# Informações do Relatório

**IES:**
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS

**Grupo:**
PET Ciências Agrárias

**Tutor:**
MAURILIO LOPES MARTINS

**Ano:**
2018

**Somatório da carga horária das atividades:**
2010

# Plenamente desenvolvido

## Atividade - Leitura de artigos e elaboração dos projetos de pesquisa (iniciação científica) que serão desenvolvidos durante o ano de 2018

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
No período de 01/01/2018 a 03/02/2018, os petianos realizaram a leitura de artigos e elaboraram a introdução, revisão de literatura e objetivos de seus projetos de iniciação científica.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 100 | 01/01/2018 | 03/02/2018 |

**Descrição/Justificativa:**
Esta atividade é importante para que os petianos tenham domínio do estado da arte dos temas que serão desenvolvidos nos projetos de pesquisa durante o ano de 2018.

**Objetivos:**
Realizar leitura de artigos científicos relacionados aos projetos de pesquisa que serão desenvolvidos em 2018; Elaborar os objetivos, a justificava e a revisão de literatura dos projetos de pesquisa que serão desenvolvidos em 2018 pelo grupo PET Ciências Agrárias.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Esta atividade será realizada a partir da leitura de artigos científicos disponibilizados nas bases internacionais (www.sciencedirect.com e www.scopus.com), bem como de livros/capítulos e confecção dos objetivos, justificativa e revisão de literatura dos projetos de pesquisa a serem desenvolvidos pelo grupo.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Espera-se que no final do mês de janeiro os petianos tenham os pré-projetos de pesquisa adiantados para que possamos finalizar em fevereiro, o que facilitará muito a execução dos mesmos durante o ano de 2018. Esta atividade otimizará a condução dos projetos de pesquisa e contribuirá muito na formação dos estudantes, bem como na publicação dos resultados obtidos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Esta atividade será avaliada por meio da apresentação pelos petianos para o grupo dos projetos de pesquisa que serão desenvolvidos em 2018, bem como por meio do registro dos projetos na Diretoria de Pesquisa e Pós-graduação do campus Rio Pomba, além da submissão dos projetos nos editais de iniciação científica como voluntários.

# Atividade - Finalização da elaboração dos projetos de pesquisa (iniciação científica) a serem desenvolvidos em 2018

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
No período de 04/02/2018 a 03/03/2018, os petianos elaboraram a metodologia dos projetos de iniciação científica propostos e finalizaram os mesmos.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 80 | 04/02/2018 | 03/03/2018 |

**Descrição/Justificativa:**
Neste período serão finalizadas as elaborações dos projetos de iniciação científica dos petianos e apresentação dos mesmos para o grupo.

**Objetivos:**
Elaborar a metodologia dos projetos de iniciação científica; Finalizar os projetos para registro na Diretoria de Pesquisa e Pós-graduação (DPPG) do campus Rio Pomba.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
A metodologia será construída com base em métodos oficiais de análise para atender os objetivos de cada projeto de pesquisa.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Projetos de iniciação científica dos petianos finalizados, o que facilitará muito na condução dos mesmos durante o ano de 2018.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
A avaliação dos projetos será feita por meio da apresentação de cada um dos projetos para o grupo, bem como do registro dos mesmos na DPPG.

# Atividade - Ensino: Inclusão dos petianos em programas de monitoria

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Em 2018 os petianos foram monitores das seguintes disciplinas: - Alicia: Química orgânica, Biologia celular e Práticas de Bioquímica. - Caroline: Anatomia dos animais domésticos e Genética Básica. - Eduarda: Estatística experimental e Microbiologia do Leite e Derivados. - Nathalia: Estatística experimental. - Sabrine: Microbiologia Geral, Produtos Lácteos Fermentados e Processamento de Leite. - Heloísa: Microbiologia Geral. - Jaqueline Milagres: Microbiologia de Alimentos e Bioquímica Geral. - Victor: Topografia básica e Fisiologia Vegetal. - Hugo: Física III e Física II. - Gabriela: Avicultura para o curso técnico em Zootecnia. - Thaise: Psicultura para o curso técnico em Zootecnia. - João Paulo: Informática aplicada a Zootecnia. - Maria Paula: Introdução à Ciência e Tecnologia de Laticínios e Queijos II.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 460 | 05/02/2018 | 15/12/2018 |

**Descrição/Justificativa:**
Pretende-se com esta atividade que os petianos sejam monitores de uma disciplina do Campus Rio Pomba por semestre. Por meio desta atividade eles estarão colocando em prática os conhecimentos adquiridos e ensinando os alunos regulares dos cursos de graduação e do ensino médio técnico integrado, desenvolvendo assim a didática, o trabalho em equipe e o pensamento crítico e reflexivo por meio de solução de problemas.

**Objetivos:**
Possibilitar aos petianos colocar em prática os conhecimentos adquiridos ensinando os alunos regulares dos cursos de graduação.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Durante o ano de 2018 os alunos serão incentivados a serem monitores das disciplinas oferecidas aos cursos de graduação, bem como aos cursos técnicos da instituição. Assim, pretende-se atingir no mínimo 15 disciplinas oferecidas em 2018 com monitores do grupo PET Ciências Agrárias.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Pretende-se com esta atividade reduzir a evasão e melhorar o rendimento acadêmico dos alunos da instituição, bem como incrementar os conhecimentos construídos por estes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Os petianos monitores deverão entregar relatório constando as atividades desenvolvidas, bem como prestar contas das atividades junto ao tutor à Coordenação Geral de Graduação da instituição.

# Atividade - Ensino: Apresentação do grupo PET para os novos alunos ingressos na Instituição e pertencentes aos

# cursos da área de Ciências Agrárias

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Esta atividade foi realizada em aulas das disciplinas de Introdução aos respectivos cursos. Agoecologia: aulas de professora Flávia realizadas nos dias 06/03/2018 e 15/03/2018. Ciência e Tecnologia de Alimentos: aula de professor Roselir realizada em 22/02/2018. Ciência e Tecnologia de Laticínios: aula de professor José Manoel realizada em 28/02/2018. Zootecnia: aula de professor Arnaldo realizada em 22/02/2018.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 40 | 25/02/2018 | 10/03/2018 |

**Descrição/Justificativa:**
Os petianos mais antigos de cada curso apresentarão uma palestra com carga horária de 3 horas com o objetivo de integrar os novos alunos dos cursos com a Instituição, deixando-os a par das atividades realizadas pela mesma como: Fóruns, Empresa Junior, Centros acadêmicos, Grupo PET, Iniciação Científica, Projetos de Extensão, Estágios, dentre outros, além, de explicar o funcionamento dos respectivos cursos e mostrar o objetivo de cada disciplina e a sua importância na matriz curricular. Assim, serão apresentados o currículo dos cursos, programas analíticos de disciplinas, corpo docente, trabalho de conclusão de curso, possibilidades de pesquisa nos Departamentos e outras questões que devem ser observadas pelos estudantes para o bom andamento de sua vida acadêmica, além das instalações.

**Objetivos:**
Integrar os novos alunos dos cursos que compõem o Grupo PET Ciências Agrárias com a Instituição, deixando-os a par das atividades realizadas pela mesma como: Fóruns, Empresa Junior, Centros acadêmicos, Grupo PET, Iniciação Científica, Projetos de Extensão, Estágios, dentre outros, além, de explicar o funcionamento dos respectivos cursos e mostrar o objetivo de cada disciplina e a sua importância na matriz curricular.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Por meio de palestra ministrada na disciplina de Introdução de cada um dos respectivos cursos e pela demonstração da estrutura física da instituição por meio de visita in loco.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Redução da evasão e conhecimento dos calouros sobre os respectivos cursos. Além disso, busca-se incentivar a participação dos alunos em atividades acadêmicas e extracurriculares que complementam a sua formação. Aquisição de conhecimento pelos calouros sobre seu curso de graduação, o que contribui para a redução de reprovações, aumentando o interesse pela área de estudo, participação em atividades estudantis, projetos de pesquisa e estágios nos Departamentos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Conversa com os calouros e averiguação dos conhecimentos adquiridos por eles.

# Atividade - Pesquisa/extensão/ensino: Realização do VI

# evento relacionado às atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas pelo grupo PET Ciências Agrárias

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Esta atividade foi realizada com exito no período de 20 a 27 de novembro de 2018 de 17:30 h às 21 h. A apresentação dos trabalhos na forma de palestras contribuiu muito para o treinamento dos petianos para falar em público, organização das apresentações (slides), com impacto significativo na didática. Além disso, contribuiu para a interação entre as áreas, uma vez que discussões relevantes foram realizadas ao final de cada apresentação com a participação de toda a equipe. No dia 20/11/2018, foi realizada uma mesa redonda envolvendo os petianos do Grupo PET Ciências Agrárias e petianos do Grupo PET da Engenharia Civil da UFJF. Essa atividade foi muito proveitosa sendo discutidas várias ações desenvolvidas pelos grupos e possibilidades de trabalhos futuros em conjunto.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 50 | 17/09/2018 | 21/09/2018 |

**Descrição/Justificativa:**
Neste evento os petianos apresentarão os resultados das pesquisas e atividades de extensão desenvolvidas durante o ano. Durante a apresentação individual dos trabalhos, os demais petianos, tutor e professores orientadores anotarão os pontos falhos da apresentação e ao final de cada palestra será estabelecido um tempo de 15 minutos para discussões e correções. Este evento será aberto para participação da comunidade acadêmica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais, Campus Rio Pomba, bem como ao público externo.

**Objetivos:**
Propiciar aos petianos a adequação na forma de apresentar os dados da pesquisa científica e da extensão.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Será realizado um evento no segundo semestre envolvendo a apresentação das atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas pelo grupo, bem como contendo uma palestra referente a um tema de relevância não discutido nos cursos de Agroecologia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Tecnologia em Laticínios e Zootecnia que será ministrada por um pesquisador externo à instituição, que seja, preferencialmente, um ex-petiano inserido em cursos de pós-graduação stricto sensu.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Como o evento será aberto à comunidade interna e externa ao campus Rio Pomba, as apresentações dos petianos e as correções realizadas pelo tutor e equipe contribuirão para o amadurecimento/desenvolvimento de sensu crítico pelos participantes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Avaliação pelo tutor e demais professores das apresentações dos petianos e dos trabalhos desenvolvidos.

# Atividade - Extensão: Participação na organização de eventos acadêmicos

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Os petianos participaram da comissão organizadora de diferentes eventos realizados no campus Rio Pomba como: Dia do leite, Workshop de Alimentos, Dia do cientista de alimentos, Segunda feira de alimentos produtos cárneos, Semana da Zootecnia, dias de campos, Fórum Regional de Agroecologia, Semana do alimento orgânico, Apresentação do Grupo PET Ciências Agrárias, Mostra de cursos e profissões do campus Rio Pomba, Ciclo de palestras em nutrição de animais de companhia, Simpósio de Ciência, Inovação e Tecnologia, dentre outros.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 300 | 01/04/2018 | 27/10/2018 |

**Descrição/Justificativa:**
Os petianos participarão e darão suporte aos eventos acadêmicos relacionados aos cursos de graduação vinculados ao Grupo PET, tais como: III Workshop de Alimentos, XI Semana de Zootecnia, XII Dia do Leite, X Simpósio de Inovação, Ciência e Tecnologia, VIII Fórum Regional de Laticínios, VII de Alimentos e II da Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos e XI Fórum Regional de Agroecologia, de forma a promover a interação dos petianos com o corpo docente e discente da instituição, inclusive em nível de pós-graduação. A participação acontecerá durante todo o ano. Assim vários eventos serão organizados durante o ano de 2018.

**Objetivos:**
Inserir os petianos na organização de eventos institucionais; Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior da IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Os petianos participarão das comissões organizadoras dos seguintes eventos mencionados anteriormente, dentre outros, ao longo do ano de 2018.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Enriquecimento acadêmico, científico e cultural dos alunos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Os participantes deverão entregar ficha de avaliação dos eventos ao término dos mesmos.

# Atividade - Ensino: Leitura de livros e apresentação dos mesmos

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Em 2018 foram lidos e discutidos pelos petianos os seguintes livros: - Knight, R. A vida secreta dos micróbios: como as criaturas que habitam o nosso corpo definem hábitos, moldam a personalidade e influenciam a saúde. São Paulo: Alaúde Editorial, 2016. - Cury, A. Ansiedade: Como enfrentar o mal do século: A síndrome do pensamento acelerado: Como e por que a humanidade adoeceu coletivamente, das crianças aos adultos. 1.ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 100 | 06/03/2018 | 03/11/2018 |

**Descrição/Justificativa:**
Os petianos irão ler um livro por semestre. A partir da leitura será realizada a discussão do tema abordado com os demais alunos e tutor do grupo. Esta atividade é fundamental para ampliar e incentivar a leitura e diversificar as áreas de conhecimento, gerando assim novos horizontes aos alunos.

**Objetivos:**
Ampliar e incentivar a leitura e diversificar as áreas de conhecimento, gerando assim novos horizontes aos alunos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Os petianos irão fazer a leitura de dois livros com escolha previa dos títulos. Assim, será lido um livro por semestre e a partir da leitura todos farão um resumo, sendo realizada uma discussão do tema abordado no livro pelo grupo (petianos e tutor).

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Formação de recursos humanos mais críticos e reflexivos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Avaliação pelo tutor da participação de todos os integrantes do grupo nas discussões.

# Atividade - Pesquisa: Desenvolvimento de projetos de iniciação científica

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Em 2018, os petianos desenvolveram os seguintes projetos de iniciação científica: - Jaqueline A. de Oliveira: Potencial de extratos vegetais no controle de Tuta absoluta, Plutella xylostella e Ascia monuste orseis, - Maria Paula: Avaliação microbiológica de kefir e efeito prebiótico de farinha de banana verde no crescimento de bactérias láticas contidas nos grãos, - Thaise Mota: Desempenho de alevinos de carpa capim (Ctenopharyngodon idella) alimentados com diferentes forrageiras e

suplementados com ração comercial, - Sabrine Costa: Desenvolvimento de doce de leite elaborado a partir de leite de cabra e avaliação de suas características físico-químicas e sensoriais, comparada às do leite de vaca, - Jaqueline Almeida e Vitor: Utilização de microrganismos autóctones na produção de vegetais em conserva, - Alicia: Fabricação de queijo Minas Padrão com a utilização de culturas lácticas endógenas, isoladas de queijos Minas artesanais do Serro, - Caroline: Avaliação da qualidade microbiológica do leite cru e do leite UHT e isolamento e identificação de bactérias esporuladas, - Eduarda: Avaliação e comparação do efeito de diferentes prebióticos no crescimento de bactérias láticas contidas no grão de kefir, - Nathalia: Potencial poluidor de leitelho produzidos na Zona da Mata, - Gabriela Madella: Preservação da qualidade interna de ovos de galinhas revestidos superficialmente com diferentes substâncias.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 430 | 04/03/2018 | 29/12/2018 |

**Descrição/Justificativa:**
Cada petiano desenvolverá individualmente um projeto de pesquisa por meio do programa de iniciação científica voluntária. Esta atividade tem por objetivo desenvolver as capacidades individuais dos petianos para a pesquisa científica, pois os mesmos deverão escrever e desenvolver um projeto de pesquisa sob orientação de um professor orientador. Além disso, os alunos do grupo PET Ciências Agrárias serão estimulados a desenvolverem pesquisas na área de atuação de cada curso envolvido e em equipe promovendo a interação entre os diferentes cursos, sob orientação do professor tutor e de professores voluntários. Assim, os projetos de pesquisa a serem desenvolvidos apresentam temas diversificados e serão executados durante todo o ano.

**Objetivos:**
Desenvolver as capacidades individuais dos petianos para a pesquisa científica; Estimular o desenvolvimento de pesquisa na área de atuação dos cursos de graduação que compõem o grupo PET Ciências Agrárias; Estimular o desenvolvimento de equipes de pesquisa promovendo a interação entre os diferentes cursos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Cada petiano escreverá e desenvolverá um projeto de pesquisa individualmente ou em dupla sob orientação de um professor orientador.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
*Promover nos petianos atitudes de honestidade, exatidão, além de criatividade, objetividades e intelectualidade; *Promover o aprofundamento de estudos sobre um tema, assunto ou problema de pesquisa; *Desenvolver nos alunos a capacidade de leitura, interpretação, raciocínio e reflexão; *Melhorar a formação dos alunos, pois a pesquisa científica permite que os mesmos ampliem seu conhecimento, tenham contato com técnicas e equipamentos modernos, bem como desenvolvam uma metodologia científica. Os conhecimentos adquiridos no desenvolvimento dos projetos de pesquisa refletirão beneficamente para o Grupo, pois promoverá reflexões sobre seus trabalhos e ainda facilitarão suas atividades de ensino e extensão uma vez que seus conhecimentos sobre alguns assuntos são ampliados e diversificados.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Esta atividade será avaliada no Simpósio de Ciência, Inovação e Tecnologia que é realizado anualmente na instituição. Neste evento, os petianos deverão publicar os resultados das pesquisas, bem como apresentá-los na forma oral e/ou de pôster.

# Atividade - Ensino: Organização de minicursos nas áreas de Agroecologia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Ciência e Tecnologia de Laticínios e Zootecnia

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Em 2018 foram ministrados os seguintes minicursos pelos petianos: - 26/03/2018: João Paulo: Importância da obtenção de leite de qualidade. - 18/04/2018: Heloisa: Coxinha Goumert. 21/03/2018: Nathalia e Maria Paula: Fabricação de achocolatado. - 23/03/2018: Jaqueline Aparecida: Construção de bacia de evacotranspiração. - 10/04/2018: Eduarda e Jaqueline Milagres: Elaboração de Vegetais em Conserva. - 14/04/2018: Caroline: Manejo de ordenha: os cuidados com a higiene na redução da mastite bovina. - 19/04/2018: Gabriela e Thaise: Instalações na avicultura. - 26/04/2018: Victor e Hugo: Compostagem ninhocário doméstico e banheiro seco. - 30/04/2018: Eduarda: Compota de goiaba. - 10/05/2018: Gabriela e Thaise: Biometria da psicultura. - 09/05/2018: João: Técnicas para obtenção de uma silagem de milho de boa qualidade. - 03/07/2018: Sabrine e Alicia: análises físico-químicas do leite. 04/07/2018: Jaqueline Aparecida: Homeopatia aplicada à agricultura. - 05/07/2018: Sabrine e Alicia: Iogurte de abacaxi ao vinho. - 10/07/2018: Caroline: Princípios básicos da nutrição animal. - Dentre outros.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 80 | 04/03/2018 | 22/12/2018 |

**Descrição/Justificativa:**
A fim de promover o treinamento em falar em público e melhorar a didática dos petianos, durante o ano de 2018, os mesmos irão ministrar individualmente dois minicursos para os alunos do Campus Rio Pomba, que será aberto à comunidade externa. Assim, os petianos irão elaborar, organizar e ministrar os minicursos, os quais serão formatados com auxílio do tutor e dos demais professores colaboradores dos diferentes Departamentos da Instituição e envolverão temas relevantes nas áreas de formação dos cursos de graduação envolvidos no grupo PET Ciências Agrárias.

**Objetivos:**
Promover o treinamento em falar em público e melhorar a didática dos petianos, além de transmitir conhecimentos em áreas deficitárias dos cursos de graduação. Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior da IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Durante o ano de 2018, os petianos irão ministrar individualmente dois minicursos (práticos e/ou teóricos) por semestre para os alunos do campus Rio Pomba.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Os petianos atuarão como agentes multiplicadores, disseminando novas ideias e práticas na comunidade interna e externa ao IF Sudeste MG, o que promoverá enriquecimento na formação dos estudantes dos cursos de graduação vinculados ao Grupo PET Ciências Agrárias.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
O professor tutor conversará com os participantes a fim de checar os conhecimentos adquiridos.

# Atividade - Pesquisa: Avaliação dos pôsteres apresentados pelos petianos

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Esta atividade foi realizada no dia 05/03/2018 as 11h e foi muito produtiva para avaliação dos diferentes pôsteres apresentados em 2017, bem como para treinamento dos petianos da forma mais adequada de confecção dos mesmos. Infelizmente não foi possível repetir esta atividade no segundo semestre devido o calendário apertado em decorrência dos feriados.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 10 | 01/04/2018 | 01/12/2018 |

**Descrição/Justificativa:**
A apresentação em eventos científicos é uma constante para os alunos do grupo PET Ciências Agrárias. Entretanto, a confecção dos pôsteres e apresentação dos mesmos é uma limitação, principalmente, para os iniciantes no grupo. Portanto, esta atividade visa melhorar a escrita, organização e apresentação de pôsteres pelos petianos. Assim, todos os pôsteres apresentados em 2017 pelos petianos serão avaliados pelo tutor em conjunto com os alunos integrantes do Grupo. Espera-se com esta atividade que os petianos sejam multiplicadores da forma correta de elaboração e apresentação de pôsteres para os demais alunos da instituição, o que contribuirá para a melhoria da qualidade dos eventos.

**Objetivos:**
Corrigir em conjunto com o Grupo os pôsteres desenvolvidos e apresentados em eventos científicos durante o ano de 2017.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Cada petiano apresentará e discutirá no Grupo seus pôsteres apresentados em eventos científicos ao longo de 2017. Estas apresentações ocorrerão a cada semestre.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Formação de recursos humanos mais críticos e reflexivos em relação às atividades de pesquisa.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Avaliação pelo tutor e demais petianos dos pôsteres apresentados em 2017.

# Atividade - Extensão: Iniciação à extensão

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Os petianos desenvolveram os seguintes projetos de extensão em 2018: - Jaqueline Milagres: Núcleo de Estudos em Agroecologia, Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional: Fortalecendo a soberania e segurança alimentar e nutricional através da Agroecologia. - Jaqueline Ap. de Oliveira: Implantação de horta suspensa e o uso de plantas com ação repelente e/ou inseticida no controle de insetos na comunidade da cidade de Rio Pomba-MG. - Todos os petianos: Reaproveitamento de frutas e hortaliças e utilização dos produtos para merendas escolares, creches e instituições filantrópicas do município de Rio Pomba. - Hugo e Jaqueline Milagres: Grupo de Maracatu Baque do Vale. - Caroline: Núcleo de aprendizagem em animais de companhia.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 200 | 11/03/2018 | 15/12/2018 |

**Descrição/Justificativa:**
O desenvolvimento de projetos de iniciação à extensão será essencial para que os petianos tenham contato com a comunidade, conheçam seus anseios e contribuam com a melhoria da qualidade de produtos e processos por meio da troca de conhecimentos.

**Objetivos:**
Desenvolver as capacidades individuais dos petianos para a extensão, pois os mesmos deverão escrever e desenvolver um projeto de extensão sob orientação de um professor orientador.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Cada petiano desenvolverá individualmente ou em dupla um projeto de extensão por meio do programa de iniciação a extensão da Diretoria de Extensão do campus Rio Pomba. Os projetos de extensão a serem desenvolvidos apresentam temas diversificados e serão executados durante todo o ano de 2018.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Incentivar o desenvolvimento de atividades que promovam o contato dos bolsistas e demais alunos dos cursos com a realidade social em que o grupo está inserido. Promover o enriquecimento acadêmico, científico e cultural dos alunos. Difundir o conhecimento adquirido no Instituto à comunidade, gerando benefícios a mesma. Promover a troca de conhecimentos entre os alunos e a comunidade, pois ao mesmo tempo que os petianos transmitem o conhecimento adquirido na Instituição aprendem valores e hábitos culturais da comunidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Os petianos deverão publicar e apresentar os trabalhos na mostra de extensão realizada anualmente na instituição.

# Atividade - Ensino e pesquisa: Leitura, apresentação e discussão de artigo científico publicado em revista

# internacional de excelência - Qualis A1 ou A2

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Em 2018 foram apresentados e discutidos pelos petianos os seguintes artigos científicos: - Caroline (30/04/2018): Effects of feeding nutritionally balanced rations on animal productivity, feed conversion efficiency, feed nitrogen use efficiency, rumen microbial protein supply, parasitic load, immunity and enteric methane emissions of milking animals under field conditions publicado em Animal Feed Science and Technology, 179 (2013) 24-35. - Eduarda (07/05/2018): Isolation and Identification of Aerobic Bacteria Carrying Tetracycline and Sulfonamide Resistance Genes Obtained from a Meat Processing Plant publicado em Journal of Food Science Vol. 81, Nr. 6, 2016. - Jaqueline Oliveira (07/05/2018): Biological parameters and thermal requirements of Trichogramma pretiosum for the management of the tomato fruit borer (Lepidoptera: Crambidae) in tomatoes publicado em Crop Protection 99 (2017) 39 - 44. - Nathalia (14/05/2018): Application of the fast sensory method `Rate-All-That-Apply¿ in chocolate Quality Control compared with DHS-GC-MS publicado em International Journal of Food Science and Technology 2016, 51, 1877-1887. - Sabrine (14/05/2018): The effect of different precooling rates and cold storage on milk microbiological quality and composition publicado em J. Dairy Sci. 101:1921-1929. 2017. - Jaqueline Milagres (21/05/2018): The influence of hydrocolloids on mead wort fermentation publicado em Food Hydrocolloids 63 (2017) 233e239. - Victor (05/06/2018): Mini-Review: Ecological Solutions to Global Food Security Resilience and food security: rethinking an ecological Concept publicado em Journal of Ecology 2017, 105, 880-884. - Hugo (05/06/2018): Transitions to sustainable management of phosphorus in Brazilian agriculture publicado em Scientific Reports (2018) 8:2537 | DOI:10.1038/s41598-018-20887-z. - Gabriela (12/06/2018): Mineral content of eggs differs with hen strain, age, and rearing environment publicado em 2018 Poultry Science:1-9 http://dx.doi.org/10.3382/ps/pey025. - Thaise (12/06/2018): Dietary camu camu, Myrciaria dubia, enhances immunological response in Nile tilapia publicado em Fish & Shellfish Immunology 58 (2016) 284e291. - Maria Paula (19/06/2018): Technological aspects of lactose-hydrolyzed milk powder publicado em Food Research International 101 (2017) 45¿53. - João (19/06/2018): Effects of replacing soybean meal with canola meal or treated canola meal on ruminal digestion, omasal nutrient flow, and performance in lactating dairy cows publicado em J. Dairy Sci. 101:328-339. 2017. - Alicia (19/06/2018): Identification and proteolytic activity quantification of Pseudomonas spp. isolated from different raw milks at storage temperatures publicado em J. Dairy Sci. 101 :2897-2905. 2017.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 120 | 29/04/2018 | 02/06/2018 |

**Descrição/Justificativa:**
Cada petiano realizará a leitura de um artigo científico publicado em revista Qualis A para apresentação em projetor multimídia e discussão com o grupo. Esta atividade enriquecerá a formação científica dos petianos e ainda desenvolverá neles maior habilidade de leitura em inglês, interpretação de resultados e da escrita científica. Portanto, esta atividade visa o treinamento da leitura em inglês, além da familiarização com a redação científica.

**Objetivos:**
Esta atividade visa o incentivo ao treinamento da leitura em inglês, além da familiarização com a escrita científica.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Cada petiano apresentará e discutirá em 2018 um artigo científico publicado em revista internacional de excelência (Qualis A). Esta atividade demanda tempo para leitura, tradução,

entendimento e preparo da apresentação.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Formação de recursos humanos mais críticos e reflexivos em relação às atividades de pesquisa.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Avaliação pelo tutor da apresentação dos petianos, bem como das discussões propostas.

## Parcialmente desenvolvido

# Atividade - Ensino: Implementação do Cine PET no Campus Rio Pomba

**Avaliação:**
Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Em 24/04/18 foi apresentado e discutido o documentário "O alimento que consumimos tem dono?" que foi exibido pelo programa Cidade e Soluções da Globo News.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 40 | 13/03/2018 | 24/11/2018 |

**Descrição/Justificativa:**
Este projeto tem como objetivo principal difundir a prática da reflexão intelectual, filosófica e cultural, além de estimular o debate de idéias por meio da exibição de filmes ou documentários atenciosamente escolhidos. Além disso, o projeto tem como responsabilidade o resgate e a conservação da magia do cinema, exibindo assim filmes com mensagens pertinentes a vida acadêmica, pessoal e profissional dos estudantes. As sessões serão organizadas no mínimo uma vez por semestre, possuindo assim no mínimo duas sessões anuais de exibição. Um tema geral de relevância e atual é escolhido em conjunto pelos petianos e tutor, esperando-se, dessa forma, que os debates em torno das questões escolhidas sejam consistentes.

**Objetivos:**
Difundir a prática da reflexão intelectual, filosófica e cultural, além de estimular o debate de ideias por meio da exibição de filmes ou documentários; Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior da IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
As sessões serão organizadas no mínimo uma vez por semestre, possuindo assim no mínimo duas sessões anuais de exibição. Um tema geral de relevância e atual é escolhido em conjunto pelos petianos e tutor.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Espera-se que os debates em torno das questões escolhidas dos filmes sejam consistentes e que haja grande integração entre os petianos e os demais alunos da graduação. Formar profissionais críticos e atuantes, por meio de promoção do desenvolvimento de equipe multidisciplinar, com capacidade de trabalho em grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Durante a apresentação dos filmes um roteiro com questões importantes será distribuído aos espectadores para que possam ir construindo a discussão do filme e relacionando o mesmo com a vida pessoal, acadêmica e profissional.