

CADERNO DE EVIDÊNCIAS – ETAPA DE DIAGNÓSTICO DO PDI

O objetivo deste documento é registrar evidências relevantes que ajudem a compreender a situação atual do tema e subsidiem a consolidação da Matriz SWOT institucional, através dos principais fatores internos relacionados ao tema.

1. Identificação

- **Comissão Temática:** Comissão Temática de Processos Seletivos
- **Responsáveis pelo preenchimento:** Juliana Rodrigues de Almeida/ [Ana Paula Lelis Rodrigues de Oliveira](#)

2. Itens Candidatos à Matriz SWOT

A tabela abaixo tem como objetivo uma interpretação estratégica das evidências que deverão ser sintetizadas em forças ou fraquezas candidatas a compor a matriz SWOT.

ID	Descrição da Força ou Fraqueza	Evidências Associadas	Origem	Resultado da análise
ps-forças-01	Ações de divulgação claras e objetivas	E1, E5, E7	Consulta + dados institucionais	Confirmada
ps-forças-02	Clareza dos editais e das orientações aos candidatos	E19	Consulta + publicação de manuais e disponibilidade de atendimento ao candidato	Refutada
ps-forças-03	Vagas complementares como ampliação de oportunidades de ingresso	E2, E4	Consulta e número de estudantes que ingressam pelos editais de vagas complementares nos campi.	Refutada
ps-forças-04	Apoio, inclusão e equidade nos processos seletivos.	E1, E5, E6, E7, E19	Consulta e procedimentos estabelecidos para o atendimento das pessoas com deficiência e o atendimento à reserva de vagas, incluindo ações afirmativas próprias.	Confirmada
ps-forças-05	Governança e organização interna dos processos seletivos	E8, E12	Consulta	Refutada
ps-forças-06	Logística eficiente e aplicação descentralizada de provas	E8, E12	Consulta e determinação de procedimentos pela COPESE.	Confirmada

ps-forças-07	Uso do SISU como forma consolidada de acesso	Não foram encontradas evidências enquanto força	Consulta	Refutada
ps-forças-08	Atratividade institucional associada à qualidade dos cursos	E11	Consulta	Confirmada
ps-forças-09	Percepção positiva sobre monitoramento e avaliação	Não foram encontradas evidências enquanto força	Consulta	Refutada
ps-forças-10	Tradição e credibilidade dos Processos Seletivos para captação de alunos do IF Sudeste MG	E12, E19	Percepção da comunidade, dados institucionais	Confirmada
ps-fraquezas-01	Divulgação insuficiente e pouco profissionalizada dos processos seletivos	E9, E13	Consulta, ausência de contrato de empresa especializada para tal finalidade.	Confirmada
ps-fraquezas-02	Editais e informações pouco claros e de difícil compreensão	E2, E18	Consulta, existência de editais longos e separados para o Processo Seletivo e matrícula.	Confirmada
ps-fraquezas-03	Fragilidades nos sistemas digitais de inscrição.	E4, E14	Consulta. Implantação ainda em andamento e aprimoramento do Portal do Candidato.	Refutada
ps-fraquezas-04	Insuficiência de apoio institucional à inscrição e inclusão digital dos candidatos	Não foram encontradas evidências.	Consulta	Refutada

ps-fraquezas-05	Questionamentos ao modelo de seleção por sorteio e aos critérios de ingresso	Não foram encontradas evidências	Consulta	Parcialment e refutada
ps-fraquezas-06	Baixa ocupação de vagas e matrículas não efetivadas	E2, E10, E13	Consulta	Descartada
ps-fraquezas-07	Ciclo processual longo, chamadas tardias e sobrecarga das equipes	E9, E16, E17, E18	Consulta, Cronograma do Processo seletivo	Confirmada
ps-fraquezas-08	Fragilidades nos editais de vagas complementares e dependência de chamadas remanescentes	E4, E10, E17	Consulta, Processos seletivos descentralizados da própria COPESE.	Confirmada
ps-fraquezas-09	Governança, transparência e aderência territorial insuficientes	Evidências encontradas foram relacionadas à Comissão de ensino.	Consulta	Descartada
ps-fraquezas-10	Monitoramento e avaliação insuficientes dos resultados dos processos seletivos	E9, E17, E18	Consulta, inexistência e/ ou insuficiência de relatórios.	Parcialment e descartada
ps-fraquezas-11	Fragilidades em concursos, seleção de servidores públicos e dimensionamento da força de trabalho	E9, E18	Consulta, processos de contratação de servidores	Confirmada

ps-fraquezas-12	Inadequação de conteúdos programáticos cobrados em processos seletivos	Não foram encontradas evidências que comprovem a fraqueza.	Consulta	Descartada
-----------------	--	--	----------	------------

3. Evidências do Tema

ID	Tipo (Interna/ Externa)	Evidência (fato + recorte + número ou característica concreta, se possível)	Fonte / Referência	Origem da Evidência (Workshop I / Visitas / Consulta / Dados / Outro)
E1	Interna	Diversidade quanto ao formato da divulgação: redes sociais, material físico, eventos e visitas dos servidores.	Consolidação da consulta pública + Publicações nas redes sociais e site institucional + contrato de aquisição de material gráfico.	Consulta pública + dados institucionais
E2	Interna	Editais longos com linguagem pouco acessível. Número de páginas excessivo e linguagem de difícil comunicação com o público alvo.	Consolidação da consulta pública + feedbacks dos candidatos + os próprios editais.	Consulta pública + publicação de manuais + disponibilidade de atendimento ao público interessado.
E3	Interna	Editais separados para Processo Seletivo e para matrículas.	Site institucional e processos no SIPAC	Dados institucionais
E4	Interna	Publicação de editais descentralizados da COPESE para provimento de vagas complementares. Mostra a fragilidade da ocupação das vagas pelo processo seletivo tradicional.	Consolidação da consulta pública + Editais publicados pelos campi de forma recorrente e publicados em seus sites. Processos SIPAC.	Consulta pública Dados institucionais
E5	Interna	Número crescente de acesso a candidatos PCD, baixa renda, pretos, pardos e indígenas.	Consolidação da consulta pública + Plataforma PNP + Portal do Candidato e SISCOPESE	Consulta pública Procedimentos estabelecidos para o atendimento das pessoas com

				deficiência e o atendimento à reserva de vagas.
E6		Criação de grupos de concorrência abrangendo ação afirmativa própria (PRONAF).	Consolidação da consulta pública + + Editais contendo inclusão de ações afirmativas próprias	Dados Institucionais
E7		Tradução dos editais para Língua Brasileira de Sinais.	Editais publicados em libras no site institucional	Dados Institucionais
E8	Interna	Operacionalização logística bem determinada.	Consolidação da consulta pública + Treinamentos realizados pela COPESE com as equipes + manuais de procedimentos.	Consulta pública e dados institucionais
E9	Interna	Dependência do pagamento das GECCs (Gratificação Encargos Cursos e Concursos)	Consolidação da consulta pública + Processos do SIPAC com dados financeiros dos processos seletivos.	Dados Institucionais
E10	Interna	Baixa ocupação das vagas pactuadas pelo SISU.	Consolidação da consulta pública + Dados SISUGestão.	Consulta pública Dados institucionais
E11	Interna	Qualidade dos cursos superiores ofertados, comprovado pelas avaliações externas (reconhecimento e ENADE).	Consolidação da consulta pública + Procuradoria Institucional E-MEC.	Consulta pública
E12	Interno	Experiência na organização própria de seus processos de seleção de estudantes.	Histórico de processos seletivos organizados pela COPESE e a própria data de criação da COPESE.	Percepção da comunidade, dados institucionais.

E13	Interna	Ausência de contratação de agência de publicidade que permita a ampliação das publicidades institucionais multicanais.	Consolidação da consulta pública	Consulta pública, ausência de contrato de empresa especializada para tal finalidade
E14	Interna	Utilização de sistema digital de inscrição ainda em processo de adaptação e sem integração acadêmica.	Plano de customizações do portal do candidato	Consulta pública, implantação ainda em andamento e aprimoramento do Portal de candidato.
E15	Interno	Baixa relação candidatos/vaga em alguns cursos	Relatórios da COPESE (Portal do candidato)	Consulta pública
E16	interno	Cronogramas longos para cada processo de seleção	Editais dos Processos Seletivos	Consulta, cronograma do Processo seletivo
E17	Interna	Equipe reduzida para condução dos processos seletivos de estudantes e de servidores.	Consolidação da consulta pública + histórico institucional + composição das equipes responsáveis	Consulta pública, processos seletivos descentralizados da própria COPESE.
E18	Interna	Monitoramento e avaliação insuficientes dos resultados dos processos seletivos	Ausência de um planejamento baseado em avaliações dos processos anteriores	Consulta, inexistência e/ou insuficiente de relatórios.
E19	Interna	Disponibilidade de atendimento presencial para inscrição	Editais	Consulta

E20	Interna	Longo histórico de processos seletivos bem sucedidos já realizados	Processos SIPAC	Dados Institucionais
-----	---------	--	-----------------	----------------------

4. Priorização dos Itens Candidatos (critérios sugeridos)

ID	Impacto Estratégico	Urgência	Governança	Aderência a Normativos / Planos	Pontuação Total
ps-forças-01	5	3	3	3	14
ps-forças-02	1	1	1	1	04
ps-forças-03	1	1	1	1	04
ps-forças-04	5	2	3	3	13
ps-forças-05	1	1	1	1	04
ps-forças-06	5	3	3	3	14
ps-forças-07	3	1	1	2	07
ps-forças-08	5	3	3	3	14

ps-forças-09	3	2	2	2	09
ps-forças-10	5	3	3	3	14
ps-fraquezas-01	5	3	3	3	14
ps-fraquezas-02	5	2	3	3	13
ps-fraquezas-03	1	1	1	1	04
ps-fraquezas-04	3	1	1	2	07
ps-fraquezas-05	3	2	2	2	09
ps-fraquezas-06	3	1	1	2	07
ps-fraquezas-07	5	3	3	3	14
ps-fraquezas-08	5	3	3	3	14
ps-fraquezas-09	1	1	1	1	04
ps-fraquezas-10	3	2	2	2	09

ps-fraquezas-11	5	3	3	3	14
ps-fraquezas-12	1	1	1	1	04

Impacto Estratégico: influência direta sobre os resultados institucionais das atividades finalísticas da instituição. 5 - Influência crítica na concretização das atividades finalísticas; 4 - Alta influência na concretização das atividades finalísticas; 3 - Média influência na concretização das atividades finalísticas; 2- Baixa influência na concretização da atividade finalística; 1 - Item não influencia na concretização da atividade finalística.	Urgência: necessidade de atuação no horizonte de vigência do PDI, para aproveitar oportunidades, potencializar forças, mitigar ou eliminar ameaças e fraquezas. 3 - Requer atuação imediata; 2 - É possível a atuação no médio prazo; 1 - A gestão pode optar por atuar no longo prazo.
Governança: grau de capacidade do IF Sudeste MG de atuar sobre o fator. 3 Alta capacidade de atuação direta; 2 Atua parcialmente ou depende de parcerias; 1 Baixa capacidade de atuação direta (depende de fatores externos).	Aderência: relação direta com políticas públicas, planos governamentais ou normativos legais. 3 - Forte alinhamento com políticas públicas / leis; 2 - Alinhamento indireto; 1 - Sem relação relevante.

5. Seleção Final – SWOT do Tema

Quadrante	Itens Selecionados
Forças	1- Ações de divulgação claras e objetivas (ps-forças-01) 2- Apoio, inclusão e equidade nos processos seletivos (ps-forças-04) 3- Logística eficiente e aplicação descentralizada de provas (ps-forças-06) 4- Atratividade institucional associada à qualidade dos cursos (ps-forças-08) 5- Tradição e credibilidade dos Processos Seletivos para captação de alunos do IF Sudeste MG (ps-forças-10)
Fraquezas	1- Divulgação insuficiente e pouco profissionalizada dos processos seletivos (ps-fraquezas-01) 2- Editais e informações pouco claros, acessíveis e compreensíveis ao público (ps-fraquezas-02) 3- Ciclo processual longo, chamadas tardias e sobrecarga das equipes (ps-fraquezas-07) 4- Fragilidades nos editais de vagas complementares e dependência de chamadas remanescentes (ps-fraquezas-08) 5- Fragilidades em concursos, seleção de servidores públicos e dimensionamento da força de trabalho (ps-fraquezas-11)

6. Observações da Comissão Temática

- Algum item priorizado exige atenção especial da Comissão Executiva?

Sim. Aparentemente, existe uma contradição entre as forças 1 e 3 e as fraquezas 1 e 5. Vale o destaque que 1 e 3 só são consideradas forças desde que mantida a dependência do pagamento de GECCs. No entanto, o próprio pagamento de GECCs mostra a fraqueza na composição da equipe e sua limitação de atuação (fraquezas 1 e 5).

- Há limitações relevantes no diagnóstico (dados indisponíveis, assimetrias, etc.)?

Há limitação de dados disponíveis sobre o interesse nas vagas disponibilizadas pelo IF Sudeste MG;

Há limitação sobre o acompanhamento dos egressos para que seja inferida a qualidade dos cursos técnicos.