

ATUALIZADO EM 07/09/2023

# VII ERAS E VII ENNEABI

ENCONTRO NACIONAL DE NEAB, NEABI E GRUPOS  
CORRELATOS DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO

## A REDE FEDERAL NA ENCRUZILHADA:

ENTRE RESISTÊNCIAS  
E RECONSTRUÇÕES



DE 14 A 16/09/2023

ACESSE NOSSO SITE:



Turno/Data	Dia 14/09 ( Quinta-Feira )	Dia 15/09 ( Sexta-Feira )	Dia 16/09 ( Sábado )		
<b>MANHÃ</b>	8h00 - Oficinas e Mini-Cursos	8h00 - Oficinas e Mini-Cursos	10h00min - Plenária dos Fóruns		
	10h00min - Fóruns 10h00min Lounge, Apresentações e Exposições	10h00min - Fóruns 10h00min Lounge, Apresentações e Exposições	APRESENTAÇÕES CULTURAIS		
<b>TARDE</b>	13h00-14h15min Sessão Temática	13h00-14h15min Sessão Temática	13h00-18h00min Feira Afro- Empreendedora		
	14h30-15h45min Apresentação de Pôsteres	14h30-15h45min Apresentação de Pôsteres			
	14h30-15h45min Lançamento de livros	14h30-15h45min Lançamento de livros			
	16h00-17h30min Mesas Redondas	16h00-17h30min Mesas Redondas			
	16h00-17h30min Mostra ENNEABI de Cinema	16h00-17h30min Mostra ENNEABI de Cinema			
<b>NOITE</b>	19h00min Conferência de Abertura	19h00min Apresentação Cultural			
	20h00min Abertura Solene	19h15min Palestra			
		20h30min Mesas Redonda			
	22h00min    Confraternização Livre	22h00min    Confraternização Livre			

## DIA 14/09 - 16h00 às 17h30

"AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS PARA AFRO-INDÍGENAS  
NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: O CASO DO IFAM" LOCAL 1202-Prédio I

Djelis: em cena as mulheres quilombolas paranaenses que transmitem os saberes da terra. LOCAL 1207-Prédio I

EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: UMA ABORDAGEM DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS NAS ESCOLAS LOCAL 1211-Prédio I

"Vinte anos da Lei 10639/03, a desobediência epistêmica e os desafios para o ensino de Humanidades e Linguagens: Quem pode pensar? Quem pode falar? Quem pode existir?" LOCAL 1213-Prédio I

11 anos da "lei de cotas" & as comissões de heteroidentificação: desafios e complexidades de uma política pública nacional em face das realidades regionais LOCAL 1206-Prédio I

## DIA 15/09 - 16h00 às 17h30

DIÁLOGOS SOBRE EDUCAÇÃO DO CAMPO EM CONTEXTOS QUILOMBOLAS LOCAL 1203-Prédio I

"(RE)PENSANDO O TERRITÓRIO NUMA PERSPECTIVA INT ERDISC IPLINAR: PERCEPÇÃO, (RE)CONSTRUÇÃO E USOS AFRO-INDÍGENAS" LOCAL 1206-Prédio I

"FORTALECIMENTO E FORMAÇÃO POLITICA DE DIREITOS DOS QUILOMBOLAS E POVOS TRADICIONAIS." LOCAL 1209-Prédio I

IDEIAS PARA ADIAR O FIM DO MUNDO: REFLEXÕES SOBRE A REALIDADE ATUAL LOCAL 1210-Prédio I

Gênero e vivências étnico-raciais LOCAL 1214-Prédio I

O CIMI e o Relatório de Violência contra os Povos Indígenas de 2022 LOCAL 1211-Prédio I

**MESAS REDONDAS**



## DIA 14 e 15/09 - 13h00min às 14h15min

### A NEGAÇÃO AOS LUGARES SUBALTERNOS - DESOBEDIÊNCIA AS CATEGORIAS COLONIAIS DE RAÇA E GÊNERO A PARTIR DAS VIVÊNCIAS DE MULHERES NEGRAS

LOCAL	2003- Prédio II	Vagas	44
COMBATE AO PRÉCONCEITO RELIGIOSO EM RELAÇÃO ÀS RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA			
LOCAL	2005- Prédio II	Vagas	44
CULTURA E MOBILIZAÇÕES INDÍGENAS NA SALA DE AULA			
LOCAL	2006- Prédio II	Vagas	36
DUAS DÉCADAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR E UMA DA LEI DE COTAS			
LOCAL	2007- Prédio II	Vagas	36
ENSINO DECOLONIAL DE LÍNGUAS NA REDE FEDERAL: PEDAGOGIAS ANTIRRACISTAS E INTERCÂMBIOS DOCENTES EM PROL DA JUSTIÇA SOCIAL			
LOCAL	2008- Prédio II	Vagas	35
GÊNERO E RAÇA NO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DA PRESENÇA DA MULHER NEGRA NA MATEMÁTICA			
LOCAL	2009- Prédio II	Vagas	36
IDENTIDADES E DIVERSIDADES: POR UMA ESTÉTICA EXUÍSTICA DE CRUZOS E ENTRECRUZOS			
LOCAL	2010- Prédio II	Vagas	36
INTERSECCIONALIDADE, BRANQUITUDE E RELAÇÕES DE TRABALHO			
LOCAL	2034- Prédio II	Vagas	36
"LETRAMENTO RACIAL PARA GESTORES ESCOLARES: ESTRATÉGIAS PARA A EFETIVAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS"			
LOCAL	2035- Prédio II	Vagas	35
LITERATURAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO: PRÁTICAS DE ENSINO, EXTENSÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO			
LOCAL	2124- Prédio II	Vagas	34
OS NEABI'S NOS IF'S: O PAPEL DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NA CONSTRUÇÃO DE EXPERIÊNCIAS, VIVÊNCIAS E PRÁTICAS ANTIRRACISTAS			
LOCAL	2125- Prédio II	Vagas	36
QUILOMBOS E QUILOMBOLAS: INTERSECÇÕES ENTRE TERRITÓRIO, CULTURA, EDUCAÇÃO, GÊNERO, RAÇA, CLASSE, DIREITOS E POLÍTICAS PÚBLICAS			
LOCAL	2126- Prédio II	Vagas	36
VOU APRENDER A LER, PARA ENSINAR MEUS CAMARADAS: REFLEXÕES E RELATOS DE EXPERIÊNCIA SOBRE ENSINO DE HISTÓRIA DA ÁFRICA E DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA			
LOCAL	2128- Prédio II	Vagas	36



# DIA 14/09 ( Quinta-Feira )

NOME DA APRESENTAÇÃO	HORÁRIO	LOCAL
E SE OS POVOS DA FLORESTA TIVESSEM INSTAGRAM? Representações fotográficas dos Povos Indígenas da Amazônia na obra de Albert Frisch e Claudia Andujar (séc. XIX – séc. XX)	Integral	Entrada Principal
	Du razão Integral	
NOME DA APRESENTAÇÃO	HORÁRIO	LOCAL
Exposição de fotos Criolinda- o aquilombar f em inino	Integral	Porta da Biblioteca -
	Du razão Integral	
NOME DA APRESENTAÇÃO	HORÁRIO	LOCAL
Dia de artes e vivencias ancestrais	Integral	Cam pus-livre
	Du razão Integral	
NOME DA APRESENTAÇÃO	HORÁRIO	LOCAL
Vida Negras Importam	11h30 -12h00	Lounge
	Du razão 10min	
NOME DA APRESENTAÇÃO	HORÁRIO	LOCAL
Intolerologia digital	15h00	Lounge
	Duração: 30 min.	
NOME DA APRESENTAÇÃO	HORÁRIO	LOCAL
Ensaboa Mulata	17h30	Lounge
	Du razão 40min	
NOME DA APRESENTAÇÃO	HORÁRIO	LOCAL
Roda de Capoeira e apresentação de Maculelê	18h30	Teatro Municipal - Externo
	Duração: 40 min	

## APRESENTAÇÕES CULTURAIS



## DIA 15/09 - ( Sexta-Feira )

NOME DA APRESENTAÇÃO	HORÁRIO	LOCAL
E SE OS POVOS DA FLORESTA TIVESSEM INSTAGRAM? Representações fotográficas dos Povos Indígenas da Amazônia na obra de Albert Frisch e Claudia Andujar (séc. XIX – séc. XX)	Integral	Entrada Princ ipal
	Duração: Integral	
NOME DA APRESENTAÇÃO	HORÁRIO	LOCAL
Exposição de fotos Criolinda- o aquilombar feminino	Integral	Porta da Biblioteca -
	Duração: Integral	
NOME DA APRESENTAÇÃO	HORÁRIO	LOCAL
Mostra Multidisciplinar "Mama África"	Integral	Quadra-Livre
	Duração: Integral	
NOME DA APRESENTAÇÃO	HORÁRIO	LOCAL
A PINTURA CORPORAL INDÍGENA COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO DEMOCRÁTICA SOCIAL DA ETNIA CANELA DO MARANHÃO	08h00-10h00	Quadra-Livre
	Duração: 2h - livre	
NOME DA APRESENTAÇÃO	HORÁRIO	LOCAL
COTAS, MARANHENSIDADE E PROTESTO - PRESENTE	11h15 - 11h45	Lounge
	Duração: 20 min.	
NOME DA APRESENTAÇÃO	HORÁRIO	LOCAL
Grupo Maracatu Baque do Vale do Pomba	12h00 - 13h00	Lounge
	Duração: 40 min.	
NOME DA APRESENTAÇÃO	HORÁRIO	LOCAL
Aceita o elogio, morena!	15h	Lounge
	Duração: 20 a 30 min.	
NOME DA APRESENTAÇÃO	HORÁRIO	LOCAL
CACURIANDO: O ensino da cultura maranhense e suas identidades: desafios dessa arte, cultura e tradição como agente transformador sociocultural no IFMA	17h:30	Lounge
	Duração: 20 e 30 min.	
NOME DA APRESENTAÇÃO	HORÁRIO	LOCAL
Coletivo de Música AfroIF	21h - 22h	Coffee Break
	Duração: 40 min.	



## DIA 16/09 - ( Sábado )

NOME DA APRESENTAÇÃO	HORÁRIO	LOCAL
Projeto Tambor de Crioula IFMACRIOLA /CAMPUS MARACANÃ	13h	Pátio Matosinhos
	Duração: 40 min.	
NOME DA APRESENTAÇÃO	HORÁRIO	LOCAL
Apresentação de Danças Urbanas: "Cores Brasileiras: Dançando a Diversidade"	14h	Pátio Matosinhos
	Du ração 10 min	
NOME DA APRESENTAÇÃO	HORÁRIO	LOCAL
Aláfia Mirim - Grupo Infantil de Dança Afro do COSNEC	14h30	Pátio Matosinhos
	Du ração 05 min	
NOME DA APRESENTAÇÃO	HORÁRIO	LOCAL
CriticArt - Magalenha	15h	Pátio Matosinhos
	Du ração 10min	
NOME DA APRESENTAÇÃO	HORÁRIO	LOCAL
Olha pra Mim!	15h30	Pátio Matosinhos
	Du ração 30 min.	
NOME DA APRESENTAÇÃO	HORÁRIO	LOCAL
Pilão de Nhá	16h	Pátio Matosinhos
	Du ração 60 min	
NOME DA APRESENTAÇÃO	HORÁRIO	LOCAL
Coletivo de Música AfroIF	17h	Pátio Matosinhos
	Du ração 40 min	



**DIA 14/09 - 08h00-10h00**

"A COMUNIDADE QUILOMBOLA DA PONTINHA: POSSIBILIDADES DE SE FAZER EDUCAÇÃO DECOLONIAL"	LOCAL 2003- (44 vagas)Prédio II
A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DAS LEIS AMBIENTAIS PARA EFETIVAÇÃO DA SUSTENTABILIDADE NAS COMUNIDADES TRADICIONAIS.	LOCAL 2005- (44 vagas)Prédio II
"BAIRROS NEGROS- UNIVERSO FESTIVO DO BUMBA-MEU-BOI EM SÃO LUÍS DO MARANHÃO"	LOCAL 2006- (36 vagas)Prédio II
Construindo experiências: abordagens de ensino-aprendizagem na educação antirracista	LOCAL 2007- (20 vagas)Prédio II
Enegre(ser) as relações: o Eu, o Outro e o Nós.	LOCAL 2008- (35 vagas)Prédio II
ESTIGMA E BIOPOLÍTICA: HETERONORMATIVIDADE COMO EXCLUSÃO SOCIAL	LOCAL 2009- (36 vagas)Prédio II
Oficina de pintura, tranças e turbantes afro; empoderamento da mulher negra	LOCAL 2010- (36 vagas)Prédio II
OFICINA POESIA NO VARAL: LEITURA NEGRA E PRODUÇÃO DE SENTIDOS	LOCAL Lounge- VII (40 vagas)ERAS
"Projeto Tambor de Crioula IFMARACRIOULA /CAMPUS MARACANÃ: Resistência é cidadania."	LOCAL 2034- (30 vagas)Prédio II
R-EXISTÊNCIAS INDÍGENAS E QUILOMBOLAS NO PARANÁ CONTEMPORÂNEO: elementos para a compreensão da diversidade cultural e territorial dos povos indígenas e quilombolas.	LOCAL 2035- (35 vagas)Prédio II
Saberes dos Povos Tradicionais de Matriz Africana nos Processos de Ensino.	LOCAL 2124- (34 vagas)Prédio II
Tela Preta: de onde vem a minha fé?	LOCAL 2125- (36 vagas)Prédio II
Oficina de Promoção da Igualdade Racial e enfrentamento ao racismo: as cotas raciais e as bancas de heteroidentificação no serviço público e na educação	LOCAL 2128- (36 vagas)Prédio II





**DIA 15/09 -08h00-10h00**

<b>ABAYOMI: Subjetividades negras entre retalhados e nós.</b>	LOCAL 2005- (44 vagas)Prédio II
<b>Biojóias: linguagem, simbolismo e sustentabilidade</b>	LOCAL 2006- (36 vagas)Prédio II
<b>CAPOEIRA, HISTÓRIA, CULTURA E EDUCAÇÃO</b>	LOCAL 2007- (20 vagas)Prédio II
<b>"CINENEABI: O CINEMA COMO INSTRUMENTO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO IFPR, CAMPUS PARANAGUÁ."</b>	LOCAL 2252 (40 vagas) Minianfiteatro
<b>Coco de Nós: vivência percussiva vocal</b>	LOCAL 2009- (36 vagas)Prédio II
<b>"CONHECER PARA (RE)CONHECER: diagnósticos participativos para oferta de Educação Profissional e Tecnológica às coletividades étnicas nos IF's"</b>	LOCAL 2010- (20 vagas)Prédio II
<b>Formação Docente: A aplicabilidade da Lei 10.639 no ambiente escolar.</b>	LOCAL 2008- (35 vagas)Prédio II
<b>Introdução ao estudo de culturas tradicionais banto e sua aplicação em sala de aula</b>	LOCAL 2135- (35 vagas)Prédio II
<b>Jogos de tabuleiro africano como possibilidade interdisciplinar de implementação da lei 10.639/03</b>	LOCAL 2124- (34 vagas)Prédio II
<b>Poéticas da resistência: a literatura de Carolina Maria de Jesus e de Eliane Potiguará</b>	LOCAL 2125- (36 vagas)Prédio II
<b>RAP E INTERVENÇÃO: RIMAS E BATIDAS.</b>	LOCAL 2126- (36 vagas)Prédio II
<b>Literatura Negra Brasileira e suas Potencialidades para o Ensino de Ciências</b>	LOCAL 2127- (36 vagas)Prédio II
<b>Oficina de Promoção da Igualdade Racial e enfrentamento ao racismo: as cotas raciais e as bancas de heteroidentificação no serviço público e na educação</b>	LOCAL 2128- (36 vagas)Prédio II

**OFICINAS E PALESTRAS**



A Comissão Organizadora tem como presidente a Pró-Reitora de Extensão, Professora Rosana Machado, primeira pró-reitora negra da instituição e é formada por mais de 40 servidores de institutos federais de diversas partes do país.

O ENNEABI foi idealizado com o objetivo de criar um espaço coletivo e político de troca de experiências, debates, reflexões e formação capaz de agregar instituições e sujeitos de todo o Brasil que compõem a Rede de Educação Profissional e Tecnológica. Em uma busca constante e articulada para garantir a implementação das Leis 10.639/2003 e 11.645/2008 que tornaram obrigatórios o Ensino de História e Cultura Africana, Afro-brasileira e Indígena, mas também elaborar reflexões sobre as leis Lei nº 12.711/2012 (cotas para ingresso de estudantes nas instituições federais de ensino) e a Lei 12.990/2014 (cotas para ingresso no serviço público federal).

Desde 2015, já foram realizados seis encontros: Belém-IFPA (2015), São Luís-IFMA (2016), Campos dos Goytacazes – IFRJ (2017), Salvador-IFBA (2018) e Alagoas-IFAL (2019), ocasião em que se deliberou para que o VI encontro ocorresse no IFSP (2020), e que, devido à pandemia, ocorreu de forma remota. O VII Encontro Nacional acontecerá no período de 14 a 16 de setembro de 2023, nas dependências do Instituto Federal de Minas Gerais (IF Sudeste MG) - Campus São João del-Rei.

A proposta é que se possa discutir no VII ENNEABI o papel da Rede Federal nesse momento histórico que estamos vivenciando. Na sequência de um período de falta de investimentos em educação e políticas públicas pela igualdade racial, percebeu-se um aumento significativo no cotidiano escolar fenômenos excludentes, envolvendo a prática do racismo, da discriminação racial, de gênero, homofobia, bullying racista e desrespeito religioso, entre outras. Entende-se que tais práticas, ao longo do tempo, vêm prejudicando o acesso, permanência e sucesso escolar dos estudantes.



# PLENÁRIA

DIA 14/09 ( Quinta-Feira ) 10h00 - 12h00	DIA 15/09 - ( Sexta-Feira ) 10h00 - 12h00	DIA 16/09 - ( Sábado ) 10h00 - 13h00
---	--	---

<b>FÓRUM 1</b> NEAB/NEABI na estrutura administrativa da rede IF: diálogos sobre funções gratificadas (FG), orçamento e reconhecimento nacional do ENNEABI	<b>FÓRUM 1</b> NEAB/NEABI na estrutura administrativa da rede IF: diálogos sobre funções gratificadas (FG), orçamento e reconhecimento nacional do ENNEABI
<b>COORDENAÇÃO</b> Prof. Esp. João Batista Cardoso Botelho (TFMA); Prof. Me. Herilton Rodrigues Nunes (TFMA)	<b>COORDENAÇÃO</b> Prof. Esp. João Batista Cardoso Botelho (TFMA); Prof. Me. Herilton Rodrigues Nunes (TFMA)

<b>FÓRUM 2</b> Estruturação dos NEABIS na rede federal de educação técnica e tecnológica: diálogos com CONNEABS e construções particulares	<b>FÓRUM 2</b> Estruturação dos NEABIS na rede federal de educação técnica e tecnológica: diálogos com CONNEABS e construções particulares
<b>COORDENAÇÃO</b> Prof.ª. Dra. Lígia dos Santos Ferreira (CONNEABS-ABPV/UFGAL); Prof.ª. Dra. Silvani dos Santos Valentim (CEEET-MG)	<b>COORDENAÇÃO</b> Prof.ª. Dra. Lígia dos Santos Ferreira (CONNEABS-ABPV/UFGAL); Prof.ª. Dra. Silvani dos Santos Valentim (CEEET-MG)

<b>FÓRUM 3</b> Diálogos para implementação do Plano Nacional de Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER) na rede federal tecnológica	<b>FÓRUM 3</b> Diálogos para implementação do Plano Nacional de Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER) na rede federal tecnológica
<b>COORDENAÇÃO</b> Prof.ª. Dra. Eriane de Paula (TFMA)	<b>COORDENAÇÃO</b> Prof.ª. Dra. Eriane de Paula (TFMA)

<b>FÓRUM 4</b> Ações afirmativas e inclusivas: diálogos sobre pertencimento racial, questões de gênero, sexualidade, geracionais e necessidades específicas para a real inclusão educacional	<b>FÓRUM 4</b> Ações afirmativas e inclusivas: diálogos sobre pertencimento racial, questões de gênero, sexualidade, geracionais e necessidades específicas para a real inclusão educacional
<b>COORDENAÇÃO</b> Prof.ª. Ma. Maria do Socorro Coelho Botelho (TFMA/ Campus São Luís Maracanã); Prof. Dr. Francilm Nascimento (ANEI BRASIL)	<b>COORDENAÇÃO</b> Prof.ª. Ma. Maria do Socorro Coelho Botelho (TFMA/ Campus São Luís Maracanã); Prof. Dr. Francilm Nascimento (ANEI BRASIL)



# Neabi

**Núcleo de estudos afro-brasileiros e indígenas**

*IF Sudeste MG - Campus São João del-Rei*



## ERAS

ENCONTRO DE RELAÇÕES RACIAIS E SOCIEDADE

(32) 3379-4500



[www.ifsudestemg.edu.br/sjdr](http://www.ifsudestemg.edu.br/sjdr)



[neabi.sjdr@ifsudestemg.edu.br](mailto:neabi.sjdr@ifsudestemg.edu.br)



[@ifsudestemgsjdr](https://www.instagram.com/ifsudestemgsjdr)

