (IFES-Ibatiba). Tal experiência me permitiu e permite tomar decisões planejadas, organizar a dinâmica de trabalho, dialogar com atenção e escuta, criar e gerir processos em prol dos nossos estudantes e colegas de trabalho. Tenho por princípio ético- profissional o estabelecimento de uma relação de respeito e reciprocidade com todos e todas, sejam docentes, técnico-administrativos, equipe de

terceirizados ou os milhares de estudantes com quem já tive a oportunidade e privilégio de contribuir, enquanto educador, para a formação.

Como assim esse tempo todo na gestão, vamos lá?

- Coordenador Geral de Ensino no Instituto Federal do Espírito Santo, *Campus Ibatiba* (2013) e Substituto da Direção de Ensino (2013);
- Coordenador de Assistência Estudantil, hoje conhecida como a Coordenação de Apoio ao Discente (CAD) - *Campus São João del-Rei* (2014 a 2021);
- Coordenador de Assistência Estudantil - Reitoria (desde 2021);
- Diretor Substituto da Diretoria de Apoio ao Discente (DIRAD), atuando pouco mais de um ano e meio como titular da pasta (desde 2022).

Além disso, antes de ingressar no IF, atuei como o primeiro Coordenador do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), do município de Resende Costa/MG (2011-2012). O que me possibilitou compreender e atuar no Sistema Único de Assistência Social (SUAS), que é um modelo de gestão que trabalha em rede e de forma articulada, sendo a educação um dos princípios do Sistema.

Além da formação acadêmica, capacitei-me em diversas áreas afetas à atuação do IF Sudeste MG. Fiz cursos na área de Atendimento Educacional Especializado - AEE; de Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça; de Gestão dos Programas de Assistência Estudantil e do Programa Nacional de Alimentação Escolar na Rede Federal; como lidar com o Assédio Moral e de Comunicação não Violenta.

Na gestão administrativa, organizei e executei diversos processos internos e externos, tais como os ligados à gestão de recursos orçamentários-financeiros, orçamento participativo, de licitações, pregões, compras, fiscalizações, Termos de Execução Descentralizada (TED), dentre outros, processos administrativos que são fundamentais para uma gestão qualificada.

Atualmente, atuo como Coordenador de Assistência Estudantil na Reitoria, gerenciando e organizando a execução da Política Nacional de Assistência Estudantil, bem como mobilizando e acompanhando as representações estudantis do IF Sudeste MG. Além dessas atribuições, de forma proativa e inovadora, estive diretamente à frente de ações nas quais o *Campus São João del-Rei* foi contemplado, como:

- Construção e execução dos Editais de Ensino com foco nas Ações Afirmativas e Inclusivas;
- Elaboração do Plano de Atendimento à Dignidade Menstrual do IF Sudeste MG (Presidente);

- Presidente da Equipe de Planejamento de contratação de Profissionais Especializados (TIL, AEE e Apoio) para atendimento aos estudantes público da educação especial;
- Elaboração dos primeiros editais de seleção do Programa Bolsa Permanência-PBP (quilombolas e indígenas).

A partir da minha experiência na área do **Ensino, Administrativa e de Gestão**, associada à minha formação em Educação, sempre considerei o desenvolvimento de projetos de **Extensão e Pesquisa** como fundamentais para nos consolidar, de fato, como uma instituição de Educação, Ciência e Tecnologia, estando atento aos seguintes aspectos: 1) o **diálogo** por meio de uma troca recíproca e sem hierarquia de conhecimentos e saberes; 2) as **experiências** e os **sentidos práticos** que, associadas aos conceitos epistemológicos, podem revelar realidades e contextos sociais; 3) o poder de **transformação** na vida dos estudantes pesquisadores, extensionistas e da comunidade envolvida e; 4) o recebimento das bolsas pelo trabalho desenvolvido como uma ação também de **permanência** dos estudantes.

Destaco ainda que, atualmente, sou membro associado da Associação Brasileira de Pesquisadores/as negros/as - ABPN a qual represento como membro da Comissão Nacional de Educação Escolar Quilombola (CONEEQ - MEC/SECADI); como vice-presidente do Grupo de Pesquisa estratégias didático-pedagógicas voltadas ao estudante-trabalhador - EDIPET e vice-coordenador do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) do *Campus* São João del-Rei, tenho certeza de que poderemos fortalecer e desenvolver, juntos e juntas, uma verdadeira indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão de forma multidisciplinar e multidimensional, capaz de ser dialógica, significativa, transformadora e permanente.

Por fim, nos limites desse texto, me apresento a vocês, comunidade acadêmica do IF Sudeste MG - *Campus* São João del-Rei, com o intuito de explicitar os principais aspectos que julgo serem fundamentais para a boa gestão **Humanizada e Técnica**.

Nas páginas a seguir apresentaremos a nossa proposta de Gestão. Espero que essa conjugação de ideias e ações, calcadas em minha experiência e na construção coletiva com aqueles e aquelas que comungam desse mesmo ideal de escola, possa motivar o seu apoio e o seu voto nestas eleições. Conto você!!!

Abraços Fraternos!

Paz e Bem!

Princípio da Proposta de Trabalho

Construído coletivamente, a partir do diálogo, envolvendo servidores, servidoras, estudantes, bem como pais, mães e responsáveis, esta Proposta de Trabalho de Gestão tem como base um dos princípios da Educação, que é uma **formação omnilateral** que contemple toda nossa comunidade acadêmica, sejam estudantes, servidores ou quaisquer pessoas que façam parte do IF Sudeste MG - *Campus* São João del-Rei.

Partindo da perspectiva de que o trabalho, para além de uma atividade econômica, é um princípio **educativo essencial**, pensar de forma omnilateral envolve o foco em uma formação emancipadora, capaz de transformar a realidade ao nosso redor.

Dessa forma, propomos uma gestão que tenha o **trabalho como princípio educativo**, uma visão essencial para a Educação Profissional e Tecnológica. Esse ponto de vista favorece uma integração harmoniosa, baseada no respeito, na autonomia e na expertise de cada servidor e servidora. Assim, de forma natural, ocorrerá uma troca de saberes e práticas, possibilitando o aprendizado mútuo, perpassando áreas de formação, núcleos, setores, cargos e lugares ocupados.

Por fim, ensejando a aplicabilidade do princípio proposto, nossas decisões terão como horizonte a construção de um ambiente acadêmico saudável, que forme a todas e todos de maneira integral e fluída, com base no conhecimento e desenvolvimento humano.

Diretrizes da Gestão

Coletividade

A construção da coletividade parte do princípio de uma relação respeitosa entre todos e todas que fazem parte da comunidade acadêmica, visando a constituição de um ambiente institucional saudável e produtivo, tendo o crescimento e o sucesso como resultados. Dessa maneira, envolvendo a comunidade acadêmica de forma geral, como uma rede de apoio, todas e todos ensinam e são ensinados a partir do seu fazer.

Integração

Estar integrados é a capacidade de interconexão entre as pessoas, suas bagagens culturais, saberes e práticas sem perder a relação com o todo, ou seja, com a visão holística de educação. Uma comunidade acadêmica integrada possibilita a troca de conhecimentos e, como consequência, a geração de soluções inovadoras e sustentáveis, por meio da união entre diferentes áreas de conhecimento e práticas profissionais. Dessa forma, além do favorecimento de uma comunicação efetiva entre setores, categorias

e atores sociais, cria-se um ambiente em que conhecimento acadêmico e demandas sociais dialoguem, gerando oportunidades concretas de desenvolvimento, bem como, soluções eficazes para os problemas existentes em nosso entorno.

Diversidade

Para vivermos em uma sociedade mais justa e igualitária, são essenciais a inclusão e o respeito à diversidade, em todas as suas dimensões, sejam físicas, ideológicas, culturais, étnicas, de origem social, religiosas, de gênero, orientação sexual, dentre tantas outras. A educação deve ser um instrumento de transformação social, contribuindo para o combate à intolerância, à discriminação e toda forma de preconceito. Nesse sentido, é fundamental que nossas práticas pedagógicas e administrativas promovam o diálogo, a empatia e o reconhecimento do outro, valorizando as diferenças como parte da riqueza humana. Por meio de um ambiente escolar diverso e inclusivo, buscamos formar cidadãos críticos e engajados na construção de uma sociedade mais democrática e igualitária.

Proposta de Trabalho

GESTÃO

Acreditamos firmemente que, para uma gestão eficaz, são indispensáveis o diálogo, a transparência, o planejamento criterioso e a execução de atos administrativos e de tomadas de decisões baseadas nos princípios que regem a Administração Pública. A gestão institucional requer um aprimoramento contínuo que envolve fluxos administrativos dialógicos, eficientes, decisões participativas a partir de um processo realmente democrático de discussão e a integração das ações com a comunidade acadêmica e os setores produtivos, valorizando a construção de relações hierárquicas saudáveis que se deem por meio do diálogo e que respeite todas as legalidades. É por meio desse caminho que podemos garantir um presente e futuro próspero para o *Campus São João del-Rei*, alinhando a rota para alcançar seus objetivos e desempenhar de forma mais efetiva seu papel fundamental na formação omnilateral de cidadãos e profissionais.

Propostas para a Gestão:

Otimização Administrativa: Aprimorar a metodologia dos fluxos administrativos, as normativas e processos de funcionamento dos órgãos colegiados visando eliminar gargalos e excessos burocráticos.

Formação de Grupos de Trabalho: Avaliar e desenvolver melhorias nos processos de criação de comissões e GTs, incentivando a multidisciplinaridade (formação, cargos e conhecimentos) entre servidores e setores, visando à atuação proativa e resultados positivos.

Gestão Democrática: Promover uma gestão democrática com decisões baseadas em indicadores de performance, em dados quantitativos e qualitativos e na ampla participação da comunidade acadêmica, bem como no respeito aos princípios da impessoalidade.

Ações Afirmativas e Diversidade: Fomentar a atuação do NEABI e implementar o NEGEDS para promover a ampliação dos estudos e ações relacionadas à diversidade, gênero (mulheres), raça, sexualidade, povos tradicionais, quilombolas e indígenas.

Articulação Inclusiva: Criar um cronograma de integração entre Assistência Estudantil, Ações Afirmativas e Ações Inclusivas para englobar toda a comunidade acadêmica.

Identidade Institucional: Fortalecer a identidade institucional, promovendo ações que objetivem a construção de uma cultura de pertencimento e engajamento da comunidade interna e também um reconhecimento e visibilidade da instituição pela comunidade externa.

Formação de Servidores: Desenvolver ações de capacitação com o intuito de debater e difundir entre os servidores os objetivos institucionais historicamente constituídos e expressos em nossa Lei de criação, articulados à nossa função social enquanto Instituto Federal e à atuação específica de cada profissional.

Governança pública: Estabelecer diálogos para uma governança participativa, fortalecendo a comunicação e integração entre gestão e comunidade, preservando a integridade da instituição de acordo com princípios morais e legais.

Gestão de pessoas: Criar um programa de acolhimento para novos(as) servidores(as) e um programa de suporte e planejamento para a aposentadoria e assistência médica, além de disponibilizar material informativo sobre legislação e direitos do servidor.

Rede de Acolhimento: Criar rede de apoio e espaços de acolhimento e escuta, visando a promoção de relações saudáveis no *Campus*.

Prevenção e Comitês de Crise: Desenvolver ações preventivas e comitês para lidar com situações emergenciais no ambiente escolar.

Parcerias com Parlamentares: Estabelecer diálogos com representantes estaduais e federais para viabilizar recursos via emendas parlamentares.

Capacitação Específica: Firmar convênios com instituições para capacitação e formação específica dos servidores, de acordo a demanda, atuação e necessidade institucional.

Integração Ensino-Pesquisa-Extensão: Promover práticas que integrem Ensino, Pesquisa e Extensão, visando a construção do conhecimento e transformação social.

Eventos: Fomento e apoio aos eventos institucionais do *Campus* São João del-Rei, como Simpósio de Pesquisa e Inovação (SIMPESQ), Semanas Acadêmicas dos cursos e Núcleos, Eventos Extensionistas, Encontro de Relações Raciais e Sociedade (ERAS), dentre outros.

Transparência de Vagas: Assegurar transparência na movimentação e distribuição de vagas de servidores.

Diagnóstico Organizacional: Realizar avaliações periódicas do ambiente organizacional, prevenindo problemas e identificando oportunidades e pontos de melhoria.

Eficiência Administrativa: Simplificar processos administrativos internos, tornando-os mais didáticos, descentralizados e eficientes.

SERVIDORES E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

O desenvolvimento contínuo e o bem-estar de nossos servidores e servidoras são essenciais para o sucesso institucional. Nossas propostas visam criar um ambiente de trabalho estimulante, promover a capacitação profissional e valorizar as competências individuais, garantindo assim a excelência nos serviços prestados à comunidade acadêmica.

Propostas para Técnicos(as) Administrativos(as):

Capacitação Específica: Implementar ações de capacitação focadas no aperfeiçoamento e desenvolvimento dos técnicos administrativos.

Parcerias para Formação: Estabelecer parcerias interinstitucionais para programas de formação continuada específicos para os técnicos administrativos.

Integração e Feedback: Criar cronograma de encontros para integração, avaliação e levantamento de demandas dos técnicos administrativos.

Otimização de Processos: Desenvolver fluxos, manuais e tutoriais para otimizar processos internos e melhorar a comunicação entre setores.

Conhecimento Institucional: Implementar plano de integração para que os técnicos compreendam as funções e rotinas básicas dos setores, promovendo a interseccionalidade entre as chamadas “áreas meio e finalísticas”.

Dimensionamento de Pessoal: Realizar estudos para redimensionamento da força de trabalho, valorizando as potencialidades dos técnicos administrativos e as necessidades dos setores.

Bem-estar no Trabalho: Promover atividades de integração, recreação e cuidados laborais para os técnicos administrativos.

Compartilhamento de Experiências: Fomentar a troca de saberes e experiências profissionais entre os técnicos administrativos do *Campus*, das outras unidades do IF Sudeste MG e da Rede Federal.

Saúde Mental: Implementar plano de ação para promoção da saúde mental e laboral dos técnicos administrativos, incluindo equipe de terceirizados.

Dinter: Fomentar e apoiar a participação dos Técnicos Administrativos em Educação do *Campus* no programa de Doutorado em Educação, conforme convênio firmado entre a UFMG e o IF Sudeste MG.

Propostas para os(as) Docentes:

Capacitação Docente: Desenvolver ações específicas de capacitação para aperfeiçoamento e desenvolvimento dos docentes.

Formação Continuada: Buscar parcerias interinstitucionais para programas de formação continuada voltados aos docentes.

Diálogo Constante: Estabelecer cronograma de encontros para integração, avaliação e levantamento de demandas do corpo docente.

Guia de Atividades: Elaborar manuais e tutoriais sobre atribuições docentes e atividades dos setores acadêmicos.

Compreensão Institucional: Desenvolver plano para que os docentes conheçam as funções e rotinas básicas dos setores da instituição.

Integração Docente: Organizar momentos de integração com atividades recreativas e profissionais para o corpo docente.

Compartilhamento de Saberes e Experiências: Incentivar a divulgação e troca de saberes e experiências pedagógicas e profissionais entre docentes.

Saúde do(a) Professor(a): Implementar ações para promoção da saúde mental e bem-estar laboral dos docentes.

Distribuição de Carga Horária: Apoiar os Núcleos Acadêmicos no planejamento e distribuição da carga horária docente, visando a equidade na distribuição e considerando as diversas atividades acadêmicas e administrativas.

Dinter: Fomentar e apoiar a participação de docentes do *Campus* no programa de Doutorado em Educação, conforme convênio firmado entre a UFMG e o IF Sudeste MG.

ESTUDANTES E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Compreendemos que o apoio e Assistência Estudantil devem ser ofertados de forma integral e multi-dimensional aos estudantes. Nesse sentido, nossas propostas para os discentes do *Campus* São João del-Rei visam garantir o acesso, a permanência e o desenvolvimento pleno de todos e todas. Buscando proporcionar o bem-estar social, físico, emocional, psíquico e acadêmico. Além de fortalecer a representatividade estudantil e dar suporte às suas demandas socioeconômicas, combatendo, assim, as desigualdades socioeducacionais.

Propostas para os(as) Estudantes:

PNAES: Fortalecer o Programa de Assistência Estudantil (PAE), como parte da Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), por meio de complementação orçamentária para garantir o atendimento integral aos estudantes.

Alimentação Escolar - Técnico Integrado: Ampliar e garantir alimentação para os estudantes do Ensino Médio Integrado, com objetivo de ficarem mais tempo na escola, realizando outras atividades como projetos, monitorias, reforço, atendimento escolar, esporte, arte, dentre outros.

Alimentação Escolar - (Integrado/subsequente/concomitante): Fomentar e aperfeiçoar a execução dos recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) para contemplar os(as) estudantes das outras modalidades de ensino previstas na legislação.

Cultura e Lazer: Oferecer e apoiar a realização de atividades artísticas, culturais e de lazer com o objetivo de proporcionar o desenvolvimento criativo e físico-motor dos estudantes dentro do ambiente escolar.

Suporte material: Adquirir equipamentos, materiais, instrumentos, dentre outros que promovam o lazer, a arte, a música e as diversas modalidades de esporte no *Campus*.

Esporte: Fomentar a criação de equipes de treinamento esportivo em modalidades variadas e de forma permanente, para representar o *Campus* nos diversos eventos e torneios.

Jogos Escolares: Incentivar e fomentar a participação dos alunos nos jogos escolares internos e externos como os Jogos dos Institutos Federais (JIF), Jogos Escolares de Minas Gerais (JEMG), dentre outras, em diálogo com a extensão.

Espaço Físico: Melhorar e criar novos espaços de convivência voltados para educação física e atividades de recreação como quadras, vestiários e locais de descanso, estimulando a participação em práticas esportivas e ações de socialização.

Cuidado e prevenção: Promover e fomentar atividades e campanhas de prevenção, cuidado e atenção à saúde de forma multidimensional, incluindo a saúde mental, física, emocional e educação sexual para todos(as) os(as) estudantes.

Arte e cultura: Promover atividades artísticas e culturais para os estudantes dos cursos noturnos (Técnicos, Superiores e Pós-graduação), trazendo para o *Campus*, nesse período, momentos de socialização, convívio e lazer.

Organização: Atualizar o “Manual do Aluno” do *Campus* São João del-Rei e outros documentos que contribuam para a vida acadêmica dos estudantes, dinamizando fluxos e processos entre estudantes e setores.

Transporte: Realizar um diagnóstico dos horários de ônibus (transporte público) e analisar a possibilidade de ajustes de horários com a finalidade de proporcionar uma maior presença dos estudantes no *Campus*, inclusive das cidades e localidades vizinhas.

Representação Estudantil: Fortalecer e apoiar o Grêmio Estudantil e fomentar a (re)criação dos Diretórios dos noturnos, Técnicos e Superiores, do *Campus*. Por meio de encontros formativos sobre qual é o papel e a atuação política e representativa do movimento estudantil.

Participação e Diálogo: Criar calendário de reuniões periódicas entre Representantes de Turma, Grêmio, Diretórios, bem como outros coletivos representativos com a gestão do *Campus*.

Nas ondas do Rádio: Fomentar a criação da “Rádio Escola” para estabelecer um canal de comunicação que divulgue atividades, ações, eventos, oportunidades e de produções artísticas e acadêmicas, criando um canal de entretenimento e integração no *Campus*.

Participação e divulgação: Apoiar financeiramente a participação dos estudantes em eventos acadêmicos, científicos, esportivos e de representatividade estudantil em nível local, regional e nacional.

Saúde e atenção: Elaborar protocolos de saúde, primeiros socorros e segurança para situações de emergência no *Campus*, como também mapear serviços de saúde e atendimento de urgência na região para suporte aos estudantes.

ENSINO

A Educação, como um direito previsto na nossa Constituição Federal e na Declaração Universal dos Direitos Humanos deve garantir o “pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Para isso deve pautar-se pelos princípios da “liberdade de aprender e ensinar”, “pluralismo de ideias” e “garantia da qualidade”.

Nesse sentido, o ensino deve ser compreendido como um processo de construção, de reciprocidade e de trocas mútuas entre todos os envolvidos. Suas ações devem estar alinhadas não só aos aspectos legais e normativos que regem a educação e nossos cursos, mas também à nossa identidade institucional e ao nosso fazer pedagógico, que é diário, dinâmico e de potencial transformador.

Propostas para o Ensino:

Verticalização Educacional: Criar política interna de integração entre os níveis de ensino básico, técnico, superior, tecnológico e a pós-graduação por meio de um grupo de trabalho interdisciplinar com objetivo de identificar estratégias de promoção de práticas de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Desenvolvimento Integrado: Fomentar ações de Ensino, Pesquisa e Extensão para fortalecer a identidade dos cursos em alinhamento com os arranjos produtivos locais, bem como realizar estudos de identificação de novos arranjos.

Atualização de PPCs: Revisar, quando necessário e respeitando os tempos legais, os Projetos Pedagógicos dos Cursos, alinhando-os às necessidades da comunidade acadêmica, às legislações vigentes, ao mundo do trabalho e à necessidade de uma formação emancipatória que tenha a diversidade como um princípio.

Fomento a Projetos de Ensino: Promover estudos diagnósticos e desenvolver projetos e ações de ensino estratégicos envolvendo as coordenações de ensino (Biblioteca, CAD, Registro Acadêmico e COEN), dentre outros, por meio de incentivos financeiros próprios.

CAD e COEN: Promover ações continuadas de formação e reflexão sobre a práxis pedagógica e os objetivos institucionais envolvendo as equipes multidisciplinares da Coordenação de Apoio ao Discente (CAD) e da Coordenação de Ensino (COEN).

Coordenação de curso: Acompanhar e apoiar sistematicamente, junto com os(as) coordenadores(as) de curso, as particularidades, desafios e oportunidades, avaliações e resultados de cada curso.

Suporte aos cursos de graduação: Criar secretaria unificada para os cursos de graduação para apoio

direto ao coordenador de curso em relação à alimentação de site conforme é solicitado pelo MEC, suporte burocrático aos estudantes, ENADE, reconhecimento de curso, CENSUP e eventos específicos.

Suporte ao docente do EMI: Analisar, junto aos setores pedagógicos, a criação e organização de uma seção específica, dentro da Coordenação de Ensino, para atender às demandas do Ensino Médio Integrado.

Eixos Articuladores: Fomentar a articulação entre as disciplinas dos eixos Básico e Tecnológico, por meio do estabelecimento, planejado, de diálogos e estudos sobre as diretrizes indutoras entre docentes e equipe da COEN, visando a integralização de conteúdos no Ensino Médio Integrado.

Ações de nivelamento: Fomentar a realização de ações de nivelamento de conteúdos, a partir de demandas específicas, com o objetivo de superar a defasagem na aprendizagem, especialmente dos ingressantes e em acordo com as políticas de apoio às ações de ensino.

Diálogo e Escuta: Proporcionar espaços de diálogo e escuta com os estudantes para melhorar, continuamente, o processo de ensino-aprendizagem e a preparação para uma qualificada inserção no mundo do trabalho.

Formação e cidadania: Desenvolver, conjuntamente com os estudantes, atividades e ações formativas sobre o uso de espaços coletivos, o respeito aos limites individuais e coletivos, observando os aspectos relacionados às condutas, diretrizes institucionais e cuidados que envolvem os discentes.

Feira de Ciências: Criar, conjuntamente com a Extensão, a Feira de Ciências do *Campus* São João del-Rei, proporcionando a integração de alunos(as) da Educação Básica das escolas públicas da cidade e região,

Visitas Técnicas: Fortalecer o programa de visitas técnicas, fazendo com que os cursos tenham mais possibilidades de visitas ao longo do ano letivo.

Participação no “**Portas Abertas**”: Fomentar a participação dos estudantes do 3º ano do Ensino Médio Integrado nas feiras, visitas, eventos de divulgação de projetos, programas e mostras de cursos e profissões de Universidades Públicas.

Ampliação do tempo de permanência dos estudantes do EMI: Adequar a estrutura didática e pedagógica do Ensino Médio Integrado para otimizar a presença dos estudantes no *Campus*, sem prejuízo curricular, e associada às propostas da Assistência Estudantil (alimentação e espaços físicos).

Ferramentas Diagnósticas: Desenvolver ferramentas para identificar pontos de melhoria no desenvolvimento do Ensino Médio Integrado.

Avaliação Docente: Aperfeiçoar os instrumentos de avaliação do trabalho docente envolvendo os Núcleos Acadêmicos e coordenações sistêmicas e de curso.

Combate à Evasão: Implementar diagnósticos periódicos e mecanismos administrativos de monitoramento para reduzir a evasão e promover a permanência e êxito estudantil.

Expansão da EaD: Dialogar com a comunidade para fortalecer a Educação à Distância (EaD) como estratégia para novos cursos, respeitando normativas internas, legislação e especificidades de cada área do conhecimento.

Representação Discente: Apoiar e fomentar a participação dos estudantes nos colegiados de cursos e na representação de turma, estabelecendo um diálogo direto com a Coordenação de Ensino, professores e equipe pedagógica.

Editais Institucionais: Fomentar a submissão, por técnicos e docentes, de projetos aos editais multicampi de ensino com foco nas Ações Afirmativas e Inclusivas e aos editais de projetos de ensino do *campus*, bem como, fortalecer as monitorias de acordo com a política de fomento às ações de ensino.

Biblioteca: Realizar a aquisição de livros de literatura com o objetivo de ampliar o acervo da biblioteca, bem como operacionalizar a efetiva utilização/disponibilização de doações.

Registro Acadêmico: Avaliar e aprimorar os fluxos internos do registro acadêmico, visando uma interação dinâmica e eficaz entre os demais setores do ensino, com foco nos processos pedagógicos.

Processo Seletivo: Realizar de forma coletiva as ações pertinentes aos Processos Seletivos, por meio do envolvimento da comunidade acadêmica, especialmente os estudantes, em alinhamento com as ações da COPESE, Diretoria de Ensino e Registro Acadêmico e em diálogo constante com a Diretoria de Desenvolvimento Institucional para as ações de marketing, divulgação e propaganda.

Inteligência Artificial (IA): Criar grupo de trabalho (GT) para debater e refletir, institucionalmente, sobre as especificidades da IA aplicada à educação, visando compreender os impactos na qualidade dos trabalhos de ensino, pesquisa e extensão, assim como, uma ferramenta de inovação.

PIBID e Residência Pedagógica: Apoiar e fomentar a participação do *campus* no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência e na Residência Pedagógica, como potentes estratégias de formação teórico-prática e de melhoria da educação básica.

FIC: Fortalecer e fomentar o desenvolvimento de Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) em diversas áreas de acordo com os cursos, currículos e experiências formativas exitosas do *Campus*. Aderir às ofertas de fomento externo previstas no Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec) tal como o Programa Mulheres Mil, dentre outras possibilidades.

EXTENSÃO

A extensão é um elo vital entre a instituição e a comunidade, promovendo a troca, a construção e a integração de saberes voltados à compreensão e à solução de problemas atuais, tendo como elementos basilares o diálogo, a dignidade humana, a justiça social e o cuidado com o meio ambiente. Nossas propostas visam fortalecer essa conexão, ampliando o impacto social de nossas atividades e enriquecendo a formação dos estudantes e servidores com experiências reais.

Propostas para a Extensão:

Fomento a Projetos: Desenvolver a Extensão por meio de incentivos financeiros próprios para projetos internos e estratégicos.

Acompanhamento de Egressos: Implementar programa de monitoramento de ex-alunos para avaliar êxito, inserção no mundo do trabalho e trajetórias escolares de sucesso.

Ações Culturais e Sustentáveis: Promover projetos e programas de extensão focados em cultura, arte e sustentabilidade, dentro e fora do *Campus*, utilizando os diversos espaços culturais da cidade.

Eventos Esportivos: Fortalecer e organizar, em diálogo com a assistência estudantil, a participação dos estudantes do Ensino Médio Integrado nos diversos eventos esportivos internos e em âmbito local, regional e nacional, por meio de apoio financeiro, físico, logístico e de treinamento.

Feira de Inovação: Criar Feira Institucional de Educação, Ciências, Extensão, Tecnologias e Inovação, promovendo troca de experiências entre estudantes e comunidade externa, buscando convênios com instituições públicas para que componha o calendário da cidade como uma ação de referência.

Projetos Inclusivos e de Ações Afirmativas: Desenvolver ações extensionistas focadas em grupos vulneráveis, abordando temas como gênero, raça, diversidade e pessoas com deficiência.

Estágios: Fortalecer o setor de estágio para que ele seja, cada vez mais, um espaço formador e integrador entre a vida acadêmica e a prática profissional, garantindo a estabilidade e longevidade dos convênios para que os estágios obrigatórios possam ser realizados.

Divulgação de Oportunidades: Criar um painel para divulgar ações e trabalhos que facilitem o acesso dos estudantes ao mundo do trabalho.

Ampliação de Convênios: Expandir parcerias com instituições de diferentes áreas, setores e arranjos produtivos, de acordo com as necessidades institucionais, para o desenvolvimento de ações, projetos e programas de extensão.

Integração Comunitária: Potencializar a Semana de Integração e promover a abertura do *Campus* à comunidade, buscando parcerias e patrocínios.

Capacitação em Projetos: Oferecer treinamentos aos servidores (Técnicos e Docentes) para elaboração e gestão de projetos de extensão, com foco em nossos editais e captação de recursos externos.

Mapeamento de Demandas: Realizar levantamento junto à comunidade local para identificar necessidades de desenvolvimento socioeconômico, incentivando o uso do Portal Integra.

Eventos de Divulgação: Apoiar e fomentar eventos que promovam o IF Sudeste MG e sua identidade institucional, envolvendo comunidade interna e externa.

Atividades Culturais: Fortalecer iniciativas como cafés literários e pedagógicos, clubes de leitura e mostras artísticas, integrando a comunidade interna e externa.

Feira de Profissões: Instituir evento anual como uma ação extensionista capaz de chegar a diversos espaços e territórios da comunidade externa.

Curricularização da Extensão: Intensificar a integração da extensão nos currículos dos cursos de graduação e técnicos, alinhando-os às Diretrizes Curriculares Nacionais.

Publicações: Fomentar e incentivar a publicação de artigos, livros e demais produções acadêmicas e científicas em constante diálogo com o Ensino e a Pesquisa.

Pré-IF: Implementar e fomentar a institucionalização do Pré-IF do *Campus* São João del-Rei, visando a preparação da comunidade externa para o ingresso nos cursos do Ensino Médio Integrado.

PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

A pesquisa, pós-graduação e inovação são pilares fundamentais para o avanço do conhecimento e o desenvolvimento tecnológico em nossa instituição e sociedade. Buscamos fomentar um ambiente propício à investigação científica, à inovação e à formação avançada, promovendo a integração entre diferentes áreas do saber e a aplicação prática dos conhecimentos gerados. Nossas propostas visam fortalecer essas atividades, ampliando seu alcance e impacto.

Propostas para a Pesquisa, Pós-graduação e Inovação:

Fomento à Pesquisa: Apoiar e desenvolver atividades de pesquisa e pós-graduação, incentivando a participação de servidores e estudantes em programas internos e externos.

Participação em Eventos: Assegurar a presença de servidores e estudantes em eventos científicos e de divulgação da Rede Federal de Educação Científica e Tecnológica, promovendo o compartilhamento de experiências e conhecimentos.

Captação de Recursos: Buscar ativamente recursos e financiamentos para o desenvolvimento de projetos e publicação de resultados.

Parcerias Institucionais: Desenvolver pesquisas aplicadas através de colaborações com instituições locais e outras unidades do IF Sudeste MG, ampliando o campo de atuação dos pesquisadores.

Grupos de Pesquisa: Fortalecer grupos existentes e estimular a criação de novos grupos de pesquisa.

Formação de Pesquisadores: Implementar programa de capacitação para servidores pesquisadores por área de atuação e interesse de pesquisa.

Participação em Editais: Criar mecanismos de suporte para aumentar a participação dos servidores (Técnicos e Docentes) em editais institucionais e externos, oferecendo capacitações e orientações.

Formação Científica Discente: Estimular a participação dos estudantes em atividades de divulgação e experimentação científica, fortalecendo sua formação técnico-científica.

Apoio a Eventos Científicos: Fortalecer a participação dos estudantes em congressos, olimpíadas do conhecimento e eventos similares, oferecendo suporte financeiro e logístico.

Fomento a Parcerias institucionais e governamentais: Incentivar a adesão e a execução de editais institucionais e governamentais, como CONIF, SETEC, MEC e demais Ministérios e entidades.

Inovação: Fomentar e apoiar a inovação em práticas didático-pedagógicas, tecnológicas e científicas, visando a interdisciplinaridade entre docentes, técnicos-administrativos, estudantes e Núcleos Acadêmicos e incentivando o desenvolvimento de novas tecnologias sociais.

Curricularização da Pesquisa: Fomentar a integração da pesquisa nos currículos dos cursos de graduação e técnicos, alinhando-os às Diretrizes Curriculares Nacionais.

Fortalecimento da Pós-graduação: Fomentar aproximações dos docentes doutores do *Campus* com os Mestrados Profissionais em Rede e fomentar a participação de estudantes das especializações Lato Sensu em projetos de pesquisa.

Publicações: Fomentar e incentivar a publicação de artigos, livros e demais produções acadêmicas e científicas em constante diálogo com o Ensino e a Extensão.

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O desenvolvimento institucional no IF Sudeste MG - *Campus* São João del-Rei visa aprimorar a infraestrutura física, os processos e as condições de trabalho, promovendo um ambiente socioambientalmente correto, mais seguro, acolhedor e acessível para toda a comunidade acadêmica. O objetivo é fortalecer a identidade e a presença do *Campus*, tanto internamente quanto externamente, com ações que garantam sustentabilidade e crescimento institucional, sempre com foco na melhoria contínua da qualidade de ensino, pesquisa, extensão e inovação.

Propostas para o Desenvolvimento Institucional:

Segurança: Criar plano de fortalecimento e reforço da segurança no *Campus*, envolvendo estudantes, familiares e servidores.

Manutenção: Buscar recursos para a manutenção do *Campus*, incluindo pintura, instalações elétricas e hidráulicas, capina, jardinagem, além de melhorias em salas de aula, setores, laboratórios, biblioteca, quadra, cantina, sanitários, dentre outros espaços.

Conforto Laboral: Melhorar as condições de trabalho e descanso dos servidores com a criação de espaços de convivência, bem-estar e adequados para os setores de trabalho.

Acessibilidade: Acompanhar e promover adequações constantes na estrutura física do *Campus*, visando derrubar barreiras arquitetônicas e garantir acessibilidade para Pessoas com Deficiência, em conformidade com as legislações vigentes.

Identidade Institucional: Desenvolver um Plano de Ação de Marketing e Propaganda para divulgar e promover o IF Sudeste MG - *Campus* São João del-Rei, apresentando sua identidade, princípios e papel social à comunidade externa local e regional.

Redes sociais: Fortalecer os canais de marketing, visibilidade e de comunicação online, além do site institucional, com a comunidade interna e externa (Instagram/Facebook/Youtube/WhatsApp).

Parceria Interinstitucionais: Fortalecer parcerias interinstitucionais com movimentos sociais e organizações representativas, para desenvolver ações que favoreçam o Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação e a gestão administrativa.

Laboratórios: Realizar a manutenção dos equipamentos, instalações e instrumentos dos laboratórios, bem como buscar recursos para aperfeiçoar e melhorar as aulas práticas do Ensino Médio Integrado e dos outros cursos que utilizam os laboratórios.

Melhoria da Infraestrutura: Buscar recursos e apoio técnico junto à Reitoria para a elaboração de no-

vos projetos e execução de obras que visem melhorar as instalações já existentes, bem como ampliar a infraestrutura física do *Campus*.

Urbanização, acessibilidade e segurança: Buscar recursos para a efetiva execução dos projetos de urbanização, acessibilidade, prevenção e combate a incêndios, melhorando a estrutura física (interna e externa) e promovendo a segurança para toda comunidade.

Anfiteatro: Solucionar o problema (interdição) da infraestrutura física do anfiteatro do *Campus*, bem como melhorar a sonorização do mesmo.

T.I.C. Manter atualizado e em pleno funcionamento o parque tecnológico, garantindo o uso dos recursos de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) para as atividades administrativas e acadêmicas.

WI-FI: Buscar recursos para melhorar o acesso à internet nas áreas externas do *Campus*.

Espaço acolhedor: Criar um espaço de referência para o estudante que trabalha, com intuito de fomentar o sentido de pertencimento simbólico à instituição e melhorar a comunicação com este grupo que representa a maioria dos estudantes do ensino noturno.

GESTÃO ADMINISTRATIVA

A gestão administrativa do IF Sudeste MG - *Campus* São João del-Rei, visa assegurar a eficiência e transparência nos processos internos, otimizando o uso de recursos orçamentários e melhorando as condições de trabalho e infraestrutura. Envolve a participação ativa da comunidade acadêmica, promovendo a sustentabilidade, a captação de recursos, o planejamento estratégico e a capacitação profissional, sempre com foco no aprimoramento contínuo.

Propostas para a Gestão Administrativa:

Gestão Orçamentário-Financeira: Realizar diagnósticos e monitoramentos periódicos dos aspectos orçamentários-financeiros e contábeis para garantir a boa execução dos compromissos firmados e dos recursos orçamentários.

Orçamento Participativo: Fomentar a participação da comunidade acadêmica (discentes, docentes, técnicos administrativos e famílias) no desenvolvimento e aperfeiçoamento do orçamento participativo.

Transparência Ativa: Assegurar a publicidade das decisões financeiras do *Campus*, promovendo a transparência ativa por meio da prestação de contas.

Gestão de Licitações e Contratos: Propor, de forma colaborativa, alternativas eficientes para a gestão de licitações e contratos, em observância aos prazos e diretrizes do Plano de Contratações Anual (PCA) e do Planejamento e Gerenciamento de Contratações (PGC).

Logística de Materiais: Verificar, junto aos servidores responsáveis, a necessidade de melhorias no alinhamento entre as áreas de Gestão de Materiais e setores requisitantes, a fim de manter uma gestão eficiente de estoque, requisição e distribuição de materiais.

Captação de recursos: Buscar, conjuntamente com a equipe de gestão do *Campus*, recursos financeiros por meio de diálogo com a Reitoria, Pró-Reitorias e Parlamentares.

Capacitação Técnica: Fomentar e apoiar a participação dos servidores em cursos que auxiliem na capacitação e no desenvolvimento profissional, em parceria com as Diretorias Sistêmicas e Coordenações.

Transparência: Publicar periodicamente relatórios de execução orçamentária-financeira e patrimonial para atender ao princípio da transparência.

Bens e Consumo: Promover uma gestão eficiente dos bens de consumo, móveis, imóveis e intangíveis, seguindo as normas e utilizando as tecnologias disponíveis.

Orientação de Processos: Fomentar a criação e divulgação de Manuais Técnicos e Procedimentos Operacionais Padrão (POP) para padronizar as atividades administrativas e de ensino, pesquisa e extensão.

Licitações e Demandantes: Otimizar o processo de planejamento e compras, promovendo uma colaboração eficaz entre o setor de licitação e os requisitantes quanto às especificações técnicas dos itens.

AÇÕES INCLUSIVAS E AFIRMATIVAS

O IF Sudeste MG - *Campus* São João del-Rei, priorizará em nossa gestão a inclusão e a promoção da diversidade em todas as suas ações. Com foco em garantir o acesso, a permanência e o sucesso acadêmico de grupos historicamente excluídos, a instituição atuará em consonância com os direitos humanos e a legislação vigente, promovendo um ambiente de respeito, igualdade e democrático para todos e todas, sejam estudantes, técnicos(as) administrativos(as), docentes, equipe terceirizada, bem como a comunidade externa.

Propostas para as Ações Afirmativas e Inclusivas

NAI - estrutura: Fortalecer e apoiar o Núcleo de Ações Inclusivas (NAI), por meio da contratação de

profissionais especializados e de investimentos na estruturação do espaço do Núcleo, consolidando-o como um local de acolhimento, atendimento e operacionalização da Política de Inclusão dos estudantes público da educação especial.

NAI - capacitação: Fomentar e ofertar capacitações, treinamentos e formação específica para os profissionais e equipes que atuam no NAI, contribuindo para a otimização nos atendimentos às demandas de inclusão e acessibilidade.

NEABI: Fortalecer e apoiar o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), como um espaço de planejamento, assessoramento e monitoramento de ações de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a equidade racial (negros, quilombolas e indígenas) e promoção da Educação das relações étnico-raciais.

PNEERQ: Fomentar o desenvolvimento de programas educacionais voltados à superação das desigualdades étnico-raciais e do combate ao racismo, em consonância com a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ).

Mulheres: Criar a Semana de Valorização de Mulheres que fizeram história e fomentar as abordagens fundamentadas nas experiências e nas perspectivas femininas nos conteúdos curriculares do Ensino Médio Integrado.

NEGEDS: Criar o Núcleo de Estudos em Gênero, Diversidade e Sexualidade (NEGEDS), do *Campus* São João del-Rei, considerando a sua regulamentação desde o ano de 2022.

Coletivos: Apoiar a criação de grupos e coletivos representativos dentro do *Campus*, como o Movimento Negro, LGBTQIAPN+ e de Mulheres, em constante diálogo com o NEABI e NEGEDS.

Formação: Desenvolver atividades formativas e capacitações na área das Ações Inclusivas e Afirmativas, para estudantes, docentes e técnicos administrativos, que promovam a reflexão sobre todos os tipos de acessibilidade, bem como da inclusão de todas as pessoas e da valorização da diversidade.

Acessibilidades: Promover acessibilidade por meio da eliminação de barreiras atitudinais, pedagógicas, digitais, comunicacionais, arquitetônicas, programáticas e tecnológicas, aos estudantes, servidores e comunidade externa, em constante diálogo com as propostas de Gestão, de Desenvolvimento Institucional e de Gestão Administrativa e às normas e legislações vigentes.

Promoção: Garantir a execução de projetos e ações de ensino, pesquisa, extensão e voltados para as temáticas étnico-raciais, de gênero, sexualidade, LGBTQIAPN+, diversidade, dentre outras, nas dimensões do trabalho acadêmico e didático-pedagógico, bem como administrativos.

Sensibilização e respeito: Promover, no âmbito das ações institucionais e tomadas de decisão, a cultura da educação para a convivência, respeito à diversidade e à Cultura da Paz, bem como o combate à intimidação sistemática (bullying) ou qualquer tipo de violência física ou psicológica, como fortalecimento da nossa identidade institucional.

Acesso: Fomentar e promover ações para viabilizar o ingresso da população e dos grupos público das Ações Afirmativas e Inclusivas no IF Sudeste MG, *Campus São João del-Rei*, conforme nossos normativos institucionais e legislação vigente.

Produção e divulgação: Incentivar e fomentar a produção científica, extensionista e pedagógica voltada para diversidade e inclusão, por meio de materiais, Calendários Afirmativos e Inclusivo e eventos acadêmicos, especialmente o Encontro de Relações Raciais e Sociedade (ERAS).

MENSAGEM FINAL

O *Campus* que queremos vai exigir dedicação, coletividade, integração, trabalho e compromisso. Por isso, gostaria de contar com o seu apoio e com o seu voto para que possamos, juntos, construir um ambiente escolar em que o aprendizado, por meio do nosso próprio trabalho, permita buscarmos sempre o atendimento eficiente e o acolhimento, com transparência em todas as nossas ações. Acredito que, com a colaboração e o envolvimento de toda a comunidade, podemos construir um ambiente mais participativo e democrático.

Assumo com vocês, como é de praxe em minha prática profissional, o compromisso de uma gestão aberta à escuta atenta e ao diálogo, para que possamos caminhar lado a lado, voltados para o bem comum, com um olhar cuidadoso em relação às nossas demandas pessoais, profissionais e institucionais, bem como no que diz respeito às oportunidades de crescimento e transformação que estão ao nosso redor. Tenho convicção no potencial de todas e todos e é com essa confiança mútua que seguiremos em frente, unidos, e alcançando grandes resultados. Conto com vocês nessa jornada!

Abraços Fraternos!



DIOGO MATOS

Diretor Geral 2025-2029

Redes sociais:

Instagram: diogo.pereiramatos

Facebook: Diogo Pereira Matos

Contato:

(32) 99921-5411

Currículo:

<http://lattes.cnpq.br/2607564482153087>

E-mail:

diogomatos.sjdr@gmail.com

INTEGRAÇÃO DIVERSIDADE COLETIVIDADE