

CADERNO DE EVIDÊNCIAS – ETAPA DE DIAGNÓSTICO DO PDI

O objetivo deste documento é registrar evidências relevantes que ajudem a compreender a situação atual do tema e subsidiem a consolidação da Matriz SWOT institucional, através dos principais fatores internos relacionados ao tema.

Orienta-se que a comissão registre apenas evidências relevantes para decisões estratégicas, evitando listagens extensas.

Como este caderno será utilizado?

- Este caderno integra a etapa de diagnóstico do PDI do IF Sudeste MG e tem caráter analítico e subsidiário à formulação estratégica;
- Servirá de base para a consolidação institucional da Matriz SWOT, conduzida pela Comissão Executiva;
- Garantirá rastreabilidade entre evidências, percepções da comunidade e decisões estratégicas;
- Não substitui nem antecipa a definição de estratégias ou objetivos, que ocorrerá em etapa posterior.

1. Identificação

- **Comissão Temática:** Comissão Temática da Extensão;
- **Responsáveis pelo preenchimento:** José Manoel Martins.

2. Itens Candidatos à Matriz SWOT

A tabela abaixo tem como objetivo uma interpretação estratégica das evidências que deverão ser sintetizadas em forças ou fraquezas candidatas a compor a matriz SWOT.

ID	Descrição da Força ou Fraqueza (título do cluster)	Evidências Associadas (preencher após levantamento de evidências do item 3)	Origem
acervo-forças-001	Exemplo: Alta evasão nos cursos técnicos integrados	Exemplo: E1, E2 e E3	Exemplo: Consulta
acervo-forças-001	Exemplo: Limitação de espaços físicos para expansão da oferta acadêmica	Exemplo: E4 e E5	Exemplo: Consulta + Dados Institucionais
infra-fraquezas-018			

ID	Descrição da Força ou Fraqueza (título do cluster)	Evidências Associadas (preencher após levantamento de evidências do item 3)	Origem
força-001	A extensão é uma força institucional pela diversidade temática, capilaridade territorial e consolidação de projetos e programas nos campi. Destaque para oportunidades recorrentes de participação estudantil, iniciativas com impacto social, ações já estabelecidas, editais e bolsas que estruturam a oferta extensionista e aproximam a instituição das comunidades atendidas. Há a percepção de que essa capacidade deve ser preservada e fortalecida, pois constitui diferencial estratégico do IF Sudeste MG.	Aumento de submissão do número de propostas aos editais lançados pela PROEX	Consulta pública + Dados institucionais
força-002	As ações de arte, cultura, esporte, lazer e patrimônio fortalecem a formação integral, a convivência acadêmica e o vínculo entre estudantes e comunidade externa. As iniciativas são percebidas como espaços de socialização, bem-estar, valorização cultural, participação em eventos, desenvolvimento de talentos e integração comunitária, ampliando o papel da extensão para além da dimensão acadêmica estrita.	Relatos de estudantes e servidores durante o Seminário da Curricularização da Extensão	Consulta pública + Dados institucionais
força-003 OBS.: essa força foi suprimida durante o	Projetos esportivos, especialmente o tênis de mesa no Campus Santos Dumont, como experiências extensionistas capazes de mobilizar estudantes e participantes externos. O cluster		

ranqueamento. Observou-se que essa força tem semelhança à força-002	evidencia o potencial do esporte para divulgar o campus, promover pertencimento, estimular práticas saudáveis e criar conexões concretas entre a instituição e a comunidade, ainda que alguns relatos também indiquem a necessidade de manter o engajamento institucional para sua continuidade.		
força-004	A curricularização da extensão aproxima a formação acadêmica de problemas reais, integra teoria e prática e reforça a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. O cluster evidencia a existência de diretrizes institucionais e de vivências práticas, como visitas e atividades de campo, que favorecem o desenvolvimento de responsabilidade social, empatia e protagonismo discente em diálogo com a sociedade.	Prática sendo adotada nos Campi e ajustes / atualizações de PPCs	Consulta pública + Seminário Curricularização da Extensão (2026)
força-005	Existência de estruturas de gestão, diretrizes institucionais, instâncias normativas e mecanismos de acompanhamento da extensão. A atuação articulada da PROEX e dos campi, a qualificação do atendimento, a produção de informações para diagnóstico e o registro das ações fortalecem a organização, a padronização e a capacidade institucional de orientar a política extensionista.	Documentos institucionais e Consulta ao SIGAA	Consulta pública
força-006	Capacidade institucional de estabelecer parcerias com órgãos públicos, setor produtivo, escolas, cooperativas, instituições nacionais e internacionais e outras redes de cooperação. Essa articulação amplia oportunidades para projetos, estágios, ações extensionistas, troca de experiências e captação de recursos, ao mesmo	Aumento do número de parcerias e relações institucionais	Consulta pública + Relatório de gestão 2025 (DRIIT)

	tempo em que reforça a inserção regional dos campi e a contribuição do IF Sudeste MG para o desenvolvimento dos territórios.		
força-007	Ações formativas, orientações técnicas, seminários, oficinas e apoio à submissão de propostas como elementos que qualificam a extensão. Esse conjunto fortalece a capacidade de servidores e estudantes elaborarem projetos mais robustos, acessarem editais de fomento, estruturarem parcerias e ampliarem o envolvimento da comunidade acadêmica em ações extensionistas.		
força-008	Oportunidades de estágio, emprego, a criação do centro de carreiras e o acompanhamento de egressos. A presença de regulamentos, parcerias com empresas, expertise técnica, mapeamento de oportunidades e geração de dados sobre empregabilidade favorece a aproximação dos estudantes com o mundo do trabalho e subsidia ajustes na formação profissional oferecida pela instituição.		
força-009	A capacidade técnica instalada nos campi para prestar serviços, desenvolver soluções aplicadas e aproximar estudantes da realidade do setor produtivo e da sociedade. A existência de competências institucionais, infraestrutura, empresas juniores e experiências de extensão tecnológica amplia a formação prática, favorece a captação de recursos e contribui para a resolução de desafios locais e regionais.		

fraquezas-001	Insuficiência de recursos financeiros, apoio institucional e condições operacionais para sustentar, ampliar e dar continuidade aos projetos e programas de extensão. A dependência de editais internos de curta duração, a distribuição limitada de recursos, a sobrecarga de servidores, a burocracia administrativa e as restrições de infraestrutura e logística reduzem a capacidade de execução das ações e fragilizam sua permanência junto à comunidade.	Maior número de propostas submetidas em relação ao número de propostas aprovadas com bolsas em todos os editais lançados pela PROEX e demais ações de Extensão	Consulta pública + Dados institucionais
fraquezas-002	Necessidade de fortalecer a formação continuada e a sensibilização da comunidade acadêmica e externa sobre o conceito, os objetivos e as formas de participação na extensão. A ausência de trilhas formativas permanentes, a baixa compreensão sobre editais, bolsas e projetos, e o desestímulo decorrente da falta de conhecimento limitam o engajamento de estudantes, servidores e comunidade externa nas ações extensionistas.	Ausência de trilhas formativas permanentes e a confusão de se entender o que é um programa, projeto ou ação de extensão, evidenciados durante a avaliação das propostas	Consulta pública + Dados institucionais
fraquezas-003	As ações de extensão ainda não se estruturam a partir da participação direta da comunidade externa nem de diagnóstico sistemático de suas demandas. Há percepção de projetos executados como extensão sem que o público externo seja o principal sujeito da ação, o que reduz a aderência social, a legitimidade extensionista e o potencial de transformação territorial. Há necessidade de se criar mecanismos para que a participação (escuta) da comunidade na elaboração das propostas sejam mensuradas para melhor alinhamento dos projetos com as demandas reais relacionadas aos APLs.		
fraquezas-004	Fragilidades na oferta e na estruturação de ações de arte, cultura, esporte, lazer e patrimônio, com		

	destaque para insuficiência de projetos, espaços físicos, materiais, transporte, servidores e recursos específicos. A ausência ou inadequação de quadras, auditórios, áreas de convivência e infraestrutura para eventos como os JIFs limita a capilaridade e a continuidade dessas ações entre os campi. Fraqueza com viés no Desenvolvimento Institucional.		
fraquezas-005	Limitações nos processos de gestão e monitoramento da extensão, incluindo morosidade na avaliação de propostas, dificuldades na emissão de certificados, insuficiência de funcionalidades do SIGAA e ausência de indicadores precisos, padronizados e acompanhados sistematicamente. Essas fragilidades reduzem a eficiência administrativa, dificultam a mensuração de impactos e prejudicam o planejamento baseado em evidências. Fraqueza com viés no Desenvolvimento Institucional.	O sistema utilizado para registro dos dados da Extensão (SIGAA) é incompleto, exige customização constante e reduz a geração de indicadores	Consulta pública + Dados institucionais
fraquezas-006	Ausência ou insuficiência de políticas institucionais claras para orientar áreas estratégicas da extensão, incluindo diretrizes consolidadas pelos órgãos superiores e políticas voltadas a públicos ou territórios específicos, como o meio rural. Essa lacuna compromete a padronização, a continuidade e a orientação estratégica das ações extensionistas.		
fraquezas-007	Aprimorar a construção e a manutenção de parcerias sustentáveis com os APLs, com o setor produtivo, com as instituições externas, mas também com as políticas públicas. Os principais entraves incluem baixa capilaridade entre campi, pouca sistematização das parcerias, burocracia,	Ausência de trilhas formativas e de sistemas capazes de mapear as oportunidades	Consulta pública + Dados institucionais

	limitação de recursos e servidores, divulgação externa insuficiente das potencialidades institucionais e necessidade de mecanismos mais robustos de prospecção, acompanhamento e escuta ativa. Necessidade de mensuração sistematizada e contínua da capacidade de execução dos projetos e sustentabilidade de parcerias institucionais.		
fraquezas-008	Fragilidades relevantes na gestão institucional de estágios, como ausência de central de estágios, falta ou insuficiência de regulamentação, a presença de sistemas que demandam customização, número reduzido de servidores e impossibilidade ou dificuldade de receber estagiários externos. A descentralização das ações e a heterogeneidade entre unidades prejudicam a prospecção de oportunidades, o relacionamento com concedentes e o atendimento aos estudantes.		
fraquezas-009	Ausência de acompanhamento institucional integrado, contínuo e sistematizado dos egressos. A inexistência ou inadequação de sistema específico, a dispersão de informações entre campi e cursos, a baixa adesão dos ex-alunos e a insuficiência de servidores limitam a produção de evidências sobre inserção profissional, continuidade dos estudos, impacto social da formação e adequação dos cursos às demandas regionais.		
fraquezas-0010	A curricularização da extensão, embora institucionalizada, ainda enfrenta barreiras conceituais, culturais, administrativas, sistêmicas e logísticas. Destacam-se dificuldades de integração entre ensino e extensão, resistência ou baixa	Relatos de estudantes e servidores durante o Seminário da Curricularização da Extensão	Consulta pública + Dados institucionais + Seminário da

	formação de parte dos docentes, desafios no registro das ações, limitações do SIGAA e risco de a curricularização assumir caráter excessivamente burocrático em detrimento da vivência social transformadora.		Curricularização da Extensão
fraquezas-0011	Baixa cultura institucional de sistematização e publicação dos resultados da extensão, com poucas oportunidades de divulgação, ausência ou insuficiência de espaços editoriais consolidados, necessidade de reativação da revista institucional de extensão e limitações de pessoal, recursos e formação em escrita acadêmica. Isso reduz a visibilidade, o reconhecimento e a circulação do conhecimento produzido nas ações extensionistas.		
fraquezas-0012	Baixa institucionalização das empresas juniores e da extensão tecnológica, com iniciativas inexistentes ou pontuais em alguns campi, heterogeneidade de maturidade, restrições de financiamento e infraestrutura, falta de apoio jurídico, administrativo e de gestão, além de necessidade de maior envolvimento dos cursos e formação específica em empreendedorismo e extensão tecnológica.		
fraquezas-0013	Fragilidades na institucionalização da prestação de serviços de extensão, com necessidade de regulamentação, padronização de fluxos, servidores capacitados para orientar os campi, melhor estrutura laboratorial e maior valorização institucional. A baixa divulgação e prospecção de demandas externas limita o alcance dessas ações e sua capacidade de responder a necessidades concretas da sociedade.		

fraquezas-0014	O escritório de projetos de extensão ainda demanda consolidação, servidores em quantidade suficiente e desenvolvimento de expertise para suporte aos Campi. Essa fragilidade limita o apoio técnico aos proponentes, a captação de oportunidades, a qualificação das propostas e a articulação institucional dos projetos.		
fraquezas-0015	Inexistência ou baixa estruturação de um centro de carreiras institucional, com necessidade de formação de equipe, sistema adequado e financiamento para implementação e funcionamento. A lacuna reduz a capacidade de apoiar trajetórias profissionais, articular oportunidades e aproximar estudantes, egressos e mundo do trabalho.		
fraquezas-0016	Deficiência de comunicação ou divulgação das ações internas e externas de extensão. Embora apareça de forma isolada, a evidência é relevante por indicar que a baixa visibilidade das iniciativas pode limitar o acesso da comunidade acadêmica e externa às oportunidades e reduzir o reconhecimento institucional das ações desenvolvidas.		

Orientações

- Recomenda-se objetividade e clareza;
- Fatores internos, observados na realidade institucional;
- Cada item deve estar associado a pelo menos uma evidência registrada;

3. Evidências do Tema

ID	Tipo (Interna/ Externa)	Evidência (fato + recorte + número ou característica concreta, se possível)	Fonte / Referência	Origem da Evidência (Workshop I / Visitas / Consulta / Dados / Outro)
E1	Interna	Exemplo: A taxa de evasão nos cursos técnicos integrados atingiu 28% em 2024, acima da média institucional de 18%	Consolidação da consulta pública + PNP	Consulta pública
E2	Interna	Exemplo: Índice de conclusão nos cursos superiores aumentou de 52% para 64% entre 2021 e 2024	PNP	Dados institucionais
E3	Interna	Exemplo: Laboratórios de informática operam com taxa média de ocupação superior a 90% nos turnos diurnos	Relatório interno	Dados institucionais
E4	Externa	Exemplo: Crescimento de 35% na demanda regional por profissionais na área de TI entre 2020 e 2024	IBGE / estudos setoriais	Workshop I
E5	Interna	Exemplo: 62% das contribuições da consulta pública no tema “Infraestrutura” mencionam insuficiência de salas de aula em horários de pico	Consolidação da consulta pública	Consulta pública

Orientações

- Registrar objetivamente os fatos ou dados, não opiniões;
- Fonte: indicador institucional, relatório, norma, plano governamental, base pública etc;
- Tendência: deve refletir o comportamento observado no período considerado: melhora (↑), piora (↓) ou estabilidade (→);

- A “Origem da Evidência” indica como a informação foi obtida.

4. Priorização dos Itens Candidatos (critérios sugeridos)

ID	Impacto Estratégico	Urgência	Governança	Aderência a Normativos / Planos	Pontuação Total
força-001	Gilson= Raquel=5 Daniel=5 Tamyris=5 Mauro= José=5 Leo= 5 Alex=	Gilson= Raquel=1 Daniel=1 Tamyris=3 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=3 Daniel=3 Tamyris=3 Mauro= José=3 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=3 Daniel=3 Tamyris=3 Mauro= José=3 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=12 Daniel=12 Tamyris=14 Mauro= José=14 Leo= 13 Alex= Média=13
força-002	Gilson= Raquel=5 Daniel=5 Tamyris=4 Mauro= José=4 Leo= 4 Alex=	Gilson= Raquel=1 Daniel=1 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=3 Daniel=3 Tamyris=2 Mauro= José=3 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=3 Daniel=3 Tamyris=2 Mauro= José=3 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=12 Daniel=12 Tamyris=10 Mauro= José=12 Leo= 11 Alex= Média=11,4

força-003 OBS.: essa força foi suprimida durante o ranqueamento. Observou-se que essa força tem semelhança à força-002	Gilson= Raquel=3 Daniel=3 Tamyris=2 Mauro= José=3 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=1 Daniel=1 Tamyris=1 Mauro= José=1 Leo= 1 Alex=	Gilson= Raquel=3 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=2 Daniel=2 Tamyris=1 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=9 Daniel=8 Tamyris=6 Mauro= José=8 Leo= 9 Alex= Média=8
força-004	Gilson= Raquel=5 Daniel=5 Tamyris=5 Mauro= José=5 Leo= 5 Alex=	Gilson= Raquel=2 Daniel=3 Tamyris=3 Mauro= José=3 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=3 Daniel=3 Tamyris=3 Mauro= José=3 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=2 Daniel=2 Tamyris=3 Mauro= José=3 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=12 Daniel=13 Tamyris=14 Mauro= José=14 Leo= 14 Alex= Média=13,4
força-005	Gilson= Raquel=5 Daniel=5 Tamyris=5 Mauro= José=5 Leo= 5	Gilson= Raquel=1 Daniel=2 Tamyris=3 Mauro= José=3 Leo= 3	Gilson= Raquel=3 Daniel=3 Tamyris=3 Mauro= José=3 Leo= 3	Gilson= Raquel=1 Daniel=1 Tamyris=3 Mauro= José=3 Leo= 3	Gilson= Raquel=10 Daniel=11 Tamyris=14 Mauro= José=14 Leo= 14

	Alex=	Alex=	Alex=	Alex=	Alex= Média=12,6
força-006	Gilson= Raquel=5 Daniel=5 Tamyris=5 Mauro= José=5 Leo= 5 Alex=	Gilson= Raquel=1 Daniel=2 Tamyris=3 Mauro= José=2 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=3 Daniel=3 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=3 Daniel=3 Tamyris=3 Mauro= José=3 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=12 Daniel= 13 Tamyris=14 Mauro= José=12 Leo= 14 Alex= Média=13
força-007	Gilson= Raquel=3 Daniel=3 Tamyris=5 Mauro= José=4 Leo= 5 Alex=	Gilson= Raquel=1 Daniel=2 Tamyris=3 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=3 Daniel=3 Tamyris=3 Mauro= José=3 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=1 Daniel=2 Tamyris=3 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=8 Daniel=10 Tamyris=14 Mauro= José=11 Leo= 12 Alex= Média=11
força-008	Gilson= Raquel=3 Daniel=5 Tamyris=4 Mauro=	Gilson= Raquel=2 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro=	Gilson= Raquel=3 Daniel=3 Tamyris=2 Mauro=	Gilson= Raquel=2 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro=	Gilson= Raquel=10 Daniel=12 Tamyris=10 Mauro=

	José=4 Leo= 4 Alex=	José=2 Leo= 2 Alex=	José=3 Leo= 3 Alex=	José=3 Leo= 2 Alex=	José=12 Leo= 11 Alex= Média=11
força-009	Gilson= Raquel=4 Daniel=5 Tamyris=4 Mauro= José=5 Leo= 4 Alex=	Gilson= Raquel=2 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=3 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=2 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=11 Daniel=11 Tamyris=10 Mauro= José=11 Leo= 10 Alex= Média=10,6
fraqueza-01	Gilson= Raquel=5 Daniel=5 Tamyris=5 Mauro= José=5 Leo= 5 Alex=	Gilson= Raquel=2 Daniel=3 Tamyris=3 Mauro= José=3 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=2 Daniel=3 Tamyris=2 Mauro= José=3 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=3 Daniel=3 Tamyris=3 Mauro= José=3 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=12 Daniel=14 Tamyris=13 Mauro= José=14 Leo= 13 Alex= Média=13,2
fraqueza-02	Gilson= Raquel=3 Daniel=4	Gilson= Raquel=2 Daniel=2	Gilson= Raquel=3 Daniel=2	Gilson= Raquel=1 Daniel=2	Gilson= Raquel=9 Daniel=10

	Tamyris=5 Mauro= José=5 Leo= 5 Alex=	Tamyris=3 Mauro= José=2 Leo= 3 Alex=	Tamyris=3 Mauro= José=2 Leo= 3 Alex=	Tamyris=3 Mauro= José=2 Leo= 3 Alex=	Tamyris=14 Mauro= José=11 Leo= 14 Alex= Média=11,6
fraqueza-03 OBS.: essa fraqueza foi suprimida. Durante o ranqueamento, a Comissão entendeu que a fraqueza-002 tem relação direta com a fraqueza-003	Gilson= Raquel=4 Daniel=4 Tamyris=5 Mauro= José=4 Leo= 5 Alex=	Gilson= Raquel=2 Daniel=2 Tamyris=3 Mauro= José=2 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=3 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro= José=3 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=1 Daniel=2 Tamyris=3 Mauro= José=2 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=10 Daniel=10 Tamyris=13 Mauro= José=11 Leo= 14 Alex= Média=11,6
fraqueza-04	Gilson= Raquel=4 Daniel=4 Tamyris=4 Mauro= José=4 Leo= 5 Alex=	Gilson= Raquel=1 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=1 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro= José=1 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=2 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro= José=1 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=8 Daniel=10 Tamyris=10 Mauro= José=8 Leo= 11 Alex= Média=9,4

fraqueza-05	Gilson= Raquel=4 Daniel=5 Tamyris=5 Mauro= José=5 Leo= 5 Alex=	Gilson= Raquel=2 Daniel=3 Tamyris=3 Mauro= José=3 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=2 Daniel=3 Tamyris=3 Mauro= José=3 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=1 Daniel=3 Tamyris=3 Mauro= José=3 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=9 Daniel= 14 Tamyris=14 Mauro= José=14 Leo= 14 Alex= Média=13
fraqueza-06	Gilson= Raquel=5 Daniel=4 Tamyris=4 Mauro= José=4 Leo= 4 Alex=	Gilson= Raquel=3 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=3 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=3 Daniel=2 Tamyris=3 Mauro= José=2 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=14 Daniel=10 Tamyris=11 Mauro= José=10 Leo= 12 Alex= Média=11,4
fraqueza-07	Gilson= Raquel=3 Daniel=5 Tamyris=5 Mauro= José=5 Leo= 5 Alex=	Gilson= Raquel=1 Daniel=3 Tamyris=3 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=3 Daniel=3 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=2 Daniel=3 Tamyris=3 Mauro= José=3 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=9 Daniel= 14 Tamyris=13 Mauro= José=12 Leo= 13 Alex=

					Média=12,2
fraqueza-08	Gilson= Raquel=2 Daniel=3 Tamyris=4 Mauro= José=4 Leo= 4 Alex=	Gilson= Raquel=2 Daniel=3 Tamyris=2 Mauro= José=3 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=3 Daniel=3 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=1 Daniel=3 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=8 Daniel= 12 Tamyris=10 Mauro= José=11 Leo= 13 Alex= Média=10,8
fraqueza-09	Gilson= Raquel=2 Daniel=4 Tamyris=4 Mauro= José=4 Leo= 5 Alex=	Gilson= Raquel=2 Daniel=3 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=3 Daniel=3 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=1 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=8 Daniel= 12 Tamyris=10 Mauro= José=10 Leo= 13 Alex= Média=10,6
fraqueza-010	Gilson= Raquel=2 Daniel=5 Tamyris=5 Mauro=	Gilson= Raquel=1 Daniel=3 Tamyris=3 Mauro=	Gilson= Raquel=2 Daniel=3 Tamyris=3 Mauro=	Gilson= Raquel=1 Daniel=3 Tamyris=3 Mauro=	Gilson= Raquel=6 Daniel= 14 Tamyris=14 Mauro=

	José=5 Leo= 5 Alex=	José=3 Leo= 3 Alex=	José=3 Leo= 3 Alex=	José=3 Leo= 3 Alex=	José=14 Leo= 14 Alex= Média=12,4
fraqueza-011	Gilson= Raquel=2 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro= José=3 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=2 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=3 Daniel=2 Tamyris=3 Mauro= José=2 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=1 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=8 Daniel=8 Tamyris=10 Mauro= José=9 Leo= 10 Alex= Média=11
fraqueza-012	Gilson= Raquel=2 Daniel=3 Tamyris=4 Mauro= José=4 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=1 Daniel=1 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=2 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=1 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=6 Daniel=8 Tamyris=10 Mauro= José=10 Leo= 9 Alex= Média=8,6
fraqueza-013	Gilson= Raquel=2 Daniel=3	Gilson= Raquel=1 Daniel=2	Gilson= Raquel=3 Daniel=3	Gilson= Raquel=1 Daniel=2	Gilson= Raquel=7 Daniel=10

	Tamyris=4 Mauro= José=4 Leo= 3 Alex=	Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 3 Alex=	Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Tamyris=10 Mauro= José=10 Leo= 10 Alex= Média=9,4
fraqueza-014	Gilson= Raquel=2 Daniel=5 Tamyris=4 Mauro= José=4 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=1 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=3 Daniel=3 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=1 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=7 Daniel=12 Tamyris=10 Mauro= José=10 Leo= 10 Alex= Média=9,8
fraqueza-015	Gilson= Raquel=3 Daniel=3 Tamyris=4 Mauro= José=4 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=1 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=3 Daniel=3 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 3 Alex=	Gilson= Raquel=2 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Gilson= Raquel=9 Daniel=10 Tamyris=10 Mauro= José=10 Leo= 10 Alex= Média=9,8
fraqueza-016	Gilson=	Gilson=	Gilson=	Gilson=	Gilson=

	Raquel=2 Daniel=4 Tamyris=4 Mauro= José=4 Leo= 5 Alex=	Raquel=2 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro= José=2 Leo= 2 Alex=	Raquel=3 Daniel=3 Tamyris=3 Mauro= José=2 Leo= 3 Alex=	Raquel=1 Daniel=2 Tamyris=2 Mauro= José=1 Leo= 3 Alex=	Raquel=8 Daniel=11 Tamyris=11 Mauro= José=9 Leo= 13 Alex= Média=10,4
--	--	--	--	--	--

Orientações

- Critérios de priorização:

Impacto Estratégico: influência direta sobre os resultados institucionais das atividades finalísticas da instituição. 5 - Influência crítica na concretização das atividades finalísticas; 4 - Alta influência na concretização das atividades finalísticas; 3 - Média influência na concretização das atividades finalísticas; 2- Baixa influência na concretização da atividade finalística; 1 - Item não influencia na concretização da atividade finalística.	Urgência: necessidade de atuação no horizonte de vigência do PDI, para aproveitar oportunidades, potencializar forças, mitigar ou eliminar ameaças e fraquezas. 3 - Requer atuação imediata; 2 - É possível a atuação no médio prazo; 1 - A gestão pode optar por atuar no longo prazo.
Governança: grau de capacidade do IF Sudeste MG de atuar sobre o fator. 3 Alta capacidade de atuação direta; 2 Atua parcialmente ou depende de parcerias; 1 Baixa capacidade de atuação direta (depende de fatores externos).	Aderência: relação direta com políticas públicas, planos governamentais ou normativos legais. 3 - Forte alinhamento com políticas públicas / leis; 2 - Alinhamento indireto; 1 - Sem relação relevante.

- Os critérios de priorização têm caráter orientativo e visam apoiar a análise das contribuições, não substituindo o julgamento técnico da comissão temática, que poderá ajustar a ordenação de itens com pontuação semelhante conforme sua relevância, consistência e aderência ao contexto institucional;
- Itens que não possam ser claramente associados a uma evidência registrada no caderno não devem ser incluídos como candidatos à SWOT.

5. Seleção Final – SWOT do Tema

Com base na pontuação obtida, selecionar até 5 itens por quadrante, que representarão a SWOT final do tema.

Quadrante	Itens Selecionados (IDs)
Forças	1 - A curricularização da extensão aproxima a formação acadêmica de problemas reais, integra teoria e prática e reforça a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. A existência de diretrizes institucionais e de vivências práticas, como visitas e atividades de campo, favorecem o desenvolvimento de responsabilidade social, empatia e protagonismo discente em diálogo com a sociedade; extensao-forcas-04 - Curricularização da extensão e aprendizagem em diálogo com a sociedade - As contribuições tratam a curricularização da extensão como força por aproximar a formação acadêmica de problemas reais, integrar teoria e prática e reforçar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. O cluster evidencia a existência de diretrizes institucionais e de vivências práticas, como visitas e atividades de campo, que favorecem o desenvolvimento de responsabilidade social, empatia e protagonismo discente em diálogo com a sociedade. 2 - A extensão é uma força institucional pela diversidade temática, capilaridade territorial e consolidação de projetos e programas nos Campi. Destaque para oportunidades recorrentes de participação estudantil, iniciativas com impacto social, ações já estabelecidas, editais e bolsas que estruturam a oferta extensionista e aproximam a instituição das comunidades atendidas. Há a percepção de que essa capacidade deve ser preservada e fortalecida, pois constitui diferencial estratégico do IF Sudeste MG;

extensao-forcas-01 - Capilaridade, diversidade e consolidação dos projetos e programas de extensão - As contribuições evidenciam a extensão como uma força institucional pela diversidade temática, capilaridade territorial e consolidação de projetos e programas nos campi. Os relatos destacam oportunidades recorrentes de participação estudantil, iniciativas com impacto social, ações já estabelecidas, editais e bolsas que estruturam a oferta extensionista e aproximam a instituição das comunidades atendidas. Também aparece a percepção de que essa capacidade deve ser preservada e fortalecida, pois constitui diferencial estratégico do IF Sudeste MG.

3 - Capacidade institucional de estabelecer parcerias com órgãos públicos, setor produtivo, escolas, cooperativas, instituições nacionais e internacionais e outras redes de cooperação. Essa articulação amplia oportunidades para projetos, estágios, ações extensionistas, troca de experiências e captação de recursos, ao mesmo tempo em que reforça a inserção regional dos Campi e a contribuição do IF Sudeste MG para o desenvolvimento dos territórios;

extensao-forcas-06 - Articulação territorial, parcerias e cooperação interinstitucional - O cluster evidencia a capacidade institucional de estabelecer parcerias com órgãos públicos, setor produtivo, escolas, cooperativas, instituições nacionais e internacionais e outras redes de cooperação. Essa articulação amplia oportunidades para projetos, estágios, ações extensionistas, troca de experiências e captação de recursos, ao mesmo tempo em que reforça a inserção regional dos campi e a contribuição do IF Sudeste MG para o desenvolvimento dos territórios.

4 - Existência de estruturas de gestão, diretrizes institucionais, instâncias normativas e mecanismos de acompanhamento da extensão. A atuação articulada da PROEX e dos Campi, a qualificação do atendimento, a produção de informações para diagnóstico e o registro das ações fortalecem a organização, a padronização e a capacidade institucional de orientar a política extensionista;

extensao-forcas-05 - Gestão, política institucional e monitoramento da extensão - As contribuições indicam como força a existência de estruturas de gestão, diretrizes institucionais, instâncias normativas e mecanismos de acompanhamento da extensão. A atuação articulada da PROEX e dos campi, a qualificação do atendimento, a produção de informações para diagnóstico e o registro das ações fortalecem a organização, a padronização e a capacidade institucional de orientar a política extensionista.

	5 - As ações de arte, cultura, esporte, lazer e patrimônio fortalecem a formação integral, a convivência acadêmica e o vínculo entre estudantes e comunidade externa. As iniciativas são percebidas como espaços de socialização, bem-estar, valorização cultural, participação em eventos, desenvolvimento de talentos e integração comunitária, ampliando o papel da extensão para além da dimensão acadêmica estrita. extensao-forcas-02 - Arte, cultura, esporte, lazer e patrimônio como formação integral - O conjunto de contribuições aponta que ações de arte, cultura, esporte, lazer e patrimônio fortalecem a formação integral, a convivência acadêmica e o vínculo entre estudantes e comunidade externa. As iniciativas são percebidas como espaços de socialização, bem-estar, valorização cultural, participação em eventos, desenvolvimento de talentos e integração comunitária, ampliando o papel da extensão para além da dimensão acadêmica estrita.
Fraquezas	1 - Insuficiência de recursos financeiros, apoio institucional e condições operacionais para sustentar, ampliar e dar continuidade aos projetos e programas de extensão. A dependência de editais internos de curta duração, a distribuição limitada de recursos, a sobrecarga de servidores, a burocracia administrativa e as restrições de infraestrutura e logística reduzem a capacidade de execução das ações e fragilizam sua permanência junto à comunidade; extensao-fraquezas-01 - Financiamento, apoio e continuidade dos projetos de extensão - As contribuições evidenciam insuficiência de recursos financeiros, apoio institucional e condições operacionais para sustentar, ampliar e dar continuidade aos projetos e programas de extensão. A dependência de editais internos de curta duração, a distribuição limitada de recursos, a sobrecarga de servidores, a burocracia administrativa e as restrições de infraestrutura e logística reduzem a capacidade de execução das ações e fragilizam sua permanência junto à comunidade.

2 - Limitações nos processos de gestão e monitoramento da extensão, incluindo morosidade na avaliação de propostas, dificuldades na emissão de certificados, insuficiência de funcionalidades do SIGAA e ausência de indicadores precisos, padronizados e acompanhados sistematicamente. Essas fragilidades reduzem a eficiência administrativa, dificultam a mensuração de impactos e prejudicam o planejamento baseado em evidências. Fraqueza com viés no Desenvolvimento Institucional;

extensao-fraquezas-05 - Gestão, tramitação, sistemas e monitoramento da extensão - O cluster evidencia limitações nos processos de gestão e monitoramento da extensão, incluindo morosidade na avaliação de propostas, dificuldades na emissão de certificados, insuficiência de funcionalidades do SIGAA e ausência de indicadores precisos, padronizados e acompanhados sistematicamente. Essas fragilidades reduzem a eficiência administrativa, dificultam a mensuração de impactos e prejudicam o planejamento baseado em evidências.

3 - A curricularização da extensão, embora institucionalizada, ainda enfrenta barreiras conceituais, culturais, administrativas, sistêmicas e logísticas. Destacam-se dificuldades de integração entre ensino e extensão, resistência ou baixa formação de parte dos docentes, desafios no registro das ações, limitações do SIGAA e risco de a curricularização assumir caráter excessivamente burocrático em detrimento da vivência social transformadora;

extensao-fraquezas-10 - Curricularização da extensão e integração com o ensino - As contribuições demonstram que a curricularização da extensão, embora institucionalizada, ainda enfrenta barreiras conceituais, culturais, administrativas, sistêmicas e logísticas. Destacam-se dificuldades de integração entre ensino e extensão, resistência ou baixa formação de parte dos docentes, desafios no registro das ações, limitações do SIGAA e risco de a curricularização assumir caráter excessivamente burocrático em detrimento da vivência social transformadora.

4 - Aprimorar a construção e a manutenção de parcerias sustentáveis com os APLs, com o setor produtivo, com as instituições externas, mas também com as políticas públicas. Os principais entraves incluem baixa capilaridade entre campi, pouca sistematização das parcerias, burocracia, limitação de recursos e servidores, divulgação externa

	insuficiente das potencialidades institucionais e necessidade de mecanismos mais robustos de prospecção, acompanhamento e escuta ativa. Necessidade de mensuração sistematizada e contínua da capacidade de execução dos projetos e sustentabilidade de parcerias institucionais. extensao-fraquezas-07 - Articulação externa, APLs, setor produtivo e relações interinstitucionais - As contribuições indicam fragilidade na construção e manutenção de parcerias permanentes com APLs, setor produtivo, instituições externas e políticas públicas. Os principais entraves incluem baixa capilaridade entre campi, pouca sistematização das parcerias, burocracia, limitação de recursos e servidores, divulgação externa insuficiente das potencialidades institucionais e necessidade de mecanismos mais robustos de prospecção, acompanhamento e escuta ativa. 5 - Necessidade de fortalecer a formação continuada e a sensibilização da comunidade acadêmica e externa sobre o conceito, os objetivos e as formas de participação na extensão. A ausência de trilhas formativas permanentes, a baixa compreensão sobre editais, bolsas e projetos, e o desestímulo decorrente da falta de conhecimento limitam o engajamento de estudantes, servidores e comunidade externa nas ações extensionistas. extensao-fraquezas-02 - Formação, sensibilização e cultura extensionista - O conjunto aponta para a necessidade de fortalecer a formação continuada e a sensibilização da comunidade acadêmica e externa sobre o conceito, os objetivos e as formas de participação na extensão. A ausência de trilhas formativas permanentes, a baixa compreensão sobre editais, bolsas e projetos, e o desestímulo decorrente da falta de conhecimento limitam o engajamento de estudantes, servidores e comunidade externa nas ações extensionistas.
--	---

Orientações

- Os itens não selecionados permanecem registrados como insumos para análises futuras, riscos ou ações operacionais

6. Observações da Comissão Temática (se for o caso)

- Algum item priorizado exige atenção especial da Comissão Executiva?

.Sim. Refere-se aos 05 itens priorizados em forças e fraquezas..

1. A curricularização da Extensão foi vista tanto como uma força como também uma fraqueza. Parece paradoxal, mas a Comissão decidiu manter.
2. Outra relação que parece incoerente uma à outra é a força visualizada no número 03 e a fraqueza de número 04. A Comissão também decidiu

- Há limitações relevantes no diagnóstico (dados indisponíveis, assimetrias, etc.)?

Não, apenas as observações citadas no item anterior.