



PIBID/IF SUDESTE MG (Edital 10/2024)

Relatório individual do bolsista de iniciação à docência

Estudante:

Curso: Licenciatura em XXX - Campus XXX

Subprojeto: XXXXXX

Período do relatório: de xxxx até xxxx

PIBID/IF SUDESTE MG (Edital 10/2024)

Relatório individual do bolsista de iniciação à docência

1. Dados pessoais

Nome Completo do Discente	
Subprojeto/campus	
CPF	
E-mail do discente	
Instituição de Ensino Superior (IES)	
Coordenador de área	
Escola em que desenvolveu as atividades	
Supervisor responsável na escola	
Série/ano, etapa e turma na(s) qual(is) atuou	

2. Introdução

Nesta seção, o discente deve descrever como pretende apresentar este portfólio, evidenciando que se trata de um registro de sua experiência no subprojeto do Pibid e uma reflexão sobre sua prática ao longo da participação.

3. Escola e supervisor

Apresentar e caracterizar a escola em relação aos seguintes aspectos:

- a) breve histórico, b) organização de ensino, c) corpo docente e discente, d) comunidade escolar, e) estrutura física, f) recursos didáticos.

Turma(s)

Descrever o perfil da turma com a qual o licenciando teve contato ao longo das atividades.

4. Atividades desenvolvidas

As atividades devem ser descritas de forma sucinta. As comprovações em arquivos, links e imagens dentre outras inseridas devem ter legenda com breve descrição, indicação do nome da escola/IES em que ocorreu, autoria, mês e ano. As atividades devem ser numeradas, e organizadas cronologicamente no relatório.

Exemplo

ATIVIDADE X: evento de abertura oficial do PIBID no IF Sudeste MG	
Início	07/12/2024
Fim	07/12/2024
Descrição da atividade	Evento institucional, via YouTube, para oficializar o início das atividades do programa no IF Sudeste MG, pelo edital da CAPES 10/2024.
Desenvolvimento da atividade	O evento foi realizado pela coordenação institucional e pelos coordenadores de área, junto à pró-reitoria de ensino e transmitido pelo YouTube do IF Sudeste MG. Houve uma fala do pró-reitor de ensino, outra da coordenação institucional e uma palestra sobre Habilidades Socioemocionais: Desenvolvendo a empregabilidade. O evento ficou gravado e está disponível no link: https://www.youtube.com/live/iRiLSwy2Drw?si=P4WiQOcFKFP_C8Eu . A presença foi verificada por formulário online, disponibilizado via chat durante a transmissão [1].

Envolvidos	Todos os bolsistas do PIBID e comunidade escolar do IF Sudeste MG e das escolas parceiras.
Observações	Destacou-se nas falas sobre a importância do programa para a formação de estudantes de licenciatura e para as escolas parceiras e seus estudantes. Com a palestra foi possível refletir sobre a importância de desenvolver as habilidades socioemocionais no cotidiano e na atuação docente.
Situação	Concluída.
ATIVIDADE XX:	
Início	Data de início
Fim	Data de conclusão ou previsão de conclusão
Envolvidos	Inserir número de bolsistas ID envolvidos e número de alunos da escola participantes da ação. Não é necessário identificar os sujeitos por nome.
Descrição da atividade	-Descrever processualmente todas as ações realizadas para o desenvolvimento da atividade, (o que? Quando? Como? Onde? Com quem? Por quê? Para que? Para quem?).
Desenvolvimento da atividade	Como foi desenvolvido. Anote dúvidas e questionamentos.
Observações	Frente aos objetivos, instrumentalidade, sentimentos, e quanto aos resultados esperados e alcançados para os bolsistas ID e estudantes das escolas, como eu analiso e avalio as ações realizadas nesta atividade.
Situação	Executada, cancelada, em andamento, pendente

5. Dimensões da iniciação à docência

Nesta seção, o licenciando deve descrever as dimensões da iniciação à docência identificadas como parte da sua atuação no subprojeto. Deve, ainda, apresentar um comparativo da sua atuação desde que iniciou no subprojeto até sua finalização.

6. Reflexão

Apresentar, nessa página, uma reflexão sobre sua prática. Pode dialogar com um autor para sua descrição. Incluir alguma imagem representativa é

interessante. Nessa seção também deverá ser descrita a perspectiva pessoal em relação à profissão docente e o motivo pelo qual tem se dedicado a esta formação profissional. Apresentar uma reflexão sobre de que modo a participação no PIBID se relaciona com essa escolha (Por que ser professor?).

7. Referências

Nesta seção, o discente poderá destacar, referências bibliográficas, textos, filmes, ou quaisquer outros materiais utilizados nas atividades desenvolvidas, assim como poderá inserir, ou descrever, materiais desenvolvidos ao longo do projeto. As referências aqui apresentadas devem ser associadas por formato de identificação numérica ao longo do relatório.

1. Palestra de abertura oficial do PIBID no IF Sudeste MG. Disponível em: https://www.youtube.com/live/iRiLSwy2Drw?si=P4WiQOcFKFP_C8Eu. Acesso em: 07 de dezembro de 2024.

2. Roteiro de atividade experimental referente à atividade xxx

.....e assim por diante

Ir criando referências com o material que comprove a execução das atividades descritas (roteiros de aulas experimentais, fotos, listas de exercícios elaboradas, entre outras comprovações)



ANEXO 1 - AUTORIZAÇÃO DE USO PELA CAPES

Eu, _____(nome completo),
CPF _____, autorizo a utilização pela Capes,
em todo ou em parte, do presente relato de experiência, na qualidade de
discente de iniciação à docência, sob responsabilidade do(a) Coordenador de
Área _____(nome completo)_____ vinculado ao PIBID
do IF Sudeste MG. Meu relatório poderá ser incluído nos bancos de dados e
nas plataformas de gestão da Capes, podendo, eventualmente, ser
reproduzido, publicado ou exibido por meio dos canais de divulgação e
informação sob responsabilidade deste órgão.

Ao assinar este relatório e esta autorização, afirmo serem verdadeiras as
informações descritas.

Assinatura do bolsista de iniciação à docência