

Programa de Trabalho

Apresentação

Este programa de trabalho de gestão tem como objetivo apresentar à comunidade acadêmica algumas diretrizes e ações preliminares idealizadas para uma nova gestão para o *Campus Santos Dumont* do Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais no quadriênio 2021/2025. A seguir, são apresentadas algumas estratégias, valores, crenças e entendimentos de que democracia, gestão participativa, transparência, fraternidade, integração, acolhimento e respeito são pilares indispensáveis para uma instituição forte, inclusiva e humanizada. Contudo, é importante destacar que este documento é apenas uma versão preliminar e deve ser aprimorado por meio do diálogo com estudantes, professores, técnico-administrativos em educação e, claro, com toda a comunidade na qual essa unidade está inserida.

O *Campus Santos Dumont* é uma unidade educacional vinculada ao IF Sudeste MG, sendo uma Instituição Federal de Ensino pública e gratuita, e tendo iniciado suas atividades em 2010, como Campus Avançado àquela época. O *Campus* vem, cada vez mais, se integrando regionalmente, fornecendo excelentes cursos de qualificação profissional técnica de nível médio (tanto integrado quanto concomitante/subsequente ao ensino médio), cursos de graduação e de pós-graduação.

Muitos progressos foram feitos nos últimos anos e muitos desafios permanecem para a melhoria da qualidade da educação oferecida à comunidade. É sabido que o cenário educacional tem sofrido constantes transformações. Neste ano atípico, por exemplo, a situação imposta pela pandemia do novo Coronavírus obrigou todos os setores a se reinventarem e, diante das recomendações impostas atreladas ao distanciamento social, escolas em todo o país tiveram suas aulas suspensas e o ensino remoto foi considerado como uma das medidas de enfrentamento. É inegável que um cenário de incertezas paira no horizonte, mas não podemos desistir ou desanimar. Com responsabilidade, dedicação e união é possível encontrar alternativas para a garantia dos valiosos serviços prestados à sociedade pelas instituições educacionais, em especial pelos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

Ao me apresentar, com esse programa de trabalho, como candidato ao cargo de Direção-geral do Campus Santos Dumont do IF Sudeste MG, exponho as dimensões político-social, educacional, humana e administrativa como proposições de trabalho para consolidarmos e aprimorarmos um projeto educativo com e para toda a comunidade acadêmica. Muito mais que um conjunto de propostas, apresentamos para a nossa comunidade um horizonte de discussão de ações e caminhos colaborativos que tocam fazeres epistemológicos, crenças, creditam concepções de educação e abrem o diálogo para as formas democráticas de gestão educacional, respeitados os princípios da administração pública e as prerrogativas da lei. Após mais de vinte anos dedicados à educação pública, sendo os últimos sete anos e meio atuando no Campus Santos Dumont como técnico em assuntos educacionais, período em que tive oportunidade de exercer várias funções e participar de diferentes órgãos colegiados instâncias de representatividade, venho colocar a experiência adquirida e

o conhecimento construído ao longo dessa jornada ao dispor da instituição, como candidato a diretor-geral do Campus Santos Dumont.

Durante todo esse tempo, tenho experimentado que o cotidiano de gestão e os fazeres da instituição colidem, dialogam, mesclam-se em fluxos e avanços. Nesse período, o que tem nos norteado é a exata consciência de nossa limitação histórica e nosso estado de gestão, assim como a responsabilidade com as pessoas, acionada no afeto por elas – estudantes, servidores e comunidade. Com um trabalho de gerenciar diferenças, abrimos caminho para todas as vozes, apostando na educação como o diálogo indispensável à vida em sociedade. Desse modo, educar não é um ato que se faz sozinho, é uma tarefa multifacetada, plural, por vezes inquietante e desafiadora. Enfim, de forma breve lanço nosso entendimento sobre as dimensões político-social, educacional, humana e administrativa para o próximo período de gestão e proponho um debate de alguns pontos estratégicos para nossa instituição de ensino.

Nesse sentido, entendemos que só podemos alcançar os resultados esperados por meio de uma gestão participativa, coletiva e democrática, e que esteja em conformidade com os princípios de impessoalidade, eficiência, transparência e compromisso social, valores que norteiam a Administração Pública. Cumpre ressaltar que para enfrentar os desafios contemporâneos e realizar as ações propostas para o desenvolvimento da instituição em suas múltiplas dimensões, é necessário envolver toda a comunidade acadêmica em um amplo projeto de construção coletiva, liderado por um servidor público qualificado para executar essa tarefa. Como representante dessa comunidade, o Diretor-geral deve entender o *Campus* e sua estrutura organizacional, tendo comprometimento com a educação, honestidade, determinação, inovação e o combate às desigualdades. Com base nesses princípios e nas demais considerações expressas nesse documento, para fim de conhecimento e partilha, apresento a essa comunidade, que tanto prezo, as propostas de trabalho que, com muita alegria e disposição, convido-os para aprimorarem comigo e se juntarem aos que estão dispostos a trabalhar pelo Campus Santos Dumont do IF Sudeste MG e pelos cidadãos e cidadãs a quem prestamos nossos serviços.

Diretrizes e Principais Ações

1 – DIRETRIZES PARA A DIMENSÃO POLÍTICO-SOCIAL

É indispensável compreender que, ao escolher a base epistemológica pela via da transformação social, esse trajeto não é único e linear. Embora o ponto de chegada seja a contribuição para a efetivação da justiça social e da garantia de direitos, as veredas a serem trilhadas para se atingir essa finalidade são incontáveis e diversificadas.

Principais Ações para a Dimensão Político-social

1. Consolidar a gestão democrática no Campus Santos Dumont, publicizando a missão da instituição, definindo claramente as competências e responsabilidades de todos, primando por uma comunicação clara e de qualidade, prestando contas de todas as ações realizadas;

2. Estabelecer mecanismos adequados para a prática do acolhimento humanizado de forma permanente;
3. Fortalecer e ampliar as parcerias: Convênios e Acordos para atender os arranjos produtivos locais econômicos, culturais e sociais de acordo com a vocação do Campus;
4. Definir, coletivamente, o investimento nos projetos educativos, culturais, desportivos, científicos e sociais;
5. Manter canal permanente de comunicação com representações da sociedade civil, políticas e sindicais, apoiando as ações solidárias junto aos movimentos sociais e minorias;
6. Consolidar os vínculos estabelecidos com os setores públicos e privados: ciências, educação, inovação, cultura e tecnologia, de forma transparente;
7. Fortalecer as parcerias para o investimento na pesquisa: energia renovável, eficiência energética, meio ambiente, política de responsabilidade social, inovação tecnológica, dentre outras;
8. Apoiar o desenvolvimento e a criação de empreendimentos inovadores, por meio da incubadora;
9. Buscar estreitar as relações e ações intercampi no IF Sudeste MG, fortalecendo estrutura de aconselhamento, apoio, formação e informação de boa qualidade para o alcance de metas e objetivos da instituição;
10. Garantir a representatividade do Campus Santos Dumont os diversos fóruns, conselhos e demais espaços de decisão das políticas de educação;
11. Incentivar a participação dos estudantes em fóruns e órgãos colegiados do Campus e do IF Sudeste MG.

2 – DIRETRIZES PARA A DIMENSÃO EDUCACIONAL (ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, INOVAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO)

Remete à valorização das aprendizagens que ocorrem em diferentes tempos e espaços escolares, em função da assincronicidade do tempo e espaço escolar, com uma nova cultura digital e o repensar da escola tradicional. Envolve, ainda, as maneiras pelas quais a cultura digital pode se constituir fora de uma cultura instrumental. Pode ser compreendida como o estudo, a concepção, o desenvolvimento e a construção de materiais de apoio ao ensino e à aprendizagem nos diferentes níveis da educação, bem como de quaisquer soluções para o desenvolvimento de novas metodologias, técnicas, processos para a gestão das organizações, negócios ou aspectos ligados à educação, trabalho e cultura.

Principais Ações para a Dimensão de Ensino

1. Redimensionar a oferta dos cursos no Campus Santos Dumont, para consolidar a excelência do ensino, em todas as modalidades;
2. Assegurar práticas educacionais inclusivas em todos os níveis e modalidades de ensino;
3. Redimensionar a oferta do PROEJA em parceria com demais sistemas de ensino;

4. Assegurar condições para o desenvolvimento e aplicação de novas metodologias para atender o ensino híbrido, consolidando práticas curriculares diferenciadas;
5. Dar continuidade à reformulação os PPC's dos cursos, atendendo à legislação e os novos desafios do ensino na contemporaneidade, considerando as dimensões técnica, humana, empreendedora, a cultura ambiental, e a curricularização da extensão.
6. Inovar, fortalecer e ampliar a oferta de cursos em EaD, levando educação de qualidade a outros municípios;
7. Incentivar os estudos sobre a utilização por percentual legal de carga horária EaD nos cursos presenciais e sua adoção, quando pertinente;
8. Promover a prática de escuta ativa, da eficiência e da ética como princípios básicos para um ensino que, em diálogo constante com a sociedade e esferas do poder público, consiga estruturar ações de enfrentamento ao cenário que nos será colocado para próxima gestão, face ao contexto pandêmico e pós-pandêmico em que vivemos;
9. Fortalecer e criar programas de acompanhamento e apoio didático-pedagógico e social ao discente (monitoria acadêmica e escolar; bolsa residência; bolsa alimentação; dentre outras);
10. Promover a criação do “Núcleo Pedagógico”, articulando ações de Ensino e Assistência Estudantil, fortalecendo as ações de Assistência Estudantil já existentes;
11. Promover maior articulação entre Núcleo Pedagógico e Docentes, para a realização de projetos de ensino integrados, conforme previsto na legislação dos institutos;
12. Fortalecer os espaços pedagógicos com a articulação conjunta entre o Núcleo Pedagógico e a Assistência Estudantil;
13. Instituir horários de planejamento integrados, em diálogo com as equipes;
14. Buscar ampliar as bolsas para estudantes (monitoria, ensino, extensão e pesquisa) e sua manutenção;
15. Manter diálogo constante para aprimorar processo seletivo, buscando ampliar condições e vagas em especial para estudantes em condição socioeconômica de maior vulnerabilidade;
16. Apoiar e incentivar os Núcleos Docentes Estruturantes a avaliar os PPC1s dos cursos e realizar discussões junto aos grupos gerais de Docentes e TAE's, para reestruturação curricular visando à integração ementária (interdisciplinaridade) e possíveis adequações à realidade e necessidades locais;
17. Ampliar as discussões e ações de modo a repensar os currículos com vistas à diversidade, com inserção do multiculturalismo nas organizações curriculares dos diversos cursos e modalidades de ensino;
18. Elaborar Projeto Político Pedagógico (PPP) de forma democrática e participativa, construído a partir do diálogo com os todos segmentos da comunidade acadêmica, em especial aqueles envolvidos no processo de ensino-aprendizagem (pedagogos, técnicos em assuntos educacionais, docentes, pais, alunos, dentre outros).
19. Fomentar ciclos de trocas e formação pedagógica e administrativa para os servidores;

20. Fomentar programa de integração de servidor aos ambientes educacionais e administrativos do campus;
21. Fomentar a integração das Coordenações de Cursos aos Núcleos de atendimento ao discente e pedagógico para fortalecer o acompanhamento do processo pedagógico;
22. Instituir programa de avaliação curricular com atenção às melhorias necessárias para garantir os direitos dos educandos e o fortalecimentos dos eixos tecnológicos ofertados pelo campus;
23. Instituir horários de atendimento da Gestão (direções e coordenações) aos cursos noturnos;
24. Ampliar e apoiar a participação dos discentes em atividades acadêmico-culturais internas e externas, como palestras, visitas técnicas, passeios, atividades de lazer, entre outros;
25. Estimular a interação entre os discentes, por meio da realização de atividades extracurriculares, como gincanas, saraus, mini-festivais, entre outros;
26. Ressignificar o espaço da biblioteca, para sua contínua inserção no contexto pedagógico, para participar do projeto político pedagógico e fundamentalmente da prática cotidiana dos professores;
27. Fortalecer a política de acolhimento para todos os alunos da Educação a Distância (EaD), proporcionando os mesmos direitos dos cursos técnicos, e superiores oferecidos no campus, desenvolvendo assim a sensação de pertencimento e a motivação;
28. Fortalecer e ampliar a oferta de cursos de Licenciatura e de PROEJA, conforme previsto no PDI e Lei dos Institutos;
29. Instituir o Núcleo de Gênero e Diversidade (NUGEDI) e fortalecer o Núcleo de Ações Inclusivas (NAI) e o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI), a fim de garantir o acesso, a permanência e a participação no sistema de ensino dos indivíduos excluídos pela sociedade, em virtude de sua etnia, orientação sexual, credo religioso ou necessidades especiais;
30. Realizar ações que garantam a inclusão e valorizem a diversidade de alunos e servidores, como eventos periódicos, como o dia internacional da mulher, dia da consciência negra, dia internacional de combate à homofobia, dia do índio, dentre outros;
31. Incluir o tema diversidade em pautas de reuniões pedagógicas com os servidores, a fim de garantir espaço para valorização de questão socialmente viva;
32. Apoiar a criação de Diretório Acadêmico vinculado aos cursos superiores;
33. Apoiar os órgãos de representação estudantil (Grêmios Estudantis e Diretório Acadêmico);
34. Realizar, periodicamente, reuniões entre direção-geral e discentes para fortalecimento da comunicação e ações que envolvam os alunos;
35. Implementar e executar o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) para enriquecer o fornecimento de alimentação saudável para os estudantes público-alvo dessa ação com apoio do município, parcerias com a iniciativa privada e profissionais de nutrição;
36. Viabilizar um programa de estágio no setor de comunicação e biblioteca, e propor a implementação do Programa Bolsa Atividade, proporcionando renda para alunos de baixa renda;

37. Definir equipes de servidores para atuar junto aos alunos em questões referentes ao Enem (Pré-Enem) e também de orientação pessoal e profissional (pode ser através de parcerias, oficinas e palestras);
38. Desenvolver projetos de redução dos índices de repetência e evasão escolar (articulação entre docentes, assistência estudantil e direção de ensino);
39. Constituir uma equipe multidisciplinar para acompanhamento e apoio psicológico e pedagógico para combater a evasão escolar, através de parcerias com instituições de ensino que ofertam cursos nessas áreas;
40. Buscar alternativas para abertura de cantina preço acessível das refeições e lanches no Campus;
41. Fomentar a implantação de copiadora no campus e o programa de cotas de impressão estudantes.
42. Ampliar cursos de Formação Inicial e Continuada em parceria com profissionais e instituições públicas e privadas de Santos Dumont e municípios circunvizinhos;
43. Ampliar ações junto às diversas comunidades (especialmente as rurais), buscando atender demandantes para a oferta dos cursos de FIC e fomentar ações para o jovem aprendiz, estabelecendo parcerias com instituições e órgãos públicos;

Principais Ações para a Dimensão de Pesquisa e Inovação

1. Cumprir o estabelecido no PDI, buscando o fortalecimento das ações da pesquisa aplicada, da pós-graduação e da inovação em prol do desenvolvimento social, cultural, econômico e científico da região em que está inserida a instituição;
2. Propor a criação de um banco digital (multicampi) de registros da produção científica e tecnológica para incentivar a divulgação da produção acadêmica;
3. Estimular e fortalecer os grupos de pesquisa, primando pela transparência e comunicação de qualidade quanto aos avanços alcançados pelo Campus Santos Dumont;
4. Incentivar a representatividade do Campus Santos Dumont no Comitê de Ética em Pesquisa do IF Sudeste MG.
5. Incentivar o desenvolvimento de pesquisas nas áreas de atuação de cada profissional e a submissão de projetos, buscando viabilizar bolsas para os projetos aprovados, fortalecendo as ações da DEPPI;
6. Fomentar o estabelecimento de parcerias com vistas à captação de financiamento para pesquisa aplicada, respeitadas as normas vigentes;
7. Incentivar o desenvolvimento de pesquisas para a criação de produtos e serviços que beneficiem a comunidade escolar;
8. Adequar e incentivar a utilização dos laboratórios do campus para a realização de pesquisas;
9. Realizar ações que capacitem os servidores para a pesquisa, desde os aspectos mais básicos de escrita científica, até a parte de análise de dados;

10. Promover a articulação do ensino à pesquisa e extensão, como forma de promover a reflexão acerca do que temos e do que queremos alcançar, ou ainda, como forma de articulação entre o conhecimento e a intervenção;
11. Fortalecer a realização de eventos durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia;
12. Incentivar a cultura do “*aprender fazendo*” (Internet das coisas, Laboratório de Indústria 4.0, dentre outras ações).

Principais Ações para a Dimensão de Extensão

1. Cumprir o objetivo do PDI, buscando ampliar e fortalecer as ações de extensão, em articulação com o mundo do trabalho e os arranjos produtivos locais, sociais e culturais, para a solução de questões regionais;
2. Ampliar as ações para fortalecimento da oferta dos cursos Cursos de Extensão, e demais ações que atendam à comunidade externa e em vulnerabilidade social;
3. Realizar eventos, projetos e cursos de integração entre estudantes e egressos;
4. Implantar um banco de dados para ação de acompanhamento de Egressos e projeções de empregabilidade;
5. Capacitar servidores quanto à legislação e fluxo de parcerias, estabelecendo comunicação clara quanto à indicação e articulação para a realização de parcerias.
6. Fortalecer o Centro de Línguas e a oferta periódica de cursos de idiomas para as comunidades interna e externa, bem como parcerias para oferta de intercâmbio estudantil;
7. Criar Comitê de Acompanhamento dos Egressos (CAE) - ação articulada ao fortalecimento de Plano de Permanência e Êxito do IF Sudeste MG (Ensino e Extensão);
8. Assegurar a realização de reuniões periódicas com o Comitê de Acompanhamento de Egressos, assessorando os trâmites e efetivação da curricularização da extensão;
9. Oportunizar a participação de alunos egressos em encontros no Campus a fim de promover trocas de experiências, socialização de suas conquistas profissionais e científicas;
10. Fortalecer as ações da Coordenação de Extensão com ampliação da relação com as Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público;
11. Ampliar as políticas de estágio remunerado e de emprego para os discentes, por meio da assinatura de convênios com instituições privadas e públicas, especialmente prefeituras;
12. Construir novas parcerias com empresas e fortalecer as parcerias já existentes, para realização de projetos e de estágios nas áreas de formação do Campus, bem como estudar outras possibilidades de parcerias para viabilizar estágio fora do município e estado;
13. Fomentar a implementação de Empresa Júnior e Incubadora Tecnológica no Campus;
14. Promover oficinas, exposições e espaços de leitura, otimizando o espaço da biblioteca e seu papel político, social e acadêmico no *campus* (Extensão e Ensino);
15. Resgatar e promover a valorização da memória do município de Santos Dumont, promovendo práticas que possibilitem o reviver “os lugares de memória” através de projetos que visem conhecer

o passado como forma de promover o resgate de referências fundamentais à construção de identidades coletivas;

16. Articular o projeto “os lugares de memória” com o projeto “memória da instituição” como forma de fomento à construção da identidade da instituição, fortalecendo a cultura organizacional e o sentimento de pertencimento dos servidores e estudantes, além de promover junto à comunidade o (re)conhecimento da trajetória institucional.

Principais Ações para a Dimensão da Gestão da Educação

1. Ampliar, conforme disponibilidade orçamentária, o investimento em capacitação docente e capacitação dos técnico-administrativos em educação, com decisão coletiva, buscando formação técnica e pedagógica para atender as demandas atuais;
2. Incentivar a criação da Associação de Pais e Responsáveis, para fortalecer participação democrática e o acompanhamento dos estudantes por seus responsáveis;
3. Sistematizar o monitoramento e avaliação curricular, com a elaboração de instrumentos específicos para cada nível e modalidade de curso;
4. Aplicar os recursos da Política de Assistência Estudantil de acordo com o diagnóstico situacional das necessidades dos estudantes em vulnerabilidade social, bem como os recursos do PNAE, primando pela permanência e êxito dos estudantes;
5. Fortalecer as ações do NAI, NEABI e NUGEDI no Campus Santos Dumont, enquanto instâncias de consolidação das metas e objetivos da inclusão, apoiando e implementando as ações de acesso, permanência e êxito nessa unidade do IF Sudeste MG;
6. Criar grupo de captação de recursos para pesquisas e projetos (parcerias);
7. Apoiar a participação dos estudantes em atividades educacionais: pesquisa, inovação, ensino e extensão, com foco na iniciação e aperfeiçoamento profissional;
8. Fomentar e otimizar a utilização dos diversos laboratórios do Campus Santos Dumont para a integração das ações de ensino/pesquisa/extensão/inovação, visando à formação acadêmica;
9. Elevar a qualidade dos Cursos de Graduação, com fortalecimento de Laboratórios de Ensino, Empresa Júnior, dentre outros espaços de formação, que fazem parte do universo profissional, observadas as avaliações externas e as diretrizes nacionais;
10. Garantir formação profissional adequada a partir das vivências profissionais em estágios, cursos, projetos, dentre outros;
11. Implementar soluções tecnológicas modernas, visando à atualização de normas, fluxos, ações e atividades de ensino, extensão, pesquisa e inovação no Campus Santos Dumont;
12. Fortalecer as ações de caráter didático-pedagógico e práticas interdisciplinares e transversais no ensino, extensão e pesquisa e inovação no Campus Santos Dumont;
13. Promover ações educativas visando à cultura de sustentabilidade e formação ecológica, com elaboração de planos estratégicos por setores do Campus Santos Dumont;

14. Fortalecer as ações da assessoria pedagógica com a criação de um Programa de Formação Continuada;
15. Apoiar a inserção dos servidores técnico-administrativos em educação nas ações de pesquisa, inovação, ensino e extensão;
16. Redimensionar e implementar ações e projetos para divulgação e fortalecimento dos cursos do Campus Santos Dumont (IF na Praça, IF em Movimento, Feira das Profissões, Semana dos Cursos de Graduação, Semana dos Cursos Técnicos, Preparatório para os processos seletivos do campus, Comunidade visita o IF, dentre outros);
17. Revitalizar e padronizar as páginas dos cursos do Campus Santos Dumont, conforme orientações técnicas do IF Sudeste MG e relatórios das comissões de avaliação internas e externas.

3 – DIRETRIZES PARA A DIMENSÃO HUMANA

Fundamentada na ação de valorização dos diferentes sujeitos implicados no processo educacional, no compromisso com a qualificação da ambiência, melhorando as condições de trabalho e de atendimento ao público interno e externo. Centra-se no fomento da autonomia e do protagonismo dos indivíduos e dos coletivos, na construção coletiva dos critérios de corresponsabilidade no processo laboral, ao mesmo tempo em que se estabelecem vínculos solidários e de participação coletiva nos processos de gestão, no mapeamento das ações e na interação com as demandas sociais, coletivas e subjetivas. Baseada ainda na articulação dos processos de formação em serviço e práticas educacionais que resultem na construção de um ambiente laboral mais humano, porque construído com a participação de todos e comprometido com a qualidade dos seus serviços e com a saúde integral de todos e de cada um.

Principais Ações para a Dimensão Humana

1. Planejar eventos de convivência, integração e descontração no Campus, articulados às áreas de artes, cultura e esportes, consolidando o Campus Santos Dumont como referência na oferta dessas ações;
2. Apoiar e implementar ações e programas de valorização dos servidores docentes e técnico-administrativos em educação (ativos, inativos, efetivos e contratados), colaboradores terceirizados e estagiários;
3. Estimular o projeto de documentação e preservação da memória do Campus Santos Dumont (memória humana e patrimonial);
4. Utilizar a comunicação como instrumento de informação e endomarketing para o desenvolvimento de liderança e como espaço de diálogo entre os setores do Campus visando ao alcance das metas e objetivos da instituição;
5. Estabelecer canal de comunicação permanente com as famílias e comunidade para construção de uma educação humanizada e humanizadora;
6. Apoiar o desenvolvimento de ações e programas que busquem a valorização e o respeito do ser humano, promovendo a cultura de paz;

7. Desenvolver uma cultura de governança humana a partir do reconhecimento da importância, da competência e da habilidade que cada servidor e cada servidora possuem, primando pelo alcance das metas e objetivos da instituição;
8. Manter canal permanente de comunicação com todos os servidores, servidoras, estudantes, famílias, valorizando o ser humano na sua essência e com suas limitações;
9. Desenvolver ações que contribuam para a melhoria das relações interpessoais e intersetoriais no ambiente institucional e estimulem a aproximação e cordialidade entre os servidores, promovendo um canal aberto entre as direções e os servidores;
10. Garantir um clima organizacional harmônico, tendo como fundamentos o respeito, a presteza e o bom atendimento aos servidores, alunos, colaboradores, fornecedores e parceiros em todos os setores do Campus Santos Dumont;
11. Promover formação continuada voltada para o desenvolvimento das relações harmoniosas no ambiente de trabalho;
12. Promover encontros que visem à reflexão sobre ética e profissionalismo no ambiente de trabalho, bem como respeito e cordialidade nas interações entre os diversos setores do campus;
13. Propor a criação de políticas de reconhecimento do servidor (conforme resultados da pesquisa de Clima Organizacional), gerando maior engajamento;
14. Propor ações que melhorem a saúde e bem-estar dos servidores do campus como, por exemplo, atividades físicas através de projetos que visem à qualidade de vida do servidor;
15. Buscar parcerias e convênios com clínicas médicas, centros de estética, academias e instituições de lazer, visando promover a saúde física e mental dos servidores;
16. Propor ações de prevenção do estresse no trabalho e do esgotamento emocional;
17. Estabelecer políticas internas e uma cultura de saúde psicológica e bem-estar, bem como práticas de diversidade e inclusão consistentes;
18. Prezar pela flexibilização da carga horária, com responsabilidade e compromisso mútuo da gestão e dos servidores, fundamentada na compreensão da natureza e da especificidade do trabalho docente, a qual demanda, a pesquisa como princípio pedagógico e o trabalho como princípio educativo com vistas à efetiva concepção de ações que integrem o ensino, a pesquisa e a extensão, resguardadas todas as prerrogativas legais;
19. Apoiar a flexibilização de jornada de trabalho, com isonomia, responsabilidade, compromisso e comprometimento dos servidores, para os setores que atendam aos critérios estabelecidos pela legislação, sem prejuízo da prestação do serviço público, tendo como foco a ampliação do atendimento e melhoria da qualidade do serviço prestado;
20. Promover discussões com vistas a avaliar e desenvolver políticas internas que permitam a implantação do trabalho remoto, atendendo aos critérios estabelecidos pela legislação vigente e em consonância com as regulamentações do IF Sudeste MG;
21. Fomentar atividades de integração (eventos artístico-culturais, atividades esportivas, atividades culturais e acadêmicas);
22. Propor e realizar melhorias nos ambientes de convívio e estudo dos servidores;

23. Delimitar no espaço de convivência áreas para esporte, cultura e lazer, a fim de promover o bem-estar dos servidores e estudantes.

4 – DIRETRIZES PARA A DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Diz respeito aos aspectos gerais de organização institucional, ao desenvolvimento das condições estruturais necessárias para a concretização da proposta educativa, da gestão financeira e administração de pessoal, considerando os princípios da administração pública e Plano de Desenvolvimento Institucional do IF Sudeste MG e suas unidades. Concretiza-se pelo fortalecimento da gestão democrática e pela constituição de uma prática que priorize o planejamento e a resolução de problemas em grupo.

Principais Ações para a Dimensão Administrativa

1. Fortalecer a cultura do planejamento participativo para o alcance dos objetivos estratégicos do Campus Santos Dumont do IF Sudeste MG, a partir de informações consistentes;
2. Ampliar o investimento nas tecnologias da informação (rede lógica) do Campus Santos Dumont, respeitados o PDTI e demais prerrogativas institucionais;
3. Decidir, coletivamente, a aplicação do orçamento de investimento do Campus Santos Dumont, consolidando o princípio da participação e da transparência pública;
4. Assegurar condições necessárias para o funcionamento da CGP, proporcionando acesso a recursos tecnológicos que otimizem as ações;
5. Criar comitê para captação de recursos de órgãos de fomento e emendas parlamentares para investimento no Campus;
6. Implementar ações de formação continuada em fiscalização de contratos e serviços, capacitando servidores para uma atuação segura na aplicação dos recursos do Campus Santos Dumont;
7. Participar ativamente do monitoramento e avaliação da execução do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Sudeste MG, apoiando a viabilização os ajustes necessários para o alcance dos objetivos e metas da Instituição;
8. Fortalecer os mecanismos de financiamento do ensino, extensão, pesquisa e inovação, consolidando os editais públicos para acesso aos recursos;
9. Realizar permanente atualização dos processos e fluxos, por meio de tecnologias digitais;
10. Implantar sistema de segurança eletrônica com instalação de câmeras de vigilância, fortalecendo a segurança patrimonial e circulação de pessoas no Campus;
11. Propor a implantação do plano diretor do Campus Santos Dumont, para fortalecimento da identidade do Campus (potencialidades e visibilidade);
12. Fortalecer a participação do Campus Santos Dumont nas políticas, programas e projetos do MEC/SETEC/CAPES;
13. Dar continuidade à implementação das ações de acessibilidade física no Campus Santos Dumont;

14. Fortalecer as ações da Comissão Local da Copese, para execução com excelência dos processos seletivos e demais certames no âmbito do Campus Santos Dumont, respeitada a unicidade do IF Sudeste MG como instituição multicampi;
15. Implantar o plano de gerenciamento de resíduos sólidos em consonância com o plano de logística sustentável, como prática de sustentabilidade e qualidade de vida;
17. Promover a capacitação de docentes e técnico-administrativos para atuar em pesquisa, ensino e extensão;
18. Realizar permanente diagnóstico das necessidades de formação continuada (servidores e gestores), tendo como referência o Plano de Desenvolvimento Pessoal (PDP);
19. Manter atualizada a agenda das diretorias e coordenações no site institucional;
20. Instituir agenda de reuniões ordinárias e extraordinárias, quando necessário, com a equipe gestora, coordenações cursos; núcleo pedagógico, biblioteca, docentes, lideranças estudantis e outros, com vistas à priorização do planejamento, da avaliação das ações, da resolução de problemas em grupo e da redefinição de processos e fluxos de trabalho e ações;
21. Fortalecer o Conselho de Campus e valorizar os órgãos colegiados consultivos e deliberativos e comissões institucionais de assessoramento;
22. Criar instrumentos para a avaliação periódica das Coordenações e Diretorias do Campus;
23. Manter e aprimorar a cultura do Orçamento Participativo para definição coletiva de ações de gestão a serem priorizadas e desenvolvidas no ano contábil;
24. Realizar estudos de aproveitamento qualitativo das habilidades e competências dos servidores do Campus, de forma a atender e buscar o melhor para a comunidade e para os colegas;
25. Garantir a autonomia para o trabalho nos diferentes setores do campus, a partir das construções coletivas e do planejamento institucional;
26. Seguir planejamento estabelecido, garantindo ambiência para atuação livre e autônoma na execução de atividades administrativas, a partir da cultura organizacional e dos parâmetros estipulados para a sua área de atuação, tomar decisões, resolver problemas e co-responsabilizar;
27. Estabelecer com os diferentes setores rotinas de trabalho e publicá-las para melhor relação entre os departamentos e os servidores;
28. Otimizar processos administrativos internos e rotinas de trabalho, respeitando as leis vigentes, incentivar uma produtividade laboral ágil, eficiente e de qualidade, com vistas à otimização e eficácia da prestação de serviços;
29. Criar canais de comunicação com a Gestão para escuta ativa da comunidade interna e externa, estimulando e valorizando a participação de todos para um melhor desenvolvimento das atividades propostas;
30. Otimizar a comunicação interna e externa, de modo que todo o Campus se mantenha constantemente informado das ações realizadas e em andamento, contribuindo para que todos se sintam parte do trabalho desenvolvido pela Gestão do Campus;
31. Fortalecer os canais de comunicação entre os diversos setores e a gestão, tornando-a constante;

32. Promover a discussão de sugestões apontadas pelos servidores, incentivar criatividade e inovação para a resolução de problemas de gestão, visando a desburocratização dos atendimentos e à melhoria e agilidade nos processos internos e externos;
33. Publicizar as atribuições e horários de trabalho/funcionamento de todos os setores, cargos em comissão (CDs) e funções gratificadas (FGs) por chefia/coordenação/direção a eles (setores) vinculados, bem como os horários de funcionamento dos setores;
34. Dar publicidade à agenda do diretor-geral e dos demais diretores e coordenadores, visando dar maior transparência à comunidade acadêmica;
35. Definir critérios e condições, junto ao Conselho de Campus, para redistribuição e ocupação de cargos vagos ou gerados de professores e técnico-administrativos para o *Campus Santos Dumont*;
36. Diversificar e ampliar as ações de divulgação do Campus Santos Dumont do IF Sudeste MG, com fortalecimento da atuação nas redes sociais;
37. Criar o Programa “Fale com a Direção” – Criar canais de comunicação direta (*on line e off-line*) dos discentes com a gestão do campus – através do uso de linha telefônica móvel, MSN, Whatsapp, e-mail e Redes sociais (Instagram e Facebook) e Site;
38. Trabalhar em um plano de divulgação para os processos seletivos do Campus Santos Dumont, com a participação de toda a comunidade;
39. Propor um plano para realização de um evento anual de divulgação do campus no centro da cidade, viabilizar a participação efetiva em feiras e eventos da região;
40. Buscar parcerias com setores da comunidade local a fim de fortalecer a imagem institucional;
41. Propor a criação de um evento artístico-cultural, a fim de valorizar o talento de nossos alunos e servidores, com a participação da comunidade e como forma de divulgação do campus;
42. Estar presente nos principais meios de comunicação local e regional a fim de apresentar para a sociedade as principais ações e potencialidades relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão realizadas pelos docentes, técnico-administrativos e discentes do campus;
43. Realizar reuniões frequentes com os estudantes e respectivos órgãos representativos a fim de identificar demandas e potencializar o adequado aproveitamento das ações, sem perder de vista os pilares e pressupostos institucionais.
44. Planejar um programa de paisagismo para criação e manutenção de jardins para as áreas de circulação do Campus;
45. Buscar recursos para realizar a construção da quadra poliesportiva no Campus Santos Dumont;
46. Buscar recursos para a construção do refeitório estudantil;
47. Consolidar a implantação de um sistema de energia fotovoltaica no Campus, visando maior sustentabilidade e economia;
48. Manter constantes negociações com a Reitoria do IF Sudeste MG e demais órgãos competentes para o cumprimento do PDI no que se refere à recuperação, ampliação e manutenção da infraestrutura física do Campus Santos Dumont;

49. Manter constantes negociações com a Reitoria do IF Sudeste MG e demais órgãos competentes, objetivando a liberação de novos códigos de vagas para docentes e técnico-administrativos em educação, com vistas à concretização do projeto de concepção do Campus Santos Dumont e seu desenvolvimento pleno.

Considerações Finais

Ao longo desse Programa de Trabalho, apresentamos as principais ações para as dimensões estruturantes da nossa instituição, visando contribuir para a consolidação, fortalecimento, desenvolvimento e expansão do *Campus Santos Dumont* do IF Sudeste MG no quadriênio 2021-2025. Temos como objetivo torná-lo um campus ainda mais democrático, participativo, inclusivo e plural. Agradecemos a cada membro dessa comunidade acadêmica, em especial aos(às) colegas de trabalho e estudantes, com quem tanto aprendemos ao longo destes mais de sete anos de dedicação ao trabalho como técnico em assuntos educacionais dessa unidade acadêmica. Sem a colaboração diária de vocês não seria possível a definição e elaboração dessa proposta de Plano de Trabalho.

Caso eu venha ser o diretor-geral do Campus Santos Dumont, terei oportunidade de compartilhar as experiências e conhecimentos adquiridos ao longo dos mais de vinte anos de carreira na educação pública, e também a chance de contribuir para com o aprimoramento das habilidades e competências de nossos estudantes, assim como atender às necessidades administrativas e humanas de nossa comunidade interna. Nossas ações transcorrerão ainda melhor se a comunidade atuar conjuntamente com quem a representa, contribuir e participar, pois temos todos uma causa única. Sendo assim, devemos buscar sempre melhorar, engrandecer e sermos exemplo para os demais *Campi* do IF Sudeste MG e para outros Institutos Federais do país também.

Durante a campanha, buscarei ouvir e analisar todas as sugestões, posicionar-me sobre as temáticas abordadas e, se pertinente, incorporá-las ao nosso programa de trabalho. Se escolhido por vocês para ser o próximo diretor-geral do Campus Santos Dumont, priorizaremos uma gestão democrática, participativa, humana, transparente, e que busca a integração.

Reconhecemos que este documento não está finalizado e, por isso, convidamos todos todas que fazem parte do nosso campus a nos ajudarem com críticas, sugestões e novas propostas que nortearão a nossa gestão, caso eu seja eleito. Suas propostas serão sempre muito bem-vindas e, portanto, pedimos que encaminhem suas ideias, sugestões e/ou considerações para o e-mail: benedito_17@yahoo.com.br, e ajude-nos a fazer parte desse importante capítulo da nossa história. Sendo assim, desde já agradeço a confiança!

Benedito Zomirio Carvalho
Técnico em Assuntos Educacionais
Candidato a Diretor-geral do Campus Santos Dumont
IF Sudeste MG