



---

## Informações do Relatório

---

**IES:**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS

**Grupo:**

PET Ciências Agrárias

**Tutor:**

MAURILIO LOPES MARTINS

**Ano:**

2017

**Somatório da carga horária das atividades:**

0

## Plenamente desenvolvido

---

### Atividade - Pesquisa: Desenvolvimento de projetos de iniciação científica

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em 2017 os petianos desenvolveram os seguintes projetos de iniciação científica: - Diogo Machado do Carmo (agosto de 2016 a julho de 2017): Utilização de soro de leite para fertirrigação: estudo da utilização alternativa deste resíduo industrial. - Hugo Vilaça Duarte (agosto de 2016 a julho de 2017): Influência de Microrganismos Eficientes (EM) na compostagem de material de banheiro seco. - Jaqueline Aparecida de Oliveira (agosto de 2016 a julho de 2017): Diversidade genética e identificação de estirpes rizobianas isoladas de nódulos de feijoeiro da região de Rio Pomba, MG. - Jaqueline Aparecida de Oliveira (agosto de 2017 em andamento): Potencial de extratos vegetais no controle de *Tuta absoluta*, *Plutella xylostella* e *Ascia monuste orseis*. - Maria Paula (agosto de 2016 a julho de 2017): Influência do ambiente de maturação nas características físico-químicas e microbiológicas de queijo Minas artesanal do Serro. - Maria Paula (agosto de 2017 em andamento): Caracterização de kefir e avaliação do potencial prebiótico de farinha de banana verde na bebida. - Ana Carolina Ferreira (agosto de 2016 a julho de 2017): Desempenho de bezerros leiteiros submetidos a duas quantidades de aleitamento. - Thaise (agosto de 2016 a julho de 2017): Alterações nas características físico-químicas do solo e avaliação da produtividade da forrageira *Panicum maximum* BRSZURI fertirrigada com água residuária da piscicultura. - Leticia Fernanda de Oliveira (agosto de 2016 a julho de 2017): Estimação dos parâmetros genéticos para produção de leite no IF Sudeste MG Campus Rio Pomba. - Thaiza Teixeira de Almeida (agosto de 2016 a julho de 2017): Efeito de estresse subletal em células de *Lactobacillus rhamnosus* GG em suco misto de juçara e manga. - Heloísa Mendes (março a dezembro de 2017): Comparação de parâmetros cinéticos na fermentação de cerveja artesanal por *Saccharomyces boulardii* e *Saccharomyces cerevisiae* -

Sabrine Costa (março a dezembro de 2017): Desenvolvimento de doce de leite elaborado a partir de leite de cabra e avaliação de suas características físico-químicas e sensoriais, comparada às do leite de vaca. Além disso, os petianos Jaqueline Almeida, João Paulo, Victor e Caroline estão trabalhando na redação dos projetos de pesquisa para inserção nos programas de Iniciação Científica em 2018.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	15/02/2017	15/12/2017

#### **Descrição/Justificativa:**

Cada petiano desenvolverá individualmente um projeto de pesquisa por meio do programa de iniciação científica voluntária. Esta atividade tem por objetivo desenvolver as capacidades individuais dos petianos para a pesquisa científica, pois os mesmos deverão escrever e desenvolver um projeto de pesquisa sob orientação de um professor orientador. Além disso, os alunos do grupo PET Ciências Agrárias serão estimulados a desenvolverem pesquisas na área de atuação de cada curso envolvido e em equipe promovendo a interação entre os diferentes cursos, sob orientação do professor tutor e de professores voluntários. Assim, os projetos de pesquisa a serem desenvolvidos apresentam temas diversificados e serão executados durante todo o ano.

#### **Objetivos:**

Desenvolver as capacidades individuais dos petianos para a pesquisa científica; Estimular o desenvolvimento de pesquisa na área de atuação dos cursos de graduação que compõem o grupo PET Ciências Agrárias; Estimular o desenvolvimento de equipes de pesquisa promovendo a interação entre os diferentes cursos.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada petiano escreverá e desenvolverá um projeto de pesquisa individualmente ou em dupla sob orientação de um professor orientador.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

\*Promover nos petianos atitudes de honestidade, exatidão, além de criatividade, objetividades e intelectualidade; \*Promover o aprofundamento de estudos sobre um tema, assunto ou problema de pesquisa; \*Desenvolver nos alunos a capacidade de leitura, interpretação, raciocínio e reflexão; \*Melhorar a formação dos alunos, pois a pesquisa científica permite que os mesmos ampliem seu conhecimento, tenham contato com técnicas e equipamentos modernos, bem como desenvolvam uma metodologia científica. Os conhecimentos adquiridos no desenvolvimento dos projetos de pesquisa refletirão beneficemente para o Grupo, pois promoverá reflexões sobre seus trabalhos e ainda facilitarão suas atividades de ensino e extensão uma vez que seus conhecimentos sobre alguns assuntos são ampliados e diversificados.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Esta atividade será avaliada no Simpósio de Ciência, Inovação e Tecnologia que é realizado anualmente na instituição. Neste evento, os petianos deverão publicar os resultados das pesquisas, bem como apresentá-los na forma oral e/ou de pôster.

## **Atividade - Extensão: Participação na organização de eventos acadêmicos**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os petianos participaram da comissão organizadora de diferentes eventos realizados no campus Rio Pomba como: Dia do leite, Workshop de Alimentos, Mesa redonda de Laticínios, 1º Dia do cientista de alimentos, VII FRLA - VIII Fórum Regional de Laticínios; VII Fórum Regional de Alimentos e II Simpósio do Programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos, Semana da Zootecnia, 1º Ciclo de palestras em Visconde do Rio Branco (Alternativas de produção para o setor agrícola, Controle leiteiro como ferramenta de gestão em propriedades, Silagem de grãos reidratados), Comportamento e manejo de bovinos, Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2º Mesa redonda de laticínios, dias de campos, dentre outros.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	03/04/2017	15/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Os petianos participarão e darão suporte aos eventos acadêmicos relacionados aos cursos de graduação vinculados ao Grupo PET, tais como: Seminário de Inovação Tecnológica, Simpósio de Ciência, Inovação e Tecnologia, Fóruns e Semanas Acadêmicas dos cursos de Agroecologia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Tecnologia em Laticínios e Zootecnia, de forma a promover a interação dos petianos com o corpo docente e discente da instituição, inclusive em nível de pós-graduação. A participação acontecerá durante todo o ano. Vários eventos serão organizados durante o ano de 2017.

**Objetivos:**

Participar da organização de eventos institucionais.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos participarão das comissões organizadoras dos seguintes eventos: Semana da Zootecnia, Fórum Regional de Laticínios e Alimentos (FRLA) e Dia do Leite, Fórum de Agroecologia, Simpósio de Ciência, Inovação e Tecnologia, dentre outros.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Enriquecimento acadêmico, científico e cultural dos alunos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os participantes deverão entregar ficha de avaliação dos eventos ao término dos mesmos.

**Atividade - Ensino: Organização de minicursos nas áreas de Agroecologia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Ciência e Tecnologia de Laticínios e Zootecnia**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em 2017 foram ministrados os seguintes minicursos pelos petianos: - 25/05/2017: Diogo Machado e Hugo: Manejo ecológico de solo. - 30/05/2017: Jaqueline Milagres e Thaíza: Análise Físico-química do leite. - 01/06/2017: Maria Paula: Queijo Minas Frescal deslactosado. - 19/06/2017: Jaqueline Aparecida Oliveira: Horta vertical urbana. - 12/09/2017: Jaqueline Aparecida: Manejo alternativo de pragas e doenças. - 14/09/2017: Jaqueline Milagres e Thaíza: Geléia de juçara. - 14/09/2017:

Jaqueline Milagres e Thaíza: produção de geleia de juçara. - 27/10/2017: Jaqueline Milagres e Victor: Beneficiamento de juçara. - 01/11/2017: Hugo: Compostagem no saneamento rural. - 21/11/2017: Caroline, Heloísa e Sabrina: Iogurte Grego: Da obtenção higiênica do leite ao produto. - 26/11/2017: Hugo e Victor: Princípios Básicos de Compostagem. - 04/12/2017: Thaíse: Liminologia e sua importância na piscicultura. - 04/12/2017: João Paulo: Biotecnologias da reprodução, Inseminação artificial, fertilização in vitro e transferência de embrião. - 05/12/2017: Thaíza: Queijo Serra da Estrela e revestimento comestível. - Dentre outros.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	20/03/2017	15/12/2017

#### **Descrição/Justificativa:**

A fim de promover o treinamento em falar em público e melhorar a didática dos petianos, durante o ano de 2017, os mesmos irão ministrar individualmente dois minicursos para os alunos do Campus Rio Pomba, que será aberto à comunidade externa. Assim, os petianos irão elaborar, organizar e ministrar os minicursos, os quais serão formatados com auxílio do tutor e dos demais professores colaboradores dos diferentes Departamentos da Instituição e envolverão temas relevantes nas áreas de formação dos cursos de graduação envolvidos no grupo PET Ciências Agrárias.

#### **Objetivos:**

Promover o treinamento em falar em público e melhorar a didática dos petianos, além de transmitir conhecimentos em áreas deficitárias dos cursos de graduação.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Durante o ano de 2017, os petianos irão ministrar individualmente dois minicursos (práticos e/ou teóricos) por semestre para os alunos do campus Rio Pomba.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os petianos atuarão como agentes multiplicadores, disseminando novas ideias e práticas na comunidade interna e externa ao IF Sudeste MG, o que promoverá enriquecimento na formação dos estudantes dos cursos de graduação vinculados ao Grupo PET Ciências Agrárias.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O professor tutor conversará com os participantes a fim de checar os conhecimentos adquiridos.

## **Atividade - Ensino: Leitura de livros e apresentação dos mesmos**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em 2017 foram lidos e discutidos pelos petianos os seguintes livros: - MELLO, C. C. Implementando a inovação. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. - FREIRE, P. Extensão ou comunicação. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	06/03/2017	03/11/2017

#### **Descrição/Justificativa:**

Os petianos irão ler um livro por semestre. A partir da leitura será realizada a discussão do tema abordado com os demais alunos e tutor do grupo. Esta atividade é fundamental para ampliar e incentivar a leitura e diversificar as áreas de conhecimento, gerando assim novos horizontes aos alunos.

**Objetivos:**

Ampliar e incentivar a leitura e diversificar as áreas de conhecimento, gerando assim novos horizontes aos alunos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos irão fazer a leitura de dois livros com escolha previa dos títulos. Assim, será lido um livro por semestre e a partir da leitura todos farão um resumo, sendo realizada uma discussão do tema abordado no livro pelo grupo (petianos e tutor).

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Formação de recursos humanos mais críticos e reflexivos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação pelo tutor da participação de todos os integrantes do grupo nas discussões.

**Atividade - Ensino e pesquisa: Leitura, apresentação e discussão de artigo científico publicado em revista internacional de excelência - Qualis A1 ou A2**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em 2017 foram apresentados e discutidos pelos petianos os seguintes artigos científicos: - Hui Mao, Teng Zhang, Ronghua Li, Bingnian Zhai, Zhaohui Wang, Quan Wang & Zengqiang Zhang. Apple pomace improves the quality of pig manure aerobic compost by reducing emissions of NH<sub>3</sub> and N<sub>2</sub>O. *Nature*, 7: 870. DOI:10.1038/s41598-017-00987-y, 2017. Apresentado por Hugo em 02/05/2017. - Pia Björnsell, Eva Edin, Maria Viketoft. Interactions between some plant-parasitic nematodes and *Rhizoctonia solani* in potato fields. *Applied Soil Ecology*, 113 (2017) 151-154. Apresentado por Jaqueline Oliveira em 02/05/2017. - Guergoletto, K.B.; Costabile, A.; Flores, G.; Garcia, S.; Gibson, G.R. In vitro fermentation of juçara pulp (*Euterpe edulis*) by human colonic microbiota. *Food Chemistry*, v. 1, p. 251-258, 2016. Apresentado por Jaqueline Milagres em 09/05/2017. - Muzammil, H.S.; Rasco, B.; Sablani, S. Effect of inulin and glycerol supplementation on physicochemical properties of probiotic frozen yogurt. *FOOD & NUTRITION RESEARCH*, v. 61, n. 1, 1290314, 2017. Apresentado por Raquel em 23/05/2017. - Bae, Y.M.; Lee, S.Y. Effect of salt addition on acid resistance response of *Escherichia coli* O157:H7 against acetic acid. *Food Microbiology*, v.65,p. 74-82, 2017. Apresentado por Maria Paula em 23/05/2017. - Johanna Suhl, Dennis Dannehl, Werner Kloas, Daniela Baganz, Sebastian Jobs, Günther Scheibe, Uwe Schmidt. *Agricultural Water Management* 178 (2016) 335-344. Apresentado por Thaise em 30/05/2017. - MOREIRA, R.M., MARTINS, M.L., LEITE JÚNIOR, B.R.C., MARTINS, E.M.F., RAMOS, A.M., CRISTIANINI, M., CAMPOS, A.N.R., STRINGHETA, P.C., SILVA, V.R.O., CANUTO, J.W., OLIVEIRA, D.C., & PEREIRA, D.C.S. *LWT - Food Science and Technology*, v. 77, p. 259-268, 2017. Apresentado por Thaíza em 30/05/2017. - Dieho, K.; Dijkstra, J.; Klop, G.; Schonewille, J. T.; Bannink, A. The effect of supplemental concentrate fed during the dry period on morphological and functional aspects of

rumen adaptation in dairy cattle during the dry period and early lactation. J. Dairy Sci., v.100, p.343-356, 2017. Apresentado por Ana Carolina em 06/06/2017. - J. Jenko,\*1 G. R. Wiggans, T. A. Cooper, S. A. E. Eaglen, W. G. de L. Luff, M. Bichard, R. Pong-Wong, and J. A. Woolliams. Cow genotyping strategies for genomic selection in a small dairy cattle population. J. Dairy Sci. 100:439-452, <https://doi.org/10.3168/jds.2016-11479>. Apresentado por Ana Carolina em 06/06/2017. apresentado por Letícia Fernanda Oliveira em 06/06/2017.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	27/03/2017	30/06/2017

**Descrição/Justificativa:**

Cada petiano realizará a leitura de um artigo científico publicado em revista Qualis A para apresentação em projetor multimídia e discussão com o grupo. Esta atividade enriquecerá a formação científica dos petianos e ainda desenvolverá neles maior habilidade de leitura em inglês, interpretação de resultados e da escrita científica. Portanto, esta atividade visa o treinamento da leitura em inglês, além da familiarização com a redação científica.

**Objetivos:**

Esta atividade visa o incentivo ao treinamento da leitura em inglês, além da familiarização com a escrita científica.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada petiano apresentará e discutirá em 2017 um artigo científico publicado em revista internacional de excelência (Qualis A). Esta atividade demanda tempo para leitura, tradução, entendimento e preparo da apresentação.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Formação de recursos humanos mais críticos e reflexivos em relação às atividades de pesquisa.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação pelo tutor da apresentação dos petianos, bem como das discussões propostas.

**Atividade - Ensino: Apresentação do grupo PET para os novos alunos ingressos na Instituição e pertencentes aos cursos da área de Ciências Agrárias**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta atividade foi realizada em aulas das disciplinas de Introdução aos respectivos cursos: - 10/03/2017: Aula do prof. Arnaldo - Zootecnia. - 16/03/2017: Aula da profa. Fabíola - Ciência e Tecnologia de Laticínios. - 28/04/2017: Agroecologia - 08/05/2017: Aula prof. Maurício - Ciência e Tecnologia de Alimentos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	06/03/2017	31/03/2017

**Descrição/Justificativa:**

Os petianos mais antigos de cada curso apresentarão uma palestra com carga horária de 3 horas

com o objetivo de integrar os novos alunos dos cursos com a Instituição, deixando-os a par das atividades realizadas pela mesma como: Fóruns, Empresa Junior, Centros acadêmicos, Grupo PET, Iniciação Científica, Projetos de Extensão, Estágios, dentre outros, além, de explicar o funcionamento dos respectivos cursos e mostrar o objetivo de cada disciplina e a sua importância na matriz curricular. Assim, serão apresentados o currículo dos cursos, programas analíticos de disciplinas, corpo docente, trabalho de conclusão de curso, possibilidades de pesquisa nos Departamentos e outras questões que devem ser observadas pelos estudantes para o bom andamento de sua vida acadêmica, além das instalações.

**Objetivos:**

Integrar os novos alunos dos cursos que compõem o Grupo PET Ciências Agrárias com a Instituição, deixando-os a par das atividades realizadas pela mesma como: Fóruns, Empresa Junior, Centros acadêmicos, Grupo PET, Iniciação Científica, Projetos de Extensão, Estágios, dentre outros, além, de explicar o funcionamento dos respectivos cursos e mostrar o objetivo de cada disciplina e a sua importância na matriz curricular.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Por meio de palestra ministrada na disciplina de Introdução de cada um dos respectivos cursos e pela demonstração da estrutura física da instituição por meio de visita in loco.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Redução da evasão e conhecimento sobre os respectivos cursos. Além disso, busca-se incentivar a participação dos alunos em atividades acadêmicas e extracurriculares que complementam a sua formação. Aquisição de conhecimento pelos calouros sobre seu curso de graduação, o que contribui para a redução de reprovações, aumentando o interesse pela área de estudo, participação em atividades estudantis, projetos de pesquisa e estágios nos Departamentos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Conversa com os calouros e averiguação dos conhecimentos adquiridos por eles.

**Atividade - Pesquisa/extensão/ensino: Realização do V evento relacionado às atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas pelo grupo PET Ciências Agrárias**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta atividade foi realizada com sucesso no período de 22 a 27 de novembro de 2017 de 17:30 h às 21 h. A apresentação dos trabalhos na forma de palestras contribuiu muito para o treinamento dos petianos para falar em público, organização das apresentações (slides), com impacto significativo na didática. Além disso, contribuiu para a interação entre as áreas, uma vez que discussões relevantes foram realizadas ao final de cada apresentação com a participação de toda a equipe.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	13/09/2017	15/09/2017

**Descrição/Justificativa:**

Neste evento os petianos apresentarão os resultados das pesquisas e atividades de extensão

desenvolvidas durante o ano. Durante a apresentação individual dos trabalhos, os demais petianos, tutor e professores orientadores anotarão os pontos falhos da apresentação e ao final de cada palestra será estabelecido um tempo de 15 minutos para discussões e correções. Este evento será aberto para participação da comunidade acadêmica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais, Campus Rio Pomba, bem como ao público externo.

#### **Objetivos:**

Propiciar aos petianos a adequação na forma de apresentar os dados da pesquisa científica e da extensão.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será realizado um evento no segundo semestre envolvendo a apresentação das atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas pelo grupo, bem como contendo uma palestra referente a um tema de relevância não discutido nos cursos de Agroecologia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Tecnologia em Laticínios e Zootecnia que será ministrada por um pesquisador externo à instituição, que seja, preferencialmente, um ex-petiano inserido em cursos de pós-graduação stricto sensu.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como o evento será aberto à comunidade interna e externa ao campus Rio Pomba, as apresentações dos petianos e as correções realizadas pelo tutor e equipe contribuirão para o amadurecimento/desenvolvimento de sensu crítico pelos participantes.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação pelo tutor e demais professores das apresentações dos petianos e dos trabalhos desenvolvidos.

### **Atividade - Extensão: Iniciação à extensão**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os petianos desenvolveram os seguintes projetos de extensão em 2017: - Maria Paula Jensen: Avaliação higiênico-sanitária de mãos de merendeiras e consequência na contagem microbiana de salada fresca servida nas escolas e creches municipais de Rio Pomba Minas Gerais. - Thaise Mota e João Paulo: Aplicação de medidas preventivas e corretivas relacionadas ao consumo de água de bovinos leiteiros em propriedades rurais no município de Rio Pomba - MG. - Jaqueline Aparecida de Oliveira: Implantação de horta suspensa e o uso de plantas com ação repelente e/ou insensível no controle de insetos na comunidade da cidade de Rio Pomba-MG. - Jaqueline Milagres de Almeida: Reaproveitamento de frutas e hortaliças e utilização dos produtos para merendas escolares, creches e instituições filantrópicas do município de Rio Pomba. - Jaqueline Milagres de Almeida: Aulas de reforço : intensificando os estudos nas áreas de ciências exatas e biológicas para jovens em situação de vulnerabilidade social através de aulas de matemática, física, química e biologia. - Heloísa e Sabriene: Música no Campus. - Hugo: Astronomia para todos. - João Paulo: Uso das biotecnologias reprodutivas na cidade de Santos Dumont, MG.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	09/03/2017	15/12/2017

#### **Descrição/Justificativa:**



O desenvolvimento de projetos de iniciação à extensão será essencial para que os petianos tenham contato com a comunidade, conheçam seus anseios e contribuam com a melhoria da qualidade de produtos e processos por meio da troca de conhecimentos.

**Objetivos:**

Desenvolver as capacidades individuais dos petianos para a extensão, pois os mesmos deverão escrever e desenvolver um projeto de extensão sob orientação de um professor orientador.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada petiano desenvolverá individualmente ou em dupla um projeto de extensão por meio do programa de iniciação a extensão da Diretoria de Extensão do campus Rio Pomba. Os projetos de extensão a serem desenvolvidos apresentam temas diversificados e serão executados durante todo o ano de 2017.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Incentivar o desenvolvimento de atividades que promovam o contato dos bolsistas e demais alunos dos cursos com a realidade social em que o grupo está inserido. Promover o enriquecimento acadêmico, científico e cultural dos alunos. Difundir o conhecimento adquirido no Instituto à comunidade, gerando benefícios a mesma. Promover a troca de conhecimentos entre os alunos e a comunidade, pois ao mesmo tempo que os petianos transmitem o conhecimento adquirido na Instituição aprendem valores e hábitos culturais da comunidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os petianos deverão publicar e apresentar os trabalhos na mostra de extensão realizada anualmente na instituição.

**Atividade - Ensino: Inclusão dos petianos em programas de monitoria**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em 2017 os petianos forma monitores das seguintes disciplinas: - Thaise: Imunologia e Epidemiologia para a graduação e Piscicultura para o curso técnico em Zootecnia. - Jaqueline Aparecida: Manejo Ecológico de Insetos. - Thaiza e Jaqueline Almeida: Inspeção Sanitária de Leite e Derivados. - Raquel: Microbiologia Geral. - Maria Paula: Tecnologia de Produtos Lácteos e Processamento de Vegetais para o curso Técnico em Alimentos. - Diogo Machado: Ciência do Solo. - Hugo: Hidráulica e Física 2. - Ana Carolina: Bovinocultura de Leite e de Corte para o 3º ano do curso Técnico em Zootecnia. - Letícia: Teoria do Melhoramento Animal. - Caroline: Química Orgânica Prática, Biologia Celular, Bioquímica Geral e Bioquímica Prática. - Jaqueline Almeida: Operações Unitárias. - Jaqueline Aparecida: Geoprocessamento. - Heloisa e Sabrine: Estatística Experimental. - Victor: Topografia básica - Thaíza: Processamento de Leite de Consumo. - Thaise: Piscicultura - João Paulo: Forrageicultura Aplicada e Fisiologia dos Animais Domésticos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	06/03/2017	15/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Pretende-se com esta atividade que os petianos sejam monitores de uma disciplina do Campus Rio

Pomba por semestre. Por meio desta atividade eles estarão colocando em prática os conhecimentos adquiridos e ensinando os alunos regulares dos cursos de graduação e do ensino médio técnico integrado, desenvolvendo assim a didática, o trabalho em equipe e o pensamento crítico e reflexivo por meio de solução de problemas.

**Objetivos:**

Possibilitar aos petianos colocar em prática os conhecimentos adquiridos ensinando os alunos regulares dos cursos de graduação.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Durante o ano de 2017 os alunos serão incentivados a serem monitores das disciplinas oferecidas aos cursos de graduação, bem como aos cursos técnicos da instituição. Assim, pretende-se atingir no mínimo 15 disciplinas oferecidas em 2017 com monitores do grupo PET Ciências Agrárias.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Pretende-se com esta atividade reduzir a evasão e melhorar o rendimento acadêmico dos alunos da instituição, bem como incrementar os conhecimentos construídos por estes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os petianos monitores deverão entregar relatório constando as atividades desenvolvidas, bem como prestar contas das atividades junto ao tutor a coordenação geral de graduação da instituição.

**Parcialmente desenvolvido**

---

**Atividade - Pesquisa: Avaliação dos pôsteres apresentados pelos petianos**

---

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta atividade foi realizada no dia 05/04/2017 as 17h e foi muito produtiva para avaliação dos diferentes pôsteres apresentados em 2016, bem como para treinamento dos petianos da forma mais adequada de confecção dos mesmos. Infelizmente não foi possível repetir esta atividade no segundo semestre devido o calendário apertado em decorrência dos feriados.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	03/04/2017	24/11/2017

**Descrição/Justificativa:**

A apresentação em eventos científicos é uma constante para os alunos do grupo PET Ciências Agrárias. Entretanto, a confecção dos pôsteres e apresentação dos mesmos é uma limitação, principalmente, para os iniciantes no grupo. Portanto, esta atividade visa melhorar a escrita, organização e apresentação de pôsteres pelos petianos. Assim, todos os pôsteres apresentados em 2016 pelos petianos serão avaliados pelo tutor em conjunto com os alunos integrantes do Grupo. Espera-se com esta atividade que os petianos sejam multiplicadores da forma correta de elaboração e apresentação de pôsteres para os demais alunos da instituição, o que contribuirá para a melhoria da qualidade dos eventos.

**Objetivos:**

Corrigir em conjunto com o Grupo os pôsteres desenvolvidos e apresentados em eventos científicos durante o ano de 2016.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada petiano apresentará e discutirá no Grupo seus pôsteres apresentados em eventos científicos ao longo de 2016. Estas apresentações ocorrerão a cada semestre.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Formação de recursos humanos mais críticos e reflexivos em relação às atividades de pesquisa.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação pelo tutor e demais petianos dos pôsteres apresentados em 2016.

## **Atividade - Ensino: Implementação do Cine PET no Campus Rio Pomba**

---

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em 21/03/17 foi apresentado e discutido o documentário "O alimento que consumimos tem dono?" que foi exibido pelo programa Cidade e Soluções da Globo News.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	13/03/2017	24/11/2017

**Descrição/Justificativa:**

Este projeto tem como objetivo principal difundir a prática da reflexão intelectual, filosófica e cultural, além de estimular o debate de idéias por meio da exibição de filmes ou documentários atenciosamente escolhidos. Além disso, o projeto tem como responsabilidade o resgate e a conservação da magia do cinema, exibindo assim filmes com mensagens pertinentes a vida acadêmica, pessoal e profissional dos estudantes. As sessões serão organizadas no mínimo duas vezes por semestres, possuindo assim no mínimo quatro sessões anuais de exibição. Um tema geral de relevância e atual é escolhido em conjunto pelos petianos e tutor, esperando-se, dessa forma, que os debates em torno das questões escolhidas sejam consistentes.

**Objetivos:**

Difundir a prática da reflexão intelectual, filosófica e cultural, além de estimular o debate de ideias por meio da exibição de filmes ou documentários.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As sessões serão organizadas no mínimo duas vezes por semestre, possuindo assim no mínimo quatro sessões anuais de exibição. Um tema geral de relevância e atual é escolhido em conjunto pelos petianos e tutor.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os debates em torno das questões escolhidas dos filmes sejam consistentes e que haja grande integração entre os petianos e os demais alunos da graduação. Formar profissionais críticos

e atuantes, por meio de promoção do desenvolvimento de equipe multidisciplinar, com capacidade de trabalho em grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Durante a apresentação dos filmes um roteiro com questões importantes será distribuído aos espectadores para que possam ir construindo a discussão do filme e relacionando o mesmo com a vida pessoal, acadêmica e profissional.