

**PROGRAMA DE TRABALHO
CANDIDATURA AO CARGO
DE DIRETORA-GERAL
DO IF SUDESTE - MG**

Campus São João del-Rei

MANDATO 2025 a 2029

**Gestão do SIM e que faz a diferença:
Proativa, Democrática, Transparente e
Inclusiva**



Email: profteresinhamagalhaes@gmail.com

Insta: [#profteresinhamagalhaes](https://www.instagram.com/profteresinhamagalhaes)

Face: [#teresinha.moreirademagalhaes](https://www.facebook.com/teresinha.moreirademagalhaes)

APRESENTAÇÃO

Sou a professora Teresinha Magalhães, gestora do *Campus* São João del-Rei, no período de 2021 a 2025 e, com muita Fé, Força e Coragem, apresento-me como candidata a Diretora-Geral para a Gestão 2025 a 2029. Estar à frente da unidade nesses últimos anos e observar o quanto nosso *Campus* tem se desenvolvido e como temos transformado, por meio da Educação, a vida de nossos alunos, servidores e toda a nossa comunidade interna e externa é a principal razão que me motiva a dar continuidade ao trabalho que tem sido realizado.

A experiência que tenho acumulado nos últimos tempos como Diretora-Geral é, com certeza, um grande diferencial para esta candidatura. Vivenciar a realidade desse cargo tem me permitido conhecer, na prática, as dificuldades e as potencialidades da Instituição, os trâmites e os caminhos a serem percorridos.

Assim, entendo que já temos empenhado diversos esforços e estamos alcançando grandes resultados. Contudo, ainda há muito trabalho a ser feito, o qual transcende o exíguo tempo de uma gestão: dar continuidade a algumas ações, aperfeiçoar outras e implementar novas ideias. Por isso, convido você, membro da comunidade acadêmica, a conhecer um pouco mais da minha história e de minhas propostas, neste Programa de Trabalho.

QUEM SOU EU

Filha de pais que não tiveram acesso à Educação Regular, sou um exemplo de que a Educação é fundamental para a transformação da sociedade. Assim, ser professora e ter a oportunidade de contribuir com a comunidade como Diretora-Geral é mais do que uma questão profissional, é um compromisso pessoal, de vida.

Iniciei minhas atividades como docente do IF Sudeste MG no ano de 2012. Sou doutora na área de Sistemas Computacionais – Ciências em Engenharia Civil pela UFRJ (2009); mestre em Engenharia de Produção pela UFSC (2002); especialista em Gestão Pública na EPT pelo IFSC (2021), Gestão Pública pela Faculdade de Educação São Luís (2020), Matemática e Estatística pela UFLA (2006); tenho curso de formação pedagógica

com Licenciatura Plena em Matemática pelo CEFET-PR (2004); e sou graduada em duas áreas: Processamento de Dados pelo CESJF (2000) e Letras – Português e Inglês e Respectivas Literaturas pela UNIFRAN (2022).

Orgulho-me em possuir 24 anos de experiência docente em diversas organizações, públicas e particulares, como FACIG, UNIPAC, FACSUM, UFJF, VIANNA Jr e IF Sudeste MG. Além disso, acumulo 20 anos em cargos de gestão, tendo assumido funções de Coordenação de Curso na FACIG, Vianna Jr e IF Sudeste MG, Gestão de TI no Vianna Jr, Diretora Acadêmica na FESJ e Diretora de Pesquisa e Diretora-Geral no IF Sudeste MG.

PRINCÍPIOS NORTEADORES DA GESTÃO DO SIM E QUE FAZ A DIFERENÇA

Gestão que combina atitude positiva e proativa para sempre buscar soluções e oportunidades com ações concretas e com impacto significativo para a Instituição e para as pessoas envolvidas, de forma Proativa, Democrática, Transparente e Inclusiva. Pautase nos seguintes princípios:

- **Canais de comunicação** abertos e transparentes com escuta ativa por meio de e-mail, ouvidoria e WhatsApp do *campus*, para que a comunidade acadêmica se sinta confortável para compartilhar ideias, *feedbacks*, preocupações e sugestões. Gestão de portas abertas para a comunidade com atendimento imediato, sempre que possível, e reuniões semestrais com os setores, comissões e representações do *campus*. Todas as vozes são importantes e consideradas. Procuramos identificar nossas forças, as quais são muitas; nossas fraquezas para corrigirmos; as ameaças para nos prepararmos e as eventuais oportunidades para aproveitarmos. Comunidade acadêmica informada sobre as ações e projetos em andamento, com matérias frequentes em nossas redes sociais e site, relatórios anuais acessíveis a todos e informes da presidência no Conselho de *Campus*;
- **Eficiência Operacional** com otimização de recursos para maximizar a produtividade, reduzir desperdícios e aumentar o investimento no *campus*. Aumento do orçamento para 2025 como resultado do excelente desempenho da Unidade perante os indicadores da Plataforma Nilo Peçanha (PNP). Tramitação de processos 100% pelo Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), com significativa

redução do uso de papel e organização das informações, minimizando o impacto ambiental e promovendo transparência. Criação de várias resoluções de atualização de documentos institucionais;

➤ **Flexível e adaptável** para ajustar planos e estratégias com base em novas informações e circunstâncias. Uma Gestão que reconhece e valoriza as contribuições dos servidores e alunos, por isso realiza reuniões com todos os setores, coordenadores de curso e representantes de turmas para levantar as demandas;

➤ **Foco nos estudantes** considerados como os elementos centrais para as decisões e ações que impactam neles. Planejamentos constantes para melhor atendê-los, seja em assistência estudantil, alimentação, inclusão, projetos de cultura, esportes, lazer, monitoria, ensino, pesquisa e extensão, garantindo que a organização esteja, continuamente, melhorando a experiência e a satisfação dos alunos. Implementação de uma sala destinada ao Grêmio Estudantil para que os alunos tenham um espaço para debaterem sobre as necessidades deles visando a uma formação plena, reflexiva e de qualidade;

➤ **Governança e Compliance** para evitar conflitos de interesse e estabelecer formas para controlar o cumprimento das leis e normas às quais a organização está sujeita. Compromisso com práticas éticas, transparência e contribuição positiva para a comunidade. Exemplos: normas claras para realização de visitas técnicas, edital de remoção, ocupação de vagas e abertura de novos cursos, levando em consideração a equalização de carga horária docente e atendimento às legislações e às demandas da comunidade;

➤ **Inovação** na avaliação do processo de ensino-aprendizagem por meio de formulários do Google *Form* e inovação na apresentação dos resultados no formato de *DashBoard* Interativo, contendo sumário, *slides*, gráficos e uma nuvem de palavras com os comentários dos alunos. Busca identificar a satisfação dos discentes com os serviços prestados, bem como identificar oportunidades de melhorias. Inovação no orçamento com a participação de todos na definição das prioridades, dentre outras;

➤ **Liderança** com atitudes positivas, otimistas e proativas, inspirando suas equipes a adotarem uma mentalidade de "SIM" e a buscarem fazer a diferença. Nela os desafios são vistos como oportunidades de crescimento. Ações rápidas e eficazes quando identificada

uma boa ideia ou necessidade de mudança, compromisso e capacidade de execução. Gestão que se empenha em criar cenários favoráveis, não se atendo a limitações e razões para recusar propostas ou inovações; abordagem que busca maneiras de viabilizar ideias e projetos. Líderes atuantes como facilitadores e apoiadores, ajudando suas equipes a alcançarem o sucesso e remover obstáculos;

➤ **Responsabilidade Social com parcerias, colaborações, interconexões e iniciativas** que beneficiem a comunidade local, como projetos extensionistas, projetos de cultura, esporte, lazer, educação, saúde e infraestrutura.

PROATIVA:

✓ **Ação Rápida e Eficaz:** uma vez identificada uma boa ideia ou necessidade de mudança, age rapidamente para implementá-la, demonstrando compromisso e capacidade de execução. Procura identificar e resolver possíveis problemas com antecedência, rapidez de adaptação a novas demandas das partes interessadas e mudanças do ambiente, considerando a velocidade de assimilação e o tempo de ciclo dos processos;

✓ Acompanha e analisa o cenário interno e externo da Instituição para que decisões estratégicas sejam tomadas e acertadas em tempo hábil. Um líder proativo, no cenário atual, deve buscar inovação tecnológica para otimizar, modernizar e implantar processos que tragam qualidade e eficiência para a organização. Ágil nas respostas às mudanças e nas necessidades da comunidade acadêmica, dentro das possibilidades.

DEMOCRÁTICA:

✓ Liderar exige, em sua essência, escutar as pessoas, criar condições para o desenvolvimento do todo, buscando soluções em conjunto;

✓ Uma escola democrática precisa que todos os atores, servidores docentes, técnico-administrativos e discentes tenham o mesmo espaço e o mesmo poder de deliberação, por isso alteramos nossos regimentos para garantir a paridade no Conselho de Campus;

- ✓ Gerenciar conflitos faz parte de algumas das exigências para o sucesso organizacional e, sem sombra de dúvida, apenas é meta realizável se a cooperação, o companheirismo e o trabalho em equipe funcionarem;
- ✓ Trabalhar com uma estrutura única e integrada para gerir com desempenho a Instituição de forma sistêmica, em busca de melhorias e consequentes resultados. Baseando-se nas melhores práticas conhecidas para aperfeiçoar e adaptar à realidade da Instituição bem como acompanhar as transformações tecnológicas.

TRANSPARENTE:

- ✓ Orçamento participativo de forma a atender às demandas de acordo com os desejos da comunidade;
- ✓ Editais de remoção com oportunidade de acordo com a classificação e não desejo político;
- ✓ Apresentação, no Conselho de *Campus*, para toda a comunidade, das ações e dificuldades enfrentadas na Instituição bem como reuniões setoriais para ouvir e abrir espaço para que todos possam contribuir; de relatório de ações da gestão, ensino, pesquisa e extensão, visando dar transparência à comunidade acadêmica;
- ✓ Transmissão e disponibilização das gravações das reuniões do Conselho de Campus no Youtube, para que toda a comunidade possa acompanhar, quando puderem e quiserem;

INCLUSIVA:

- ✓ Cultura escolar que valoriza a diversidade, respeita as diferenças e combate todas as formas de discriminação e preconceito;
- ✓ Fortalecimento do NAI (Núcleo de ações inclusivas) com lotação de um servidor Técnico Administrativo no setor além de vários trabalhadores terceirizados para atender as demandas da Instituição;

- ✓ Atenção plena à acessibilidade para que produtos e serviços sejam acessíveis para todas as pessoas, independentemente de suas habilidades ou condições socioeconômicas;
- ✓ Busca de garantia de que todos os alunos, independentemente de suas habilidades, origens socioeconômicas, etnias, gêneros ou outras características, tenham acesso a uma educação de qualidade em um ambiente acolhedor e respeitoso.

DESTAQUES DA GESTÃO

- ✓ Criação do Regulamento Acadêmico e Administrativo de Educação a Distância do IF Sudeste MG - *Campus* São João del-Rei;
- ✓ Implantação do EAD no *Campus* e alocação de um espaço para o NEAD com estúdio para gravações, contratação de um estagiário e lotação de um servidor no setor. Criação de quatro cursos nesta modalidade;
- ✓ Atuação junto a parlamentares, obtendo recursos oriundos de emendas parlamentares para investimentos na unidade;
- ✓ Aquisição de instrumentos musicais para formação de fanfarra; criação do programa de assistência estudantil na modalidade cultura com 12 bolsistas e contratação de um estagiário na área de música;
- ✓ Construção e disponibilização de inventário documental com todas as portarias e resoluções emitidas de 2019 a 2024, no IF Sudeste MG, relacionadas aos servidores do *Campus*;
- ✓ Implantação do Arquivo Geral: primeira unidade a incluir o arquivo no Regimento Interno com início da gestão de documentos;
- ✓ Fortalecimento do Núcleo de Ações Inclusivas (NAI): primeiro *Campus* a inclui-lo no Regimento Interno, com lotação de 01 (um) servidor técnico administrativo no setor; contratação de 2 profissionais de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e 3 intérpretes de Libras (TILS);

- ✓ Realização de processos seletivos para os cursos Formação Inicial Continuada (FIC) de Libras com a efetivação de 70 matrículas, Microempreendedor Individual com 110 matrículas e Curso de Operador de Computador do Programa Mulheres Mil com 22 matrículas;
- ✓ Atualização do Regimento Interno da unidade, tendo como principais avanços: simplificação do organograma; a padronização de nomenclatura, hierarquia e atribuições com o Regimento Geral do IF Sudeste MG; a inclusão dos Núcleos Especializados, como o NAI e o NEABI na estrutura organizacional; reforma da composição do Conselho de *Campus*, inclusão da Subcomissão Permanente de Política Ambiental e Desenvolvimento Sustentável;
- ✓ Atualização do Regimento do Conselho de *Campus*, tendo como principais avanços: paridade entre os segmentos; inclusão da Coordenação de Gestão de Pessoas e de representante dos pais/mães/responsáveis por discentes dos cursos técnicos integrados; disponibilização das gravações das reuniões para acesso a qualquer momento e desburocratização dos processos propositivo e deliberativo;
- ✓ Atualização do Regulamento de Transportes;
- ✓ Criação da Comissão Permanente de Processos Eleitorais Locais (COPPEL), a fim de conduzir as votações de representantes da unidade em conselhos da instituição;
- ✓ Canal de escuta presencial na unidade, representando e contribuindo com a Ouvidoria do IF Sudeste MG; criação do Grupo de *WhatsApp* do *Campus* para divulgar as ações principais;
- ✓ Realização de rodas de conversa semestrais com os servidores de cada diretoria e com as principais comissões da unidade, bem como com o Grêmio Estudantil e representantes de turmas para manutenção do diálogo, escuta de demandas, sugestões e discussão de soluções para os desafios que se apresentam;
- ✓ Assinatura de Acordo de Cooperação Técnica com a Secretaria Municipal de Esportes e Lazer e celebração de novo Acordo junto à UFSJ para continuidade do compartilhamento do SIASS/UFSJ;

- ✓ Retorno da parceria com o Hospital de Nossa Senhora das Mercês, com a disponibilização de ambiente para o estágio do Curso Técnico em Enfermagem e realização de diversas parcerias com outras instituições da cidade;
- ✓ Unificação da numeração dos editais, com a emissão de 79 editais até 22/10/2024;
- ✓ Digitalização de documentos e processos do Gabinete e da Direção-Geral, com a eliminação da produção de documentos impressos e com o atendimento à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD);
- ✓ Aquisição e disponibilização de cerca de 120 unidades de acessórios ergonômicos para os servidores;
- ✓ Implantação do Programa de Gestão e Implementação do novo regulamento de Flexibilização da Jornada de Trabalho na unidade, com aprovação de todas as demandas da categoria;
- ✓ Concessão de 11 afastamentos integrais de docentes;
- ✓ Retorno da concessão de afastamentos integrais para qualificação de servidores técnico-administrativos, com concessão de 03 afastamentos, atendendo ao regulamento de afastamento TAE da unidade;
- ✓ Formulário digital para os principais requerimentos do registro acadêmico disponíveis no site institucional;
- ✓ Criação de **sete cursos** de acordo com demandas dos proponentes, com aprovação no Conselho de *Campus* e demais instâncias:
 - Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Libras Básico e o de Microempreendedor Individual (MEI);
 - Curso Técnico de Informática Integrado ao Ensino Médio;
 - Curso Técnico em Análises Clínicas;
 - Curso Técnico em Informática para Internet na modalidade EaD;

- Curso de Especialização Técnica em Saúde do Trabalhador na modalidade EaD;
- Curso de Graduação Tecnológica em Gestão do Turismo na modalidade EaD.
- ✓ Atualização do PPC do Curso FIC em Operador de Computador para Implantação do Programa Mulheres Mil;
- ✓ Planejamento das projeções de carga horária dos docentes;
- ✓ Realização de 10 editais de vagas ociosas, vagas remanescentes e vagas complementares;
- ✓ Implementação das Avaliações do Processo de Ensino-Aprendizagem, de Coordenações de Curso e Autoavaliação Discente;
- ✓ Concessões de bolsas de Assistência Estudantil – Manutenção para todos os alunos nos editais dos dois últimos anos;
- ✓ Oferta de lanches, todos os dias, para os discentes dos cursos técnicos integrados, sendo a primeira oferta de lanches com recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE);
- ✓ Oferta de refeição aos discentes do integrado, via modelo de *buffet*, com atendimento *self service*;
- ✓ Recredenciamento Institucional para cursos presenciais de graduação (obtendo Nota 5) e a distância (alcançando Nota 4);
- ✓ Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental;
- ✓ Concessão de várias bolsas de monitoria, projetos de ensino e monitoria inclusiva;
- ✓ Realização de controle de produtos químicos junto à Polícia Federal;
- ✓ Realização de Concurso Cultural para escolha do nome da Biblioteca;
- ✓ Atualização do acervo bibliográfico por meio de duas licitações;

- ✓ Apoio e incentivo à participação na Olimpíada Brasileira de Astronomia – OBA; na Olimpíada Brasileira de Biotecnologia – Obbiotec; na Olimpíada de Robótica e na Olimpíada de Matemática das Instituições Federais – OMIF, essa em 2 etapas consecutivas;
- ✓ Apoio na organização da participação em competições como Jemg e JIF;
- ✓ Curricularização da extensão/pesquisa em 100% dos cursos de graduação;
- ✓ Apoio a três edições do Projeto Rondon;
- ✓ Realização de várias visitas técnicas, tanto pela extensão quanto pelo ensino;
- ✓ Controle digital de projetos de extensão, eventos, convênios e estágios e sistematização dos documentos de acompanhamento dos projetos de pesquisa;
- ✓ Conclusão do Inventário patrimonial (Processo 23503.000570/2023-39);
- ✓ Desenvolvimento de Procedimento Operacional Padrão (POP) para recebimento e aceite de materiais;
- ✓ Criação e execução do Regulamento de Orçamento Participativo;
- ✓ Apresentações do planejamento/execução orçamentária no Conselho de *Campus*;
- ✓ Atuação no processo de implantação do Sistema Integrado de Administração de Serviços (SIADS) e migração dos sistemas existentes de controle (Planilhas, SIPAC módulos Almoxarifado e Patrimônio) para o referido sistema;
- ✓ Execução de processos em formato 100% digital;
- ✓ Realização de todas as licitações compartilhadas sob responsabilidade do *Campus* São João del-Rei, demonstrando nossa ampla colaboração com todo o IF Sudeste MG;
- ✓ Tramitação da regularização (escritura e registro) do terreno da unidade, doado conforme Lei Municipal n.º 5.497, de 19 de dezembro de 2018;

- ✓ Destinação de espaço coberto para guarda do micro-ônibus e *sprinter*, com maior proteção dos veículos e liberação de vagas de estacionamento para a comunidade;
- ✓ Reorganização do andar térreo do Bloco C, disponibilizando 02 salas amplas para a Coordenação de Apoio ao Discente e 02 salas amplas para a Coordenação de Ensino;
- ✓ Mudança do Laboratório de Física com ampliação do espaço para atendimento dos discentes na integralidade;
- ✓ Preparação de uma sala específica para o Grêmio Estudantil;
- ✓ Reforma e correção de patologias do Prédio II e da obra de interligação do poço artesiano do *Campus*;
- ✓ Instalação da Usina Fotovoltaica e geração própria de energia, obtendo energia elétrica de fonte sustentável e redução dos valores pagos pelo fornecimento de energia;
- ✓ Mudança dos setores administrativos e criação de outros novos espaços, visando organizar de forma mais coesa a equipe administrativa do *Campus* e liberando espaço para mais duas salas de aula;
- ✓ Redução do espaço físico destinado ao armazenamento de materiais e equipamentos, por meio de reorganização e desfazimentos, para liberação de ambiente para montagem de Laboratório de Informática IV no Prédio I;
- ✓ Renovação do parque informático dos Laboratórios de Informática I, II e dos laboratórios de Inteligência de Mercado e Línguas;
- ✓ Criação e instalação de Laboratório de Informática IV, no prédio I, para acesso aos públicos interno e externo e auxílio nos períodos de matrícula escolar;
- ✓ Aquisição de novos computadores para substituição de todos os computadores administrativos;
- ✓ Compra de novos projetores com tecnologia de projeção via Wi-Fi e com maior taxa de lúmen para atender às turmas diurnas com luminosidade nas salas;
- ✓ Aquisição de uma prensa hidráulica para o Curso de Edificações Integrado ao Ensino Médio;

- ✓ Realização de licitação para aquisição de móveis, equipamentos e jogos para uso dos discentes;

PROPOSTA DA GESTÃO

A proposta da Gestão está estruturada nas grandes áreas a seguir: **Gestão, Ensino, Pesquisa, Inovação, Extensão e Estudantes.**

Entendemos que os estudantes são nosso foco principal, mas devemos também trabalhar para a sociedade que nos cerca e mantermos atentos aos acontecimentos internos e externos à nossa instituição para alimentarmos nosso ciclo de maneira virtuosa, visando atingir o objetivo principal dos Institutos Federais que é contribuir com o desenvolvimento local e regional.

A figura 1 demonstra um modelo sistêmico no qual se entende que toda a organização deve trabalhar unida, focada na excelência para a formação de nossos estudantes, acompanhamento de sua formação e ingresso no mundo de trabalho, observação do ambiente externo: ouvir a sociedade e interagir com a sociedade e as demais forças que fazem parte deste ambiente.

Figura 1: Modelo sistêmico



GESTÃO

Na gestão, abordaremos Administração, Planejamento e Desenvolvimento Institucional. É importante destacar que propostas para Gestão de Pessoas e o desenvolvimento do que diz respeito à qualificação e à capacitação de nossos servidores estarão contempladas no âmbito da gestão. Dentro desse contexto, apresentamos algumas propostas da **Gestão do SIM e que fazem a diferença: PROATIVA, DEMOCRÁTICA, TRANSPARENTE E INCLUSIVA.**

- ✓ Promover uma gestão humanizada do ensino e alinhada com os interesses da instituição;
- ✓ Manter a porcentagem de vagas para qualificação dos servidores em nível de mestrado e doutorado para que, em breve, possamos nos destacar nas pesquisas e inovação;
- ✓ Lutar por recursos para a obra de Urbanização do *Campus* e execução dos projetos de acessibilidade e combate a incêndios na unidade;
- ✓ Conseguir o Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB) e entregar o *Campus* com todas essas benfeitorias;
- ✓ Acompanhar o processo de regulamentação da escritura e registro do terreno doado pela Prefeitura Municipal de São João del-Rei;
- ✓ Implementar um sistema de coleta de água de chuva para banheiros e limpeza de áreas externas;
- ✓ Trabalhar para aumento do orçamento da Instituição perante a União, considerando os indicadores de eficiência da Plataforma Nilo Peçanha (PNP), bem como os de Ensino, Pesquisa e Extensão. E assim, ampliar o Programa de Assistência Estudantil no *Campus* São João del-Rei para atender à demanda de todos os estudantes;
- ✓ Manter o alinhamento estratégico da organização ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);

- ✓ Trabalhar de acordo com os princípios que regem a administração pública: Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência (LIMPE);
- ✓ Atuar em conformidade com as leis, a regulamentos internos e externos e atender as necessidades das partes interessadas (*stakeholders*) no que diz respeito a compras, aquisições, contratações e investimentos;
- ✓ Lutar para recomposição das vagas de Técnicos Administrativos a fim de ampliar o atendimento aos estudantes e às diversas demandas dos setores;
- ✓ Aprimorar a comunicação interna, tratando as informações como um ativo valioso da organização e mantendo o compromisso com transparência, ética e a verdade;
- ✓ Fortalecer cada vez mais a articulação e interação entre o *Campus* São João del-Rei e a comunidade externa;
- ✓ Manter atualizado o inventário documental para que servidores tenham acesso fácil a todas as portarias e resoluções;
- ✓ Responsabilidade com o patrimônio e serviços públicos com a gestão no Sistema Integrado de Administração de Serviços (SIADS), com controle completo e efetivo de seus estoques de materiais, bens patrimoniais e serviços de transporte, além de desfazimento de bens ociosos, recuperáveis, antieconômicos e irrecuperáveis para evitar acúmulo de materiais não utilizados;
- ✓ Aperfeiçoar o sistema de protocolo *on-line* para atender não só ao Registro Acadêmico, mas também para reservas de anfiteatro, minianfiteatro e laboratórios específicos e demais espaços;
- ✓ Trabalhar para o alcance de uma Gestão da Qualidade na Educação e na Melhoria de Processos a caminho da excelência;
- ✓ Melhorar a visibilidade de nossa Instituição à comunidade externa por meio de estratégias de *marketing* institucional bem como participação da Direção Geral ou representante da Instituição nos principais eventos;
- ✓ Apoiar projetos de esportes, cultura, lazer, qualidade de vida e saúde de servidores e alunos, fortalecendo-os com foco na valorização de pessoas;

- ✓ Promover atividades e eventos comemorativos ao longo do ano letivo, visando integrar toda a comunidade;
 - ✓ Ter gestão objetiva e prática por intermédio da customização de processos;
- Manter a Agenda *online* da Direção Geral e demais lideranças da escola para marcação de atendimento, tanto para comunidade interna, quanto para a comunidade externa;
- ✓ Ter gestão única e integrada para maior interação entre os servidores e discentes envolvidos nos processos educacionais;
 - ✓ Incentivar a Cultura de Inovação e o Empreendedorismo;
 - ✓ Apoiar e fortalecer o Núcleo de Ações Inclusivas (NAI) e Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígenas (NEABI);
 - ✓ Incentivar, continuamente, os servidores para o trabalho inclusivo;
 - ✓ Lutar pelo direito dos servidores no *Campus* e na Reitoria;
 - ✓ Manter alinhado o calendário administrativo ao acadêmico;
 - ✓ Estimular os órgãos de representatividade, inclusive o sindicato;
 - ✓ Dedicar especial atenção às questões que envolvem a ética, a moral e a transparência na gestão pública (*accountability*);
 - ✓ Buscar o aprimoramento de práticas administrativas que tragam melhores resultados no dia a dia;
 - ✓ Fortalecer a atuação da gestão de pessoas no Campus, entendendo-a como unidade estratégica no desenvolvimento institucional;
 - ✓ Estimular o empreendedorismo no *Campus*, seja por meio da oferta de cursos, projetos de curricularização da extensão e eventos para implantar uma administração empreendedora, de modo a disseminar a cultura da Educação Profissional, Científica e Tecnológica entre servidores e discentes;

- ✓ Trabalhar, ativamente, em prol do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas (POCV) para preenchimento efetivo das vagas ofertadas pelo *Campus* São João del-Rei, buscando manter a Relação Aluno-Professor (RAP);
- ✓ Administração participativa: na atual conjuntura de orçamento limitado, será importante buscar a colaboração dos servidores, no sentido de formular soluções criativas e inovadoras para ações do *Campus*, tais como:
 - Elaboração e execução dos planos de metas e orçamentos;
 - Maior participação nos processos de tomada de decisão;
 - Administração participativa – Grupos de trabalho para o desenvolvimento de projetos, visando à captação de recursos extraorçamentários: emenda parlamentar, termo de cooperação e editais de financiamento;
- ✓ Incentivar a formação contínua dos servidores em temas de inclusão como Língua Brasileira de Sinais, Educação Inclusiva, etc., visando aprimorar o atendimento aos estudantes atendidos pelo NAI;
- ✓ Cumprir as legislações relacionadas à Educação Inclusiva tanto na contratação de profissionais como Tradutor Intérprete de Línguas de Sinais (TILS) e professores de Atendimento Educacional Especializado (AEE), quanto na garantia dos direitos dos estudantes;
- ✓ Reservar recursos para projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e monitoria inclusivos;
- ✓ Contribuir efetivamente para o desenvolvimento local/regional;
- ✓ Manter uma cultura de respeito à diversidade, propondo eventos, oficinas e palestras que abordem ações afirmativas, como o Encontro de Relações Raciais e Sociedade (ERAS) e outros para proporcionar conhecimentos sobre este tema a toda comunidade acadêmica;

- ✓ Compreender que os seres humanos são os que “movem” toda e qualquer ideia e podem levar qualquer organização a qualquer lugar. Nossa gestão contará com o apoio e ajuda de todos para chegarmos ao nosso máximo potencial.

ENSINO

- ✓ Promover um ensino de qualidade socialmente referenciado, sob os princípios da formação *omnilateral* para o desenvolvimento integral do indivíduo, considerando todas as suas potencialidades e necessidades, integrando de modo indissociável, ciência, cultura, trabalho e tecnologia;
- ✓ Criar um grupo de trabalho entre os Núcleos Acadêmicos para o avanço na integralização dos conteúdos do Ensino Técnico Integrado, visando a uma formação plena e integral dos estudantes;
- ✓ Propor orientação pedagógica para a emancipação, no sentido de formar um cidadão consciente de seu potencial transformador da realidade social; uma formação holística para desenvolver todas as dimensões do ser humano: intelectual, emocional, física, social e espiritual com a formação de cidadãos críticos e engajados na transformação da sociedade;
- ✓ Oportunizar condições para Inovação na educação, pensando nas transformações tecnológicas do mundo moderno, assim proporcionar cursos e momentos de formação continuada para os docentes e servidores dos setores de ensino, dadas as demandas atuais e novas situações que permeiam a educação, como: inteligência artificial, gamificação, realidade virtual, Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), aprendizagem baseada em projetos, dentre outras que, direta ou indiretamente, fazem parte do processo de formação dos professores;
- ✓ Valorizar os atores no processo de ensino-aprendizagem: nada mais importante que o ser humano;
- ✓ Favorecer a inclusão social e digital de forma a reduzir a desigualdade;

- ✓ Lutar, junto à reitoria e instâncias superiores, por mais vagas docentes e TAEs para fortalecer ainda mais os nossos cursos e nossa Instituição;
- ✓ Fortalecer os cursos vigentes por meio da revisão das metodologias de ensino e bibliografias, visando ao incremento e à atualização do acervo;
- ✓ Fomentar políticas para melhorias dos indicadores de Qualidade da Educação Superior como o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes ENADE, Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC), alinhados ao Plano de desenvolvimento Institucional (PDI) e pautados nas regulamentações e diretrizes específicas;
- ✓ Fomentar políticas para melhorias dos Indicadores de Qualidade da Educação no Ensino Médio como as sete dimensões estabelecidas pelo MEC: Ambiente educativo e valorização da diversidade juvenil; Acesso, permanência e conclusão; O currículo e a proposta político-pedagógica; Trajetórias de vida, estudos e trabalho; Profissionais da educação; Espaços, materiais e mobiliários; Participação e gestão democrática.
- ✓ Trabalhar para melhores resultados no Enem e Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA) que atestam a qualidade do ensino ofertado nas instituições;
- ✓ Aprimorar mecanismos para redução da evasão, abandono e fomento da permanência;
- ✓ Incentivar a participação dos discentes em Olimpíadas do Conhecimento (OBBIotec, ONC, OBA, Canguru, Robótica dentre outras);
- ✓ Estimular e apoiar a participação de professores em projetos de ensino, monitoria e monitoria inclusiva;
- ✓ Promover integração e a verticalização do Ensino Médio à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- ✓ Elaborar propostas pedagógicas participativas e fundamentadas de acordo com a realidade local, regional e nacional e seus arranjos produtivos;

- ✓ Fomentar a participação dos alunos em programas institucionais de intercâmbio com instituições estrangeiras;
- ✓ Estimular o mais amplo intercâmbio e fortalecimento do ensino, em conjunto com a pesquisa e a extensão;
- ✓ Favorecer o desenvolvimento de habilidades para a vida produtiva, cultural e social, intensificando as possibilidades de o cidadão atuar no mundo do trabalho;

As políticas para a Educação a Distância (EaD) são fundamentais para garantir a qualidade, a acessibilidade e a equidade desse modelo educacional, assim, propomos:

- ✓ Atender às leis e diretrizes que regulamentem a oferta de cursos a distância, assegurando padrões de qualidade e credibilidade no Campus;
- ✓ Criar mecanismos de acreditação que avaliem e certifiquem a qualidade dos cursos em EaD, garantindo que cumpram com os padrões educacionais estabelecidos, além da avaliação do processo de Ensino aprendizagem;
- ✓ Garantir investimentos em infraestrutura tecnológica para garantir que todos os estudantes tenham acesso às ferramentas e aos recursos necessários para o aprendizado a distância, incluindo as plataformas de aprendizagem;
- ✓ Incentivar a participação em programas de formação e desenvolvimento profissional para professores, focando no uso de tecnologias educacionais, metodologias de ensino a distância e estratégias de engajamento e avaliação de alunos;
- ✓ Criar políticas de inclusão e acessibilidade que assegurem que a EaD seja inclusiva e acessível a todos os alunos, incluindo aqueles com necessidades especiais ou em regiões remotas. Isso pode incluir o desenvolvimento de materiais didáticos acessíveis e suporte técnico especializado;
- ✓ Manter os serviços de apoio ao estudante, aconselhamento acadêmico, suporte técnico e recursos de biblioteca *online*, para garantir que os alunos tenham o suporte necessário para ter sucesso em seus estudos a distância;

- ✓ Promover a inovação e pesquisa em EaD para desenvolver novas metodologias, tecnologias e práticas que possam melhorar a eficácia e a eficiência do ensino a distância;
- ✓ Incentivar a parcerias entre instituições de ensino, empresas de tecnologia, governos e organizações não governamentais para compartilhar recursos, conhecimentos e melhores práticas em EaD;
- ✓ Manter sistemas de monitoramento e avaliação contínua para medir o impacto e a eficácia das políticas de EaD, permitindo ajustes e melhorias contínuas;

Essas políticas são essenciais para criar um ambiente educacional robusto e eficaz, que atenda às necessidades dos alunos e contribua para o desenvolvimento educacional, social e regional.

PESQUISA, INOVAÇÃO, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

- ✓ Atuar junto à Administração Central (Reitoria e Pró-Reitorias) e órgãos de Fomento (CNPq, CAPES, FAPEMIG e outros) para mais financiamentos, por meio dos grupos de pesquisa, de projetos, bolsas para pesquisadores e discentes, equipamentos, tecnologias e materiais necessários para a condução das pesquisas científicas e tecnológicas;
- ✓ Promover a indissociabilidade do Ensino, Pesquisa e Extensão;
- ✓ Incentivar a criação de grupos de pesquisa no campus nas diversas áreas do conhecimento e fortalecer os grupos existentes por meio fomentos e recursos para eventos e atividades científicas;
- ✓ Promover a capacitação da comunidade acadêmica (servidores e alunos) para a pesquisa científica e publicações acadêmicas;
- ✓ Aprimorar a busca de parcerias com outras Instituições de Ensino da região para desenvolvimento de projetos de pesquisa, inovação e extensão;
- ✓ Fortalecer a Inovação no Campus com o intuito de promover o aumento da competitividade e da produtividade de setores importantes de nossa região, por meio do desenvolvimento de pesquisas aplicadas e da qualificação de recursos humanos para ações de pesquisa, desenvolvimento e inovação (PD&I);

- ✓ Fomentar o desenvolvimento de competências tecnológicas específicas para o desenvolvimento de inovações para o arranjo produtivo da região do Campo das Vertentes, estendendo seus benefícios à comunidade;
- ✓ Promover a divulgação de indicadores de pesquisa, inovação e extensão para empreendedores da região, visando maior visibilidade da nossa Instituição, em busca de oportunidades para nossos alunos e egressos;
- ✓ Fortalecer ambientes de inovação no Campus através de fomentos e parcerias com pólos de PD&I;
- ✓ Incentivar atividades de curricularização da pesquisa e extensão em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais;
- ✓ Fomentar ações de pesquisa, inovação e extensão, visando o desenvolvimento social, cultural, artístico e histórico regional;
- ✓ Acompanhar e divulgar os editais externos de financiamento para projetos e/ou programas;
- ✓ Aumentar os recursos para a realização de visitas técnicas para todos os cursos;
- ✓ Ampliar as parcerias com instituições para convênios de estágios;
- ✓ Criar um Centro de Estomaterapia (tratamento de feridas, estomias e incontinências) em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, para atendimento da comunidade local e ser um campo de estágio para os discentes.
- ✓ Dar continuidade ao trabalho desenvolvido pela seção de estágio e egressos para acompanhar a inserção dos estudantes no mundo do trabalho;
- ✓ Fomentar a realização de competições esportivas, gincanas e demais atividades de esportes, cultura e lazer promovendo maior integração da comunidade acadêmica e sociedade;
- ✓ Pensar estrategicamente a oferta das Pós-graduações com propostas pedagógicas participativas e fundamentadas, de acordo com a realidade local e regional e seus arranjos

produtivos de forma a aumentar o número de alunos e verticalizar a educação profissional e tecnológica no âmbito institucional;

✓ Estimular o mais amplo intercâmbio e fortalecimento da tríade pesquisa, ensino e extensão, através de incentivos a publicações, dentre outras ações.

ESTUDANTES

A razão da existência da Instituição são os estudantes por isso a escuta cuidadosa de seus anseios é um dos destaques da gestão para incentivo ao protagonismo estudantil e à participação ativa dos estudantes nos espaços de decisão;

✓ Criar o Núcleo Discente, o qual será composto pela Diretoria de Ensino, pela Coordenação de Ensino, pela Coordenação de Apoio ao Discente, por um representante do grêmio, por um representante de cada turma de todos os cursos do *Campus* para um espaço de diálogo constante por intermédio de reuniões periódicas e um canal direto entre os estudantes e a gestão do Campus;

✓ Aumentar os recursos para a realização de mais visitas técnicas;

✓ Incentivar mais os alunos para participarem do orçamento participativo bem como participar de comissões e Conselhos para garantir que as políticas institucionais reflitam as necessidades e demandas reais da comunidade acadêmica;

✓ Estimular a participação de professores e estudantes nas olimpíadas nacionais de conhecimento;

✓ Implementar Empresa Júnior visando a uma formação dinâmica para estudantes por meio de aquisição de experiências e metodologias ativas de administração de empresas;

✓ Promover competições esportivas, gincanas e demais atividades de esportes, cultura e lazer de forma a promover uma maior integração dos alunos;

✓ Priorizar recursos para projetos de ensino, pesquisa e extensão, principalmente projetos de monitoria para disciplinas com maior índice de reprovações;

✓ Fortalecer e manter diálogo constante com os estudantes e as representações estudantis (Grêmio estudantil e representantes de turmas), ouvindo suas demandas bem

como envolvê-los em comissões para acompanhar as necessidades institucionais e prestar esclarecimentos quanto às atividades desenvolvidas pela gestão;

- ✓ Lutar pelo direito dos alunos no Campus e Reitoria;
- ✓ Mobilizar recursos para atender as demandas de Assistência Estudantil, incluindo o fornecimento de lanches para alunos dos cursos técnicos subsequentes noturnos;
- ✓ Aprimorar o acompanhamento discente com fortalecimento e capacitação dos servidores. Essa ação busca atender a demandas específicas de todos os alunos por meio de perspectiva inclusiva. Aprimorar a assistência estudantil (social, psicológica e pedagógica) para formação integral do estudante;
- ✓ Assim como foi implantado o programa de Cultura, implantar, também, programa de esportes para os estudantes, buscando, assim, promover a formação integral e valorizar a prática de esportes como ação integradora, inclusiva e promotora do espírito de união e solidariedade.
- ✓ Propor a organização de uma Feira de Conhecimentos Multidisciplinares e Integradores para que os estudantes apresentem projetos que envolvam várias disciplinas do eixo básico, técnico e tecnológico. Isso estimula a interdisciplinaridade, o pensamento crítico e o trabalho em equipe.
- ✓ Promover anualmente um Hackathon Educacional com foco em desafios educacionais, tecnológicos e sociais, onde os estudantes possam criar soluções inovadoras.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Contamos com seu voto para que possamos com todas nossas forças, dar continuidade ao excelente trabalho. Com **inovações e melhorias, fortalecer cada vez mais a nossa Instituição**, de forma proativa, democrática, transparente e inclusiva. Almejamos um *campus* que valorize as pessoas e a formação cidadã e com visão sistêmica que vá além das estruturas internas. Lutaremos para que possamos trabalhar JUNTOS rumo à excelência na Educação Profissional Científica e Tecnológica.

✓ A todos, muito obrigada!