

Campanha para Direção-Geral
IF Sudeste MG - Campus São João del Rei

Programa *de* Trabalho

2021 a 2025



Profa. Isabel Schiavon

GESTÃO ORGÂNICA

DIRETRIZES

- 1o) Proporcionar uma gestão colaborativa, priorizando tomadas de decisão compartilhadas, envolvendo todos os segmentos do campus: docentes, técnicos administrativos, terceirizados, fazendo com que todos os servidores possam falar e serem ouvidos;**
- 2o) Promover autonomia na condução de mudanças e tomadas de decisão entre diretores, coordenadores, núcleos docentes dos cursos e colegiados, entendendo que conhecimento técnico e específicos são capazes de propor as melhores condutas.**

APRESENTAÇÃO

Nosso campus tem uma história de mais de uma década de existência e, embora tenhamos evoluído bastante até agora, ainda carecemos de muito trabalho para nos consolidarmos como referência de educação de excelência em nossa região.

Entendemos que o bom gestor é aquele que propicia um ambiente organizacional agradável e tranquilo aos profissionais, para que possam executar seu trabalho com autonomia, amparo e valorização.

Neste contexto, atitudes autoritárias, centralizadoras e intransigentes não podem ter espaço.

Dessa forma, é importante ressaltar que este programa de trabalho está centrado em duas premissas que consideramos fundamentais: gestão colaborativa e valorização humana. Serão estes dois princípios que nortearão toda nossa gestão e que perpassam todo este plano.

Convidamos você a tomar parte neste processo e nos ajudar a alcançar a educação pública, gratuita e de qualidade que todos nós queremos.

Profa. Isabel Schiavon



Profa. Isabel Schiavon

Olá! Meu nome é Isabel Schiavon. Trabalho no *Campus* São João del Rei do IF Sudeste MG desde sua implantação, em 2010. Sou enfermeira e professora há mais de 25 anos. Tenho duas pós-graduações em gestão escolar, sou Mestre em Enfermagem pela UNICAMP, doutora em Estudos da Linguagem pela UFF, e agora estou finalizando meu segundo Doutorado em Enfermagem pela USP. Sou membro honorífico da Sigma Theta Tau, sociedade de honra da Enfermagem que reúne mundialmente enfermeiros de destacada atuação. No IF, atuo como docente e desenvolvo diversos projetos de pesquisa, extensão e inovação. Sou líder do GEPES, Grupo de Ensino e Pesquisa em Enfermagem e Saúde. Fui Diretora de Ensino, Coordenadora Geral de Extensão (atual Direção de Extensão), Coordenadora Geral de Ensino, Coordenadora de Curso, Supervisora dos cursos da saúde no PRONATEC.

Trabalhei na implantação e estruturação da área de ensino no nosso *Campus*. Criei as primeiras instruções normativas do ensino, em vigor até hoje. Criei os núcleos acadêmicos e propus os cursos de Especialização Técnica, FIC e de pós-graduação. Atuei como Conselheira Titular nos seguintes órgãos: Conselho de *Campus*, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, Conselho Superior. Fui membro titular da comissão que elaborou o Regulamento de Reconhecimento de Saberes e Competências do IF Sudeste MG e participei da primeira Comissão que elaborou o Regimento Interno do *Campus*.



PRINCIPAIS AÇÕES

QUALIDADE EM PRIMEIRO LUGAR

- ★ Promover o fortalecimento do tripé Ensino-Pesquisa-Extensão e garantir sua isonomia, possibilitando atender a esses segmentos com a mesma importância e dedicação em suas demandas;
- ★ Definir estratégias de verticalização dos cursos existentes e novos no âmbito dos níveis técnico, graduação e pós-graduação;
- ★ Compromisso com a manutenção de ações de incentivo e apoio à formação e qualificação de todos os servidores, através da participação em eventos científicos, cursos de formação e capacitação;
- ★ Promover reuniões com líderes comunitários e ou membros da comunidade local, visando levantar demandas e possíveis espaços de atuação da Instituição junto a estas comunidades;
- ★ Promover espaços de formação continuada permanente para docentes, TAES e terceirizados, por meio da realização de capacitações, cursos ou oficinas com o intuito de aperfeiçoar a qualidade de ensino e dos serviços oferecidos pelo *Campus*;
- ★ Promover estudos de demanda para aberturas de novos cursos e adequação dos cursos que estão abertos;
- ★ Promover pesquisas socioeducacionais mais específicas visando identificar necessidades existentes dos discentes, afim de auxiliar um processo formativo mais eficiente e humanizado;
- ★ Institucionalizar política de capacitação para gestores da área do ensino;
- ★ Organizar reuniões semestrais envolvendo coordenadores de curso e de setores, com o intuito de planejar e avaliar, constantemente, as ações realizadas no *Campus*;
- ★ Aprimorar o monitoramento dos dados de evasão e retenção, no intuito de definir ações mais eficientes com foco na permanência e êxito dos estudantes, aprimorando estratégias de acompanhamento de discentes evadidos e retidos;
- ★ Incrementar ações de comunicação de atos e normativas para a comunidade escolar por meio de jornal, site ou painéis no interior do *campus*;
- ★ Garantir o diálogo com as lideranças estudantis (líderes de turma, diretório acadêmico e outras), garantindo um calendário de reuniões para discussão das demandas;

Implementar projetos estratégicos de redução do índice de evasão escolar, articulando ações entre direção, coordenações pedagógicas e de cursos e servidores.



Ensino



- ★ Fortalecer a política de formação técnico-científica de estudantes no *Campus*, ampliando o acesso e a integração de estudantes à cultura científica, bem como buscar instalações específicas para os profissionais envolvidos com extensão e pesquisa e seus bolsistas;
- ★ Garantir o crescimento sustentável do ensino técnico integrado ao ensino médio.
- ★ Fomentar ações de acompanhamento pelas coordenações de curso: critérios de avaliação dos PPCs, docentes e discentes, matrizes curriculares, rendimento escolar, causas da evasão escolar;
- ★ Implementar ações de apoio didático visando auxiliar docentes nas atividades didático-pedagógicas;
- ★ Fortalecer a atuação da equipe multiprofissional no tocante à avaliação interna dos cursos, especialmente os superiores, com vistas à definição de ações que antecipem a solução de possíveis pontos a serem diagnosticados por avaliações externas;
- ★ Implantar a avaliação periódica dos cursos técnicos;
- ★ Promover estratégias de recepção dos alunos ingressantes na instituição, enfatizando sua realidade socioeducacional, com a organização de um programa de nivelamento de conteúdos básicos para reduzir desigualdades de aprendizado e dificuldades de seu desenvolvimento durante sua permanência no *Campus*;
- ★ Proporcionar aos professores momentos de reflexão sobre suas práticas, trabalho em equipe e troca de experiências;
- ★ Adquirir mais equipamentos para aulas práticas, laboratórios e projetos;
- ★ Compromisso com a produção de políticas de renovação do acervo bibliográfico do *campus*;
- ★ Promover Feira de Ciências do *Campus* como atividade curricular;
- ★ Incentivar a participação em eventos científicos tais como olimpíadas do conhecimento, Mostra das profissões, Visitas de Escolas da região e outros;
- ★ Apoiar a implementação efetiva do EAD no *campus*: capacitação dos docentes e TAES visando criação de cursos ofertados nessa modalidade;
- ★ Estabelecer uma rotina de oferta de cursos de aperfeiçoamento nas mais diversas temáticas, destacando-se as tecnologias assistivas, as metodologias ativas e uso de novas ferramentas de ensino;
- ★ Apoiar projetos de internacionalização da instituição, apoiando o intercâmbio de alunos do *Campus* e acolhendo visitantes com programas de ambientação e monitoria;
- ★ Buscar recursos para compra de lousas interativas para os laboratórios.

“Ampliar e incentivar ações e/ou projetos que contemplem a educação de jovens e adultos (EJA)”

Extensão



- ★ Desenvolver estratégias de acompanhamento dos estudantes egressos;
- ★ Estimular a elaboração de materiais didáticos para as disciplinas técnicas por meio da implantação de Repositório Educacional Aberto (REA) institucional e buscar recursos para sua produção impressa e distribuição aos alunos;
- ★ Capacitação de servidores em medidas socioeducativas, principalmente aquelas voltadas para o público de cursos técnicos e médio integrado;
- ★ Realizar parceria com o Corpo de Bombeiros para a realização de treinamento de servidores e alunos para emergências de incêndio e primeiros socorros;
- ★ Realizar parceria com o SAMU para realização de treinamento de servidores e alunos para uso do desfibrilador externo automático;
- ★ Apoiar projetos voltados a diferentes saberes e práticas de articulação intersetorial visando conhecer processo histórico e social dos discentes e suas famílias;
- ★ Estimular a elaboração de projetos de extensão de cunho socioeducativo e cultural, direcionados para a melhoria da qualidade de vida da população do município de São João del Rei;
- ★ Incentivar o lançamento periódico de e-books e/ou revistas científicas nas áreas relacionadas aos cursos dos *Campus*;
- ★ Fomentar organização de ações do esporte por meio de Escolinhas de Esportes, estimulando a participação dos discentes e servidores em campeonatos esportivos;
- ★ Firmar parcerias com a UFSJ para o campo de estágio dos cursos de Educação Física, Pedagogia e Psicologia para atendimento aos alunos do *Campus*;
- ★ Incentivar a organização de ações para aproximação escola-família: feira de ciências, eventos internos, por exemplo, gincana, festa da família, feiras de produção local - alimentos, arte, cultura, competição gastronômica, competição de música por meio de grupos de dança, teatro temáticos;
- ★ Promover ações de voluntariado e responsabilidade social com envolvimento de alunos dos cursos médio integrado;
- ★ Conscientização da comunidade acadêmica para a maior interação e participação mais ativa do alunado na vida social, política e cultural da instituição;
- ★ Estimular e apoiar oficinas/cursos voltados a comunidade, possibilidades de pesquisa para promover melhorias, e ações de cunho extensionista levantadas junto aos agentes da comunidade. Fortalecendo nosso elo com estas referências locais;
- ★ Incentivo a promoção de oficinas e projetos regulares para a comunidade e desenvolvidas pelos discentes, sob supervisão docente, tais como projeto de línguas, ginástica para comunidade externa e trabalhadores;
- ★ Incentivo a atividades culturais, como a criação de grupos amadores de música, teatro, dança, desenho entre os alunos e servidores, e principalmente no ensino médio, como forma de desenvolvimento cultural nesta fase;

- ★ Incentivar os projetos de extensão, buscando garantir recursos do orçamento para a oferta de bolsas docentes e discentes e o custeio de materiais indispensáveis para a realização desses projetos;
- ★ Apoiar o desenvolvimento dos eventos acadêmicos, científicos, tecnológicos, culturais e esportivos já consolidados no *Campus*;
- ★ Incentivar a criação de novas ações, em temáticas tais como: educação para o trânsito, empreendedorismo, ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), Direito do Consumidor, Educação Financeira, IST (Infecções Sexualmente Transmissíveis), Drogas Lícitas e Ilícitas, Educação social, visando maior integração entre as comunidades interna e externa ao *Campus*;

Ampliar projetos e ações de formação não escolar socioeducativas: convivência familiar, educação no trânsito, educação no lixo nas ruas, ações de educação básica, alimentar, sexual;

Elaborar estratégias específicas que visem solucionar os problemas relacionados ao estágio curricular obrigatório do curso Técnico em Enfermagem.

- ★ Incentivar projetos extensionistas voltados à economia solidária, com ênfase na organização e administração de cooperativismo, direitos dos trabalhadores, matemática, português, boas práticas de higiene, preparação e conservação de alimentos, entre outros;
- ★ Ofertar cursos de extensão exclusivamente para servidores terceirizados, visando sua capacitação profissional;
- ★ Desenvolver ações para o jovem aprendiz, estabelecendo parcerias com instituições e órgãos públicos do município;
- ★ Ampliar o banco de empresas parceiras para a concessão de estágios, preocupando-se em atender a todos os cursos de forma equânime;
- ★ Incentivar a realização de mais cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), conforme demanda específica de parcerias com a comunidade interna e externa;
- ★ Estimular a constituição de redes sociais que envolvam comunidade acadêmica, setor

produtivo e movimentos sociais, para desenhar e interagir nos arranjos socioprodutivos da região;

- ★ Buscar informações das tendências do processo produtivo e das necessidades de qualificação de profissionais que almejam inserção no mercado de trabalho;
- ★ Favorecer a sinergia com comunidades tradicionais para o desenvolvimento de conhecimento, memória, renda e formação em espaços não formais;
- ★ Adquirir equipamentos e materiais para a Sala de Jogos e futura Academia para toda comunidade acadêmica;
- ★ Apoio às ações de certificação de proficiência em línguas estrangeiras;
- ★ Criar minicursos e oficinas que visem a auxiliar os docentes na elaboração e gestão de projetos de extensão, para captação de recursos externos;
- ★ Estimular visitas técnicas.
- ★ Revisar a adoção de relatório de estágio unificado para todos os cursos do *campus*;
- ★ Estimular e apoiar incubadoras e empresas jr.

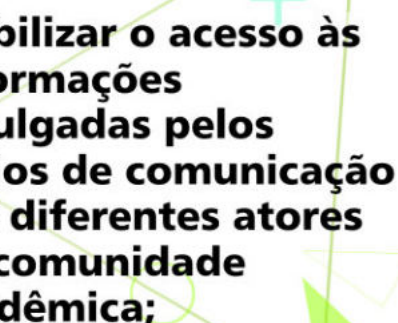


Pesquisa e

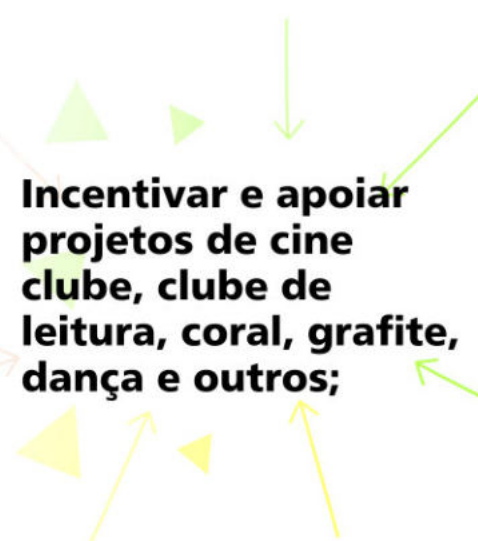
Inovação

- ★ Estabelecer um diálogo permanente com grupos de pesquisa (GP) e pesquisadores do *campus*, estimulando a criação de novos GP e fortalecendo os grupos existentes;
- ★ Construir Política Interna em pesquisa para o *campus* (projetos, publicações, parcerias, convênios), de modo a incentivar a produção acadêmica;
- ★ Promover maior divulgação científica dos projetos desenvolvidos no *campus* e suas ações, dando maior visibilidade das ações de pesquisa no *Campus*;
- ★ Estimular a formação de grupos de estudos;
- ★ Estimular a realização de pesquisas direcionadas para demandas locais e regionais,
- ★ Valorizar e apoiar o papel dos técnico-administrativos como sujeitos na produção e difusão de conhecimentos a partir da pesquisa, incentivando sua participação em projetos de pesquisa;
- ★ Estimular a criação do Banco de Projetos no *Campus*, visando desenvolver negócios economicamente viáveis, ambientalmente corretos e socialmente responsáveis;
- ★ Incentivar projetos voltados à inovação que promovam o desenvolvimento tecnológico, educacional, social e cultural, fortalecer as ações do setor de Inovação Tecnológica (NIT) no *Campus*;
- ★ Organizar, coordenar e apoiar a realização de encontros, seminários, jornadas e outros eventos relacionados à iniciação científica;
- ★ Fortalecer ações de divulgação científica e incentivo para ampliar a participação de estudantes na pesquisa;
- ★ Incentivar os projetos de pesquisa, buscando garantir recursos do orçamento para a oferta de bolsas de iniciação científica e custeio de materiais indispensáveis para a realização desses projetos;
- ★ Construir políticas de pesquisa que reflitam a realidade do *campus* e da região, que apontem para a construção de sinergias entre as políticas, programas, projetos regionais e nacionais implementados pelas agências de fomento à pesquisa;
- ★ Apoiar a participação de alunos e servidores nos congressos de pesquisa e inovação realizados pelo IF Sudeste MG;
- ★ Parceria com outras instituições de ensino superior, principalmente UFSJ e UNIPTAN, para o desenvolvimento de projetos de pesquisa conjuntos;
- ★ Estimular a cultura do empreendedorismo inovador;
- ★ Apoiar a participação e a divulgação dos projetos de pesquisa dos estudantes e docentes pesquisadores em eventos científicos, tratando do tema com responsabilidade e pluralidade;
- ★ Buscar novas parcerias com instituições de pesquisa, para promover ações compartilhadas e de formação constante de nossos pesquisadores.

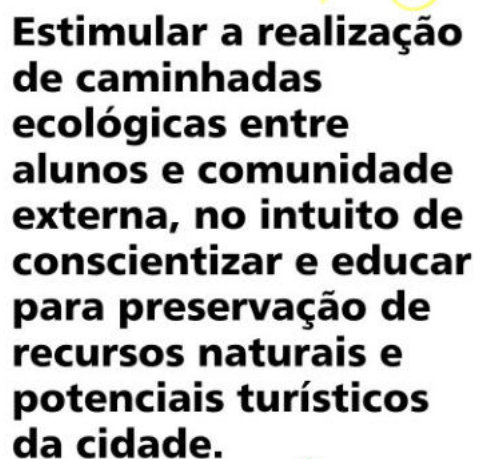
**Criar espaços de estudo adequados aos alunos,
para estímulo ao pensamento científico.**



Viabilizar o acesso às informações divulgadas pelos meios de comunicação aos diferentes atores da comunidade acadêmica;



Incentivar e apoiar projetos de cine clube, clube de leitura, coral, grafite, dança e outros;



Estimular a realização de caminhadas ecológicas entre alunos e comunidade externa, no intuito de conscientizar e educar para preservação de recursos naturais e potenciais turísticos da cidade.

Estrutura adequada

- ★ Reduzir a restrição no uso de aplicativos na rede wi-fi do *campus*;
- ★ Disponibilizar mais computadores para uso dos estudantes.

Melhor acesso

- ★ Lutar por reformas nas ruas de acesso ao *campus*;
- ★ Apoiar a criação de aplicativo de caronas solidárias para alunos e servidores do *campus*;
- ★ Lutar por mais linhas e horários de ônibus que atendam ao *campus*;
- ★ Construir um estacionamento maior;
- ★ Requerer da Prefeitura uma obra na frente do *campus* para viabilizar as manobras de ônibus.
- ★ Desenvolver dentro do *campus* uma política de descarte de equipamentos.
- ★ Atuar junto às Prefeituras Municipais da região, buscando ampliar a oferta regular do transporte escolar dos estudantes;
- ★ Fomentar projetos culturais e eventos lúdicos com participação de estudantes e trabalhadores do *campus*.

Educação Ambiental em espaços não formais de ensino

- ★ Utilizar os ambientes virtuais e meios de comunicação social para o seu importante papel na formação de cidadãos conscientes com as questões ambientais;
- ★ Informar a comunidade acadêmica sobre os conhecimentos básicos necessários para a tomada de atitudes sustentáveis dentro e fora do *campus*;
- ★ Elaborar material áudio-visual informativo sobre práticas sustentáveis viáveis no *campus* visando a divulgação nos meios de comunicação pertinentes.

Ensino Médio mais forte

- ★ Garantir o ensino integral e integrador;
- ★ Incentivar projetos de ensino, pesquisa e extensão voltados aos estudantes do ensino técnico integrado ao ensino médio;
- ★ Melhorar a distribuição do horário de disciplinas do ensino médio, auxiliando os pais na contratação de transporte escolar;
- ★ Garantir alimentação balanceada para os alunos dos cursos médios integrados;
- ★ Garantir um local para que os alunos possam descansar em intervalos de atividades acadêmicas.

Educação a Distância

- ★ Reestruturar administrativa e pedagogicamente a educação a distância, visando à ampliação e qualificação da oferta de cursos.
- ★ Intensificar a comunicação com a comunidade interna e a externa para socialização do papel e atribuições da EaD;
- ★ Expandir a oferta de disciplinas e cursos na modalidade de educação a distância no *Campus*;
- ★ Criar cursos à distância de curta duração em formato MOOC (Massive Open Online Course).



Educação

Educação para a conscientização

- ★ Priorizar a participação em ações educativas para estudantes que infringirem o código de conduta discente;
- ★ Fomentar e executar campanhas educativas que conscientizem e combatam o bullying e a discriminação de qualquer natureza;
- ★ Fomentar e apoiar ações de educação sexual e para a diversidade étnico-racial, religiosa e de gênero.
- ★ Mapear as práticas dos servidores, funcionários terceirizados e discentes relativas ao consumo — de água, energia, papel, materiais de expediente e alimentos — e descarte de materiais;
- ★ Apresentar à comunidade os impactos que as situações de desperdício podem causar ao meio ambiente e aos cofres públicos.

Educação para negros

- ★ Estudar a viabilidade e legalidade da adoção de cotas para negros (pretos e pardos) nos editais da assistência estudantil, estágios e em bolsas de iniciação científica, ensino e extensão;
- ★ Apoiar e ampliar o Encontro de Relações Raciais e Sociedade (ERAS) e seguir as orientações e recomendações do Grupo de Trabalho de Ações Afirmativas.

Educação para estudantes com filhos

- ★ Intensificar o acompanhamento da conduta e da disciplina de estudantes, junto as normas vigentes;
- ★ Fortalecer e ampliar ações de orientação educacional, o acompanhamento social e psicológico;
- ★ Articular, junto à Secretaria municipal de Saúde e ONGs que atuam na região, campanhas de vacinação, distribuição de preservativos, educação alimentar, higiene básica, e outras campanhas afins;
- ★ Implementar palestras periódicas sobre comportamento e segurança nas redes sociais.

Educação com arte e cultura

- ★ Estimular a apresentação artística dos estudantes, servidores e familiares no horário de intervalo das aulas, valorizando a arte, a cultura e história local;
- ★ Convidar artistas para realização de oficinas de artes e apresentações no *campus*.

Educação para estudantes trabalhadores

- ★ Estimular o ensino híbrido a partir de análises de viabilidade das disciplinas serem ofertadas também de forma remota, sempre seguindo a legislação vigente.

Educação ampla

- ★ Incentivar a oferta de disciplinas optativas e eletivas para ampliar as trilhas formativas e dar maior poder de escolha aos estudantes.



Educação é feita por pessoas

- ★ Estimular a organização e associação sindical de servidores e trabalhadores terceirizados.
- ★ Estabelecer regras claras, impessoais e transparentes para remoções, redistribuições e concessão de colaboração técnica.
- ★ Apoiar a Subcomissão Interna de Supervisão (SCIS) e a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD).
- ★ Defender, nas instâncias superiores, o pagamento de Gratificação por Encargo de Curso ou Concurso para todos os servidores que atuarem em alguma etapa dos processos seletivos;
- ★ Vedar a contratação de estagiários para atuação em áreas não relacionadas ao seu curso. A prioridade deve ser o aprendizado do estudante.
- ★ Disponibilizar atividades administrativas e acadêmicas compatíveis com a atuação dos professores substitutos e valorizar o conhecimento e as contribuições destes trabalhadores;
- ★ Apoiar a concessão de flexibilização nos setores com a possibilidade legal;
- ★ Garantir a isonomia na concessão de ajuda de custo;
- ★ Comemorar, mensalmente, os aniversários de servidores, terceirizados e estagiários;
- ★ Manter os benefícios e direitos dos técnicos, nas decisões de âmbito local;
- ★ Reavaliar casos de desvio e acúmulo de funções.

Processo de avaliação de desempenho deve ser modificado:
a avaliação de desempenho do servidor será realizada de forma coletiva e menos subjetiva, em reunião com presença de representante da CGGP.

- ★ Entendemos que somos todos educadores, incluindo os servidores, os trabalhadores terceirizados, os professores substitutos e os estagiários. Portanto, todos serão respeitados e valorizados por nossa gestão.
- ★ A Coordenação Geral de Gestão de Pessoas deve ser um setor estratégico. Entendemos que o setor não deva ser apenas uma administração de pessoal e valorizaremos a potencialidade do setor na transformação do *campus*. Além disso, garantiremos a presença da CGGP em todas as instâncias consultivas e deliberativas, pois todas as decisões possuem impactos nos trabalhadores.
- ★ Fomentar espaços e momentos de integração (clube de leitura, projetos, cine clube, esportes, festas, bate-papo, refeições) entre servidores, trabalhadores terceirizados, professores substitutos, estagiários e alunos.
- ★ Incentivar a troca de experiências entre os servidores de todos os segmentos, com oficinas, reuniões temáticas e grupos de trabalho.
- ★ Garantir um espaço adequado para uso dos trabalhadores terceirizados, preferencialmente junto aos demais trabalhadores do *campus* (lugar de trabalhador não é debaixo da escada).
- ★ Abolir o uso obrigatório de uniforme pelos trabalhadores terceirizados;
- ★ Combater qualquer tipo de perseguição contra servidores e trabalhadores terceirizados.
- ★ Estudar a viabilidade da compatibilização do horário de trabalho dos servidores e trabalhadores terceirizados com suas vidas familiares, acadêmicas e sociais.
- ★ Apoiar a concessão de flexibilização e trabalho remoto nos setores com a possibilidade legal.
- ★ Estabelecer métodos de rodízio para a concessão de licença de até três meses para capacitação de todos os servidores efetivos.
- ★ Usar os recursos de capacitação de servidores para a devida finalidade (cursos, participação em eventos, PROAQ, etc).
- ★ Tratamento igualitário entre servidores do DAP e das demais direções.
- ★ Garantir a possibilidade de técnicos realizarem projetos de ensino, pesquisa e extensão durante a jornada semanal de trabalho;
- ★ Criar comissão de gestão de conflitos.



Construindo o Campus do Futuro

- ★ Criar e implementar um projeto denominado *Campus Sustentável* para levantar aspectos relacionados ao uso dos recursos ambientais, destinação de resíduos e adequação à legislação ambiental vigente, objetivando minimizar o impacto ambiental, diminuir o desperdício e reduzir os custos com energia elétrica, alimentos e insumos;
- ★ Alinhar as ações e projetos do Coordenadorias de Planejamento Ambiental (CPLA) aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU relativos ao consumo consciente e sustentável, resíduos ambientais, descartes e outros...;
- ★ Criar a Coordenação Geral de Sustentabilidade: um setor estratégico, vinculado diretamente à direção do *campus*, para propor e executar ações, avaliar posturas e procedimentos e prezar pelo crescimento sustentável do *campus*, combatendo os impactos negativos (ao meio ambiente, aos trabalhadores, aos alunos...) e estimulando os impactos positivos (sociais, econômicos, políticos, científicos...).





REDE PELO CONHECIMENTO

- ★ Fortalecer e criar novas parcerias com instituições IES da cidade e região, como a UFSJ, o UNIPTAN e demais instituições de ensino para troca de experiências, visando aprimorar tecnologias e processos administrativos e educacionais.

PLANEJAR E AVALIAR

- ★ Construir, implementar e avaliar, de forma coletiva, o PPI (Projeto Pedagógico Institucional) e o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional);
- ★ Articular com a Subcomissão Própria de Avaliação (SPA) recursos para valiação de políticas institucionais do *campus*, com vistas ao aperfeiçoamento e desenvolvimento pedagógico, acadêmico, estrutural, técnico e administrativo do *Campus*.

NOVOS ARES

- ★ Criar e executar projeto paisagístico do *campus*, com plantio de árvores e hortas comunitárias.
- ★ Planejar um programa de paisagismo do *campus* para criação e manutenção de jardins para as áreas de circulação do *Campus*;
- ★ Buscar a implantação de um sistema de energia fotovoltaica no *Campus*, visando maior sustentabilidade e economia.

MÃOS À OBRA

- ★ Reformar o telhado da quadra;
- ★ Planejar e construir um estacionamento ampliado e montar espaços de convivência;
- ★ Montar estratégias para ampliar o reservatório de água no *campus*.

NOSSOS AMIGUINHOS

- ★ Criar projeto contínuo, com apoio institucional, para coletar doações, gerir e distribuir alimentos, medicamentos e assistência veterinária para os animais que vivem no *campus*, controlando a natalidade e estimular a adoção consciente e responsável de filhotes;
- ★ Sensibilizar a comunidade do *campus* sobre a convivência harmoniosa com os animais, assim como medidas de prevenção a doenças para garantia da segurança e saúde de toda comunidade.

ERA DIGITAL

- ★ Criar grupo de trabalho coordenado pelo setor de Tecnologia da Informação para estudar e implementar a informatização do máximo possível de processos e requerimentos do *campus*;
- ★ Abrir canal de atendimento oficial por aplicativo de mensagens (Whatsapp).

RECURSOS HÍDRICOS

- ★ Avaliar recursos para aproveitamento da água da chuva para a reutilização para usos em jardinagem, limpeza de pisos e outros usos que não necessitam de tratamento prévio;
- ★ Monitoramento da Qualidade da Água no *campus*.

RESÍDUOS SÓLIDOS

- ★ "Projeto inclusão digital a partir de computadores obsoletos", visando a participação dos alunos para recuperação desses equipamentos visando doação para escolas e ONGs ou outras instituições;
- ★ Capacitação de cooperativas de catadores de lixo para maximizar o ganho com a venda do lixo eletrônico;
- ★ "Coleta Seletiva Solidária" - projeto de segregação dos resíduos recicláveis produzidos pelo *campus*, para posterior doação à associação de catadores do município;
- ★ Sensibilização ambiental dos setores administrativos quanto à minimização e redução na geração de resíduos de papel e plástico;
- ★ Elaborar um plano de gerenciamento de resíduos sólidos, inclusive da tipologia perigosos (que abordaria o descarte de lâmpadas fluorescentes; descarte de pilhas e baterias; logística reversa de lâmpadas fluorescentes dentre outros gerados no *campus*).

SUSTENTABILIDADE

- ★ Priorizar a eficiência energética com a utilização de novas tecnologias em iluminação pública, por meio de editais de fomento de eficiência energética;
- ★ Fomentar projetos de conscientização social do bem público, visando o uso consciente de consumo de energia;
- ★ Estudar a possibilidade de utilização de painéis fotovoltaicos no *campus*.
- ★ Licitação verde ou Licitação Sustentável- incluir a variável ambiental no processo de compra de materiais e insumos;
- ★ Efetivar um projeto de arborização do *campus*;
- ★ Adotar o programa de responsabilidade socioambiental do Ministério do Meio Ambiente, a Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P).
- ★ Busca da certificação ISO 14001:2015 (Sistema de Gestão Ambiental) para o *campus* São João del Rei.





Gestão Colaborativa



Pessoas



Informações



Indicadores



Estratégias



Processos



Custos

MAIS PARTICIPAÇÃO

- ★ Promover o orçamento participativo através de audiências públicas para ouvir a comunidade escolar a respeito do uso dos recursos de investimento e custeio;
- ★ Todas as novas normativas do *campus* e retificações irão passar por consulta pública;
- ★ Todas as contribuições para as consultas públicas serão respondidas publicamente (sem identificar os autores);
- ★ Realizaremos audiências públicas para debate sobre as normativas mais importantes;
- ★ Dar devolutiva, das demandas recebidas, mesmo se negativa e neste caso, em conjunto com o solicitante, avaliar se há outra alternativa.

TRANSPARÊNCIA

- ★ Divulgação, detalhadamente e a cada quadrimestre, da execução orçamentária e financeira do *campus*;
- ★ A publicação do boletim de serviços será realizada até o quinto dia útil do mês subsequente;
- ★ As portarias serão publicadas no site, em até dois dias úteis de sua expedição.
- ★ Criar, em conjunto com a coordenação de TI, o plano de segurança da informação do *campus* a ser divulgado para toda comunidade acadêmica;
- ★ Divulgação e transparência na prestação de contas e demais ações realizadas no *campus*;
- ★ Promover estudos acerca da divisão e organização do trabalho com vistas ao equilíbrio de desenvolvimento organizacional
- ★ Fortalecer o apoio às atividades da Comissão Própria de Avaliação (CPA).
- ★ Proporcionar aos servidores ações de capacitação acerca dos instrumentos legais que fundamentam a integridade na administração pública.

ORÇAMENTO PARTICIPATIVO

- ★ Parte dos recursos discricionários do *campus* terá sua destinação previamente discutida e aprovada pelos servidores e discentes do *campus*.
- ★ Debater e propor, junto à comunidade, em face de possíveis contingenciamentos, alternativas à execução orçamentária;
- ★ Implantar a metodologia do orçamento participativo, onde a comunidade deve ser chamada a opinar sobre as prioridades na aplicação dos recursos orçamentários;
- ★ Apoiar a elaboração de projetos para captação de recursos extraordinários;
- ★ Fortalecer as ações de compras compartilhadas, objetivando agilidade, eficiência e eficácia.
- ★ Solicitar à SETEC recursos adicionais, por meio de Termos de Execução Descentralizada (TED's), visando à ampliação das unidades e aquisições de equipamentos.






COMPROMISSO COM A COMUNIDADE

Utilizar os recursos reservados à capacitação de modo a atender, de forma isonômica, aos servidores, com aplicação de critérios ainda mais transparentes.

Equipe de trabalho

- ★ Defender, nas instâncias superiores, as demandas dos servidores, como flexibilização da jornada de trabalho, trabalho remoto, maior independência administrativa e acadêmica do *campus*, o mais adequado registro de frequência, um PID/RID mais justo e equilibrado;
- ★ Prezar pelo coletivo, democraticamente, atendendo ao maior número de pessoas; ser prudente, usar a lógica, privilegiar o coletivo e a equidade e ser ético nas tomadas de decisão, inclusive, quando a necessidade de uma decisão não permitir tempo hábil para consultar a comunidade: ações emergenciais;
- ★ Selecionar os coordenadores dos setores do *campus*, entre os servidores que se identificarem com as ideias expostas no presente plano e manifestarem interesse à vaga, principalmente definidos por estratégias criadas para cálculo de indicadores de produção acadêmica e administrativa.
- ★ A escolha será pelo diretor, entre os interessados, com base no que segue, deverá estar alinhado com as propostas expostas no presente plano: gestão participativa, democrática e humanizada;
- ★ avaliar e contemplar os trabalhos já realizados ou em andamento, a partir daí o incremento, trabalho algum será engavetado, trabalhamos com dinheiro público, a transparência e a governança deverão ser mantidas;
- ★ compromisso com a educação, compromisso com o desenvolvimento do coletivo e compromisso com o desenvolvimento local, regional e global – nesta ordem;
- ★ respeito ao próximo indiscriminadamente – visão ampla do comportamento;
- ★ Sintetizar os principais dispositivos regulamentadores e legais da administração pública, oferecendo regras claras, objetivas e transparentes para melhor aproveitamento e desburocratização da aplicação dos recursos e desenvolvimento de projetos da instituição;
- ★ Fortalecer o apoio às ações da auditoria do IF Sudeste MG no *campus*;
- ★ Aprimorar as ações de controle de estoques de materiais, para minimizar os riscos de eventuais desabastecimentos e compras de quantidades empíricas, sem estudo de consumo, gerando assim economicidade à instituição;
- ★ Realizar novos diagnósticos das condições de infraestrutura e de equipamentos das salas de aula do *campus*, para a partir daí serem realizadas as aquisições e os serviços necessários;
- ★ Adotar termo de compromisso para as direções e coordenações de setor, com princípios, condutas esperadas e objetivos.



Disponibilizar o desfibrilador externo automático em local de fácil acesso e visibilidade nos dois prédios.



COMUNICAÇÃO INTERNA

- ★ As direções sistêmicas e coordenações de setor terão como meta responder os e-mails em até 48h úteis.
- ★ Criar mecanismos para analisar e avaliar de forma periódica o andamento das ações desenvolvidas pelo Campus;
- ★ Criar instrumentos para a avaliação semestral dos Diretores do Campus;
- ★ Regulamentar a participação custeada pelo Campus em cursos de capacitação, eventos, etc;
- ★ Dar devolutiva das reuniões realizadas no CONSU (Colégio de Dirigentes) ou de outros encontros importantes à comunidade, por meio de reuniões e/ou utilizando uma outra mídia, dependendo da complexidade e/ou da urgência;
- ★ Desenvolver e melhorar o protocolo para encaminhamentos de documentação e prazos para a expedição de documentos;
- ★ Fortalecer a publicidade acerca das rotinas organizacionais relacionadas às necessidades dos estudantes como declarações, históricos, relatórios de estágios, etc;
- ★ Elaborar um manual do docente com todas as informações sobre a estrutura do Campus, regulamentos, organograma e tutoriais para auxílio nas diversas atividades vinculadas à atividade docente;
- ★ Elaborar um manual do técnico administrativo, com todas as informações sobre a estrutura do Campus, regulamentos, organograma e tutoriais para auxílio nas diversas atividades vinculadas à atividade administrativa;
- ★ Definir parâmetros, rotinas e tipos de coberturas jornalísticas mais democráticas para os mais diversos eventos realizados pelo Campus;
- ★ Combate a todos os tipos de assédios que possam existir na instituição por meio de programa de conscientização de boas práticas do ambiente de trabalho;
- ★ Aprimorar documentos e procedimentos de comunicação do *campus*, visando maior agilidade na divulgação das atividades desenvolvidas pelos servidores;
- ★ Realizar, a partir de planejamento prévio e construção de calendário específico a ser divulgado pelo site institucional, os seguintes eventos institucionais:

<ul style="list-style-type: none"> ★ Semana de Acolhimento dos Estudantes; ★ Aulas inaugurais dos cursos; ★ Calouradas semestrais; ★ Carnaval do Campus; ★ Dia da Mulher; ★ Festival Abril Cultural; ★ Evento em alusão ao Dia do Índio; ★ Aniversário do Campus; ★ Páscoa do Campus; ★ Arraiá Junino dos Servidores e dos Estudantes; ★ Jogos Interclasses e Intercursos; ★ Dia do Estudante; 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Encontro de Extensionistas do Campus; ★ Encontro de Pesquisadores do Campus; ★ Semana Nacional de Ciência e Tecnologia ★ Confraternização Natalina do Campus; ★ Encontro Pedagógico no início de cada semestre letivo; ★ Semanas acadêmicas destinadas a cada curso do <i>campus</i>; ★ Semana de Educação Inclusiva; ★ Semana do Livro e da Biblioteca; ★ Desfile cívico; 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Encontros de Planejamento (Planos de Ação); ★ Colações de Grau dos Cursos; ★ Consciência Negra; ★ Workshop de Inovação Tecnológica; ★ Feira das Profissões; ★ Plantões Pedagógicos; e, ★ Reunião de Pais e Mestres;
--	--	---

E outros eventos a serem propostos...

OUVIDORIA

- ★ O setor será vinculado diretamente ao conselho de *campus* e será constituído por uma comissão independente da gestão, com representante das três categorias (discentes, técnicos e docentes), eleitos por seus pares, com prestações de contas periódicas. Defendemos que a ouvidoria deva ser a maior representante da comunidade interna e externa do *campus*.
- ★ Fortalecer a ouvidoria como canal de comunicação entre a sociedade e o *campus*, visando à ampliação da transparência e do acesso à informação;
- ★ Criar e implantar o programa "a gestão do *campus* quer ouvir você", importante meio pelo qual a comunidade pode participar de forma efetiva da gestão através de suas manifestações como reclamações, denúncias, sugestões, críticas ou elogios, constituindo importante instrumento para o aprimoramento das ações e prestações dos serviços;

DIRETÓRIO ESTUDANTIL

- ★ Investir na estrutura da sede do diretório, garantindo recursos para aquisição de móveis, equipamentos e material de consumo;
- ★ Criação de uma rádio web no *campus*;
- ★ Desenvolver projeto de formação política para lideranças estudantis;
- ★ Organizar um calendário de reuniões de lideranças estudantis (líderes de turma, representantes de diretórios acadêmicos e grêmio estudantil) com a Direção Geral e Direção de Ensino.



**Estimular a criação
de um jornal do
diretório acadêmico
gerenciado pelos
alunos do Campus.**



Respeitar, ouvir, apoiar e dar visibilidade.



Estratégias pós-pandemia

- ★ Realizar atividades administrativas por web conferência, otimizando tempo, recursos e custos;
- ★ No ensino podemos ter possibilidades de ensino híbrido nos cursos e disciplinas viáveis, mediante análise e aprovação de órgãos afins;
- ★ Elaborar estratégias para a Educação digital da comunidade acadêmica de forma a maximizar o uso seguro das TIC, redes sociais;
- ★ Proporcionar um programa contínuo de eventos científicos para incentivar a autonomia científica dos nossos alunos, podendo esses eventos continuarem sendo realizados no formato online;
- ★ Propor gestão de permanência, por meio de estratégias de proximidade com os alunos, visando a «humanidade aumentada» (abordagem humana por meio de uma gestão preditiva);
- ★ Incentivar e apoiar o uso ou criação de estratégias que visem a convivência humanizada dos alunos, por meio de todos os setores da instituição, possibilitando prever e tratar a retenção e evasão estudantil, principalmente devido às consequências das adaptações ao ERE;
- ★ Incentivar e apoiar ações de letramento digital para os alunos tais como nivelamento, mentoria, grupos de estudo, mirando um maior engajamento do estudante dentro do *campus*.

CONFIANÇA EM SI MESMAS

No começo da pandemia, muitas pessoas acreditaram que não dariam conta. Ficaram em pânico e inseguros. Porém, tiveram que buscar alternativas para se adaptar às novas formas de prestar os serviços e tiveram que aprender rápido, quase que instantaneamente.

E o que observamos que foram muito bem sucedidos. As pessoas estão dando continuidade aos trabalhos de maneira extraordinária.

Enfim, a grande lição que fica a todos em nossa instituição é: se há mudanças no cenário, precisamos também mudar nossa forma de atuar nele. E quanto mais rápido nos adaptarmos a essas mudanças, maior sucesso teremos. Aprendemos, sobretudo, que precisamos cuidar de nós mesmos, e uns dos outros, para juntos superarmos as grandes dificuldades que possam surgir.

CONFIANÇA NA GESTÃO

Muitos serviços administrativos que antes se diziam impossíveis de executar no ambiente digital estão sendo realizados digitalmente com grande eficiência. Logo, está ocorrendo hoje um movimento de desburocratização dos serviços, principalmente os governamentais, aqueles são necessários e imprescindíveis para a população, os quais tiveram que ser adaptados pelo novo contexto.

Temos que dar um novo significado nos nossos serviços prestados e na interação entre os setores da instituição para podermos superar essas dificuldades e continuar mantendo os serviços operáveis e continuar ofertando serviços de qualidade.



CONFIANÇA NAS PESSOAS

Devemos confiar mais uns nos outros e acreditar no potencial de cada um. No momento mais crítico, as pessoas tiveram que se adaptar instantaneamente ao *home office*, alterando sua forma de trabalhar, conviver, e se relacionar. Tivemos um período de muito aprendizado, e por isso, temos que sustentar a confiança em nós como organização. Temos que sustentar a confiança de que as pessoas precisam ter na gestão, para garantir que essas pessoas, que fazem parte da instituição, estejam juntas conosco em nosso modelo de gestão.

Para garantir os trabalhos para nossos alunos, precisaremos discutir como garantir a infraestrutura, o diálogo, as ferramentas e os recursos para que as pessoas continuem operando e ativas.

Colocamos a sociedade dentro de nossas casas, então precisamos ajudar as pessoas a se reorganizarem e manter seu bem estar. Hoje, as mudanças dos modelos de trabalho passaram para o modelo digital, é importante minimizar a individualidade e criar uma inclusão digital de pessoas e relacionamentos. Ficamos completamente digitalizados. Fazemos parte desse novo mundo e esse é o novo contexto de trabalho. Por isso, precisamos, como líderes, passar energia e vibração para as pessoas por meio das telas, de maneira intensa, com interação, com calor humano, com intenção. Não é sobre as pessoas fazerem mais, e sim como desenvolver as pessoas independentemente do caminho.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Distanciamento social, quarentena, isolamento social. Estas são palavras que tem feito parte de nosso cotidiano nestes tempos atuais. Com a pandemia, aprendemos também que muitas coisas não voltam mais. No entanto, o que os gestores aprenderam e o que irá continuar no pós-pandemia? Quais os impactos desse novo cenário em nossa instituição?

Observamos que as mudanças ocorrem muito rápidas: questões de fluxos, responsabilidades e processos nas instituições, sejam elas privadas ou governamentais. Para o futuro, é importante considerarmos o que é mais importante e o que deu certo nesse momento de pandemia.

Precisamos refletir em questões do tipo: Como enxergamos a crise? Como ela está se desenrolando? E quais são nossas perspectivas? Nosso aprendizado envolveu momentos em que erramos e acertamos.

Erramos porque ficamos muito influenciados pela situação, imersos no medo e na insegurança do que viria. Porém, aprendemos a importância da estabilidade emocional para passarmos por momentos de crise.

A crise nos ofereceu ótima oportunidade para mudarmos nossas ações, inovarmos e nos reinventarmos em todos os segmentos. Lições importantes foram aprendidas e devem ser incorporadas em nosso dia a dia, enquanto pessoas e instituição que trabalha com foco em pessoas: **confiança nas pessoas, confiança em si mesmas e confiança na gestão.**

Por tudo isso que reafirmamos o nosso compromisso para com nossa comunidade acadêmica durante a gestão 2021 – 2025 em três palavras:

ouvir, acolher e cuidar!

Venha conosco!!!

Agradecimentos àqueles que contribuíram
com a construção deste Plano de Gestão

Isabel Cristina Schiavon
César Augusto Neves
Isabella Cristina Moraes Campos
Ernani Coimbra de Oliveira
Stela Cabral de Andrade
Vaneska Ribeiro Perfeito Santos
Liliane Chaves de Resende
Lilian do Nascimento
Suzana Vale Rodrigues
Angélica Aparecida Amarante Terra
Elke Carvalho Teixeira
Anderson Geraldo Rodrigues
Ana Carolina Moraes Campos
Alessandra Regina Teles Herbig (IFMG)
Marco Antônio Schiavon (UFSJ)
Lauro Santos Pinheiro (IFMA)
Saul Mark Coelho (IFPI)

Ilustrações e Licenças de Uso



Editoração gráfica
Liliane Chaves de Resende



Profa. Isabel Schiavon

Comentários, sugestões ou críticas
profa.isabelschiavon@gmail.com

Acesso nosso site pelo link
<https://linktr.ee/Profa.isabelschiavon>



Juntos podemos construir um Campus de referência!

