

CONSULTA PÚBLICA - TEMA EAD - DIAGNÓSTICO INTERNO

Prezada Comunidade,

Este questionário integra a etapa de **DIAGNÓSTICO INTERNO** para elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2027/2034).

O objetivo é coletar suas percepções sobre as **forças e fraquezas do IF Sudeste MG**, relacionadas ao tema **EAD**.

As informações subsidiarão a consolidação da **Matriz SWOT** e a posterior definição de estratégias institucionais para o próximo ciclo de planejamento.

CONCEITOS ADOTADOS

Para fins deste diagnóstico, considera-se:

Força:

Capacidade, recurso, prática ou condição interna que contribui positivamente para o desempenho institucional, fortalece a missão da instituição ou representa diferencial consolidado.

Fraqueza:

Limitação, deficiência, fragilidade estrutural ou processo interno que compromete resultados, reduz eficiência ou dificulta o cumprimento da missão institucional.

ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO

- A sua participação é anônima.
- Avalie exclusivamente aspectos internos.
- Considere fatores estruturais e recorrentes.
- Utilize linguagem objetiva.
- Participe quantas vezes achar necessário.

As respostas serão tratadas de forma técnica pelas comissões responsáveis pelo PDI.

 **TEMPO ESTIMADO** de preenchimento: 01 minuto por subtema selecionado.

🔔 A **PARTICIPAÇÃO de toda a comunidade** é fundamental para assegurar um planejamento institucional consistente, baseado em evidências e alinhado às necessidades reais do IF Sudeste MG.

As informações prestadas neste formulário serão utilizadas exclusivamente para subsidiar o diagnóstico institucional do PDI do IF Sudeste MG, podendo ser tratadas com apoio de ferramentas computacionais, inclusive de inteligência artificial, para organização e consolidação das respostas. O uso dos dados ocorre em conformidade com o que está disposto na Lei Geral de Proteção de Dados (13.709/18) e com a Política de Proteção de Dados Pessoais do IF Sudeste MG, disponível no [link](#). Os dados coletados não possuem identificação do respondente.

* Indica uma pergunta obrigatória

1. 1. Unidade de vínculo *

Marcar apenas uma oval.

- Campus Avançado Cataguases
- Campus Barbacena
- Campus Bom Sucesso
- Campus Juiz de Fora
- Campus Manhuaçu
- Campus Muriaé
- Campus Rio Pomba
- Campus Santos Dumont
- Campus São João del-Rei
- Campus Ubá
- Campus Caratinga
- Campus São João Nepomuceno
- Reitoria
- Comunidade externa - sem vínculo com o IF Sudeste MG

SELEÇÃO DE SUBTEMAS DE EAD

O questionário está organizado por **subtemas estratégicos**, dentro do tema

EAD, que representam as principais dimensões da atuação institucional do IF Sudeste MG.

Você poderá selecionar os subtemas nos quais se sente apto(a) a contribuir, com base em seu interesse, experiência, vivência ou conhecimento da área.

Não é necessário responder a todos os subtemas. Ao escolher aqueles em que pode contribuir com maior propriedade, você fortalece a qualidade do diagnóstico e amplia a legitimidade do processo de construção do PDI 2027–2034.

Após contribuir em todos os subtemas desejados, marque a opção **ENCERRAR A PARTICIPAÇÃO**, ao final dos subtemas, e clique em avançar.

Cada participação é parte fundamental deste esforço coletivo. Quanto mais qualificadas e representativas forem as contribuições, mais consistente e alinhado à realidade institucional será o planejamento para os próximos anos.

Sua experiência importa. Sua percepção contribui. Sua participação faz diferença.

2. **Selecione o subtema sobre o qual deseja contribuir agora:** *

(Após concluir um subtema, será possível escolher outros. Selecione as opções em que você tenha alguma experiência, vivência ou interesse em contribuir.)

Marcar apenas uma oval.

- Governança e Regulação da EaD *Pular para a pergunta 3*
- Avaliação e Monitoramento da EaD *Pular para a pergunta 7*
- Projetos Pedagógicos da EaD *Pular para a pergunta 11*
- Infraestrutura Tecnológica da EaD *Pular para a pergunta 15*
- Ambiente Virtual de Aprendizagem *Pular para a pergunta 19*
- Metodologias da EaD *Pular para a pergunta 23*
- Avaliação da Aprendizagem da EaD *Pular para a pergunta 27*
- Desenvolvimento de Conteúdos Digitais *Pular para a pergunta 31*
- Polos de Apoio Presencial *Pular para a pergunta 35*
- Suporte Pedagógico da EaD *Pular para a pergunta 39*
- Capacitação para Atuação na EaD *Pular para a pergunta 43*
- Outro *Pular para a pergunta 47*

ENCERRAR A PARTICIPAÇÃO

- Pular para a seção 48 (CLIQUE EM ENVIAR PARA REGISTRAR SUA CONTRIBUIÇÃO!)*

GOVERNANÇA E REGULAÇÃO DA EAD

3. Como você avalia a **governança e regulação da EaD** no IF Sudeste MG? *

Marcar apenas uma oval.

- Força *Pular para a pergunta 4*
- Fraqueza *Pular para a pergunta 5*
- Nem força nem fraqueza *Pular para a pergunta 6*
- Prefiro não opinar *Pular para a pergunta 2*

Pular para a pergunta 2

GOVERNANÇA E REGULAÇÃO DA EAD - Justificativa para Força

4. Descreva as **forças** relacionadas a esse subtema, indicando os elementos que fundamentam sua percepção. *

Pular para a pergunta 2

GOVERNANÇA E REGULAÇÃO DA EAD - Justificativa para Fraqueza

5. Descreva as **fraquezas** relacionadas a esse subtema, indicando os elementos que fundamentam sua percepção. *

Pular para a pergunta 2

GOVERNANÇA E REGULAÇÃO DA EAD - Justificativa para Nem Força Nem Fraqueza

6. Considerando que o aspecto avaliado não foi classificado como **força nem como fraqueza**, descreva sua percepção sobre o subtema, apresentando os elementos que fundamentam essa avaliação. *

Pular para a pergunta 2

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DA EAD

7. Como você avalia a **avaliação e monitoramento da EaD** no IF Sudeste MG? *

Marcar apenas uma oval.

- Força *Pular para a pergunta 8*
- Fraqueza *Pular para a pergunta 9*
- Nem força nem fraqueza *Pular para a pergunta 10*
- Prefiro não opinar *Pular para a pergunta 2*

Pular para a pergunta 2

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DA EAD - Justificativa para Força

8. Descreva as **forças** relacionadas a esse subtema, indicando os elementos que fundamentam sua percepção. *

Pular para a pergunta 2

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DA EAD - Justificativa para Fraqueza

9. Descreva as **fraquezas** relacionadas a esse subtema, indicando os elementos que fundamentam sua percepção. *

Pular para a pergunta 2

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DA EAD - Justificativa para Nem Força Nem Fraqueza

10. Considerando que o aspecto avaliado não foi classificado como **força nem como fraqueza**, descreva sua percepção sobre o subtema, apresentando os elementos que fundamentam essa avaliação. *

Pular para a pergunta 2

PROJETOS PEDAGÓGICOS DA EAD

11. Como você avalia os **projetos pedagógicos da EaD** do IF Sudeste MG? *

Marcar apenas uma oval.

Força *Pular para a pergunta 12*

Fraqueza *Pular para a pergunta 13*

Nem força nem fraqueza *Pular para a pergunta 14*

Prefiro não opinar *Pular para a pergunta 2*

Pular para a pergunta 2

PROJETOS PEDAGÓGICOS DA EAD - Justificativa para Força

12. Descreva as **forças** relacionadas a esse subtema, indicando os elementos que fundamentam sua percepção. *

Pular para a pergunta 2

PROJETOS PEDAGÓGICOS DA EAD - Justificativa para Fraqueza

13. Descreva as **fraquezas** relacionadas a esse subtema, indicando os elementos que fundamentam sua percepção. *

Pular para a pergunta 2

PROJETOS PEDAGÓGICOS DA EAD - Justificativa para Nem Força Nem Fraqueza

14. Considerando que o aspecto avaliado não foi classificado como **força nem como fraqueza**, descreva sua percepção sobre o subtema, apresentando os elementos que fundamentam essa avaliação. *

Pular para a pergunta 2

INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA DA EAD

15. Como você avalia a **infraestrutura tecnológica da EaD** no IF Sudeste MG? *

Marcar apenas uma oval.

- Força *Pular para a pergunta 16*
- Fraqueza *Pular para a pergunta 17*
- Nem força nem fraqueza *Pular para a pergunta 18*
- Prefiro não opinar *Pular para a pergunta 2*

Pular para a pergunta 2

INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA DA EAD - Justificativa para Força

16. Descreva as **forças** relacionadas a esse subtema, indicando os elementos * que fundamentam sua percepção.

Pular para a pergunta 2

INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA DA EAD - Justificativa para Fraqueza

17. Descreva as **fraquezas** relacionadas a esse subtema, indicando os * elementos que fundamentam sua percepção.

Pular para a pergunta 2

INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA DA EAD - Justificativa para Nem Força Nem Fraqueza

18. Considerando que o aspecto avaliado não foi classificado como **força nem * como fraqueza**, descreva sua percepção sobre o subtema, apresentando os elementos que fundamentam essa avaliação.

Pular para a pergunta 2

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

19. Como você avalia o **ambiente virtual de aprendizagem** no IF Sudeste MG? *

Marcar apenas uma oval.

- Força *Pular para a pergunta 20*
- Fraqueza *Pular para a pergunta 21*
- Nem força nem fraqueza *Pular para a pergunta 22*
- Prefiro não opinar *Pular para a pergunta 2*

Pular para a pergunta 2

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - Justificativa para Força

20. Descreva as **forças** relacionadas a esse subtema, indicando os elementos que fundamentam sua percepção. *

Pular para a pergunta 2

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - Justificativa para Fraqueza

21. Descreva as **fraquezas** relacionadas a esse subtema, indicando os elementos que fundamentam sua percepção. *

Pular para a pergunta 2

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - Justificativa para Nem Força Nem Fraqueza

22. Considerando que o aspecto avaliado não foi classificado como **força nem *
como fraqueza**, descreva sua percepção sobre o subtema, apresentando
os elementos que fundamentam essa avaliação.

Pular para a pergunta 2

METODOLOGIAS DA EAD

23. Como você avalia as **metodologias da EaD** no IF Sudeste MG? *

Marcar apenas uma oval.

- Força *Pular para a pergunta 24*
- Fraqueza *Pular para a pergunta 25*
- Nem força nem fraqueza *Pular para a pergunta 26*
- Prefiro não opinar *Pular para a pergunta 2*

Pular para a pergunta 2

METODOLOGIAS DA EAD - Justificativa para Força

24. Descreva as **forças** relacionadas a esse subtema, indicando os elementos que fundamentam sua percepção. *

Pular para a pergunta 2

METODOLOGIAS DA EAD - Justificativa para Fraqueza

25. Descreva as **fraquezas** relacionadas a esse subtema, indicando os elementos que fundamentam sua percepção. *

Pular para a pergunta 2

METODOLOGIAS DA EAD - Justificativa para Nem Força Nem Fraqueza

26. Considerando que o aspecto avaliado não foi classificado como **força nem como fraqueza**, descreva sua percepção sobre o subtema, apresentando os elementos que fundamentam essa avaliação. *

Pular para a pergunta 2

AValiação DA APRENDIZAGEM DA EAD

27. Como você avalia a **avaliação da aprendizagem da EaD** do IF Sudeste MG? *

Marcar apenas uma oval.

- Força *Pular para a pergunta 28*
- Fraqueza *Pular para a pergunta 29*
- Nem força nem fraqueza *Pular para a pergunta 30*
- Prefiro não opinar *Pular para a pergunta 2*

Pular para a pergunta 2

AValiação da Aprendizagem da EAD - Justificativa para Força

28. Descreva as **forças** relacionadas a esse subtema, indicando os elementos que fundamentam sua percepção. *

Pular para a pergunta 2

AValiação da Aprendizagem da EAD - Justificativa para Fraqueza

29. Descreva as **fraquezas** relacionadas a esse subtema, indicando os elementos que fundamentam sua percepção. *

Pular para a pergunta 2

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DA EAD - Justificativa para Nem Força Nem Fraqueza

30. Considerando que o aspecto avaliado não foi classificado como **força nem *
como fraqueza**, descreva sua percepção sobre o subtema, apresentando
os elementos que fundamentam essa avaliação.

Pular para a pergunta 2

DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS DIGITAIS

31. Como você avalia o **desenvolvimento de conteúdos digitais** do IF *
Sudeste MG?

Marcar apenas uma oval.

- Força *Pular para a pergunta 32*
- Fraqueza *Pular para a pergunta 33*
- Nem força nem fraqueza *Pular para a pergunta 34*
- Prefiro não opinar *Pular para a pergunta 2*

Pular para a pergunta 2

DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS DIGITAIS - Justificativa para Força

32. Descreva as **forças** relacionadas a esse subtema, indicando os elementos que fundamentam sua percepção. *

Pular para a pergunta 2

DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS DIGITAIS - Justificativa para Fraqueza

33. Descreva as **fraquezas** relacionadas a esse subtema, indicando os elementos que fundamentam sua percepção. *

Pular para a pergunta 2

DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS DIGITAIS - Justificativa para Nem Força Nem Fraqueza

34. Considerando que o aspecto avaliado não foi classificado como **força nem como fraqueza**, descreva sua percepção sobre o subtema, apresentando os elementos que fundamentam essa avaliação. *

Pular para a pergunta 2

POLOS DE APOIO PRESENCIAL

35. Como você avalia os **polos de apoio presencial** do IF Sudeste MG? *

Marcar apenas uma oval.

- Força *Pular para a pergunta 36*
- Fraqueza *Pular para a pergunta 37*
- Nem força nem fraqueza *Pular para a pergunta 38*
- Prefiro não opinar *Pular para a pergunta 2*

Pular para a pergunta 2

POLOS DE APOIO PRESENCIAL - Justificativa para Força

36. Descreva as **forças** relacionadas a esse subtema, indicando os elementos que fundamentam sua percepção. *

Pular para a pergunta 2

POLOS DE APOIO PRESENCIAL - Justificativa para Fraqueza

37. Descreva as **fraquezas** relacionadas a esse subtema, indicando os elementos que fundamentam sua percepção. *

Pular para a pergunta 2

POLOS DE APOIO PRESENCIAL - Justificativa para Nem Força Nem Fraqueza

38. Considerando que o aspecto avaliado não foi classificado como **força nem * como fraqueza**, descreva sua percepção sobre o subtema, apresentando os elementos que fundamentam essa avaliação.

Pular para a pergunta 2

SUPORTE PEDAGÓGICO DA EAD

39. Como você avalia o **suporte pedagógico da EaD** do IF Sudeste MG? *

Marcar apenas uma oval.

- Força *Pular para a pergunta 40*
- Fraqueza *Pular para a pergunta 41*
- Nem força nem fraqueza *Pular para a pergunta 42*
- Prefiro não opinar *Pular para a pergunta 2*

Pular para a pergunta 2

SUPORTE PEDAGÓGICO DA EAD - Justificativa para Força

40. Descreva as **forças** relacionadas a esse subtema, indicando os elementos que fundamentam sua percepção. *

Pular para a pergunta 2

SUPORTE PEDAGÓGICO DA EAD - Justificativa para Fraqueza

41. Descreva as **fraquezas** relacionadas a esse subtema, indicando os elementos que fundamentam sua percepção. *

Pular para a pergunta 2

SUPORTE PEDAGÓGICO DA EAD - Justificativa para Nem Força Nem Fraqueza

42. Considerando que o aspecto avaliado não foi classificado como **força nem como fraqueza**, descreva sua percepção sobre o subtema, apresentando os elementos que fundamentam essa avaliação. *

Pular para a pergunta 2

CAPACITAÇÃO PARA ATUAÇÃO NA EAD

43. Como você avalia a **capacitação para atuação na EaD** do IF Sudeste MG? *

Marcar apenas uma oval.

Força *Pular para a pergunta 44*

Fraqueza *Pular para a pergunta 45*

Nem força nem fraqueza *Pular para a pergunta 46*

Prefiro não opinar *Pular para a pergunta 2*

Pular para a pergunta 2

CAPACITAÇÃO PARA ATUAÇÃO NA EAD - Justificativa para Força

44. Descreva as **forças** relacionadas a esse subtema, indicando os elementos que fundamentam sua percepção. *

Pular para a pergunta 2

CAPACITAÇÃO PARA ATUAÇÃO NA EAD - Justificativa para Fraqueza

45. Descreva as **fraquezas** relacionadas a esse subtema, indicando os elementos que fundamentam sua percepção. *

Pular para a pergunta 2

CAPACITAÇÃO PARA ATUAÇÃO NA EAD - Justificativa para Nem Força Nem Fraqueza

46. Considerando que o aspecto avaliado não foi classificado como **força nem** *
como fraqueza, descreva sua percepção sobre o subtema, apresentando
os elementos que fundamentam essa avaliação.

Pular para a pergunta 2

OUTROS SUBTEMAS DE EAD

47. Há algum subtema relacionado a **EAD** que não tenha sido contemplado nas
questões anteriores e que, na sua percepção, represente uma **FORÇA**
institucional?
(Caso exista, descreva abaixo.)

48. Há algum subtema relacionado a **EAD** que não tenha sido contemplado nas
questões anteriores e que, na sua percepção, represente uma **FRAQUEZA**
institucional?
(Caso exista, descreva abaixo.)

Pular para a pergunta 2

CLIQUE EM ENVIAR PARA REGISTRAR SUA CONTRIBUIÇÃO!

A contribuição de toda a comunidade do IF Sudeste MG é fundamental para a construção de um PDI consistente, realista e alinhado às necessidades institucionais.

As percepções registradas nesta etapa serão:

- Sistematizadas pela Comissão Executiva do PDI;
- Integradas à consolidação da Matriz SWOT;
- Utilizadas como *inputs* pelas comissões temáticas;
- Consideradas na definição das diretrizes estratégicas para o período 2027–2034.

O planejamento institucional é um processo coletivo.

A qualidade das decisões futuras depende da qualidade do diagnóstico realizado no presente.

Seguimos com o compromisso de construir, de forma participativa e baseada em evidências, os próximos passos do IF Sudeste MG.

Comissão Executiva do PDI - IF Sudeste MG

Portaria GABREITOR/IFSUDMG nº 119, de 11 de fevereiro de 2026

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários