



INSTITUTO FEDERAL
Sudeste de Minas Gerais

Campus
Bom Sucesso

IF SUDESTE MG

CAMPUS BOM SUCESSO

PROPOSTA DE PROGRAMA DE TRABALHO – 2026/2029

PROF. JOSÉ A. JUNQUEIRA JR



APRESENTAÇÃO:

Este Programa de Trabalho apresenta a proposta de gestão para o exercício do cargo de Diretor-Geral pró-têmpore do Campus Bom Sucesso do Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais, para o período do mandato 2026–2029. O documento foi elaborado em consonância com as normas institucionais e com o edital do processo de consulta, tendo como princípio fundamental o compromisso com a educação pública, gratuita, inclusiva e socialmente referenciada.

A proposta apresentada resulta da experiência acumulada ao longo de quase duas décadas de atuação na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, bem como da vivência direta que todos nós servidores tivemos e continuamos tendo na implantação e consolidação do nosso querido Campus Bom Sucesso desde seu primeiro ano, além de muitas boas conversas com todos os colegas. Parte-se do portanto, do reconhecimento indiscutível de que o campus é fruto de um esforço coletivo, construído por todos nós.

Independente do momento que passamos, em qualquer época, a consolidação de uma escola exige responsabilidade, planejamento e diálogo. A recente mudança de tipologia impõe novos desafios, orçamentários e acadêmicos, ao mesmo tempo em que “amplia” a autonomia e as possibilidades de crescimento. Nesse contexto, este programa não propõe rupturas, mas a continuidade qualificada das ações em curso, com aprimoramentos e avanços.

As ações estão organizadas em eixos estratégicos que tentam dialogar entre si para contemplar a gestão administrativa, o ensino, a assistência estudantil, a valorização dos servidores, a infraestrutura, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e a integração com a sociedade.

Mais do que um conjunto de metas, este documento expressa uma concepção de gestão participativa, democrática e humana, pautada na escuta, no respeito às pessoas e na defesa permanente dos interesses institucionais do Campus Bom Sucesso.



APRESENTAÇÃO – TRAJETÓRIA PESSOAL E PROFISSIONAL RESUMIDA

Prezados colegas servidores, estudantes e colaboradores terceirizados, sou o Professor Junqueira, filho de trabalhadores e fruto da educação pública. Minha mãe foi servidora do Estado de Minas Gerais, atuando como faxineira em escola pública. Meu pai foi pedreiro, profissão que também exerci por um período da minha vida. Essa trajetória marcou minha visão de mundo e consolidou em mim a convicção de que a educação é o principal instrumento de transformação social.

Eu me graduei em Engenharia Agrícola na UFLA aos 29 anos, em um percurso construído com esforço e persistência. Concluí o mestrado em 2006, ano em que ingressei na Rede Federal de Educação Profissional, no extinto CEFET Cuiabá.

No CEFET participei da estruturação do IFMT, onde atuei até 2011, período em que tive a oportunidade de participar da implantação de três unidades acadêmicas: os campi Campo Novo do Parecis, Confresa e Juína. Neste último, exerci a função de primeiro Diretor, vivenciando desde o início os desafios administrativos, pedagógicos e humanos que envolvem a consolidação de um campus da Rede Federal.

Em novembro de 2011, retornei a Minas para contribuir com a implantação do Campus Bom Sucesso. Esse processo foi marcado por muito trabalho coletivo. A primeira “sede do campus” funcionou, literalmente, na minha casa. Em seguida, construímos parcerias com o Governo do Estado, e mais adiante passamos a ocupar a unidade onde o campus vem se consolidando.

São 15 anos de trabalho ininterrupto, sempre apoiando os colegas, estudantes, gestores e parceiros institucionais. Nesse período, atuei como Diretor, concluí o doutorado e alcancei a classe de Titular.

Coloco-me, mais uma vez, à disposição da comunidade, motivado pela experiência, pelo conhecimento da realidade e pela convicção de que é possível continuar avançando, por meio da gestão participativa, responsável e comprometida com o fortalecimento do ensino técnico, a valorização das pessoas, a infraestrutura e a inovação.



PRINCÍPIOS NORTEADORES DA PROPOSTA

O programa de trabalho para o campus no período 2026–2029, está fundamentado em princípios que orientam todas as ações, decisões e relações institucionais, assegurando coerência, responsabilidade e compromisso com a missão da educação. Este documento constitui uma referência orientadora, aberto ao aperfeiçoamento contínuo, a partir do diálogo permanente com a comunidade, das avaliações institucionais e das demandas que vierem ao longo dos 3 anos.

1. Continuidade Administrativa com Aperfeiçoamento Institucional



Reconhecimento e valorização do trabalho já realizado pelas gestões anteriores e por todos os servidores do campus, assegurando a continuidade das ações em andamento, com ajustes, aprimoramentos e novos avanços construídos de forma planejada, responsável e coletiva.

2. Gestão Democrática, Participativa e Colegiada



Compromisso com uma gestão baseada no diálogo, na escuta qualificada e na corresponsabilidade, fortalecendo as decisões e instituindo o Conselho de Campus como instância democrática, representativa e deliberativa, evitando práticas monocráticas e promovendo decisões legítimas.

3. Responsabilidade Administrativa, Transparência e Controle



Atuação responsável na gestão dos recursos, especialmente diante da “nova” condição de ordenador de despesas, com desenvolvimento de controle interno, capacitação da equipe administrativa, planejamento orçamentário e compromisso com a legalidade.

4. Valorização das Pessoas e do Trabalho Coletivo





Valorização de todos os servidores da escola, reconhecendo o esforço de cada um, promovendo ambientes de trabalho respeitosos e colaborativos, e incentivando a participação ativa nos processos decisórios do campus.

5. Centralidade do Estudante, Permanência e Êxito Acadêmico



Reconhecimento de que o estudante é o sujeito central do processo educativo, assegurando políticas de assistência estudantil, ambientes de convivência adequados, apoio pedagógico e ações que promovam permanência, aprendizagem e sucesso acadêmico, sem precarizar o trabalho docente e dos TAE's.

6. Identidade Institucional e Vocação Acadêmica do Campus



Fortalecimento da identidade do Campus Bom Sucesso, com foco prioritário no ensino técnico integrado, respeitando sua história, seu território e as condições institucionais, promovendo uma reorientação acadêmica gradual, responsável e dialogada.

7. Integração com a Comunidade e Responsabilidade Social



Compromisso com a integração do campus com a comunidade local e regional, fortalecendo ações de extensão, diálogo com famílias, participação em eventos cívicos e culturais e parcerias institucionais que reafirmem o papel social do campus.

8. Planejamento, Sustentabilidade e Visão de Futuro



Adoção de práticas de planejamento institucional de médio e longo prazo, visando à expansão sustentável da infraestrutura, à captação responsável de recursos e à consolidação do campus como referência em educação pública de qualidade na região.



DETALHAMENTO DAS AÇÕES POR EIXO (2026-2029)

As ações propostas para o período 2026–2029 estão fundamentadas na valorização do trabalho já desenvolvido ao longo dos últimos anos por todos os servidores. Portanto, o programa parte do princípio do “aperfeiçoamento administrativo permanente”, com aprimoramento gradual e implantação de novos processos. Trata-se então, de dar sequência ao que está sendo construído, promovendo ajustes e novos avanços.

Eixo 1 – Gestão Institucional, Governança e Planejamento



Objetivo: Fortalecer e qualificar a gestão administrativa e institucional, assegurando estabilidade, responsabilidade e eficiência na condução dos processos, considerando a nova tipologia de campus 40/26.

Ações principais (2026–2029):

- Consolidar a estrutura administrativa do campus, promovendo ajustes graduais nas rotinas e atribuições, de modo a adequá-las à “autonomia” administrativa e financeira decorrente da condição 40/26.
- Instituir o Conselho de Campus, em substituição ao Conselho de Gestão, como instância colegiada ampliada, representativa e democrática, responsável por discutir, acompanhar e referendar decisões estratégicas, assegurando processos decisórios coletivos.
- Planejar, de forma participativa, a destinação dos novos cargos de direção (CD's) e funções gratificadas (FG's), considerando as demandas atuais, a experiência acumulada da gestão anterior, a visão de futuro e a necessidade de fortalecimento das áreas estratégicas.
- Preparar o campus para o exercício pleno da função de ordenador de despesas, por meio da capacitação técnica, da padronização de procedimentos e da adoção de práticas de planejamento e execução orçamentária.



- Assegurar uma representação ativa, técnica e respeitosa do campus nos órgãos superiores e colegiados do IF Sudeste MG, defendendo nossos interesses institucionais.
- Manter diálogo com a Reitoria e com os demais campi, buscando soluções compartilhadas.
- Fortalecer o setor de Tecnologia da Informação do campus, garantindo condições adequadas de infraestrutura, recursos humanos e planejamento para atendimento às demandas administrativas, acadêmicas e pedagógicas decorrentes da nova tipologia.

Eixo 2 – Ensino Técnico Integrado, Formação Profissional e Reorientação Acadêmica



Objetivo: Consolidar os cursos técnicos integrados ao ensino médio, iniciados recentemente, e promover o aprimoramento contínuo da oferta formativa do campus, com atenção à permanência, ao êxito estudantil e às condições de convivência acadêmica.

Ações principais:

- Dar continuidade à implantação dos cursos técnicos integrados iniciados em 2025, com acompanhamento pedagógico sistemático e ajustes progressivos.
- Fortalecer a integração curricular entre formação geral e formação técnica, a partir das experiências já vivenciadas pelos docentes em 2025.
- Estreitar e manter canais institucionais permanentes de comunicação com pais e responsáveis, especialmente dos cursos técnicos integrados, reconhecendo o papel da família no acompanhamento acadêmico dos estudantes.
- Promover melhoria do ambiente de convivência coletiva voltado aos estudantes, reconhecendo os espaços como parte do processo educativo.
- Fortalecer ações de apoio pedagógico, orientação acadêmica e acompanhamento discente.



- Buscar a melhoria dos indicadores de eficiência por meio de reorientação acadêmica, evitando a sobrecarga de docentes.
- Realizar avaliação institucional dos cursos superiores, especialmente na área ambiental, considerando o histórico do campus e os dados acadêmicos.
- Planejar, de forma gradual e responsável, a reorientação da oferta acadêmica, priorizando o ensino técnico e a pós-graduação, sem descontinuidade abrupta de ações.
- Qualificar a gestão da assistência estudantil, com atenção especial aos estudantes dos cursos integrados, fortalecendo a execução do PNAE como política de permanência, em conformidade com as normativas institucionais.

Eixo 3 – Valorização dos Servidores e Desenvolvimento de Pessoas



Objetivo: Valorizar os servidores docentes e técnicos administrativos, reconhecendo o trabalho já realizado e criando condições para o desenvolvimento contínuo das equipes.

Ações principais:

- Incentivar e apoiar a formação continuada e a qualificação profissional, dando sequência às políticas institucionais já existentes.
- Promover ambientes de trabalho baseados no diálogo e no respeito pela instituição.
- Aperfeiçoar o planejamento e a distribuição das cargas de trabalho, considerando as práticas já adotadas e as novas demandas do campus.
- Estimular a participação dos servidores nos processos decisórios, fortalecendo o sentimento de corresponsabilidade.
- Incentivar e apoiar as ações do NEABI, fortalecendo a educação para as relações étnico-raciais, de combate ao racismo e de valorização das culturas afro-brasileira e indígena.
- Apoiar o trabalho remoto como modalidade organizacional, respeitando



as normativas vigentes.

Eixo 4 – Infraestrutura, Expansão e Sustentabilidade



Objetivo: Dar continuidade às ações de infraestrutura já iniciadas e planejar a expansão sustentável do campus.

Ações principais:

- Executar a obra do ginásio poliesportivo, assegurando a continuidade das ações planejadas e licitadas pela gestão anterior.
- Planejar a ocupação gradual e ordenada da área doada ao campus, em consonância com o planejamento de desenvolvimento institucional em vigência e o futuro PDI.
- Manter a articulação institucional para captação de recursos, por meio de emendas parlamentares (Lideranças Políticas) e outras fontes, visando à construção de novos ambientes educacionais.
- Qualificar ainda mais os espaços físicos existentes, atendendo às demandas principalmente dos cursos técnicos integrados.
- Integrar ações de sustentabilidade às atividades de ensino, pesquisa e extensão, utilizando o campus como espaço formativo e de aprendizagem prática.
- Estruturar um estúdio institucional para apoio à produção de materiais didáticos digitais, especialmente para ações de EaD, extensão e formação continuada, respeitando as normativas institucionais vigentes.
- Melhorar os espaços da biblioteca, buscando a complementação do mobiliário e dos recursos necessários à plena utilização da nova biblioteca em processo de implantação.
- Finalizar e manter a situação do campus junto ao Corpo de Bombeiros, por meio da obtenção do AVCB, garantindo condições adequadas de segurança para toda a comunidade acadêmica.





Eixo 5 – Pesquisa, Extensão, Pós-Graduação, Inovação e Integração com a Sociedade

Objetivo: Fortalecer e ampliar as ações de extensão, pesquisa e pós-graduação do campus, reconhecendo as iniciativas em curso, qualificando-as e criando condições para sua expansão, de forma gradual e articulada às demandas da comunidade.

Ações principais:

- Dar continuidade às ações de extensão já desenvolvidas no campus.
- Estimular o surgimento de novos projetos de extensão que dialoguem com as demandas da comunidade.
- Buscar fontes de financiamento externo para apoiar a execução de projetos de extensão, garantindo melhores condições materiais, logísticas e operacionais para sua realização.
- Incentivar projetos de extensão articulados ao ensino técnico integrado, à pesquisa aplicada e à futura oferta de pós-graduação, fortalecendo o caráter formativo dessas ações para os estudantes.
- Implementar, de forma planejada o curso de pós-graduação lato sensu em Gestão de Projetos já aprovado, considerando a reorganização da oferta acadêmica e a otimização da distribuição das cargas docentes.
- Planejar a criação de novos cursos de pós-graduação lato sensu, de maneira gradual e alinhada à vocação do campus.
- Reorganizar a oferta de cursos superiores com baixa demanda, quando necessário, de modo a liberar condições institucionais para o fortalecimento da extensão, da pesquisa e da pós-graduação.
- Dialogar com a comunidade acadêmica sobre a participação do campus em eventos cívicos e culturais, respeitando a história, as condições institucionais e as decisões coletivas.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este programa expressa, acima de tudo, uma vontade de continuar servindo ao Campus Bom Sucesso com responsabilidade, compromisso e profundo respeito pela história construída até aqui. A proposta apresentada para o período 2026–2029 parte do reconhecimento de que o campus é resultado de um esforço coletivo contínuo, conduzido por servidores, estudantes, gestores e pela comunidade local, e que seu fortalecimento depende sobretudo da valorização das pessoas e da qualificação dos processos.

Os próximos anos representam um momento estratégico para nossa escola. A mudança de tipologia, a consolidação dos cursos integrados, o fortalecimento da assistência estudantil, a ampliação das ações de extensão, a retomada da pesquisa, a implantação da pós-graduação, a expansão da infraestrutura e o aprimoramento da gestão administrativa exigem planejamento, diálogo e decisões compartilhadas. Esses desafios não se enfrentam de forma isolada, mas por meio de uma gestão participativa, democrática e comprometida com o interesse público.

A vontade que me orienta é a de continuar contribuindo, garantir que as decisões sejam construídas no diálogo, que os recursos sejam utilizados com responsabilidade e que o ambiente de trabalho seja acolhedor. Trata-se de fortalecer o que já foi construído, corrigir rumos quando necessário e avançar de forma segura, sem improvisações ou rupturas desnecessárias.

A gestão pretendida para o período 2026–2029 busca equilíbrio entre planejamento e sensibilidade, entre eficiência administrativa e cuidado com as pessoas, entre inovação e responsabilidade institucional.

Coloco-me à disposição de todos para o diálogo, para aprender e conduzir, junto com todos, um projeto institucional que fortaleça nossa escola.

Prof. Junqueira.



Apresentação profissional

Sou **José Alves Junqueira Junior**, professor titular do **Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais**, atuando na área de **Recursos Hídricos, Meio Ambiente e Geociências**, com dedicação exclusiva ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão educacional.

Minha formação acadêmica inclui graduação em **Engenharia Agrícola e Engenharia Civil**, mestrado e doutorado em **Recursos Hídricos pela Universidade Federal de Lavras**, além de **estágio pós-doutoral** na mesma instituição. Ao longo da minha trajetória, construí uma atuação técnico-científica voltada ao **manejo de recursos hídricos em bacias hidrográficas**, à **hidrologia florestal**, à **caracterização hidroambiental de nascentes** e à **avaliação de impactos hidrológicos**, com produção científica publicada em periódicos nacionais e internacionais.

No campo profissional, atuo como docente no IF Sudeste MG – Campus Bom Sucesso, desenvolvendo atividades de ensino em cursos técnicos, superiores e de pós-graduação, além da coordenação e participação em projetos de **pesquisa e extensão**. Tenho especial interesse em metodologias que integrem teoria e prática, no uso de **geotecnologias**, no **monitoramento climático com estações meteorológicas automáticas**, na **medição de vazão** e na aplicação de **realidade aumentada no ensino de geociências**.

Na área administrativa, acumulo experiência em **gestão acadêmica e institucional**, tendo exercido funções como **Diretor-Geral de campus**, além de cargos de coordenação e chefia. Participei da estruturação curricular de cursos, da elaboração de projetos institucionais e do planejamento estratégico, sempre buscando fortalecer a articulação entre a instituição, o território e as demandas socioambientais locais.

Também atuo na área de **assessoria e consultoria técnica ambiental**, com experiência em licenciamento ambiental, outorgas de uso de recursos hídricos, estudos hidrológicos, planos de mitigação ambiental e projetos de monitoramento, dialogando de forma integrada com órgãos públicos, instituições de pesquisa e setor produtivo.

Minha trajetória é marcada pelo compromisso com a **educação pública de**



INSTITUTO FEDERAL
Sudeste de Minas Gerais

Campus
Bom Sucesso

qualidade, pela **formação crítica e técnica dos estudantes** e pela produção de conhecimento aplicado, com foco no desenvolvimento sustentável e na gestão responsável dos recursos naturais.