

**RESULTADO FINAL**

	Título: O título reflete a proposta do trabalho	Qualidade da redação científica O resumo apresenta boa redação, clareza, objetividade, ideias bem conectadas, e de fácil leitura?	Adequação metodológica Os materiais e métodos utilizados estão adequados ao problema da pesquisa?	Originalidade e Relevância Científica O estudo implica em descrição de novidade e importância que enriqueça o conhecimento existente sobre o assunto?	Conclusões Houve articulação entre objetivo, metodologia e resultados?	Total de pontos	Situação
ANÁLISE DA FUNCIONALIDADE MOTORA DE PARTICIPANTES DE UM PROJETO DE GINÁSTICA PARA TODOS NA CIDADE DE BARBACENA/MG	7,5	15	11,5	14	12,5	60,5	Classificado
VIVÊNCIAS DOCENTES DESFRUTADAS EM UM PROJETO DE RECREAÇÃO DESENVOLVIDO DENTRO DE UM HOSPITAL PSIQUIÁTRICO DE CUSTÓDIA NA CIDADE DE BARBACENA/MG	4	15	12,5	22,5	12,5	66,5	Classificado
O ENSINO DA GPT NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE BARBACENA - RELATO DE VIVÊNCIAS DOCENTES ATRAVÉS DO PIBID	10	20	19,5	23,5	20	93	Classificado
A NOVA REFORMA DO ENSINO MÉDIO AMPARADA PELA LEI Nº 13.415 E SEUS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA	10	19	20	30	19	98	Classificado
"BRINCANDO COM SONS E MOVIMENTOS" - RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DESENVOLVIDO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	10	17	12,5	20	11	70,5	Classificado
GPT NO IF - GINÁSTICA PARA TODOS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DA COMUNIDADE ESCOLAR DO IF SUDESTE MG, CAMPUS BARBACENA	10	20	18,5	25	18	91,5	Classificado
CONSTRUÇÃO CURRICULAR EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO EM DIÁLOGO COM OS/AS JOVENS DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE MINAS GERAIS	7,5	12	10,5	20	12	62	Classificado

O CHÃO DA ESCOLA: UM RELATO DA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA DAS PRÁTICAS CIRCENSES PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I	10	18	19	27,5	19,5	94	Classificado
A INSERÇÃO DO PIBID COMO CONTRIBUIÇÃO NAS ESCOLAS DE ENSINO BÁSICO E NA FORMAÇÃO DOCENTE NA CIDADE DE BARBACENA/MG: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ALUNAS DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	10	19,5	20	28,5	20	98	Classificado
EFEITO DA DISTRIBUIÇÃO DAS CARGAS DE TREINAMENTO NO DESEMPENHO TÉCNICO-TÁTICO DE JOGADORES ESCOLARES DE FUTSAL	8	17	20	23	17,5	85,5	Classificado
O BASQUETE COMO INSPIRAÇÃO NO APRENDIZADO DE NOVOS CONTEÚDOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE ATRAVÉS DO PIBID	7,5	14	17	16,5	11,5	66,5	Classificado
NÍVEL DE PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA DE ESTUDANTES DO ENSINO SECUNDÁRIO NA CIDADE DA GUARDA EM PORTUGAL	7,5	15	16	20	15	73,5	Classificado
EFEITO DA DISTRIBUIÇÃO DAS CARGAS DE TREINAMENTO NO BEM-ESTAR DE ATLETAS ESCOLARES DE FUTSAL	9,5	18	18	23	13,5	82	Classificado
QUAIS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS PODEM DIFERENCIAR O RESULTADO DE VITÓRIA OU DERROTA EM JOGOS ESCOLARES DE FUTSAL?	8,5	13,5	16	24	14	76	Classificado
EFEITO DA DISTRIBUIÇÃO DAS CARGAS DE TREINAMENTO NA APTIDÃO DE JOGADORES ESCOLARES DE FUTSAL	8,5	16,5	20	17,5	14	76,5	Classificado
EFEITO DA DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DE TREINAMENTO NOS ESTADOS DE HUMOR DE JOVENS ATLETAS ESCOLARES DE FUTSAL	10	16,5	20	25	19	90,5	Classificado