

CADERNO DE EVIDÊNCIAS – ETAPA DE DIAGNÓSTICO DO PDI

O objetivo deste documento é registrar evidências relevantes que ajudem a compreender a situação atual do tema e subsidiem a consolidação da Matriz SWOT institucional, através dos principais fatores internos relacionados ao tema.

1. Identificação

- **Comissão Temática:** Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
- **Responsáveis pelo preenchimento:** Fabianne Magalhães Girardin Pimentel Furtado e André Narvaes da Rocha Campos

2. Itens Candidatos à Matriz SWOT

A tabela abaixo tem como objetivo uma interpretação estratégica das evidências que deverão ser sintetizadas em forças ou fraquezas candidatas a compor a matriz SWOT.

ID	Descrição da Força ou Fraqueza	Evidências Associadas	Origem
pesquisa-forças-01	Fomento, editais e bolsas de pesquisa	E1	Consulta
pesquisa-forças-02	Iniciação científica, adesão discente e formação pela pesquisa	E2	Consulta
pesquisa-forças-03	Pós-graduação, verticalização e qualificação do corpo docente	E3	Consulta
pesquisa-forças-04	Infraestrutura laboratorial e capacidade técnica para pesquisa	E4	Consulta
pesquisa-forças-05	Produção científica, publicação e interação acadêmica	E5	Consulta
pesquisa-forças-06	Ética e conformidade na pesquisa	E6	Consulta
pesquisa-forças-07	Parcerias, inovação aplicada e alinhamento territorial	E7	Consulta
pesquisa-forças-08	Ambientes de inovação e Polo Embrapii	E12 e E13	Consulta
pesquisa-forças-09	Internacionalização da pesquisa e da pós-graduação	E8	Consulta

pesquisa-forças-10	Colaboração e liderança das equipes	E17	Consulta
pesquisa-fraquezas-01	Gestão institucional, coordenação e atuação da PPGI	E17	Consulta
pesquisa-fraquezas-02	Programas de pós-graduação: funcionamento, oferta e suporte acadêmico	E3	Consulta
pesquisa-fraquezas-03	Orçamento, bolsas e fomento aos projetos de pesquisa	E1 e E2	Consulta
pesquisa-fraquezas-04	Infraestrutura laboratorial, equipamentos, insumos e recursos computacionais	E14	Consulta
pesquisa-fraquezas-05	Captação externa de recursos incipiente	E4	Consulta
pesquisa-fraquezas-06	Curricularização da pesquisa: indefinição, sistemas e viabilidade operacional	E9	Consulta
pesquisa-fraquezas-07	Adesão de servidores, carga de trabalho e equipe de apoio reduzida	E10	Consulta
pesquisa-fraquezas-08	Produção científica, escrita acadêmica e canais institucionais de divulgação	E5	Consulta
pesquisa-fraquezas-09	Capacitação em pesquisa, inovação e ética	E16	Consulta
pesquisa-fraquezas-10	Integração da pesquisa entre cursos, níveis e iniciação científica no ensino médio	E13	Consulta
pesquisa-fraquezas-11	Ambientes de inovação, estrutura institucional e propriedade intelectual	E11	Consulta

pesquisa-fraquezas-12	Parcerias, transferência de tecnologia e relação com setor produtivo e arranjos locais	E7	Consulta
-----------------------	--	----	----------

3. Evidências do Tema

ID	Evidência	Fonte / Referência	Origem da Evidência
E1	Houve um aumento de 42,5% na execução orçamentária das áreas de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação em 2025, em comparação com 2024. Os recursos destinados a essas áreas correspondem a aproximadamente 6,68% do orçamento total da Reitoria.	Relatório de Gestão 2025	Dados institucionais
E2	Foram concedidas 433 bolsas de pesquisa, pós-graduação e inovação em 2025, o que corresponde a 2,93% das matrículas do IF Sudeste MG registradas em 2024.	Relatório de Gestão 2025 e PNP	Dados institucionais
E3	Qualidade da pós-graduação evidenciada pela avaliação da CAPES, com um programa nota 5, dois cursos nota 4 e um curso nota 3.	Capes	Dados da Avaliação Quadrienal 2021-2024
E4	Captação de R\$ 929.056,82 junto à FINEP, por meio de edital de apoio à manutenção preventiva e corretiva de equipamentos nas Instituições Federais de Ensino Superior.	FINEP	Resultado da Carta-Convite FINEP nº 02/2025
E5	Produção bibliográfica em 2025: 169 artigos e 47 livros publicados.	CNPq	Dados dos currículos Lattes
E6	214 projetos avaliados pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos	Plataforma Brasil	Dados
E7	3 Parcerias para Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) com captação de recursos firmadas em 2025 (sendo a primeira formalizada em 2024) e 1 em tramitação em 2026. Os processos contam com assessoramento direto da Equipe Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação da Procuradoria-Geral	Relatório de gestão, SIPAC	Dados institucionais

	Federal/Advocacia-Geral da União — ECT&I/PGF/AGU, evidenciando avanço na estruturação jurídica das parcerias de PD&I.		
E8	Publicação do Edital nº 01/2026 para seleção de discentes dos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu no Programa de Mobilidade Internacional, com a disponibilização de 10 vagas.	Edital	Dados institucionais
E9	Publicação, em 2025, do edital de Registro e acompanhamento das Atividades Acadêmicas Integradoras de Formação em Pesquisa (AAIFPs)/Curricularização da Pesquisa	Edital	Dados institucionais
E10	Há 448 servidores envolvidos em projetos de pesquisa e inovação, o que corresponde a aproximadamente 36% do total de servidores do IF Sudeste MG. Ressalta-se que esse número pode estar superestimado, uma vez que um mesmo servidor pode participar de mais de um projeto.	Relatório de gestão	Dados institucionais
E11	Existência de 8 ambientes de inovação, sendo 5 IF Makers, 2 Coworkings e 1 Pré-aceleradora.	Relatório de gestão/Portal Integra	Dados institucionais
E12	Implantação do Polo de Inovação vinculado à unidade Embrapii a partir de 2026	SETEC/Embrapii	Outro
E13	Desenvolvimento conjunto de projetos de pesquisa entre estudantes do ensino médio e do ensino superior (PIBIC e PIBIC Jr.)	Editais de IC	Dados institucionais
E14	208 laboratórios cadastrados	Portal Integra	Dados institucionais
E16	Realização de cinco eventos de Pesquisa e Inovação promovidos pela Reitoria em 2025.	Relatório de Gestão	Dados Institucionais

E17	Execução das atribuições institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPPI) e das Diretorias Sistêmicas de Pesquisa.	Regimento Geral e Estatuto do IF Sudeste MG e regulamento do Comitê de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (COPPI)	Outro
-----	---	---	-------

4. Priorização dos Itens Candidatos (critérios sugeridos)

ID	Nome do Cluster	Impacto Estratégico (5)	Urgência(3)	Governança(3)	Aderência a Normativos / Planos (3)	Pontuação Total
pesquisa-forças-01	Fomento, editais e bolsas de pesquisa	5	3	3	3	14
pesquisa-forças-02	Iniciação científica, adesão discente e formação pela pesquisa	5	3	3	3	14
pesquisa-forças-03	Pós-graduação, verticalização e qualificação do corpo docente	4	2	2	3	11
pesquisa-forças-04	Infraestrutura laboratorial e capacidade técnica para pesquisa	5	3	2	2	12
pesquisa-forças-05	Produção científica, publicação e interação acadêmica	5	2	2	3	12
pesquisa-forças-06	Ética e conformidade na pesquisa	5	3	2	3	13
pesquisa-forças-07	Parcerias, inovação aplicada e alinhamento territorial	5	2	2	3	12
pesquisa-forças-08	Ambientes de inovação e Polo Embrapii	5	2	2	3	12
pesquisa-forças-09	Internacionalização da pesquisa e da pós-graduação	5	1	2	3	11
pesquisa-forças-10	Colaboração e liderança das equipes	5	3	3	3	14

pesquisa-fraquezas-01	Gestão institucional, coordenação e atuação da PPGI	5	3	3	3	14
pesquisa-fraquezas-02	Programas de pós-graduação: funcionamento, oferta e suporte acadêmico	4	2	2	3	11
pesquisa-fraquezas-03	Orçamento, bolsas e fomento aos projetos de pesquisa	5	3	2	3	13
pesquisa-fraquezas-04	Infraestrutura laboratorial, equipamentos, insumos e recursos computacionais	5	3	2	3	13
pesquisa-fraquezas-05	Captação externa de recursos incipiente	5	3	2	3	13
pesquisa-fraquezas-06	Curricularização da pesquisa: indefinição, sistemas e viabilidade operacional	2	2	3	2	9
pesquisa-fraquezas-07	Adesão de servidores, carga de trabalho e equipe de apoio reduzida	5	3	2	3	13
pesquisa-fraquezas-08	Produção científica, escrita acadêmica e canais institucionais de divulgação	5	2	2	3	12
pesquisa-fraquezas-09	Capacitação em pesquisa, inovação e ética	5	3	3	3	14
pesquisa-fraquezas-10	Integração da pesquisa entre cursos, níveis e iniciação científica no ensino médio	5	2	3	3	13
pesquisa-fraquezas-11	Ambientes de inovação, estrutura institucional e propriedade intelectual	5	2	2	3	12

pesquisa-fraquezas-12	Parcerias, transferência de tecnologia e relação com setor produtivo e arranjos locais	5	2	2	3	12
-----------------------	--	---	---	---	---	----

Impacto Estratégico: influência direta sobre os resultados institucionais das atividades finalísticas da instituição. 5 - Influência crítica na concretização das atividades finalísticas; 4 - Alta influência na concretização das atividades finalísticas; 3 - Média influência na concretização das atividades finalísticas; 2- Baixa influência na concretização da atividade finalística; 1 - Item não influencia na concretização da atividade finalística.	Urgência: necessidade de atuação no horizonte de vigência do PDI, para aproveitar oportunidades, potencializar forças, mitigar ou eliminar ameaças e fraquezas. 3 - Requer atuação imediata; 2 - É possível a atuação no médio prazo; 1 - A gestão pode optar por atuar no longo prazo.
Governança: grau de capacidade do IF Sudeste MG de atuar sobre o fator. 3 Alta capacidade de atuação direta; 2 Atua parcialmente ou depende de parcerias; 1 Baixa capacidade de atuação direta (depende de fatores externos).	Aderência: relação direta com políticas públicas, planos governamentais ou normativos legais. 3 - Forte alinhamento com políticas públicas / leis; 2 - Alinhamento indireto; 1 - Sem relação relevante.

5. Seleção Final – SWOT do Tema

Quadrante	Itens Selecionados
Forças	1- Fomento, editais e bolsas de pesquisa (pesquisa-forças-01) 2- Iniciação científica, adesão discente e formação pela pesquisa (pesquisa-forças-02) 3- Ética e conformidade na pesquisa (pesquisa-forças-06) 4- Parcerias, inovação aplicada, alinhamento territorial, ambientes de inovação e Polo Embrapii (pesquisa-forças-07-08) 5- Pós-graduação, verticalização e qualificação do corpo docente (pesquisa-forças-03)
Fraquezas	1- Capacitação em pesquisa, inovação e ética (pesquisa-fraquezas-09) 2- Orçamento, bolsas e fomento aos projetos de pesquisa (pesquisa-fraquezas-03) 3- Infraestrutura laboratorial, equipamentos, insumos e recursos computacionais (pesquisa-fraquezas-04) 4- Captação externa de recursos incipiente (pesquisa-fraquezas-05) 5- Adesão de servidores, carga de trabalho e equipe de apoio reduzida (pesquisa-fraquezas-07)

6. Observações da Comissão Temática

Quando uma mesma evidência aparece associada tanto a uma força quanto a uma fraqueza — por exemplo, as evidências E1 e E2 relacionadas ao fomento de bolsas — isso não significa uma refutação direta da força identificada.

Na verdade, a interpretação é que existe uma força, pois a instituição possui ações e mecanismos de fomento. Contudo, ao mesmo tempo, esse aspecto pode apresentar limitações ou oportunidades de aprimoramento, justificando também seu enquadramento como fraqueza. Em outras palavras, reconhece-se o avanço alcançado, sem deixar de apontar que ainda há espaço para melhorias.