

I ENCONTRO DOS PROGRAMAS PIBID E RESIDÊNCIA PEGAGÓGICA DO IFSUDESTEMG

PROGRAMAÇÃO

- **13:00 às 13:30h: abertura (Auditório I - sede)**
- **13:30 às 14:50h: rodas de conversa multidisciplinares (salas de aula)**

Roda 1

1. O Experimento de Paralaxe
2. Elaborando o projeto da feira científica: Eficiência do fertilizante a base de algas
3. As contribuições das aulas práticas laboratoriais no processo de ensino-aprendizagem em Biologia
4. O uso da experimentação na proposta de um ensino contextualizado : uma proposta interdisciplinar nos conteúdos de química e biologia.
5. O uso da experimentação para o ensino de equilíbrio químico
6. Água Furiosa

Roda 2

1. Uso do jogo “dominó das ligações químicas” como recurso para compreensão do conteúdo
2. “Dança no contexto comunitário e regional” e “brincando com sons e movimentos”: relato de experiência sobre projetos realizados nas aulas de educação física no ensino fundamental
3. Adaptação de jogos teatrais como metodologias ativas no ensino da matemática
4. Uma perspectiva fora do padrão
5. Ludo Humano: uma experiência com alunos do ensino fundamental

Roda 3

1. Influência do PIBID de Língua portuguesa do ensino básico ao superior
2. Relatos de experiência a partir do projeto residência pedagógico
3. Problemas e soluções
4. A inserção do PIBID como contribuição na escola estadual “São Miguel” e na formação docente na cidade de Barbacena/MG: relato de experiência de alunas do curso de licenciatura em Educação Física
5. Relato sobre PIBID Letras IFSJDR , experiência em estar na sala de aula
6. Construção do Projeto Político-Pedagógico por Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – IF Sudeste Campus Rio Pomba

Roda 4

1. Experiências adquiridas durante as monitorias de química
2. Atletismo adaptado na escola
3. Atividade investigativa: ângulos e figuras geométricas
4. Atividades significativas para o ensino e aprendizagem da matemática no programa residência pedagógica
5. Construção de uma proposta didática a partir do projeto residência pedagógico
6. Experiências de estagiários em atuação de aulas lúdicas

Roda 5

1. Física no dia a dia
2. A queimada na educação física escolar: um relato de experiência sobre a participação na Feira Científica de Barbacena
3. Vivências no voluntariado no PIBID: relato de experiência na escola estadual Doutor Garcia de Lima
4. Uma Nova Visão no Ensino de Física e Química
5. Cursinho preparatório para o Pism 2019 com os alunos da Escola Estadual Professor José Borges De Moraes
6. Aplicação de aulas voltadas para saúde na área de Ciências Biológicas e Química: Melhora na qualidade de vida dos alunos da Escola Estadual Professor João Anastácio

● **14:50 às 15:10h : café (Auditório I - sede)**

● **15:10 às 16:30: Mesa redonda**

- Avaliação dos programas PIBID e Residência Pedagógica (Auditório I - sede)

● **16:30 às 18:10h: ciclo de apresentações orais (Auditório I - sede)**

1. A horta escolar como estratégia interdisciplinar de educação ambiental e alimentar
2. Estados físicos da matéria: compreendendo o submicroscópico com o auxílio de simuladores
3. Residência Pedagógica : O círculo literário
4. Save the civ: uma proposta de atividade cooperativa através de jogo de tabuleiro
5. Perspectivas de alunos do EJA sobre Educação Física
6. Intervenção pedagógica: habilidades e competências diagnosticadas a partir do programa de avaliação de aprendizagem escolar (PAAE)
7. Introdução à Função Afim através de experimentações com o uso das TPACK
8. Projeto de extensão de basquete

● **18:10 às 18:50h: jantar (refeitório)**

● **19 às 21:00h: continuação das apresentações orais e encerramento (Auditório I - sede)**

1. Primeiro dia de regência: do medo ao afeto
2. Bullying como tema transversal na aula de educação física escolar
3. Robótica em Sala de Aula
4. O júri simulado como recurso didático nas aulas de biologia: um relato de experiência
5. O teatro como metodologia de ensino
6. A utilização de jogo no ensino da química e biologia
7. PIBID e extensão: estudo dos efeitos da microgravidade em sementes utilizando um clinostato
8. Educação ambiental transdisciplinar no ensino de química e biologia: atividades a partir do PIBID

Apoio: Capes e IFSudesteMG

ORIENTAÇÕES

Rodas de Conversa

Apresentação dos relatos de experiência de forma oral, por um dos autores, não sendo necessário o uso de slides (projetores multimídia não serão disponibilizados). Cada relato terá o tempo de 10 minutos para a apresentação, com discussão no final das apresentações. Esse momento será coordenado por um professor dos programas.

Apresentações orais

Apresentação dos relatos de experiência de forma oral, por até dois dos autores, podendo se utilizar apresentações em slides (será disponibilizado projetor multimídia e notebook). Orienta-se que os arquivos sejam salvos em formato PDF. Cada relato terá o tempo de 10 minutos para a apresentação. Esse momento será coordenado por um professor dos programas.