



GESTÃO DEMOCRÁTICA: UMA CONSTRUÇÃO PARTICIPATIVA

PLANO DE GESTÃO 2021-2024



Alcimara Auxiliadora Andrade de Paula
Candidata à Direção Geral do
IF Sudeste MG - *Campus Barbacena*

Barbacena - MG
2020



"Eu sou parte de uma
equipe. Então, quando
venço, não sou eu
apenas quem vence.
De certa forma,
termino o trabalho de
um grupo enorme de
pessoas."

Ayrton Senna

Sumário

1- Apresentação	3
2- Perfil da Candidata	4
3- Trajetória Acadêmico-Profissional	5
4- Valores e Princípios da Gestão	6
5- Propostas de Trabalho	7
5.1- Gestão Democrática, Participativa e Transparente	8
5.2- Comunicação Interna e Externa do <i>Campus</i> Barbacena	9
5.3- Qualificação, Capacitação, Valorização e Integração dos Servidores	9
5.4- Políticas Estudantis	10
5.5- Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão	11
5.6- Planejamento Institucional	13
5.7- Práticas Inovadoras e Gestão Baseada em Resultados	14
6- Considerações Finais	15

1- APRESENTAÇÃO

“Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o voo. Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado. ”

Rubem Alves

Estamos chegando perto do momento de consulta à comunidade para escolha do(a) próximo(a) Diretor(a) Geral do *Campus* Barbacena. O processo de eleição é uma oportunidade para que possamos discutir como queremos o nosso ambiente de trabalho e qual o perfil do gestor que estará à frente de sua administração. Este plano de gestão apresenta, de forma sucinta e objetiva, as propostas para a gestão do *Campus* Barbacena para o período 2021-2024 e pretende ser um plano inicial, que será aperfeiçoado pela comunidade escolar através de discussões coletivas.

O Campus Barbacena com uma história centenária sempre fez parte da cultura regional como conceituado ambiente de formação acadêmica de qualidade. Ao longo do tempo não se isentou de viver transformações, a mais profunda talvez aconteceu nos últimos 12 anos, onde houve a sua reestruturação física e institucional com a criação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. Atualmente consolidando-se regionalmente com a oferta de cursos de nível técnico e superior. Apesar dos avanços recentes da atual gestão e das passadas, muitos desafios ainda se mostram prementes para a melhoria da qualidade do ensino ofertado à comunidade.

Não é clichê dizer que o mundo vem se transformando a uma velocidade absurda e que infelizmente essa mudança ainda não alcançou ao sistema de educação tradicional. O avanço dos meios de comunicação, com o maior acesso às informações, mudou drasticamente o perfil dos alunos. No entanto notamos que ainda estamos presos a práticas antigas, pouco atrativas, onde o aluno não se sente protagonista do processo ensino-aprendizagem resultando às vezes em alta evasão e reprovação. O *Campus* Barbacena, através do seu corpo docente e dos técnicos ligados tanto ao ensino, ao desenvolvimento institucional ou a administração, todos altamente qualificados, possui as condições necessárias para implementar uma profunda reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos e das práticas gerais de ensino adequando-os aos novos tempos.

Uma educação inovadora deve preparar o estudante para os novos tempos, não apenas capacitando competências técnicas para atuar no mundo do trabalho, mas também que desenvolva capacidade de entendimento do mundo, o empreendedorismo, as

relações interpessoais, a responsabilidade social, a criatividade e a ciência como meio de resolver problemas tecnológicos demandados pela sociedade com respeito ao meio ambiente.

Entendemos que só alcançaremos os resultados esperados através de uma gestão participativa, coletiva e democrática e que atenda aos princípios da impessoalidade, eficiência, transparência e compromisso social. Para enfrentar os desafios e concretizar as ações propostas é necessário que toda a comunidade escolar esteja engajada em torno de um amplo projeto construído coletivamente e liderado por um Diretor capacitado para tal tarefa.

O Diretor Geral como representante da comunidade escolar, deve ter conhecimento do *Campus* e da sua estrutura organizacional, perfil progressista, compromisso com a educação, honestidade, determinação e inovação. Diante dos princípios e reflexões expostos acima, me apresento como candidata a Diretora Geral do *Campus* Barbacena e apresento as propostas de trabalho, resultantes de minha experiência, das observações e de discussões com a comunidade e colegas de trabalho que se dispuseram a colaborar na definição dos pontos que guiarão nossas ações.

2- PERFIL DA CANDIDATA

“Que ninguém se engane, só se consegue a simplicidade através de muito trabalho.”

Clarice Lispector



Nome:

Alcimara Auxiliadora Andrade de Paula

Cargo:

Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

SIAPE:

3505673

E-Mail:

alcimara.andrade@ifsudestemg.edu.br

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/4674825783372048>

Instagram:

Alcimaraandradedepaula

Facebook:

Alcimara Andrade de Paula

3- TRAJETÓRIA ACADÊMICO PROFISSIONAL

“Talvez não tenhamos conseguido fazer o melhor, mas lutamos para que o melhor fosse feito. Não somos o que deveríamos ser, não somos o que iremos ser, mas graças a Deus, não somos o que éramos”.

Martin Luther King

Nascida em 17 de março de 1968, na cidade de Ibertioga – MG. É viúva e professora há 25 anos. Formada pela Universidade Presidente Antônio Carlos - UNIPAC, no curso de Letras, Especialista em Metodologia do Ensino de Português – Claretiano, com Mestrado em Administração pela Universidade Federal Fluminense – UFF.

A mais velha das 04 filhas de Altair Vieira de Andrade e Maria Aparecida Rodrigues de Andrade, cresceu em um ambiente onde sabia que o maior tesouro que receberia seria a educação. E foi graças à luta e dedicação desses guerreiros, de seu avô Geraldo Caetano Monteiro e companheirismo e apoio de seu marido Dante Márcio de Paula e seu filho Dante Monteiro Andrade de Paula, que o seu futuro foi determinado.

Iniciou os seus estudos em Ibertioga na Escola Estadual Santo Antônio – Ensino Fundamental I, e o Ensino Fundamental II na Escola Municipal Dr. Mário Batista do Nascimento. O ensino médio integrado ao técnico em magistério na Escola Estadual Embaixador José Bonifácio, em Barbacena.

O início de sua carreira como professora foi em 1986, em uma escola da Zona Rural – Ensino Fundamental I, pertencente à Prefeitura Municipal de Ibertioga. Nos próximos anos atuou em escolas estaduais em Ibertioga, Santana do Garambéu, Santa Rita de Ibitipoca, Barbacena e nas escolas particulares Centro de Educação Angher e Colégio Desafio, em Barbacena.

Passou por alguns trabalhos administrativos, dentre eles na Secretaria de Administração e Finanças da Prefeitura Municipal de Ibertioga.

Em 2005 entra como substituta na Escola Agrotécnica Federal de Barbacena. Com a criação dos Institutos Federais em 2008 começam os concursos para efetivo ingresso. Em 2010 passa no concurso do Instituto Federal de Alagoas, onde foi trabalhar no *Campus* Piranhas. Lá além de seu trabalho como docente exerceu também as funções de Chefe de Gabinete, Coordenadora de Ensino e Chefe do Departamento Acadêmico.

Em janeiro de 2015 vem redistribuída para o Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais – *Campus* Barbacena, onde além de seu trabalho docente exerceu as funções de Chefe da Seção de Cultura e Artes e Coordenadora Geral dos Cursos Técnicos Integrados. Atualmente é a Chefe do Departamento Acadêmico II – *Campus* Barbacena, Coordenadora da Subcomissão Permanente de Pessoal Docente – *Campus* Barbacena e Presidente da Comissão Permanente de Pessoal Docente – IF Sudeste MG.

Acredita e luta por uma educação pública de qualidade através da construção participativa, pautada pelo respeito às individualidades e valorização das competências no intuito de obter melhores resultados na Gestão Pública.

Apresenta-se como candidata à Diretora Geral do *Campus* Barbacena, estando comprometida, preparada e responsável pelo cumprimento das metas necessárias aos avanços que o *Campus* necessita. Especialmente no que concerne às rotinas administrativas, a capacidade política e humana nas tomadas de decisões institucionais, proporcionando a participação de todos, valorizando a autonomia dos setores, o bem-estar de servidores e alunos, de modo a realizar uma gestão administrativa em favor das melhores escolhas para o *Campus* Barbacena.

4- VALORES E PRINCÍPIOS DA GESTÃO

“A gestão democrática não se efetivará por decreto, portarias ou por resoluções, mas pelo processo de participação coletiva dos envolvidos.”

Paulo Ricardo Zargolin

Uma gestão democrática é aquela na qual se prioriza a participação do coletivo em todas as ações tomadas. O gestor com esse perfil direciona os trabalhos da equipe com mais dinamismo, ímpeto, coerência, consistência e qualidade nas ações educacionais, por meio da mobilização, da competência e da energia das pessoas coletivamente organizadas.

Com essa concepção, propomos uma gestão baseada nos seguintes valores e princípios:

- Valorização da vida e das pessoas, em interação com o meio ambiente;
- Gestão pautada na Transparência e Governança;
- Gestão Participativa e Compartilhada;
- Democratização do acesso, estímulo à permanência e êxito dos discentes;
- Oferta de educação com qualidade socialmente referenciada;
- Protagonismo estudantil;
- Inclusão e valorização da diversidade;
- Integração, humanização e valorização dos servidores;
- Fortalecimento da articulação da teoria e prática; e entre ensino, pesquisa e extensão;
- Participação e desenvolvimento dos Arranjos Produtivos Locais (APLs).
- Fortalecimento de políticas de responsabilidade social e de relacionamento com a comunidade;

5- PROPOSTAS DE TRABALHO

“Escola é sobretudo, gente. Gente que trabalha, que estuda, que alegre, que se conhece, se estima.”

Paulo Freire

A criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, instituídos pela Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, é um marco em inovação da Política Pública Federal de Educação Profissional do país (IFs), pois surgem com uma proposta diferenciada de organização e gestão. São concebidos para entre outras coisas dar respostas ao progresso local e regional por meio do desenvolvimento sustentável e inclusivo. Trazem ainda em sua proposta de criação o compromisso com a educação pública, gratuita e de qualidade socialmente referenciada a jovens e trabalhadores e a promoção da pesquisa aplicada, inovação e extensão.

Para dar continuidade a essa política é preciso planejar, já que isso é um ato contínuo, sistemático, organizado que promove diversos benefícios. Imbuídos desse espírito apresentaremos à comunidade acadêmica algumas propostas de ações iniciais a serem desenvolvidas durante a gestão de 2021/2024. Vale ressaltar que por se tratar de uma proposta, ela poderá ser aperfeiçoada através de conversas com alunos, docentes e técnicos administrativos.

Essa proposta tem por finalidade promover o desenvolvimento institucional através da DISCUSSÃO DEMOCRÁTICA como principal instrumento de gestão. Assim, torna-se imprescindível valorizar os recursos de que dispomos no Campus, sejam os humanos, em especial os estudantes, razão principal desta instituição de ensino, sejam os profissionais parceiros das ações de ensino, pesquisa, extensão e administração, por meio de uma relação de respeito entre todos os segmentos. Inclusive os terceirizados, com a atenção exigida as suas diferentes funções e especificidades.

O foco deste Plano é a busca do fortalecimento de uma educação profissional, científica e tecnológica de excelência, através do diálogo e esforço coletivo, proporcionando aos nossos discentes uma educação pública, gratuita e de qualidade. E tudo isso através de caminhos democráticos com respeito à diversidade de posições e argumentos, buscando a construção de uma instituição com visibilidade social através da excelência e relevância de seus serviços prestados à sociedade.

Apesar do momento excepcional em que estamos vivendo com essa pandemia e da contenção de gastos, devido aos cortes constantes do orçamento pelo Governo Federal, juntos poderemos manter um crescimento representado pelo fortalecimento dos nossos cursos, priorizando a realização de ações que garantam a qualidade das práticas de ensino no nosso cotidiano, bem como dos eventos, projetos de ensino, pesquisa e extensão, além de um atendimento sempre humanizado. Implementando também as ações desenvolvidas pela Coordenação de Assistência ao Educando, através dos programas do IF Sudeste MG.

Com isso, propomos trabalhar com valores e eixos norteadores que enfatizem a valorização profissional e humana de cada um, buscando sempre evidenciar a excelência acadêmica, a transparência administrativa, a ética, o compromisso, o respeito e a responsabilidade social e ambiental, de forma a avançarmos cada vez mais na consolidação de uma instituição respeitada e de referência tanto regional quanto nacional.

As ações, nesse sentido, perpassam pelo trabalho em conjunto com toda a comunidade acadêmica.

É bom salientar que esta proposta estará sempre alinhada e será constantemente subsidiada pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Sudeste MG, bem como por outros instrumentos a serem desenvolvidos para a busca de melhorias dos serviços prestados à comunidade.

A seguir, serão apresentadas, de maneira breve, as bases de trabalho entendidas como fundamentais durante a próxima gestão.

5.1- Gestão Democrática, Participativa e Transparente

Dimensões	Democrática – Participativa – Transparente
Objetivos	Organizar uma prática que priorize o planejamento e a resolução de problemas em grupo.
Estratégias	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar reuniões iniciais de planejamento envolvendo a comunidade acadêmica do <i>Campus</i> Barbacena; ➤ Fazer reuniões periódicas entre a equipe gestora; ➤ Organizar reuniões envolvendo coordenadores de curso e de setores com o intuito de, constantemente, planejar e avaliar as ações realizadas no <i>Campus</i>; ➤ Planejar um calendário de reuniões de lideranças estudantis (líderes de turma, representantes dos Centros Acadêmicos e Grêmios Estudantil); ➤ Criar mecanismos para analisar e avaliar de forma periódica o andamento das ações desenvolvidas pelo <i>Campus</i>; ➤ Publicitar as atribuições: descrever e publicitar as atribuições de todos os setores e cargos em comissão (CDs) e funções gratificadas (FGs), por chefia/coordenação/direção a eles (setores) vinculados; ➤ Dar visibilidade às receitas e despesas do <i>Campus</i> nas mídias sociais do IF Sudeste MG/<i>Campus</i> Barbacena; ➤ Elaborar instrumentos para a avaliação semestral das Coordenações e Diretorias do <i>Campus</i>; ➤ Desenvolver práticas eficientes e de apoio aos Conselhos de Pais e Professores, conscientizando sobre a importância junto à Comunidade Escolar; ➤ Programar reuniões públicas para apresentação dos resultados quantitativos e qualitativos das atividades das diretorias e departamentos; ➤ Propor rotinas de trabalho para melhor relação entre os departamentos e os servidores;

5.2- Comunicação Interna e Externa do *Campus* Barbacena

Dimensões	<i>Marketing</i> Institucional
Objetivos	Aprimorar os mecanismos de comunicação interna e externa do <i>Campus</i> .
Estratégias	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aperfeiçoar a Comunicação Interna e Externa do <i>Campus</i> Barbacena; ➤ Intensificar a divulgação das ações e projetos institucionais na comunidade local e regional, através da Coordenação de Comunicação e Eventos, que buscará melhorar o fluxo das informações dentro e fora do <i>Campus</i>; ➤ Aprimorar o plano de divulgação para os processos seletivos do <i>Campus</i> Barbacena; ➤ Esmerar na realização de eventos como a FECIB, Semanas Acadêmicas, Festival de Dança, e outros mais que dê visibilidade ao <i>Campus</i>; ➤ Buscar parcerias com setores da comunidade local a fim de fortalecer a imagem institucional; ➤ Propor a criação de eventos artístico-cultural e evidenciar os já existentes, a fim de valorizar o talento de nossos alunos e servidores; ➤ Criar um canal de comunicação direta com o Diretor Geral do <i>Campus</i>.

5.3- Qualificação, Capacitação, Valorização e Integração dos Servidores

Dimensões	Qualificação e Capacitação Valorização e Integração
Objetivos	Possibilitar a ampliação dos conhecimentos relacionados à sua área de atuação, bem como ao desenvolvimento e qualidade de vida pessoal.
Estratégias	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover discussões entre os servidores sobre o PDP, para que possam melhor atingir as suas necessidades. ➤ Buscar sempre a valorização das competências dos servidores; ➤ Possibilitar momentos de integração entre os servidores; ➤ Incentivar a capacitação <i>in company</i> (<i>dentro do próprio instituto</i>), com o objetivo de aperfeiçoar os recursos do <i>campus</i>, bem como a interação entre servidores de <i>Campi</i> distintos, o que gera compartilhamento de conhecimento e experiências. ➤ Sugerir ações que melhorem a saúde e o bem-estar dos servidores do <i>Campus</i> como, por exemplo, atividades físicas através de projetos que visem à qualidade de vida do servidor; ➤ Propor e realizar melhorias nos ambientes de convívio, estudo dos professores; ➤ Apoiar, junto a Comissão que trata das vagas para Qualificação dos servidores, um trabalho de transparência e de proposições de novos convênios “<i>stricto sensu</i>” junto a Reitoria;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Procurar continuamente a aproximação e cordialidade entre os servidores, promovendo um canal aberto entre as direções e os servidores. ➤ Ir à busca de convênios com o comércio local e com instituições de lazer; ➤ Desenvolver política de valorização da qualificação dos servidores, no âmbito do <i>Campus</i>, buscando mecanismos que facilitem a promoção da qualificação dos servidores; ➤ Aperfeiçoar a recepção dos novos servidores de modo a propiciar um melhor acolhimento e apresentação mais abrangente da instituição. ➤ Criar um Manual auto instrutivo com diretrizes sobre normas, progressões e direitos para os servidores.
--	--

5.4- Políticas Estudantis

Dimensões	Políticas de Assistência Estudantil Representação Estudantil
Objetivos	Ampliar, fortalecer e consolidar as políticas de Assistência Estudantil por meio dos programas Institucionais. Estimular e apoiar o funcionamento das entidades de representação estudantil.
Estratégias	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoiar os órgãos de representação estudantil (Grêmios Estudantil, Centros Acadêmicos e Diretório Acadêmico); ➤ Criar um Manual do Aluno em que constem um resumo das competências de cada setor, bem como informações importantes para a vida acadêmica; ➤ Auxiliar a participação estudantil em eventos, em articulação com o ensino, pesquisa e extensão; ➤ Fomentar as atividades de integração (Jogos, olimpíadas, atividades culturais e acadêmicas); ➤ Implementar ferramentas para a divulgação dos programas de Assistência Estudantil; ➤ Realizar, periodicamente, reuniões entre direção geral e discentes para fortalecimento da comunicação e ações que envolvam os alunos; ➤ Buscar alternativas para um preço mais acessível das refeições e lanches no <i>Campus</i>; ➤ Promover encontro de planejamento entre as instâncias de representação estudantil (Grêmios e Diretórios Acadêmicos) com a Direção Geral, Direção de Ensino, Coordenações de Ensino e de Cursos, para elaboração de planejamento anual de trabalho.

5.5- Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

Dimensões	Qualidade e Fomento
Objetivos	Consolidar ações já desenvolvidas e propor o desenvolvimento de novas.
ENSINO	
Estratégias	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ofertar cursos de formação continuada aos docentes; ➤ Aprimorar as práticas pedagógicas das metodologias ativas, tecnologia digitais de informação e comunicação, dentre outras; ➤ Elaborar mecanismos de trabalho coletivo entre o apoio pedagógico, docentes e a Coordenação de Assistência Estudantil – CAE. ➤ Revigorar o apoio pedagógico no processo de ensino (planejamento, realização das ações, avaliação e intervenções pedagógicas); ➤ Promover maior articulação entre as diretorias, coordenações e a administração do <i>Campus</i> na otimização dos projetos de ensino; ➤ Melhorar a organização e disciplina em relação aos horários de aula e demais atividades operacionais do ensino; ➤ Aperfeiçoar a publicidade dos regulamentos e normativas que norteiam as atividades do ensino (ligados ao professor, aos alunos); ➤ Fortalecer e acompanhar monitorias; ➤ Propor, calendário, para reuniões específicas com todos os professores de cada curso; ➤ Realizar reuniões específicas para discutir os problemas do ensino e propor ações efetivas para minimizá-los; ➤ Continuar e acurar a utilização do trabalho virtual, bem como de reuniões, sempre com pauta específica e tempo de duração; ➤ Incentivar a realização de projetos de ensino integradores; ➤ Impulsionar a verticalização dos cursos superiores oferecidos no <i>Campus</i> ou em parceria com a Reitoria; ➤ Buscar adequação pedagógica das salas de aula;

Dimensões	Parcerias, Fomento à Pesquisa e Capacitação da comunidade acadêmica para pesquisa científica.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer parcerias e convênios para cooperação técnico-científica e fomento à pesquisa. - Capacitar os docentes e discentes para realização de pesquisa científica.
PESQUISA	
Estratégias	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fortalecer as ações da Diretoria de Pesquisa; ➤ Incentivar o desenvolvimento de pesquisas para a criação de produtos e serviços que beneficiem a comunidade escolar; ➤ Buscar parceria com Polos de Inovação, bem como recursos para financiamento da pesquisa;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diligenciar convênios de cooperação técnico-científica com as instituições de ensino, fundações de apoio à pesquisa, instituições de fomento e iniciativas privadas; ➤ Elevar o número de publicações e participações em eventos de cunho científicos; ➤ Incentivar a realização de pesquisas básicas e aplicadas; ➤ Estimular a publicação das pesquisas realizadas no Campus (livros, periódicos, e-books e outros); ➤ Apoiar a promoção de programas de DINTER e MINTER e programas destinados à qualificação dos servidores, em parceria com a Reitoria; ➤ Adequar e incentivar a utilização dos laboratórios do campus para a realização de pesquisas aplicadas; ➤ Instigar o desenvolvimento de pesquisas nas áreas de atuação de cada profissional; ➤ Realizar capacitações anuais para os professores voltadas ao desenvolvimento de habilidades para a participação em editais externos de grande porte, por meio da elaboração de projetos Inter e Multidisciplinares em atendimento às necessidades da comunidade local; ➤ Inserir no planejamento a reserva de momentos de capacitação da comunidade acadêmica para pesquisa, com palestras, minicursos e workshops de temas relacionados à pesquisa científica (elaboração de projetos, participação em editais, elaboração de artigos, metodologia de coleta de dados, TIC na pesquisa, avaliação de artigos científicos, QUALIS, eventos científicos, etc.).
--	---

Dimensões	Estágios Acompanhamento de Egressos Atividades extensionistas Atividades esportivas e artístico-culturais-esportivos.
Objetivos	Ampliar as oportunidades de realização de estágios pelos discentes. Estreitar os laços dos egressos com a instituição. Desenvolver ações extensionistas que valorizem as demandas sociais emergentes. Fomentar e valorizar o desenvolvimento de projetos artístico-culturais-esportivos para aproximação com a comunidade local.
EXTENSÃO	
Estratégias	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aumentar e aprimorar parcerias de estágios com as empresas; ➤ Alargar a divulgação dos regulamentos de estágio; ➤ Restabelecer e fortalecer as parcerias com as empresas locais para realização de estágios;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscar novas parcerias com empresas que atuam nas áreas de formação do <i>Campus</i>; ➤ Trazer para o <i>Campus</i> parceiros por área de formação, para a realização de palestras e eventos para os alunos; ➤ Incentivar a realização de cursos de Formação Inicial e Continuada; ➤ Implementar o acompanhamento de alunos egressos; ➤ Promover a participação de alunos egressos em encontros no <i>Campus</i> a fim de proporcionar trocas de experiências, socialização de suas conquistas profissionais e científicas. ➤ Fortalecer e ampliar os programas de extensão, visando participação em editais de órgãos de fomento; ➤ Ampliar e aprimorar o desenvolvimento de atividades esportivas e artístico-culturais para estudantes, em planejamento conjunto com ensino, pesquisa e extensão; ➤ Apoiar o desenvolvimento de projetos artístico-culturais: Festa Junina, IF Cultural, festival de Dança e outros; ➤ Incentivar a formação de grupos artísticos envolvendo alunos, servidores e comunidade (teatro, coral, banda, dança), objetivando a valorização da cultura local, regional, nacional; ➤ Corroborar com a realização de Campanhas Educativas e de Conscientização;
--	---

5.6- Planejamento Institucional

Dimensões	Organização Interna e Clima Organizacional
Objetivos	<p>Aprimorar e desenvolver os processos internos dos diversos setores no atendimento à comunidade interna e externa</p> <p>Buscar o estabelecimento de um clima institucional positivo e sustentado.</p> <p>Buscar formas de equalização da força de trabalho.</p>
Estratégias	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisar regulamentos administrativos de modo a assegurar um melhor fluxo de processos nos setores administrativos; ➤ Dar maior transparência aos processos de movimentação de servidores por meio de reuniões; ➤ Promover encontros administrativos periódicos, nas diferentes áreas, para análise situacional e socialização de boas práticas de gestão entre as diferentes unidades da instituição; ➤ Melhorar as condições para os servidores trabalharem; ➤ Capacitar e equalizar a fiscalização dos contratos do <i>Campus</i>; ➤ Elaborar e desenvolver cronograma de reuniões (CAFÉ COM A DIREÇÃO) com os diversos setores para planejamento, esclarecimento de demandas e melhoria contínua dos processos;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscar junto à Reitoria a implementação de projetos de acessibilidade no <i>Campus</i>; ➤ Preparar e executar projeto de paisagismo no entorno dos prédios da sede e do anexo; ➤ Obter melhorias para os blocos do NA e NZ, bem como os seus respectivos laboratórios; ➤ Readequar os espaços físicos existentes para melhores resultados das ações pedagógicas e administrativas. ➤ Propor um melhor espaço de descanso e convivência; ➤ Intentar junto à Reitoria/bancada federal recursos para uma reforma geral dos prédios do <i>Campus</i>. ➤ Analisar o ambiente organizacional identificando as potencialidades, fragilidades e ameaças, oportunizando uma gestão de eficácia e construção; ➤ Oportunizar a construção coletiva, para se estabelecer estratégias que visem melhorar e resolver os problemas institucionais; ➤ Aperfeiçoar a humanização dos relacionamentos profissionais através de trabalhos e cursos específicos de gestão de pessoas; ➤ Promover um constante e livre canal de comunicação entre os diversos setores e a gestão; ➤ Estimular a formação continuada voltada para o desenvolvimento das relações harmoniosas no ambiente de trabalho; ➤ Proporcionar encontros que visem à reflexão sobre ética e profissionalismo no ambiente de trabalho, bem como respeito.
--	---

5.7- Práticas Inovadoras e Gestão Baseada em Resultados

Dimensões	Gestão, Índices e Resultados
Objetivos	Desenvolver ações que estimulem essas novas práticas. Gerenciar e publicitar os índices e resultados alcançados pela instituição.
Estratégias	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Favorecer a fluência na Tendência tecnológica na rotina do ensino; ➤ Estimular a realização de projetos interdisciplinares como forma de aplicar a aprendizagem colaborativa; ➤ Fomentar a realização e o apoio a projetos de educação e preservação ambiental; ➤ Acompanhar o desenvolvimento qualitativo e quantitativo dos cursos; ➤ Aprimorar as ações de acompanhamento ao aluno no que diz respeito permanência, êxito (qualitativo e quantitativo) e de inserção socioproductiva;

	➤ Fortalecer e acompanhar monitorias.
--	---------------------------------------

6- CONSIDERAÇÕES FINAIS

"O que vale na vida não é o ponto de partida e sim a caminhada. Caminhando e semeando, no fim terás o que colher".

Cora Coralina

De uma coisa não temos dúvida: juntos podemos muito mais. Sobretudo, nesse momento emergencial, em que a COVID-19 impõe a todos nós novas posturas, restrições e adequações a protocolos de biossegurança. Sabemos que a Educação de qualidade socialmente referenciada se apresenta como possibilidade de superação e reconstrução.

Mesmo diante desse novo cenário de ensino remoto, Educadores e Educandos continuarão a ser os esteios para o desenvolvimento de uma sociedade mais justa e igualitária.

E diante dessa circunstância de esperança em consonância ao trabalho coletivo, dedicado e responsável, que os planos aqui apresentados serão transformados em ações. Eles nos permitirão ofertar um ensino de qualidade integrado com a pesquisa, a extensão e a inclusão.

Assim somos IF Sudeste MG, assim somos *Campus* Barbacena!