

PLANO DE TRABALHO PARA CANDIDATURA AO CARGO DE
DIRETORA-GERAL DO IF SUDESTE MG – *CAMPUS* SÃO JOÃO DEL-REI

VIVIANE GUILARDUCI

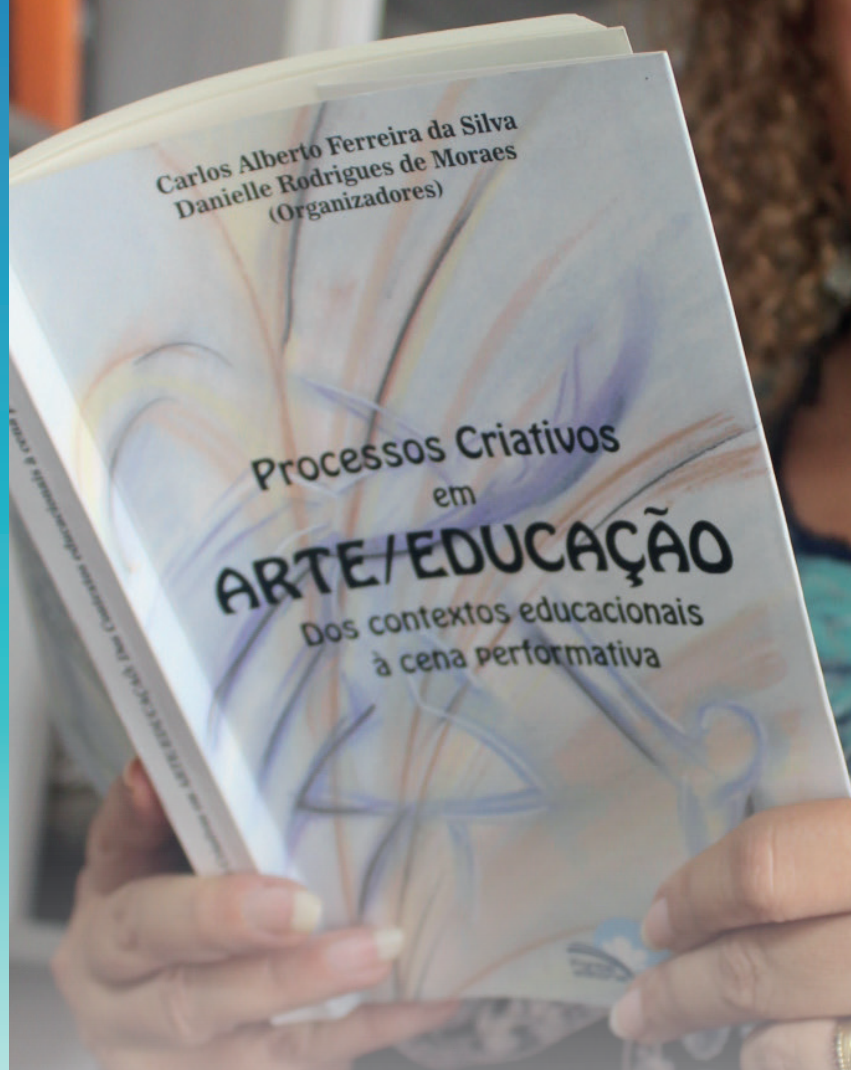
SUSTENTABILIDADE, EXPERIÊNCIA E DIÁLOGO

Gestão 2021-2025



São João del-Rei,
novembro de 2020
viviane.guilarduci@gmail.com

APRESENTAÇÃO



Carlos Alberto Ferreira da Silva
Danielle Rodrigues de Moraes
(Organizadores)

Processos Criativos
em
ARTE/EDUCAÇÃO
Dos contextos educacionais
à cena performativa

VIVIANE GUILARDUCI

SUSTENTABILIDADE, EXPERIÊNCIA E DIÁLOGO

Olá! Sou Viviane Guillarduci. A maioria de vocês já me conhece, mas eu gostaria de me (re)apresentar por um motivo: sou candidata ao cargo de Diretora-Geral do IF Sudeste MG – *campus* São João del-Rei.

Gostaria de, inicialmente, cumprimentar os servidores, alunos e colaboradores de nossa instituição e convidá-los a conhecer um pouco mais sobre mim e sobre as propostas para a nossa gestão.

A minha formação acadêmica, atuação profissional e boa parte da minha vida pessoal se construíram e continuam a se construir nos mais de 20 anos em que convivo com a comunidade são-joanense. Conheço bem essa realidade e cultura e, para mim, isso é essencial para um dirigente do *campus*, pois estamos inseridos nessa comunidade, nos importamos com o seu bem-estar e com o seu acesso a direitos. É com ela e para ela que trabalhamos.

Sou licenciada (2002), mestra (2005) e doutora (2017) em Química pela Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ). No período em que estive na UFSJ, estreitei laços com técnicos e professores, participando e desenvolvendo diversos projetos. Estive em bancas de mestrado, na atuação nos laboratórios de Química, na organização de congressos, na produção de artigos acadêmicos em conjunto com professores da Universidade, no recebimento de estagiários do curso de licenciatura em Química, entre outras ações que demonstram essa parceria.

No que se refere à minha trajetória profissional, considero importante dizer que tenho mais de 24 anos de experiência na área de Educação. Sou servidora pública, mas, antes de tudo, sou docente. Em 1996, comecei a trabalhar como professora com o Ensino Fundamental, na Escola Municipal Abgar Renault. Em 2000, comecei a trabalhar como professora de Química no Ensino Médio, na Escola Estadual Professora Soares Ferreira. Em ambas as escolas e redes de ensino, lecionei até 2010, quando assumi o cargo de professora no IF Sudeste MG – *campus* Barbacena. Em 2011, minha família e eu nos mudamos para São João del-Rei e passei a trabalhar aqui em nosso *campus*, no seu primeiro ano de criação. Desde então, tenho reforçado os vários laços construídos ao longo de todo esse tempo com a comunidade são-joanense.

Posso dizer que participei de muitas das ações implementadas em nosso *campus* no

decorrer de seus dez anos de existência. Tenho atuado como professora nos cursos técnicos integrados em Meio Ambiente e em Edificações, nos cursos técnicos subsequentes em Controle Ambiental e em Segurança do Trabalho e no curso de graduação em Gestão Ambiental.

Para além da atuação como docente, estive à frente de vários cargos da gestão, o que me permitiu ganhar experiência suficiente para me lançar como candidata. Entre as múltiplas e significativas experiências adquiridas nas diferentes ocupações, destaco:

- 2011 – Coordenadora-Geral de Extensão.
- 2012 – Diretora de Extensão.
- 2017 – Responsável pelo Setor de Estágios e Egressos.
- 2018 – Chefe do Núcleo Acadêmico de Ambiente, Saúde e Segurança.
- 2019 – Coordenadora-Geral de Ensino

No período em que estive em cargos de gestão, juntamente a toda a equipe de docentes e servidores, foi possível a criação do IF na Praça; o desenvolvimento da Gincana, que hoje temos com o formato da Semana de Integração; a estruturação da coordenação de extensão, seus setores e instruções normativas; além do lançamento dos primeiros editais para projetos e programas de extensão, incluindo programa de teatro e aluno atleta, com a distribuição de bolsas para os estudantes envolvidos.

Considerando a expansão dos cursos em nosso campus e a chegada de mais uma modalidade de ensino, a abertura do curso Técnico integrado ao Ensino Médio, estive presente em toda essa discussão, que se iniciou em outubro de 2018. Em julho de 2019, o projeto foi aprovado pelo Conselho Superior e, em fevereiro de 2020, recebemos as primeiras turmas. Com isso, realizamos um desejo antigo do *campus* São João del-Rei. Uma grande vitória para nossa comunidade!

É com muita satisfação e alegria que digo que fiz parte da comissão de implantação do Ensino Médio Integrado, por meio da qual se instituiu um espaço para reuniões periódicas de preparação para a chegada dessa modalidade. Discutimos abordagens pedagógicas, legislações, experiências de sucesso e, também, as implicações psicossociais de se lidar com jovens de 14 a 18 anos, um público até então desconhecido para muitos de nós servidores.

Em 2020, demos continuidade à realização de reuniões quinzenais com docentes e equipe técnica para o acompanhamento das atividades do Ensino Médio Integrado, sempre pensando na qualificação dos nossos servidores e no melhor para nossos alunos.

Em meio aos muitos desafios que nos foram impostos pela pandemia de COVID-19, enquanto Coordenadora-Geral de Ensino, desenvolvi e apoiei ações de preparação para o retorno das atividades acadêmicas. Nesse sentido, fizemos reuniões semanais para o suporte aos professores nas diversas dúvidas e incertezas quanto ao Ensino Remoto Emergencial (ERE). Além disso, devido à intensa preocupação com o bem estar dos estudantes neste momento de isolamento social, passei a participar da Comissão de Cuidados com o Estudante (C5), que faz parte do Projeto Reencontro, buscando, junto à reitoria, ações de apoio e integração da vida acadêmica do estudante.

DIRETRIZES

VIVIANE GUILARDUCI

SUSTENTABILIDADE, EXPERIÊNCIA E DIÁLOGO

A partir da minha **experiência** relatada até o momento, considero importante tratar, também, de outros dois pontos que norteiam esta proposta: *Sustentabilidade, experiência e diálogo*. O termo **sustentabilidade**, que vem do latim, *sustentare*, significa sustentar, apoiar, conservar e cuidar. É estreitamente relacionado à minha experiência com a área ambiental. Entendemos, aqui, portanto, a sustentabilidade como baseada em três eixos importantíssimos, que, integrados, fazem a ação acontecer: social, ambiental e econômico.

O eixo social leva em consideração a igualdade entre os seres humanos, com base sempre no bem-estar da comunidade. O eixo ambiental está voltado à conservação e à manutenção do meio ambiente. Mas, claro, para que isso aconteça, é necessário que as pessoas estejam em harmonia com a natureza. O eixo econômico é fundamentado em um modelo de gestão sustentável, que leva em conta a gestão adequada dos recursos tanto naturais, quanto materiais. São decisões que permitem aos dirigentes otimizar o máximo de ações que favoreçam o maior número de pessoas e com recursos limitados, primando por princípios tão caros ao Serviço Público Federal, de acordo com a Lei nº 8.112/90: a economicidade e a eficiência.

Acredito que, para um *campus* sustentável, precisamos de servidores mais satisfeitos com o trabalho e de um clima institucional de harmonia, **diálogo** e integração. Toda e qualquer expansão deve se nortear por um ambiente laboral motivador e dialógico para crescermos de forma sustentável. Assim, poderemos ampliar o número de cursos e de vagas para atingir uma parcela maior da comunidade e buscar a eficiência acadêmica, pensando na formação ampla dos nossos estudantes.

Muito já foi feito em nossa instituição ao longo de seus 10 anos de funcionamento, e podemos crescer ainda mais. Podemos dizer que temos, enquanto comunidade, um grande desafio pela frente, já que vivemos um momento de grandes incertezas quanto à disponibilidade de recursos para a Educação. Arelado a isso, há de se considerar ainda a situação pandêmica mundial. No entanto, como diria a música de Gonzaguinha, “Semente do Amanhã”, é preciso ter “fé na vida e fé no que virá”. Acredito que, juntos, podemos fazer muito, podemos fazer mais! “Vamos lá fazer o que será”.

Para melhor compreensão das propostas, dividimos as principais ações nas seguintes subáreas:

1. Estudantes
2. Docentes
3. Técnico-administrativos
4. Ensino
5. Extensão
6. Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação
7. Gestão democrática
8. Ações Afirmativas
9. Ações Inclusivas
10. Administração
11. Desenvolvimento Institucional

PRINCIPAIS AÇÕES

ESTUDANTES

Falar com e para as alunas e alunos, que são o público-alvo da instituição, é um ponto fundamental deste plano de trabalho. É para os estudantes do IF Sudeste MG – *campus* São João del-Rei, que trabalhamos e buscamos ofertar uma educação pública, gratuita e de qualidade. Para os estudantes do Ensino Médio Integrado, do Técnico Subsequente, da Graduação e da Pós-Graduação, trazemos as seguintes propostas:

- Viabilizar o incremento das linhas de ônibus urbano que passam pelo *campus*;
- Estabelecer uma via de comunicação constante com as empresas de transporte e com as prefeituras da região para cobrar um serviço de qualidade e constante;
- Fortalecer e incentivar a monitoria como forma de diminuir os índices de evasão e melhorar o desempenho acadêmico/estudantil, com foco em aumentar nossa eficiência acadêmica;
- Estruturar ações para apoio aos nossos estudantes em suas escolhas profissionais;
- Fortalecer a política de formação técnico-científica de estudantes através da ampliação do acesso e da integração de estudantes à cultura científica, bem como buscar instalações específicas para os profissionais envolvidos com pesquisa e seus bolsistas;
- Fomentar atividades de empregabilidade e acompanhamento de egressos;
- Incrementar nossa ação de apoio ao estágio, fortalecendo e ampliando as parcerias com empresas públicas e privadas e criando cursos sobre orientação de estágio para docentes;
- Criar um meio de comunicação que sistematize os convênios e parcerias existentes que beneficiam os servidores e alunos e realizar ampla divulgação da mesma;
- Fortalecer o trabalho multidisciplinar da Comissão de Acesso, Permanência e Êxito para acompanhamento e apoio psicológico e pedagógico, a fim de reduzir os índices de retenção e evasão escolar;
- Criar espaços de convivência e melhorar os existentes, priorizando aqueles naturalmente ocupados pelos alunos com colocação de mesas e bancos;
- Promover campanhas de informação e conscientização de maneira periódica e constante acerca de temas como alcoolismo, tabagismo, dependência química (drogas), infecções sexualmente transmissíveis, etc., respeitando as restrições e linguagem adequada para cada modalidade e faixa etária.
- Apoiar e fortalecer os diretórios acadêmicos e grêmios estudantis, assegurando melhoria na representatividade discente no *campus*;
- Implementar um espaço institucional de diálogo com pais e responsáveis, como forma de estreitar os laços entre instituição e família;

- Viabilizar a melhoria da internet wi-fi na parte externa do *campus*.
- Ampliar a divulgação e a orientação entre os estudantes para oportunizar a participação em programas de mobilidade nacional e internacional.
- Promover eventos de integração entre os alunos e entre alunos e servidores, objetivando a convivência pacífica e construtiva entre todos;
- Implementar um calendário de reuniões com representantes de turma, visando melhorar o diálogo entre os estudantes e a gestão, com objetivo de encaminhar respostas rápidas às suas demandas;
- Apoiar a participação dos estudantes em jogos e competições institucionais.

DOCENTES

Para fazer um ensino de qualidade, é preciso promover as melhores condições de trabalho e qualificação para todos os servidores e colaboradores. Para isso, entendemos a gestão como um processo dialógico que amplia a comunicação e motiva a participação do professor para a consolidação das ações da instituição e o fortalecimento de sua identidade. Acreditamos na docência e em sua capacidade transformadora e inspiradora de fazer a diferença na formação dos alunos. Por isso, pretendemos:

- Apoiar os docentes com insumos e equipamentos adequados para o bom desenvolvimento das atividades acadêmicas.
- Promover capacitações docentes tendo em vista os cenários pandêmico e pós-pandêmico.
- Manter e aprimorar o plano de qualificação para os servidores voltado ao aperfeiçoamento e desenvolvimento dos técnicos realizando um planejamento de licenças para qualificação, de acordo com a legislação vigente;
- Ofertar oficinas de capacitação sobre o uso de novas tecnologias para os servidores;
- Promover momentos de integração entre os servidores como jogos, atividades de recreação, comemorações, entre outros;
- Trabalhar, primeiramente, para aprimorar a resolução institucional de flexibilização e, posteriormente, apoiar os setores para o pleito do direito à jornada flexibilizada;
- Consolidar o espaço de formação permanente para servidores;
- Desenvolver ações voltadas à melhoria da qualidade de vida do servidor, aprimorando os aspectos assistencial, recreativo e supletivo.

TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

Como alguém que atuou em diferentes áreas da gestão, reconheço e valorizo o trabalho primordial que os servidores-técnicos desempenham na instituição. Os técnicos-administrativos dão o suporte essencial nas atividades-meio (Administração e Desenvolvimento Institucional) e atividades-fim (Ensino, pesquisa e extensão), para que o processo de educação integral aconteça de forma efetiva. Por isso, acreditamos que só podemos realizar esta proposta de trabalho se agirmos de modo integrado. Dessa forma, para o segmento técnico-administrativo, trazemos os seguintes pontos:

- Incentivar as políticas de participação dos servidores técnicos administrativos em projetos de pesquisa;
 - Promover ações com vistas ao melhor equilíbrio do trabalho entre servidores em seus respectivos setores;
 - Manter e aprimorar o plano de qualificação para os servidores voltado ao aperfeiçoamento e desenvolvimento dos técnicos realizando um planejamento de licenças para qualificação, de acordo com a legislação vigente;
 - Ofertar oficinas de capacitação sobre o uso de novas tecnologias para os servidores;
- Promover momentos de integração entre os servidores como jogos, atividades de recreação, comemorações, entre outros;
- Trabalhar, primeiramente, para aprimorar a resolução institucional de flexibilização e, posteriormente, apoiar os setores para o pleito do direito à jornada flexibilizada;
 - Consolidar o espaço de formação permanente para servidores;
 - Desenvolver ações voltadas à melhoria da qualidade de vida do servidor, aprimorando os aspectos assistencial, recreativo e supletivo.

ENSINO

Segundo o Regimento Interno do IF Sudeste MG, em nossa instituição, o Ensino deve primar pela qualidade e estar norteado por princípios como sensibilização, humanização, promoção da política de igualdade, da ética, da identidade, da interdisciplinaridade e da educação como processo de formação na vida e para a vida. Um caminho que perpassa o olhar voltado ao mercado de trabalho, mas, também, ao desenvolvimento socioemocional e cultural de nossos estudantes. Nesse sentido, buscaremos:

- Manter os laboratórios acadêmicos abastecidos de insumos, equipamentos e mobiliários necessários para o desenvolvimento de atividades práticas;
- Promover estudos junto à comunidade interna e externa do *campus*, para subsidiar a abertura de novos cursos, dentro das possibilidades técnicas e educacionais de nossa unidade;
- Fortalecer e ampliar a oferta de vagas para os Cursos Técnicos Integrados, por meio da implantação de novos cursos;
- Atualizar e ampliar o acervo da biblioteca de acordo com as demandas dos cursos;
- Desenvolver um aplicativo (APP) interativo para facilitar a compreensão dos fluxos e processos de ensino-pesquisa-extensão;
- Criar um grupo de trabalho para debater a reformulação de cursos para modalidade híbrida de ensino, diante da realidade trazida no contexto pós-pandemia;
- Fomentar a criação de novos grupos de estudos e/ou de pesquisa para contemplar as diversas áreas da ciência e tecnologia existentes no *campus*;
- Aprimorar o processo de organização e realização da mostra de cursos do *campus*.

EXTENSÃO

As atividades de Extensão, conforme o Regimento Interno do IF Sudeste MG, fazem parte do processo educativo, cultural, político, social, científico e tecnológico que se articula com o ensino e a pesquisa de forma indissociável, viabilizando a relação transformadora entre a instituição e a sociedade. Para que isso se efetive, propomos:

- Estimular a elaboração de projetos de extensão de cunho sócio educativo-cultural, direcionados para a melhoria da qualidade de vida da população a que se destinam;
- Fomentar a realização de visitas técnicas;
- Ampliar apoio para a realização dos eventos institucionais;
- Consolidar a realização dos eventos: semana de integração, Corrida Noturna e IF na Praça;
- Criar espaço de debate para viabilizar a implantação da curricularização da extensão nos cursos de graduação do *campus* seguindo as orientações institucionais;
- Fortalecer as ações e programas de extensão voltadas para os diversos públicos;
- Consolidar o cursinho popular Pré-IF;
- Oportunizar, junto à Direção de Relações Internacionais e Interinstitucionais (DRIIT), novas formas de mobilidade de servidores e alunos;
- Fomentar a participação de servidores e alunos em eventos internacionais para a divulgação de resultados de projetos de ensino, pesquisa e extensão e inovação;

- Ampliar e consolidar parcerias internacionais que tenham interesse em desenvolver de forma contínua ensino, pesquisas, extensão e inovação colaborativas que tenham correlação com os cursos oferecidos pelo campus São João del-Rei;
 - Criar uma agenda para receber possíveis demandas de internacionalização;
- Ampliar a divulgação de oportunidades que se referem ao Centro de Línguas;
- Fomentar a aproximação do *campus* com a AMVER (Associação dos Municípios da Microrregião dos Campos das Vertentes), que reúne os prefeitos da região, para viabilização de parcerias e possíveis convênios;
 - Ampliar a relação do *campus* São João del-Rei com outras instituições públicas e/ou privadas do município e região do Campos das Vertentes com a sociedade civil, comerciais e industriais para prospecção de oportunidades de estágio, cursos de Extensão e troca de experiências e conhecimento.

PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO

De acordo com o Regimento Interno do IF Sudeste MG, as atividades de Pesquisa fazem parte do processo educativo e formativo, em articulação com o Ensino e a Extensão. Seu objetivo é despertar a investigação e o empreendedorismo, visando à inovação e ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia, voltados para os problemas da sociedade, envolvendo todos os níveis e modalidades de ensino. Em função da relevância da pesquisa, inovação e pós-graduação para a instituição, assumimos como propostas:

- Melhorar a divulgação de todos os projetos de pesquisa e inovação realizados pelos servidores e discentes do *campus*;
- Estruturar um programa de apoio à formação de pesquisadores e extensionistas, desde a elaboração, submissão, execução e divulgação de projetos internos e externos;
- Incentivar a pesquisa aplicada priorizando temas regionais e locais, buscando atender demandas da comunidade do entorno do *campus*;
- Fomentar a divulgação científica dos trabalhos produzidos no campus, de modo presencial, ou virtual;
- Incentivar e ampliar as possibilidades de publicação da Coletânea Saberes & Fazeres, bem como discutir sobre outras formas e ferramentas como periódicos, anais de eventos;
- Manter e ampliar o Simpósio de Pesquisa e Inovação (SIMPESQ) para que possa abarcar,

em todos os seus aspectos de cientificidade, os alunos de todos os cursos da instituição desde o Ensino Médio Integrado;

- Fortalecer a estrutura administrativa da pós-graduação;
 - Consolidar e aprimorar os cursos de pós-graduação lato sensu já existentes no campus;
- Buscar instalações específicas para os profissionais envolvidos com pesquisa e seus bolsistas;
- Fortalecer a parceria com a Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ) e o Centro Universitário Presidente Tancredo de Almeida Neves (UNIPTAN) na organização na Feira de Startups das Vertentes e outros eventos que articulem os trabalhos das instituições;
 - Fomentar ações voltadas para o empreendedorismo e a inovação.

GESTÃO DEMOCRÁTICA

Uma instituição de ensino, que se propõe a promoção de valores como a ética, a sociabilidade e a formação integral dos estudantes, deve agir em consonância com os princípios que regem o serviço público, a saber: legalidade, publicidade, economicidade e eficiência (Lei 8.112/1990). Com diálogo, integração de saberes e experiências, além da composição de uma equipe multidisciplinar, é possível promover uma gestão democrática. Portanto, propomos:

- Trabalhar de forma participativa, descentralizada, transparente e responsável;
 - Compor a equipe de gestão por meio do diálogo com os setores envolvidos;
 - Tornar o fluxo de processos mais eficiente, com clareza e definição de atribuições;
- Apoiar ações, com respaldo legal, que visem uma articulação efetiva entre todos os colaboradores de nosso campus (Docentes, Técnicos Administrativos em Educação e terceirizados);
- Assegurar, respeitando a legislação vigente, um valor anual para capacitação dos servidores, o qual será distribuído entre as respectivas direções;
 - Realizar, a partir do diálogo com os servidores, a atualização do Regimento Interno do *campus*;
 - Fomentar a discussão para a composição do orçamento anual de forma mais participativa.

AÇÕES AFIRMATIVAS

As Ações Afirmativas são imprescindíveis para corrigir distorções históricas de exclusão. No IF Sudeste MG, desde 2018, existe o Grupo de Trabalho (GT) de Ações Afirmativas que discute e implementa ações que permitem a visibilidade e a inclusão de negros, quilombolas, indígenas, mulheres e LGBTQIA+ (Lésbicas, Gays, Bissexuais, Transgêneros, Queer, Intersexuais e outras orientações sexuais, identidades e expressões de gênero). Para contribuir no processo de fortalecimento das Ações Afirmativas no *campus* São João del-Rei, pretendemos:

- Reforçar o apoio institucional às ações do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI);
- Fomentar as atividades e discussões do GT de Ações Afirmativas no âmbito do *campus* São João del-Rei;
- Incentivar as ações afirmativas direcionadas para mulheres no *campus*;
- Apoiar o NEABI na criação de um espaço físico e infra-estrutura para desenvolvimento das atividades no campus;
- Adquirir títulos para a biblioteca que privilegiem narrativas decoloniais sobre a história e cultura afro-brasileira, africana e indígena e latino-americana;
- Viabilizar estudos sobre a possibilidade de editais específicos que contemplem a diversidade étnico-racial;
- Incentivar a capacitação de servidores para a compreensão das ações afirmativas para negros, indígenas, mulheres e LGBTQIA+;
- Apoiar o desenvolvimento de eventos que deem visibilidade às diversas ações sobre a temática.

AÇÕES INCLUSIVAS

A educação é um direito de todos. Para garantir esse acesso, entendemos as ações inclusivas como políticas e projetos que visam oferecer apoio psicopedagógico aos estudantes

com algum tipo de deficiência. No IF Sudeste MG- campus São João del-Rei, cabe ao NAI (Núcleo de Ações Inclusivas) promover a ampliação de práticas pedagógicas que valorizem a diversidade e as diferenças na sala de aula. Para que isso seja possível, buscaremos:

- Fortalecer canais de comunicação inclusivos, com o uso de libras nos vídeos institucionais criados no campus e com a descrição para as imagens veiculadas no site, viabilizando instrumentos de audiodescrição;
- Dar visibilidade às ações do Núcleo de Ações Inclusivas, a fim de garantir o acesso, a permanência e a participação dos indivíduos excluídos, em virtude de suas necessidades especiais, no sistema de ensino;
- Conscientizar discentes e docentes sobre a importância do Núcleo de Ações Inclusivas (NAI);
- Criar reuniões periódicas entre o Núcleo de Ações Inclusivas (NAI) e a gestão;
- Assegurar a participação do NAI na elaboração de projetos e execução de obras, visando garantir a acessibilidade arquitetônica de nossas instalações.

ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

Segundo o Regimento Interno do IF Sudeste MG, a Administração e Planejamento é o órgão executivo responsável pela articulação entre as direções sistêmicas e Direção-Geral. Compete à Administração planejar, coordenar, fomentar e acompanhar as atividades e as políticas de gestão orçamentária, financeira, contábil e patrimonial. É o setor responsável por compras, contratos, transporte, almoxarifado, gestão patrimonial, conformidade de gestão e fiscalização de prestação de serviços com os colaboradores terceirizados. Para articular as melhorias neste ponto, propomos:

- Trabalhar de modo conjunto com a Reitoria e demais unidades do IF Sudeste MG para a reversão da centralização das unidades gestoras (UG's) e Unidades de Administração de Serviços Gerais (UASG);
- Criar e implementar projeto para um *campus* sustentável, no qual serão levantados os aspectos relacionados ao uso dos recursos ambientais, destinação de resíduos e adequação à legislação ambiental vigente, objetivando minimizar o impacto ambiental, diminuir o desperdício e reduzir os custos;

- Promover cursos de capacitação para demandantes nos processos licitatórios em consonância com as legislações vigentes.
- Promover o processo de compra de sistema de audiovisual e sonorização profissional adequados às necessidades do anfiteatro;
- Promover o processo de compra de aparelhos de ar-condicionado para a biblioteca e laboratórios acadêmicos.

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O Desenvolvimento Institucional, de acordo com o Regimento Interno do IF Sudeste MG, é responsável por planejar, coordenar, fomentar e acompanhar as atividades e políticas pertinentes às áreas de comunicação social e marketing, planejamento institucional, infraestrutura (projetos, obras e manutenção) e à tecnologia da informação e comunicação (TIC) no *campus*. Para realizar essas atividades estratégicas em nossa gestão, pretendemos:

- Viabilizar a finalização da implementação do projeto de urbanização do *campus*, que inclui áreas de estacionamento, áreas de convivência, melhorias na iluminação externa, circulação de pessoas e veículos, interligação do poço artesiano e abertura da segunda portaria no bairro Vila São Paulo;
- Captar recursos para a execução do projeto de adequação das instalações do *campus* às normas de acessibilidade e corpo de bombeiros, já contratado pela Reitoria e em fase de elaboração;
- Buscar recursos para a execução das obras contempladas pelo Plano diretor de Infraestrutura;
- Angariar recursos para a atualização do parque de computadores (administrativos e atividades acadêmicas);
- Manter a política de apoio constante aos serviços de manutenção, visando garantir as boas condições de nosso *campus*;
- Promover o processo de instalação de sistema de audiovisual e sonorização profissional adequados às necessidades do anfiteatro;
- Desenvolver um aplicativo (APP) interativo para facilitar a compreensão de processos institucionais;

- Melhorar o acesso à internet wi-fi nas áreas externas do *campus*;
- Promover a instalação de aparelhos de ar-condicionado para a biblioteca e laboratórios acadêmicos;
- Elaborar um projeto para a sonorização dos ambientes do campus, com possibilidades de transmissões de músicas, notícias acadêmicas, sociais e culturais de interesse da comunidade acadêmica;
- Fortalecer a divulgação do Processo Seletivo e apoio às campanhas institucionais; Fortalecer os canais de comunicação *online* com a comunidade (Instagram/Facebook/Youtube);
- Fortalecer e ampliar os atuais convênios firmados entre o IF Sudeste MG - *campus* São João del-Rei e as outras instituições de ensino e comerciais públicas e privadas, gerando

DISPOSIÇÕES FINAIS



VIVIANE GUILARDUCI

SUSTENTABILIDADE, EXPERIÊNCIA E DIÁLOGO

Tendo em vista as minhas experiências pessoais, profissionais e acadêmicas, o meu vínculo com a comunidade são-joanense, além das propostas apresentadas neste plano de trabalho, acredito que posso contribuir, não só para a travessia deste momento de isolamento, mas, principalmente, para que nosso campus cresça cada vez mais. Por isso, apresento, à comunidade, meu nome como candidata à Diretora-Geral do nosso campus e conto com o apoio e a confiança de todos vocês.

Acredito que, juntos, podemos fazer muito, podemos fazer mais! “Vamos lá fazer o que será”.

Um grande abraço e muito obrigada!

Viviane Guilarduci

 <https://www.facebook.com/viviane.guilarduci>

 [instagram.com/vivianeguilarduci](https://www.instagram.com/vivianeguilarduci)

 Viviane Guilarduci

 (32) 98809-0045

 www.vivianeguilarduci.com.br

VIVIANE GUILARDUCI

SUSTENTABILIDADE, EXPERIÊNCIA E DIÁLOGO