

CADERNO DE EVIDÊNCIAS – ETAPA DE DIAGNÓSTICO DO PDI

O objetivo deste documento é registrar evidências relevantes que ajudem a compreender a situação atual do tema e subsidiem a consolidação da Matriz SWOT institucional, através dos principais fatores internos relacionados ao tema.

1. Identificação

- **Comissão Temática:** EaD
- **Responsáveis pelo preenchimento:** [Marcos Pavani de Carvalho](#)

2. Itens Candidatos à Matriz SWOT

A tabela abaixo tem como objetivo uma interpretação estratégica das evidências que deverão ser sintetizadas em forças ou fraquezas candidatas a compor a matriz SWOT.

ID	Descrição da Força ou Fraqueza (título do cluster)	Evidências Associadas (preencher após levantamento de evidências do item 3)	Origem
ead-forças-01	Padronização de materiais e organização do AVA	Refutada	
ead-forças-02	Praticidade do ambiente virtual de aprendizagem	Refutada	
ead-forças-03	Adequação das avaliações à realidade dos cursos	E1	Consulta pública
ead-forças-04	Disponibilidade do suporte pedagógico	Refutada	
ead-forças-05	Existência de política ou regulamentação para EaD	E2	Consulta pública
ead-forças-06	Investimento em infraestrutura tecnológica da EaD	E3	Consulta pública
ead-forças-07	Estruturação pedagógica e participação docente	E4	Consulta pública
ead-fraquezas-01	Oferta EaD insuficiente e desigual entre campi	E5	Consulta pública

ead-fraquezas-02	Política institucional, governança e regulação da EaD	E6	Consulta pública
ead-fraquezas-03	Planejamento da oferta e impactos administrativos	Refutada	
ead-fraquezas-04	Ambiente virtual e sistemas inadequados para EaD	E7	Consulta pública
ead-fraquezas-05	Infraestrutura tecnológica e produção de conteúdos digitais	E8	Consulta pública
ead-fraquezas-06	Suporte pedagógico, acompanhamento e permanência estudantil	E9	Consulta pública
ead-fraquezas-07	Capacitação para atuação docente e técnico-pedagógica na EaD	E10	Consulta pública
ead-fraquezas-08	Avaliação da aprendizagem, presencialidade e segurança avaliativa	E11	Consulta pública
ead-fraquezas-09	Metodologias, flexibilidade e interação com estudantes	E11 e E12	Consulta pública

3. Evidências do Tema

ID	Evidência (fato + recorte + número ou característica concreta, se possível)	Fonte / Referência	Origem da Evidência (Workshop I / Visitas / Consulta / Dados / Outro)
E1	Nos PPCs são definidos a metodologia e instrumentos de avaliação	Consolidação da consulta pública	Consulta pública
E2	Programa de Apoio a Institucionalização da EaD no IF Sudeste MG	Resolução nº. 1/2026 CONSU	Consulta pública
E3	Criação de um estúdio com equipamentos modernos para o EaD na reitoria	Processos no sipac + ação institucional	Consulta pública
E4	Projetos pedagógicos da EaD bem estruturados.	Consolidação da consulta pública	Consulta pública
E5	A oferta de cursos a distância não é realizada em todos os campi do IF Sudeste MG.	Dados institucionais	Consulta pública
E6	Falta de consolidação da política de EaD	Dados institucionais	Consulta pública

E7	Sigaa não é um ambiente para EAD	Dados institucionais	Consulta pública
E8	Ausência de estrutura adequada para a produção de materiais didáticos de qualidade para a EaD	Dados institucionais	Consulta pública
E9	Ausência de formação para professores e equipes pedagógicas que atuam no EaD	Consolidação da consulta pública	Consulta pública
E10	Ausência de formação para professores e equipes pedagógicas que atuam no EaD	Documentos Institucionais	Consulta pública
E11	Exigência de 60% de avaliações presenciais	Documentos Institucionais	Consulta pública
E12	Necessidade de adaptação metodológica dos cursos EaD ao perfil dos estudantes, especialmente adultos trabalhadores e estudantes geograficamente distantes	Consolidação da consulta pública	Consulta pública

4. Priorização dos Itens Candidatos (critérios sugeridos)

ID	Impacto Estratégico	Urgência	Governança	Aderência a Normativos / Planos	Pontuação Total
ead-forças-03	5	2	2	3	12
ead-forças-05	5	3	3	3	14
ead-forças-06	5	3	3	3	14
ead-forças-07 Estruturação pedagógica e participação docente	3	3	3	2	11
ead-fraquezas-01	4	3	3	3	13
ead-fraquezas-02	5	3	3	3	14
ead-fraquezas-03					
ead-fraquezas-04	2	2	2	1	7
ead-fraquezas-05	4	3	2	2	11

ead-fraquezas-06	5	3	3	3	14
ead-fraquezas-07	3	2	2	2	9
ead-fraquezas-08	2	1	1	1	5
ead-fraquezas-09	2	1	1	1	5

Orientações

- Critérios de priorização:

Impacto Estratégico: influência direta sobre os resultados institucionais das atividades finalísticas da instituição. 5 - Influência crítica na concretização das atividades finalísticas; 4 - Alta influência na concretização das atividades finalísticas; 3 - Média influência na concretização das atividades finalísticas; 2- Baixa influência na concretização da atividade finalística; 1 - Item não influencia na concretização da atividade finalística.	Urgência: necessidade de atuação no horizonte de vigência do PDI, para aproveitar oportunidades, potencializar forças, mitigar ou eliminar ameaças e fraquezas. 3 - Requer atuação imediata; 2 - É possível a atuação no médio prazo; 1 - A gestão pode optar por atuar no longo prazo.
Governança: grau de capacidade do IF Sudeste MG de atuar sobre o fator. 3 Alta capacidade de atuação direta; 2 Atua parcialmente ou depende de parcerias; 1 Baixa capacidade de atuação direta (depende de fatores externos).	Aderência: relação direta com políticas públicas, planos governamentais ou normativos legais. 3 - Forte alinhamento com políticas públicas / leis; 2 - Alinhamento indireto; 1 - Sem relação relevante.

5. Seleção Final – SWOT do Tema

Quadrante	Itens Selecionados (IDs)
Forças	1- Existência de política ou regulamentação para EaD 2- Investimento em infraestrutura tecnológica da EaD 3- Adequação das avaliações à realidade dos cursos 4- Estruturação pedagógica e participação docente
Fraquezas	1- Política institucional, governança e regulação da EaD 2- Suporte pedagógico, acompanhamento e permanência estudantil 3- Oferta EaD insuficiente e desigual entre campi 4- Infraestrutura tecnológica e produção de conteúdos digitais 5- Capacitação para atuação docente e técnico-pedagógica na EaD