

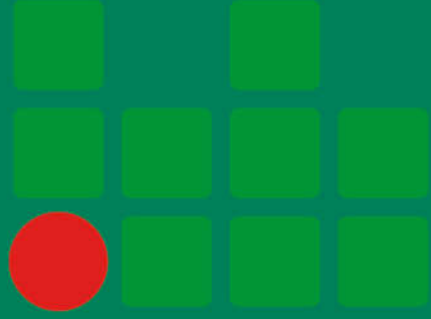
**INSTITUTO FEDERAL**  
do Sudeste de Minas Gerais

Apresenta

# ALFADRINHANDO

Volume 1/n.º1





# INSTITUTO FEDERAL

do Sudeste de Minas Gerais

---

Direitos Autorais: Essa obra poderá ser reproduzida ou utilizada para fins acadêmicos e como suporte em sala de aula em quaisquer escolas no intuito de contribuir no processo de alfabetização e de letramento dos alunos.

Essa edição foi publicada na Gestão do Reitor Charles Okama de Souza e do Pró-reitor de extensão Valdir José daa Silva.

### Agradecimentos

Agradecimentos especiais à Pró-reitoria de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais por proporcionar o fomento das bolsas de extensão para que o projeto pudesse ser desenvolvido.

### Apoio

**Sebastião Sérgio de Oliveira**, diretor do *Campus* Juiz de Fora do Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

**Francisco Clarete Pereira Vieira**, coordenador do Núcleo de Educação a Distância do *Campus* Juiz de Fora (NEad)

**Núcleo de Educação a Distância do IF Sudeste MG**, *Campus* Juiz de Fora (NEad)

### Contatos

[patricia.botelho@ifsudestemg.edu.br](mailto:patricia.botelho@ifsudestemg.edu.br)

[sandro.fernandes@ifsudestemg.edu.br](mailto:sandro.fernandes@ifsudestemg.edu.br)

### Site da instituição vinculada ao projeto

<https://www.ifsudestemg.edu.br/juizdefora>

### Telefone

(32) 4009-3003

### Endereço

R. Bernardo Mascarenhas, 1283 - Fábrica, Juiz de Fora - MG, 36080-001



## Por que precisamos de um projeto assim?

- Amplia o repertório social e discursivo dos alunos;
- Auxilia no aprendizado do código escrito;
- Abarca situações do cotidiano;
- Faz com que as atividades de leitura em sala de aula sejam diversificadas;
- Colabora no processo de alfabetização e letramento;
- Promove novas práticas pedagógicas para professores alfabetizadores;
- Estimula a leitura e a compreensão textual;
- Mostra às pessoas a importância da leitura na vida contemporânea;
- Maximiza o acesso às histórias em quadrinhos.

Esta revista é a primeira de uma série que se iniciou por meio de um projeto intitulado *Alfadrinando: alfabetizar e letrar por meio de histórias em quadrinhos* subsidiado pela Pró-Reitoria de Extensão do Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais. O projeto tem como objetivo principal letrar e alfabetizar jovens e adultos por meio de uma abordagem diversificada em sala de aula.





Bom dia,  
Dona Hilda! Cadê a  
Dona Gislaíne pra ajudar  
a gente a pegar o ônibus?

Então,  
agora eu estou sabendo pegar  
ônibus sozinha!



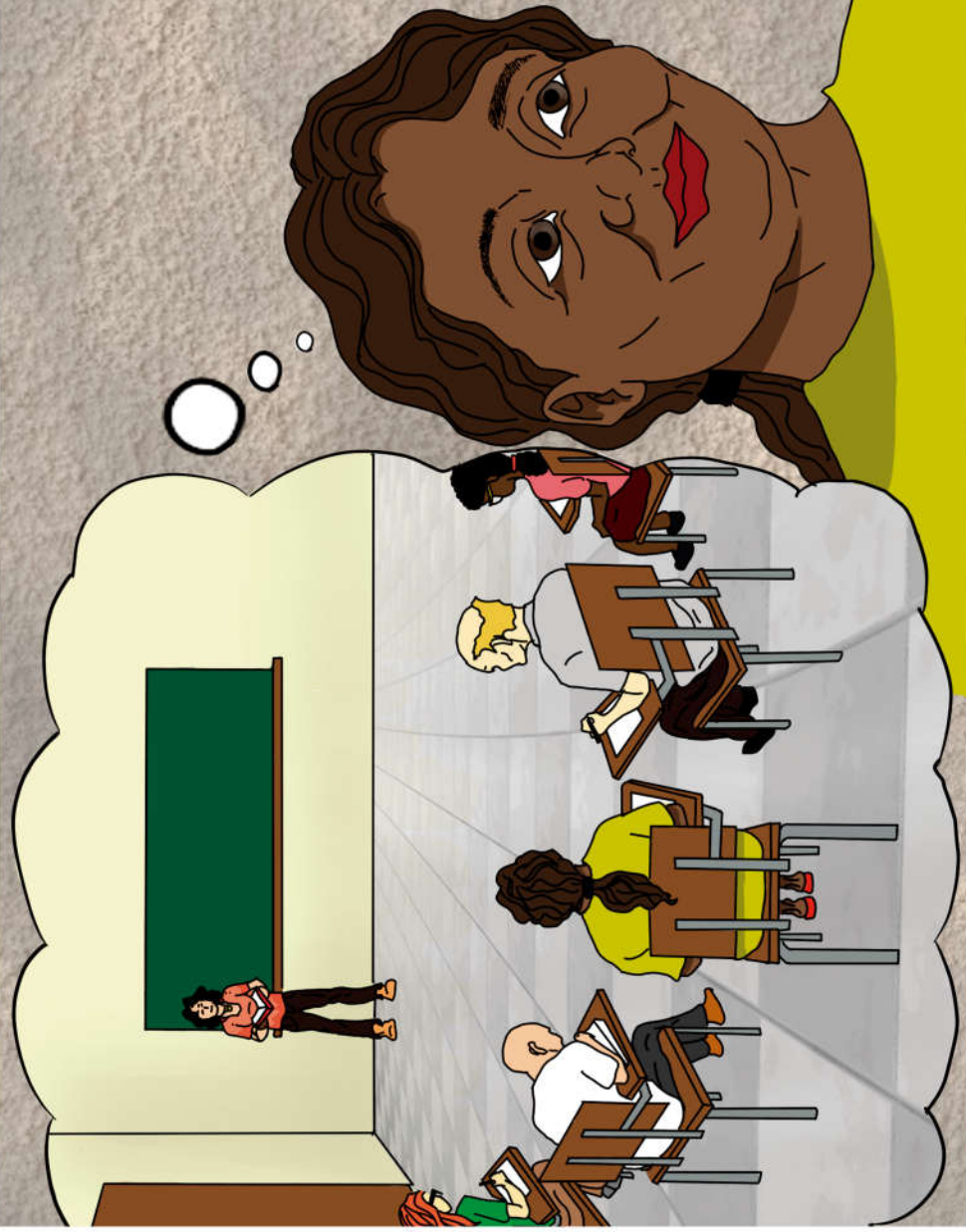




Mas eu ficava com vergonha de participar. Achava que não ia aprender...



No início do ano, a Dona Gis-laine me convidou para comer e eu aceitei. Já aprendi a ler o que vem escrito no ônibus. Estou muito mais independente e feliz.

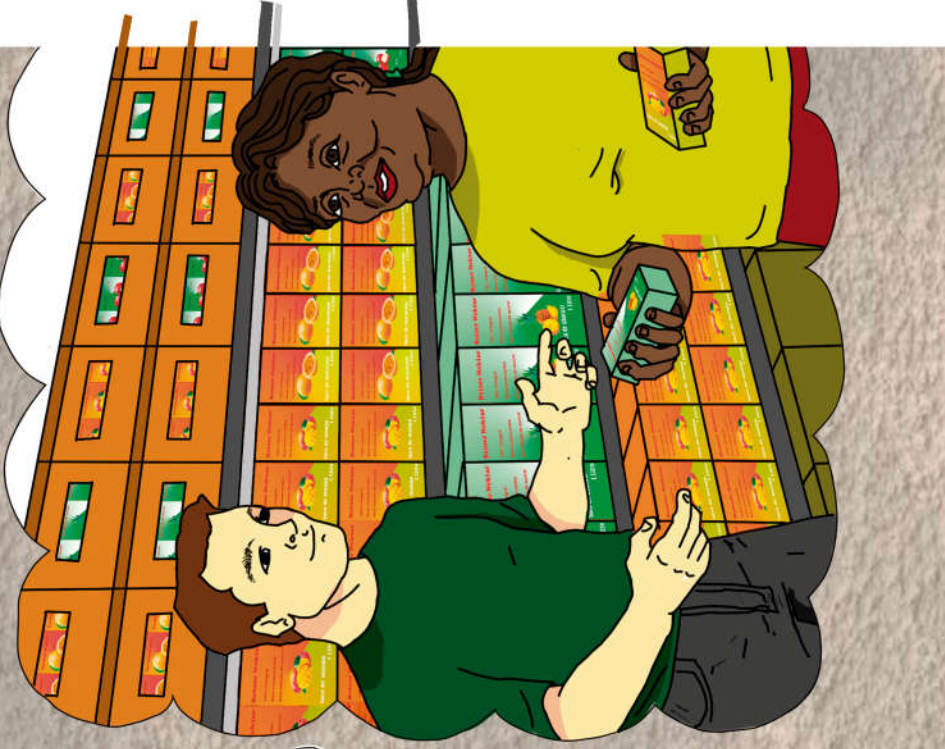








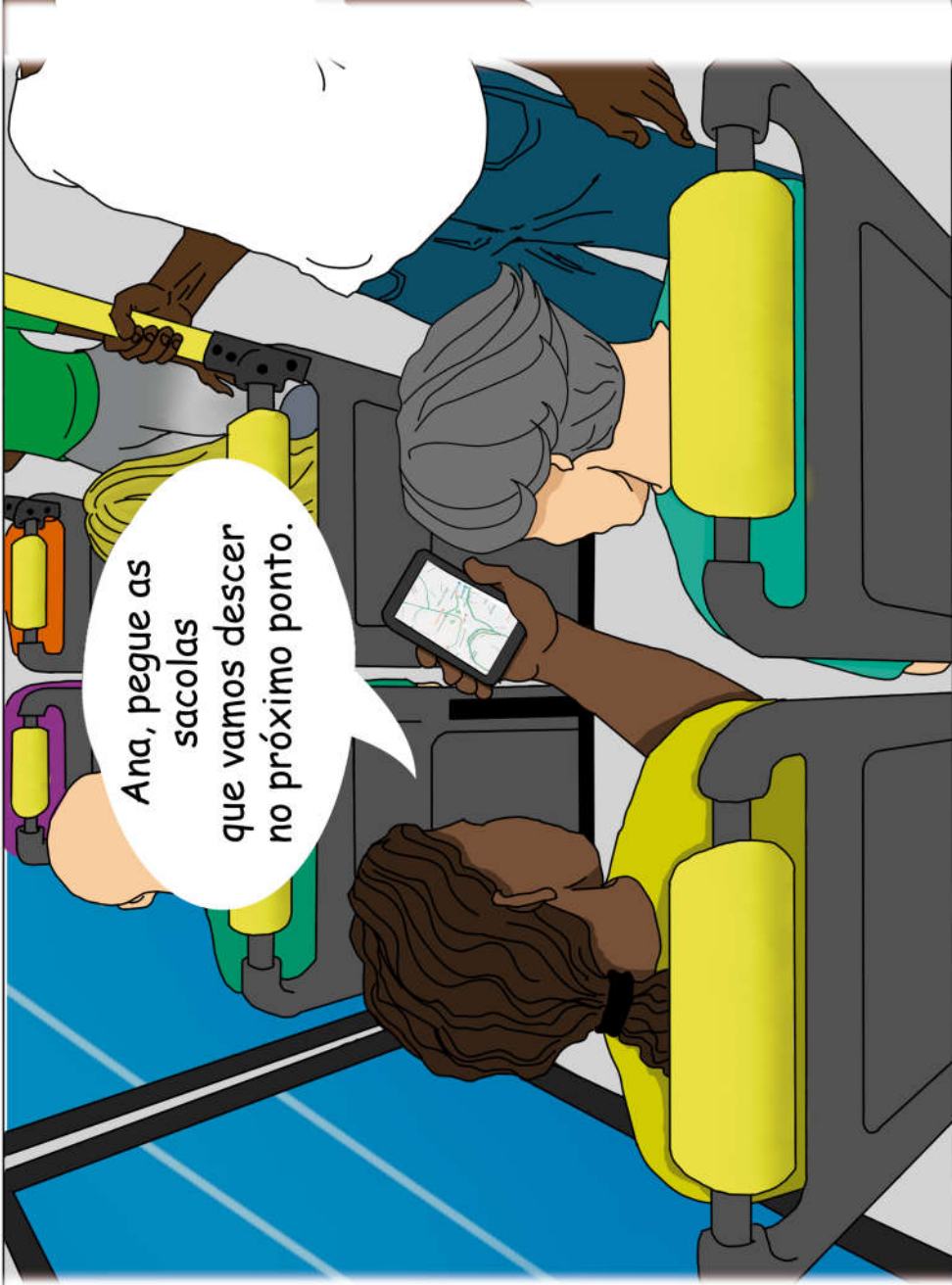
Antes eu não sabia ler os produtos no mercado. Eu penava pra comprar tudo direitinho pra dieta do João. Essa coisa de diabetes é complicada.



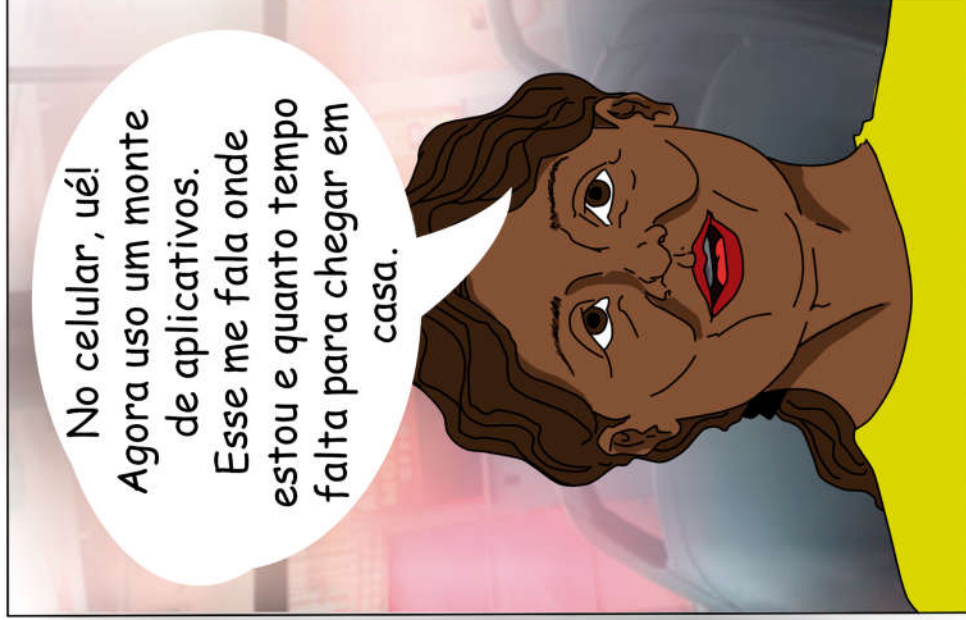
Agora eu consigo até mexer no Zap Zap. Converso o dia todo com o meu neto.

Esses meninos aprendem tudo mais rápido que a gente.







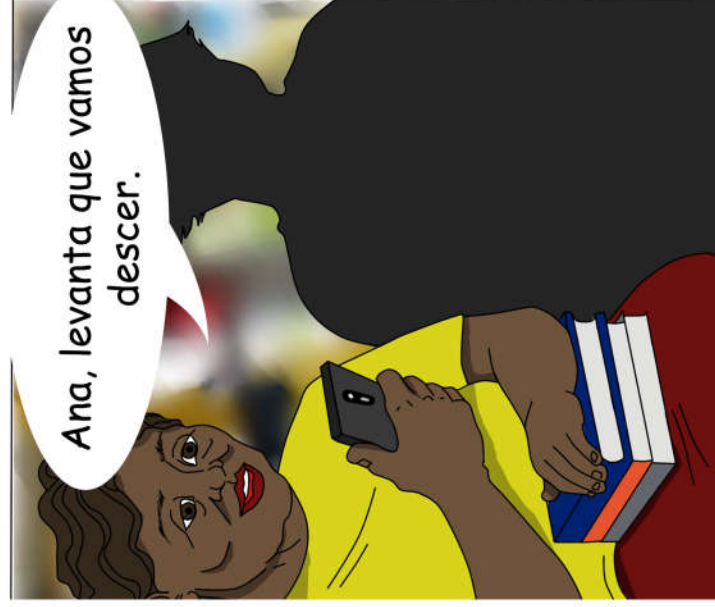


Nossa! O preço do feijão está muito bom. Vou amanhã comprar!

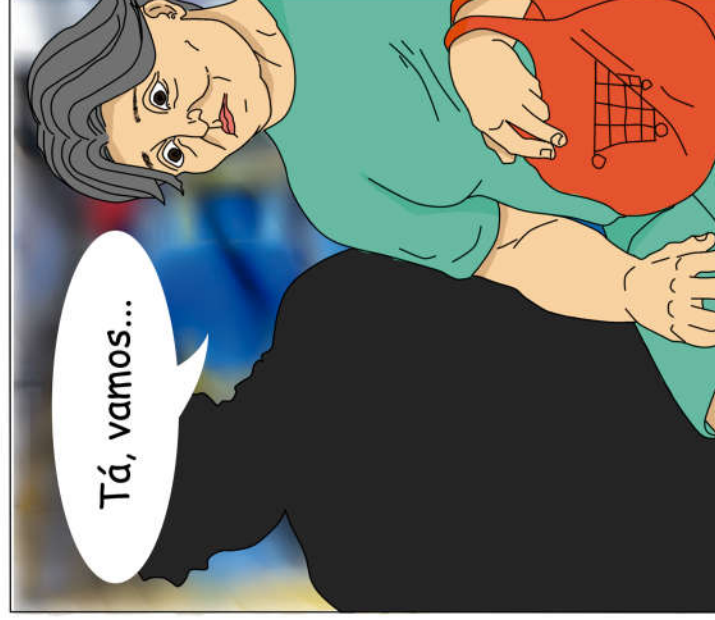
Eu nunca consigo pegar uma boa promoção...



Ana, levanta que vamos descer.

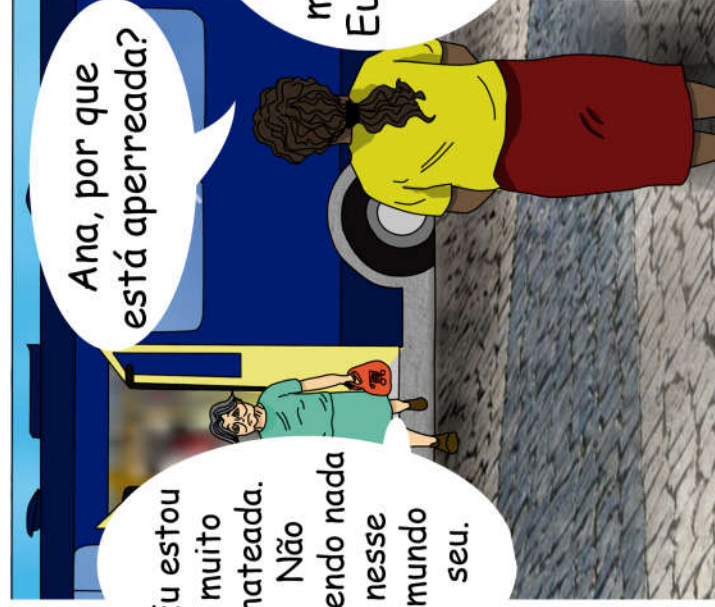


Tá, vamos...



Ana, por que está aperreada?

Eu estou muito chateada. Não entendo nada nesse mundo seu.



Então mulher, aprende! Vamos para as aulas!

Cansei de me sentir assim. Eu tô por fora de tudo porque não sei ler.



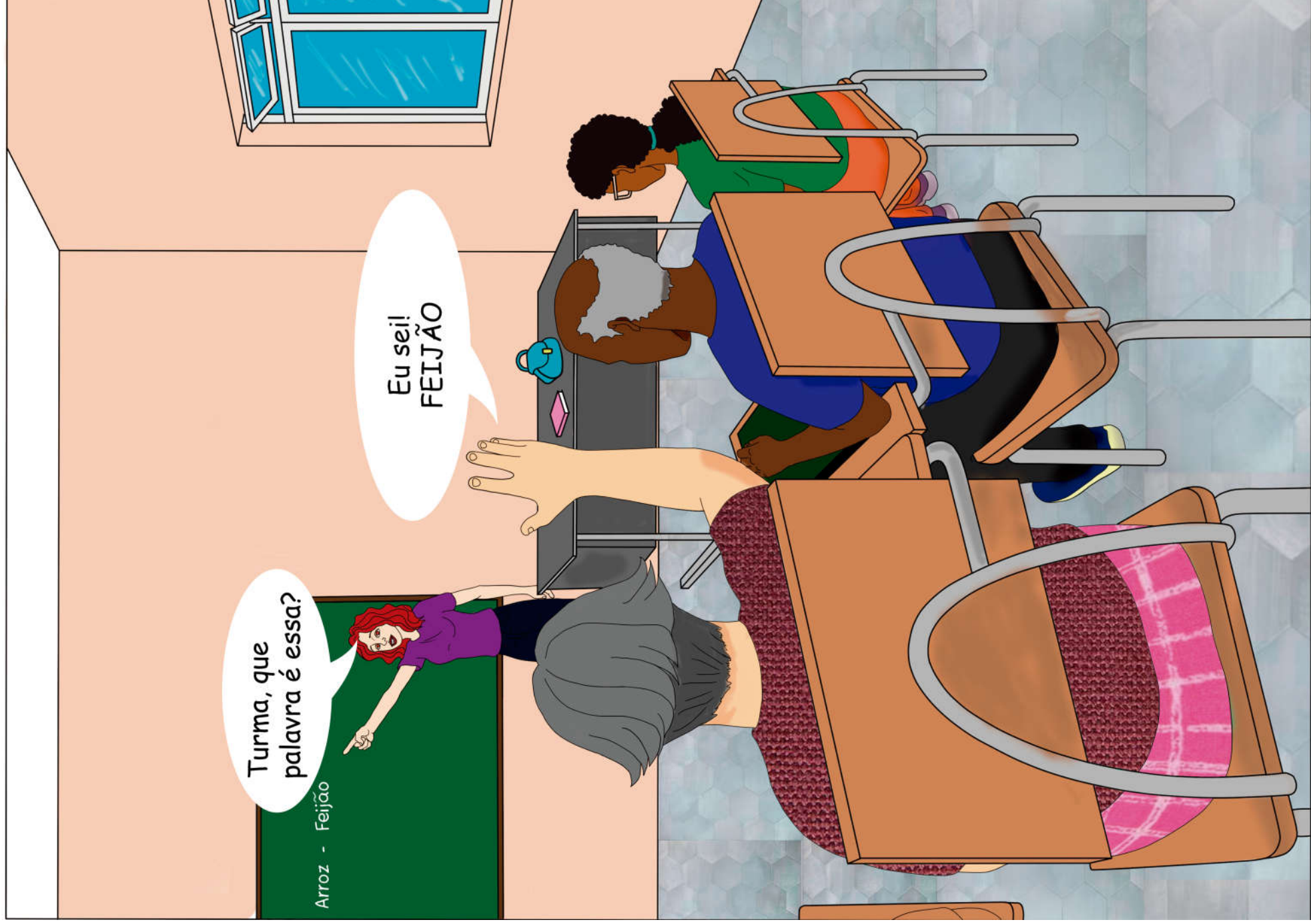


Dias depois...







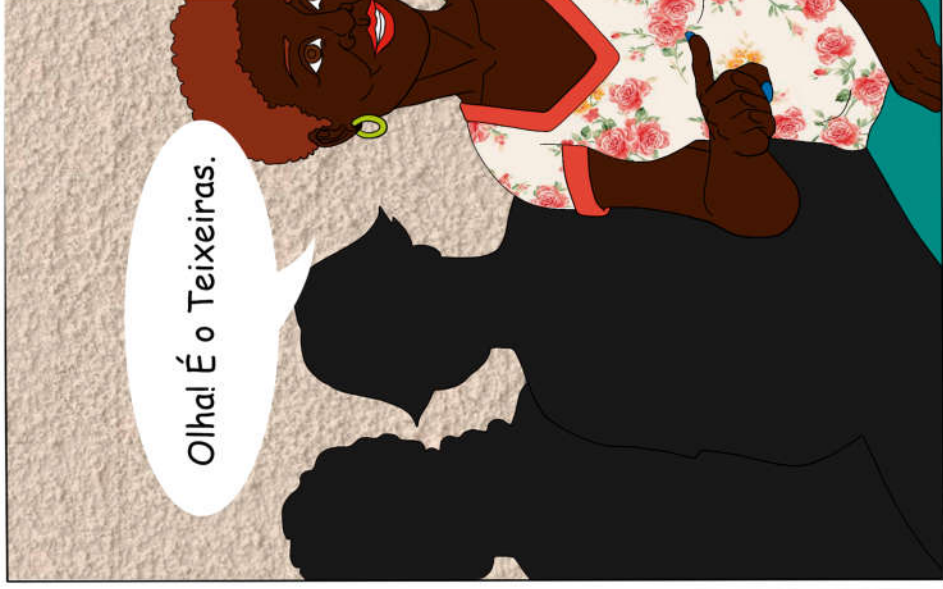


Turma, que  
palavra é essa?

Arroz - Feijão

Eu sei!  
FEIJÃO

6 meses depois...







# Expediente



**Patrícia Botelho**

Coordenação e orientação dos discentes  
Revisão ortográfica  
Roteiro  
Revisão de arte



**Sandro Fernandes**

Vice coordenação e co-orientação dos discentes  
Roteiro  
Revisão de arte



**Francisco Neandro**

Produção e ilustração  
Revisão de arte



**David Rodrigues**

Colorização e editoração  
Revisão de arte





