

**PROPOSTA DE PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (PPC)  
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU***

Lúcia Helena de Magalhães, abaixo assinada, solicita ao Conselho de *Campus* do IF Sudeste MG – *Cmpus* São João del-Rei que o PPC do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em **Gestão de Projetos e Governança de Tecnologia da Informação (TI)** seja encaminhado aos órgãos colegiados competentes para aprovação do funcionamento do curso a seguir discriminado.

São João del-Rei, 07 de novembro de 2025.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador

CONSELHO DE *CAMPUS*: \_\_\_\_\_ Reunião nº \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Parecer:

\_\_\_\_\_  
**Presidente do Conselho**  
Assinatura e carimbo

<b>PROPOSTA DE PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (PPC)</b> <b>CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i></b>		
<b>CAMPUS:</b> São João del-Rei		
<b>DEPARTAMENTO OU ORGÃO EQUIVALENTE:</b> Núcleo de Informática e Gestão		
<b>NOME DO CURSO:</b> Pós-Graduação em Gestão de Projetos e Governança de Tecnologia da Informação (TI)		
<b>GRANDE ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:</b>		
<b>NOME E CÓDIGO DA ÁREA/SUBÁREA</b>		
ÁREA: Ciências Exatas e da Terra		CÓDIGO: 1.00.00.00-3
SUBÁREA: Sistemas de Computação		CÓDIGO: 1.03.04.00-9
TIPO	MODALIDADE	TIPO DE OFERTA
Especialização (X) MBA ( )	Presencial ( ) A distância (X)	Turma regular (X) Turma por contrato/convênio ( )
<b>NÚMERO DE VAGAS:</b> 70 (setenta)		
<b>COORDENADORA:</b> Profª Lúcia Helena de Magalhães, Doutora em Ciência da Informação pela UFMG. Dedicção exclusiva.		
<b>PÚBLICO-ALVO E PERFIL DO EGRESSO</b>		
<p>O curso se destina a bacharéis, licenciados e tecnólogos, docentes e profissionais da área de Tecnologia da Informação, e também a profissionais de outras áreas que desejem adquirir conhecimento em uma área de grande relevância na atualidade. Profissionais especializados em Gestão ou Governança de TI que se encontram entre os perfis mais procurados pela maioria das empresas atualmente.</p>		
<b>HISTÓRICO</b>		
<p>O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais - IF Sudeste MG – nasceu em dezembro de 2008, através da Lei nº 11.892/2008, reunindo, em uma única instituição, o Centro Federal de Educação Tecnológica de Rio Pomba (Cefet-RP), a Escola Agrotécnica Federal de Barbacena e o Colégio Técnico Universitário (CTU) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). O IF Sudeste MG possui doze unidades, localizadas nos municípios de</p>		

Barbacena, Bom Sucesso, Cataguases, Juiz de Fora, Manhuaçu, Muriaé, Rio Pomba, Santos Dumont, São João del-Rei e Ubá, além dos dois novos campi nos municípios de Caratinga e São João Nepomuceno. A instituição também possui uma Reitoria, localizada na cidade de Juiz de Fora. A figura 1, abaixo, mostra o mapa dos Campi do IF Sudeste MG, ainda sem as duas novas unidades citadas.

Figura 1: Mapa dos Campi IF Sudeste MG



Fonte: IF Sudeste MG, 2025.

Com estrutura pluricurricular e multicampi, os institutos federais têm por objetivo oferecer formação profissional por meio da oferta de cursos de educação básica, técnica e tecnológica em todos os seus níveis e modalidades, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos e boas práticas pedagógicas, formando e qualificando cidadãos para atuar nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.

Além de ser referência de tradição e de turismo histórico, o município de São João del-Rei destaca-se pelas atividades agrícolas, de mineração e industriais nas áreas têxtil, metalúrgica e alimentícia. Além disso, o comércio e o setor de serviços possuem importante relevância na economia local.

Como parte do projeto de expansão e reordenamento da rede federal de ensino, foi criado o *Campus Avançado* de São João del-Rei por meio da Resolução do Conselho Superior do IF Sudeste

MG nº 007, de 04 de novembro de 2009. As atividades começaram a ser desenvolvidas em um imóvel cedido pela Prefeitura, compartilhando as instalações com a Escola Municipal Carlos Damiano Fuzzato, localizada ao lado do Parque de Exposições, em um imóvel de 3.400 m<sup>2</sup> de área construída.

O IF Sudeste MG abrange duas mesorregiões do Estado de Minas Gerais, a Zona da Mata e o Campo das Vertentes, ambas de histórica importância cultural, econômica e social para o Estado. A Zona da Mata ocupa a 2ª posição em densidade demográfica no Estado. Estrategicamente localizada, a região apresenta proximidade e facilidade de acesso aos principais mercados consumidores do País, como Rio de Janeiro, Belo Horizonte, Vitória e São Paulo, fator que muito tem contribuído para se constituir em uma região eleita por muitos empresários para a instalação de indústrias. A região do Campo das Vertentes configura-se como uma mesorregião igualmente privilegiada pela localização geográfica, tendo como mesorregiões limítrofes a Região Metropolitana de Belo Horizonte, Oeste de Minas, Sul de Minas e Zona da Mata. Dos 36 municípios que a constituem, ressaltam-se os municípios de Lavras, Barbacena e São João del-Rei, totalizando 12.580,000 Km<sup>2</sup> de extensão territorial. A população aproximada da mesorregião é de 554.414 mil habitantes e o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) médio é 0,798 (Cidade-Brasil, 2019a).

Os cursos ofertados pelo *campus* foram projetados para atender à demanda da cidade e da região, com o objetivo de criar uma identidade local por meio da oferta de formação voltada para o mundo do trabalho e da integração escola comunidade. As atividades letivas se iniciaram em 8 de fevereiro de 2010, com os cursos técnicos em Enfermagem, Informática e Segurança do Trabalho. Ao longo dos anos, a oferta de cursos aumentou significativamente.

Hoje contamos com vinte e seis cursos, quais sejam: três cursos técnicos integrados ao ensino médio (Técnico em Meio Ambiente, Técnico em Edificações e Técnico em Informática), cinco cursos técnicos subsequentes (Técnico em Administração, Técnico em Enfermagem, Técnico em Informática, Técnico em Segurança do Trabalho e Técnico em Análises Clínicas), um curso técnico concomitante/subsequente (Informática para Internet - EaD), dois cursos de especialização técnica (Saúde do Trabalhador - EaD e Saúde do Idoso - EaD), seis cursos de graduação (Licenciatura em Letras - Habilitação Português/Espanhol, Tecnologia em Gestão Ambiental, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação e Tecnologia em Gestão do Turismo - EaD), três cursos de pós-graduação *lato sensu* (Didática e Trabalho Docente, Engenharia de Segurança do Trabalho e Qualidade de Vida nas Organizações) e seis cursos de Formação inicial e Continuada (FIC em Libras Básico, Libras

Intermediário, Libras Avançado, Microempreendedor Individual - EaD, Didática na EJA integrado à EPT - EaD e Operador de Computadores)

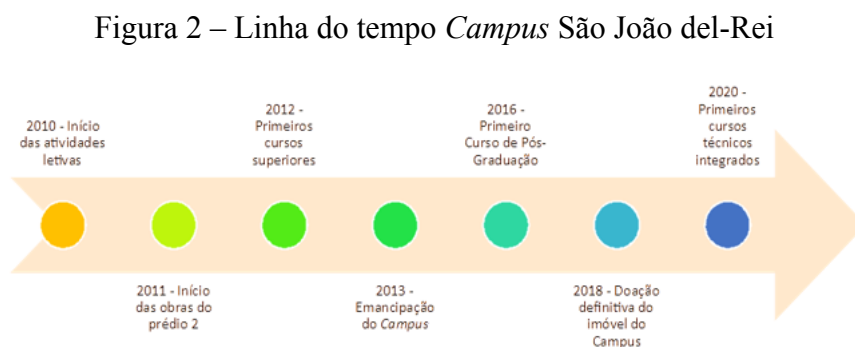
Com a ampliação da oferta dos cursos, também foi necessária a ampliação do espaço físico. No ano de 2011, foi iniciada a construção do Prédio 2, para que pudéssemos contar com novos laboratórios, salas de aula, espaços administrativos e gabinetes docentes.

Em 2013, o *campus* passou a contar com maior autonomia administrativa e orçamentária. Esse fato implicou em uma série de mudanças na estrutura da unidade, destacando-se o recebimento de novas vagas para docentes e servidores técnico-administrativos (TAEs) e o aumento significativo de seu orçamento anual.

Em dezembro de 2018, por meio da Lei Municipal nº 5.497, o imóvel do *campus* foi doado ao IF Sudeste MG, destacando a importância de nossa instituição para a cidade de São João del-Rei.

O *Campus* São João del-Rei iniciou o ano de 2020 com quatro novos cursos: Gestão Ambiental (graduação), Qualidade de Vida nas Organizações (especialização) e a grande novidade, com o início das atividades de dois cursos técnicos integrados ao ensino médio (Meio Ambiente e Edificações).

A linha do tempo, na figura 2 mostra, de forma ilustrativa, um resumo da história do *Campus* São João del-Rei:



Fonte: *Campus* São João del-Rei, 2023.

Para o desenvolvimento de suas atividades acadêmicas e administrativas, o *Campus* São João del-Rei conta, hoje, com uma equipe multidisciplinar e qualificada formada por 45 servidores técnico-administrativos e 59 docentes efetivos. Esses profissionais atuam em atividades administrativas e acadêmicas visando a formação de profissionais de alta qualidade e cidadãos éticos e comprometidos com a sociedade.

A instituição conta com recursos destinados exclusivamente a garantir o ingresso e a permanência dos alunos em vulnerabilidade e apoiá-los em seus estudos por meio do programa de assistência estudantil, além de diversos programas de apoio ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão, buscando o desenvolvimento de projetos e/ou ações, com o objetivo de proporcionar aos discentes uma diversidade de situações de ensino-aprendizagem. São oferecidas oportunidades de desenvolverem o conhecimento técnico-científico, responsabilidade social, ética e respeito à diversidade e ao meio ambiente, por meio de parcerias intra e interinstitucionais, públicas e privadas, e com a comunidade, garantindo aos discentes a realização de estágios supervisionados e outras atividades práticas que complementam sua formação.

### **Núcleo de Educação a Distância (NEAD) do IF Sudeste MG - *Campus* São João del-Rei**

A Educação a Distância (EaD) no Brasil consolidou-se como modalidade estratégica de democratização do acesso ao ensino, acompanhando as transformações sociais, tecnológicas e legais. Desde os cursos por correspondência do início do século XX até a atualidade, a EaD evoluiu de práticas unidirecionais para modelos mediados por Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), sendo formalmente reconhecida pela Lei nº 9.394/1996 e ampliada por programas como a Universidade Aberta do Brasil (UAB).

No contexto recente, o Decreto nº 12.456/2025 reafirma o compromisso nacional com uma educação acessível, flexível e inovadora. Essa trajetória também se reflete no Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais - *Campus* São João del-Rei, que tem ampliado sua atuação na modalidade a distância em sintonia com sua missão de promover ensino, pesquisa, extensão e inclusão social.

#### **EaD no *Campus* São João del-Rei**

A Educação a Distância (EaD) no IF Sudeste MG - *Campus* São João del-Rei tem como propósito ampliar o acesso à educação pública, gratuita e de qualidade, atendendo às demandas de formação profissional e acadêmica da região do Campo das Vertentes e de outras localidades.

A gestão da EaD no *campus* é realizada pelo **Núcleo de Educação a Distância (NEAD)**, unidade responsável pela coordenação, assessoria e implementação de cursos na modalidade a distância e híbrida. Vinculado à **Diretoria de Ensino** e em articulação com as áreas de **Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação**, o NEAD atua alinhado ao **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**, ao **Projeto Pedagógico Institucional (PPI)** e aos **Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs)**.

Com foco na inclusão, na inovação pedagógica e no desenvolvimento regional, o *campus* oferece formações diversificadas, contribuindo para a democratização do conhecimento e a valorização da educação ao longo da vida.

Em 2024, o *Campus* São João del-Rei iniciou a oferta de cursos a distância em diferentes níveis e modalidades, entre eles:

**Cursos ofertados na modalidade a distância:**

- Curso FIC **Microempreendedor Individual (MEI)**;
- Curso FIC **Didática na EJA Integrada à EPT**;
- Técnico em **Informática para Internet** (subsequente/concomitante);
- **Especialização Técnica em Saúde do Idoso**;
- **Especialização Técnica em Saúde do Trabalhador**.
- Graduação em **Gestão do Turismo** (Multicampi);

Por meio do NEAD, o *campus* reafirma seu compromisso com a formação de qualidade, a inclusão educacional e o desenvolvimento regional, fortalecendo o papel da EaD como instrumento de transformação social e de acesso equitativo ao conhecimento. Desta forma, propõe um curso de especialização em Gestão de Projetos e Governança de TI também na modalidade EaD.

Vale ressaltar que toda a equipe do *Campus* São João del-Rei tem trabalhado para alocar os recursos disponíveis de maneira eficiente, com o intuito de fortalecer os cursos existentes e oferecer outros novos, consoantes com as demandas da cidade de São João del-Rei e região. Desta forma, buscamos atender nossa função social como instituição de ensino, no sentido de habilitar profissionais que terão condições reais de se inserirem no mercado de trabalho e, conseqüentemente, de exercerem suas profissões com conhecimento, ética e espírito societário.

## JUSTIFICATIVA

A oferta do Curso de **Gestão de Projetos e Governança de TI**, na modalidade a distância, justifica-se pela crescente demanda do mercado por profissionais capazes de planejar, executar e controlar projetos de tecnologia da informação com foco em resultados, qualidade e sustentabilidade organizacional. A transformação digital e a adoção de metodologias ágeis e de boas práticas de governança vêm ampliando a necessidade de formação técnica e gerencial na área, exigindo

profissionais com visão sistêmica, domínio de ferramentas de gestão e capacidade de atuação colaborativa em ambientes híbridos e remotos.

No contexto regional, o IF Sudeste MG - *Campus* São João del-Rei desempenha papel estratégico na formação de profissionais qualificados para o **Campo das Vertentes** e regiões adjacentes, contribuindo para o fortalecimento do ecossistema de inovação, empreendedorismo e tecnologia. Percebe-se que há carência de especialistas em Gestão de Projetos e Governança de TI, especialmente no setor público.

A modalidade EaD amplia o alcance social do curso e contribui para a formação de quadros estratégicos em todo o país, permitindo o acesso de estudantes que, por limitações geográficas, econômicas ou de tempo, não poderiam frequentar o ensino presencial, reafirmando o compromisso institucional com a **inclusão, a equidade e a interiorização da educação pública de qualidade**.

Além disso, a proposta está alinhada ao **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)** e às **Diretrizes Institucionais de Educação a Distância**, que priorizam a expansão de cursos voltados à inovação tecnológica e à formação profissional continuada. O curso integra-se também às políticas públicas de incentivo à transformação digital, à modernização da gestão pública e privada e à formação de competências para o trabalho em rede.

Destaca-se, ainda, que a proposta amplia a inserção social e acadêmica da instituição, consolidando seu papel de referência no desenvolvimento de competências alinhadas às necessidades contemporâneas da sociedade e do mundo do trabalho.

O resultado da pesquisa de demandas referente ao curso consta do Anexo I deste documento.

## CONCEPÇÃO DO CURSO

O curso de Pós-Graduação em Gestão de Projetos e Governança de Tecnologia da Informação tem como concepção a formação de profissionais capazes de compreender, aplicar e desenvolver práticas avançadas de Gestão de Projetos e governança alinhadas às necessidades estratégicas de organizações públicas e privadas.

Parte-se do entendimento de que a Governança de TI não se restringe ao suporte tecnológico, mas se configura como um processo essencial de gestão que promove valor, eficiência, transparência e segurança no uso da informação e da tecnologia. Assim, o curso propõe-se a integrar fundamentos teóricos, referenciais normativos e estudos de caso práticos, favorecendo uma aprendizagem crítica e aplicada.

A formação é concebida a partir de três dimensões complementares:

Dimensão Estratégica – proporcionar ao estudante a capacidade de alinhar as soluções de TI aos objetivos organizacionais, contribuindo para o alcance de resultados institucionais;

Dimensão Normativa e Operacional – capacitar para a utilização de frameworks, normas e metodologias que orientam a governança e gestão de TI, com foco em eficiência, riscos, conformidade e qualidade de serviços;

Dimensão Inovadora e Crítica – estimular o desenvolvimento de competências para lidar com os desafios da transformação digital, da segurança da informação e da proteção de dados, incorporando inovação e visão ética no exercício profissional.

A concepção do curso está, portanto, pautada em uma abordagem interdisciplinar e aplicada, que favorece tanto a atuação profissional em ambientes corporativos e governamentais quanto a produção acadêmica voltada para soluções inovadoras e sustentáveis na área de Gestão de Projetos e Governança de TI.

## OBJETIVOS

Geral: Formar profissionais capacitados para planejar, executar, monitorar e controlar projetos de Tecnologia da Informação (TI), aplicando princípios de governança corporativa, metodologias de gestão, inovação e sustentabilidade, de modo a contribuir para a eficiência organizacional, a transformação digital e o desenvolvimento regional.

Específicos:

**Desenvolver competências técnicas e gerenciais** para atuação no planejamento, execução e controle de projetos de TI em diferentes contextos organizacionais.

**Aplicar metodologias, frameworks e boas práticas** de gestão de projetos e de governança de TI, como PMBOK, ITIL, COBIT, SCRUM e outras ferramentas contemporâneas.

**Promover a compreensão estratégica da TI** como elemento de apoio à tomada de decisão, à inovação e à vantagem competitiva nas organizações públicas e privadas.

**Capacitar o estudante para o uso eficiente das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs)** no gerenciamento remoto e colaborativo de equipes e processos.

**Fomentar a cultura de qualidade, ética, transparência e responsabilidade social** nas práticas de gestão de projetos e governança tecnológica.

**Estimular o desenvolvimento de competências empreendedoras e de liderança**, voltadas à criação e à gestão de soluções tecnológicas inovadoras.

**Contribuir para a formação continuada de profissionais** da área de tecnologia, ampliando oportunidades de qualificação e atualização por meio da modalidade EaD.

## CARGA HORÁRIA

O curso tem carga horária mínima de 360 (trezentos e sessenta) horas na modalidade EaD.

## DURAÇÃO DO CURSO

12 (doze) meses

Ao final do prazo de duração do curso (12 meses), o estudante que não tiver concluído os requisitos deverá solicitar ao Colegiado do curso a prorrogação de 6 meses, conforme o disposto no § 4º do Art. 17 do Regulamento Geral (2019) que estabelece: “o Colegiado poderá estender o prazo

para além do máximo do constante do PPC/Regulamento do curso, em até 06 (seis) meses, mediante justificativa circunstanciada do discente, encaminhada pelo orientador”.

### PERÍODO DE REALIZAÇÃO PREVISTO

Início: Agosto de 2026

Término: Julho de 2027

### METODOLOGIA

O Curso de **Gestão de Projetos e Governança de TI – EaD** adota uma metodologia centrada no estudante como protagonista do processo de aprendizagem, valorizando a autonomia, a interação e a aplicação prática dos conhecimentos. A proposta pedagógica baseia-se nos princípios da **aprendizagem ativa**, da **flexibilidade** e da **integração entre teoria e prática**, articulando os eixos **tecnológico**, **gerencial** e **humanístico**.

As atividades de ensino serão mediadas por **Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs)**, por meio do **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)** institucional, que reunirá conteúdos, materiais didáticos interativos, fóruns de discussão, videoaulas, estudos de caso, avaliações e espaços colaborativos.

A metodologia contempla:

- **Aulas e materiais digitais interativos**, desenvolvidos com linguagem clara e acessível, visando à compreensão conceitual e prática dos conteúdos.
- **Estudos de caso e resolução de problemas**, simulando situações reais de gestão e governança de TI, para desenvolver a capacidade de análise, tomada de decisão e trabalho em equipe.
- **Atividades síncronas e assíncronas**, que possibilitam interação entre estudantes, professores/ tutores, promovendo a cooperação e o aprendizado em rede.
- **Avaliações contínuas e formativas**, que consideram a participação, o desempenho nas atividades, os trabalhos práticos e a consolidação das competências previstas no perfil do egresso.

A metodologia do curso, portanto, articula **flexibilidade, inovação e aplicabilidade**, promovendo a formação de profissionais capazes de atuar de forma crítica, ética e estratégica na área de Gestão de Projetos e Governança de TI.

### INTERDISCIPLINARIDADE

A interdisciplinaridade pode ser definida como a integração e articulação de conhecimentos, métodos e perspectivas de diferentes áreas do saber com o objetivo de compreender e resolver problemas complexos de forma mais ampla e eficaz. Diferente de abordagens unidisciplinares, que analisam os fenômenos isoladamente, a interdisciplinaridade permite a construção de conhecimento que transcende os limites tradicionais das disciplinas, promovendo a interação e o diálogo entre saberes distintos.

O curso de Pós-Graduação em Gestão de Projetos e Governança de Tecnologia da Informação adota uma abordagem interdisciplinar, reconhecendo que a governança de TI perpassa múltiplas dimensões organizacionais, técnicas, estratégicas e sociais. Essa perspectiva permite compreender a TI não apenas como um suporte operacional, mas como um elemento central para a tomada de decisões, alinhamento estratégico e criação de valor dentro das organizações. Ao integrar conhecimentos de gestão de projetos, tecnologia, processos e comportamento organizacional, o curso busca preparar profissionais capazes de analisar, implementar e gerenciar práticas de governança que promovam eficiência, transparência e inovação nos ambientes corporativos.

Ao adotar uma abordagem interdisciplinar, um curso de pós-graduação em Gestão de Projetos e Governança de TI permite que os profissionais compreendam a complexidade do ambiente tecnológico e organizacional, promovam decisões mais estratégicas e integrem soluções que considerem aspectos técnicos, humanos e estratégicos simultaneamente. Isso fortalece a capacidade de inovação, a redução de riscos e o alinhamento da TI com a missão e visão da organização.

A interdisciplinaridade se manifesta nas seguintes dimensões:

Integração entre áreas de conhecimento – O curso articula conteúdos de gestão, tecnologia, segurança da informação, compliance, inovação e legislação, permitindo que os estudantes compreendam as inter-relações entre diferentes campos e apliquem soluções integradas em contextos reais.

Diálogo entre teoria e prática – A análise de estudos de caso, projetos aplicados e pesquisa orientada possibilita a articulação entre conceitos teóricos e práticas organizacionais, promovendo uma aprendizagem contextualizada e significativa.

Conexão com o setor público e privado – Ao explorar normas, frameworks e boas práticas aplicáveis em diferentes tipos de organizações, o curso desenvolve a capacidade de atuação interdisciplinar, preparando os profissionais para interagir com múltiplos setores, equipes e processos.

Perspectiva ética, social e estratégica – A integração de aspectos éticos, legais e sociais com a gestão tecnológica permite que os estudantes compreendam os impactos de suas decisões sobre pessoas, processos e sociedade, promovendo soluções sustentáveis e inovadoras.

Dessa forma, a interdisciplinaridade no curso fortalece a formação crítica e aplicada, preparando os egressos para atuar de maneira estratégica, inovadora e integrada em ambientes complexos de Gestão de Projetos e Governança de TI.

### **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

A vivência acadêmica e o processo de formação permanente do professor vão além das atividades em sala de aula. O IF Sudeste MG é uma instituição verticalizada, uma vez que possui diferentes níveis e etapas da educação, constituindo-se em um espaço rico para o aprimoramento profissional. Nesse sentido, serão fomentadas ao longo do curso atividades variadas como visitas técnicas, participação em eventos institucionais e externos, dentre outras. Tudo isso com o intuito de propiciar que o estudante perceba a relação de todo o arcabouço teórico em diversas atividades profissionais a partir do tripé ensino, pesquisa e extensão.

### **TECNOLOGIA**

O curso de Pós-Graduação em Gestão de Projetos e Governança de Tecnologia da Informação fará uso de tecnologias educacionais e ferramentas digitais para potencializar a aprendizagem, favorecer a interação entre alunos e professores e apoiar a aplicação prática dos conteúdos.

As principais tecnologias utilizadas incluem:

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) – Plataforma online para disponibilização de materiais didáticos, videoaulas, fóruns de discussão, chats, avaliações e acompanhamento de atividades.

Ferramentas de colaboração e comunicação – Softwares como Microsoft Teams, Zoom, Google Meet e similares, que permitem realização de aulas síncronas, seminários, grupos de trabalho e oficinas interativas.

Sistemas de gestão e governança de TI – Simuladores, softwares e ferramentas de mercado (ex.: ServiceNow, Jira, Power BI) para estudo de casos, análise de dados, gestão de projetos e controle de indicadores de governança.

Recursos multimídia e interativos – Vídeos, podcasts, infográficos, apresentações interativas e animações que facilitam a compreensão de conceitos complexos e favorecem metodologias ativas de aprendizagem.

Laboratórios e ambientes de prática virtual – Espaços digitais ou físicos que possibilitam a experimentação de práticas de governança, segurança da informação, gestão de riscos e implementação de políticas de TI.

Ferramentas de pesquisa e produção científica – Softwares de apoio à elaboração de trabalhos acadêmicos, análise de dados e desenvolvimento do Projeto de Aplicação, garantindo rigor metodológico e qualidade científica.

O uso dessas tecnologias garante a integração entre teoria e prática, promove a autonomia do estudante e favorece a aplicação de conhecimentos em situações reais, preparando os profissionais para atuar de forma eficiente, estratégica e inovadora em Governança de TI.

### **INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO**

O curso de Pós-Graduação em Gestão de Projetos e Governança de TI, na modalidade Ensino a Distância (EaD), exige infraestrutura física adequada para apoiar a produção, gestão e acompanhamento das atividades acadêmicas, garantindo qualidade pedagógica e operacional.

#### **1. Espaços Administrativos e de Coordenação**

Coordenação do NEAD: sala com equipamentos de informática, internet de alta velocidade, telefone e recursos para reuniões presenciais ou virtuais.

Coordenação do curso: sala com equipamentos de informática, internet de alta velocidade, telefone e recursos para reuniões presenciais ou virtuais.

Equipe de apoio acadêmico: espaço para planejamento pedagógico, atendimento a alunos e gestão do curso.

#### **2. Ambientes de Produção de Conteúdo**

Estúdio de gravação de videoaulas: equipado com câmeras, microfones, iluminação adequada, fundo neutro ou chroma key e softwares de edição.

Laboratórios de informática: para produção de conteúdos digitais, simulações e desenvolvimento de materiais multimídia, quando necessário.

### 3. Infraestrutura Tecnológica de Apoio ao EaD

Softwares e plataformas de gestão: ambiente virtual de aprendizagem, ferramentas de videoconferência, sistemas de gerenciamento de atividades, avaliações e fóruns.

Recursos de suporte remoto: help desk, suporte técnico e orientação aos docentes e discentes.

4. Biblioteca virtual: acesso a livros, periódicos, artigos, normas técnicas e bases de dados especializados em Gestão de Projetos e Governança de TI.

A infraestrutura proposta assegura que o curso funcione de forma eficiente, segura e inovadora, promovendo a integração entre ensino, tecnologia e gestão acadêmica, alinhada às demandas do EaD e à qualidade do aprendizado.

## **COMPOSIÇÃO DO COLEGIADO**

O Colegiado de curso/programa será constituído por:

I - Coordenador e vice-coordenador de curso;

II - Mínimo de 3 (três) representantes do corpo docente permanente do(s) curso(s), pertencentes ao quadro efetivo do IF Sudeste MG;

III - Mínimo de 1 (um) representante do corpo discente que esteja regularmente matriculado no curso do IF Sudeste MG;

IV - Mínimo de 1 (um) representante dos servidores técnico-administrativos em educação que atue no apoio às atividades acadêmicas ou administrativas do curso.

## **CRITÉRIO DE SELEÇÃO**

O requisito de ingresso no curso é que o candidato possua curso de graduação completo (licenciatura, bacharelado ou tecnólogo). As informações mais detalhadas sobre o processo seletivo são disponibilizadas via edital anual, publicado pela Comissão de Processos Seletivos (COPESE).

A critério do colegiado, poderá haver outros processos seletivos internos como editais de vagas remanescentes, vagas complementares etc.

## **SISTEMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação no curso de Pós-Graduação em Gestão de Projetos e Governança de Tecnologia da Informação será contínua e diversificada, articulando instrumentos que permitam verificar o aprendizado teórico, a aplicação prática, a capacidade de análise crítica e a produção de conhecimento aplicado.

#### 1. Avaliação Formativa

Participação em fóruns e debates virtuais: estimula a reflexão, a argumentação e a interação entre os participantes.

Atividades práticas e exercícios aplicados: resolução de problemas, estudos de caso e simulações de Projetos, governança e gestão de TI.

Feedback contínuo: devolutiva individual ou coletiva sobre desempenho, incentivando o aprimoramento constante.

#### 2. Avaliação Somativa

Trabalhos individuais e em grupo: elaboração de projetos, relatórios de análise e propostas de melhoria em processos de Governança de TI.

Provas e testes de conhecimento: aplicados online, verificando a compreensão de conceitos, normas, frameworks e metodologias.

Apresentações e seminários: defesa de estudos de caso e soluções propostas para cenários organizacionais.

#### 3. Avaliação do Projeto de Aplicação (PA)

O PA tem caráter integrador e avalia a capacidade do estudante de aplicar de forma crítica e prática os conhecimentos adquiridos durante o curso.

Inclui elaboração, desenvolvimento e defesa de um projeto ou estudo aplicado em Gestão de Projetos e/ou Governança de TI, considerando análise de contexto, aplicação de normas e frameworks, inovação, viabilidade e impacto organizacional.

A avaliação considera rigor metodológico, clareza na exposição, pertinência das soluções e capacidade de reflexão crítica.

#### 4. Critérios e Instrumentos Complementares

Autoavaliação e avaliação entre pares: estimulam a reflexão sobre o próprio aprendizado e a colaboração entre estudantes.

Indicadores de desempenho e participação: acompanhamento das atividades síncronas, entrega de trabalhos e engajamento no AVA.

A avaliação adotada no curso garante que o estudante desenvolva competências técnicas, estratégicas e éticas, promovendo a formação integral do profissional, alinhada às demandas do mercado e às exigências do setor público e privado.

### **APROVEITAMENTO DE DISCIPLINA**

O aluno poderá solicitar a equivalência de disciplina que conste na estrutura curricular do curso e que já tenha sido cursada anteriormente – em cursos de mesmo nível ou de nível superior ao curso matriculado, e nas quais tenha obtido aprovação.

O aproveitamento de disciplina(s) cursada(s) em curso(s) de pós-graduação do IF Sudeste MG ou de outras instituições, obedecendo ao mesmo nível ou nível superior, poderá se dar até o limite de 50% do total de disciplinas do curso.

Os alunos do IF Sudeste MG que forem desligados, exceto por infração disciplinar, poderão aproveitar 100% do total de disciplinas do curso já cursadas e aprovadas, conforme orientações do Capítulo II do Regulamento Geral de Pós-Graduação do IF Sudeste MG.

A validade das disciplinas, para fins de aproveitamento, será de 5 anos, a contar da data de ingresso na instituição.

Os períodos de pedido de aproveitamento de disciplinas constam no calendário acadêmico.

### **CONTROLE DE FREQUÊNCIA**

Não se aplica para cursos na modalidade EaD.

### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO / PROJETO DE APLICAÇÃO**

Para integralizar a carga horária de disciplinas do curso (360 horas de disciplinas obrigatórias), o estudante deverá apresentar um Projeto de Aplicação (TA) a uma banca examinadora.

O TA é um trabalho individual ou em dupla.

Levantamento, pelo coordenador do curso e professor(a), da relação de estudantes e suas respectivas possibilidades de temas a serem desenvolvidos;

Distribuição, entre os docentes do curso, das orientações, respeitando, preferencialmente, as áreas de formação/atuação dos orientadores e imediata aprovação pelo Colegiado;

Os requisitos para agendamento de defesa são:

Integralização da carga horária de disciplinas do curso (320h obrigatórias) mais a Disciplina Projeto de Aplicação(40 horas);

A banca examinadora será presidida pelo professor da disciplina, pelo orientador e pelo menos mais um membro, sendo um deles, preferencialmente, externo à instituição. A banca deve contar com um membro suplente. Todos devem possuir, no mínimo, título de especialista. A nota deverá ser entre 0 e 10 pontos, sendo a média da soma das notas individuais dos membros da banca. A nota mínima para aprovação é 6 (seis). O estudante que for reprovado na defesa deverá seguir o disposto no art. 122 do regulamento geral.

O número máximo de orientações de projeto, por professor do curso, é de 8 (oito).

### **CERTIFICAÇÃO**

O discente poderá solicitar o certificado de Especialização em Gestão de Projetos e Governança de TI após cumprir todos os requisitos exigidos no curso, conforme orientações do artigo 120 do Regulamento Geral de Pós-Graduação do IF Sudeste MG.

### **PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA PORTUGUESA PARA DISCENTES ESTRANGEIROS**

A admissão de candidatos estrangeiros obedece aos mesmos critérios definidos no Regulamento Geral da Pós-Graduação do IF Sudeste MG , aos candidatos brasileiros ou naturalizados. Os candidatos estrangeiros serão aceitos desde que tenham proficiência em Língua Portuguesa, cuja validação será feita por uma banca de professores de Língua Portuguesa.

### **INDICADORES DE DESEMPENHO**

Serão considerados os seguintes indicadores para a avaliação global do curso: coeficiente anual de rendimento da turma nas disciplinas cursadas e a taxa de conclusão do curso, por turma de entrada.

### MATRIZ CURRICULAR

DISCIPLINA(S)	CH Total	CH		TIPO	REALIZAÇÃO	DOCENTE RESPONSÁVEL
		H/A	A/P	OBR/OPT.	MÓDULO	
Introdução ao EaD	30	30		Obrigatória	1º	Lúcia Helena de Magalhães
Fundamentos de Gestão de Projetos de TI	40	40		Obrigatória	2º	Leandro Eduardo Vieira Barros
Fundamentos de Governança Corporativa e de TI	30	30		Obrigatória	3º	Teresinha Moreira de Magalhães
Planejamento Estratégico	40	40		Obrigatória	4º	Leonardo Henrique de Almeida e Silva
Planejamento e Controle de Projetos de TI	30	30		Obrigatória	5º	Leandro Eduardo Vieira Barros
Metodologia da Pesquisa Aplicada	40	40		Obrigatória	6º	Flávia Aparecida Mendes
<i>Business Intelligence</i>	40	40		Obrigatória	7º	Celso Luiz Souza
Gestão de Serviços de TI	30	30		Obrigatória	8º	Tiago André Carbonaro de Oliveira
Metodologias Ágeis e Inovação em Projetos de TI	40	40		Obrigatória	9º	Teresinha Moreira de Magalhães
Projeto de Aplicação	40	40		Obrigatória	10º	Lúcia Helena de Magalhães
Total Geral	360	360				

\* Projeto de Aplicação – considerado disciplina, constando no histórico escolar.

**Legenda:**

H/A Hora Aula  
A/P Aula prática

---

### COORDENAÇÃO

<b>Nome</b>	<b>Titulação</b>	<b>Curso / <i>Campus</i> de origem no IF Sudeste MG</b>	<b>Regime de Trabalho</b>	<b>Carga horária No curso: % no curso)</b>
Lúcia Helena de Magalhães	Doutora	SJDR	DE	22% obrigatória

## CORPO DOCENTE

Nome	Titulação	Curso / <i>Campus</i> de origem no IF Sudeste MG	Regime de trabalho	Categoria do docente	Carga horária No curso: % no curso	
					OBR	OPT*
Lúcia Helena de Magalhães	Doutora	SJDR	DE	Permanente	19,44	-
Leonardo Henrique de Almeida e Silva	Mestre	SJDR	DE	Permanente	11,11	-
Flávia Aparecida Mendes	Doutora	SJDR	DE	Permanente	11,11	-
Leandro Eduardo Vieira Barros	Doutor	SJDR	DE	Permanente	19,44	-
Teresinha Moreira de Magalhães	Doutora	SJDR	DE	Permanente	19,4	-
Tiago André Carbonaro de Oliveira	Mestre	SJDR	DE	Permanente	8,33	-
Celso Luiz Souza	Doutor	SJDR	DE	Permanente	11,11	-

---

### **CORPO DOCENTE - LATTES**

<b>Nome</b>	<b>Lattes</b>
Celso Luiz de Souza	<a href="http://lattes.cnpq.br/4809931254041246">http://lattes.cnpq.br/4809931254041246</a>
Flávia Aparecida Mendes	<a href="http://lattes.cnpq.br/7834483775883685">http://lattes.cnpq.br/7834483775883685</a>
Leandro Eduardo Barros	<a href="http://lattes.cnpq.br/4311363017406021">http://lattes.cnpq.br/4311363017406021</a>
Leonardo Henrique de Almeida e Silva	<a href="http://lattes.cnpq.br/1195492283970523">http://lattes.cnpq.br/1195492283970523</a>
Lúcia Helena de Magalhães	<a href="http://lattes.cnpq.br/4189406445953941">http://lattes.cnpq.br/4189406445953941</a>
Teresinha M. de Magalhães	<a href="http://lattes.cnpq.br/4797383826968448">http://lattes.cnpq.br/4797383826968448</a>
Tiago André C. de Oliveira	<a href="http://lattes.cnpq.br/1726545459906087">http://lattes.cnpq.br/1726545459906087</a>

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### 1. Gestão de Projetos

- KERZNER, H. *Gestão de Projetos: As melhores práticas*. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2017.
- MAXIMIANO, A. C. A. *Administração de Projetos: Como transformar ideias em resultados*. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2018.
- PMI – Project Management Institute. *Um Guia do Conhecimento em Gerenciamento de Projetos (Guia PMBOK®)*. 7. ed. Newtown Square, PA: PMI, 2021.
- VARGAS, R. V. *Gerenciamento de Projetos: Estabelecendo diferenciais competitivos*. 9. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2021.

### 2. Governança de TI e Gestão de Serviços

- ISACA. *COBIT 2019: Framework de Governança e Gestão de TI para o Sucesso das Empresas*. Rolling Meadows: ISACA, 2019.
- ITIL FOUNDATION. *ITIL® 4 Foundation: ITIL 4 Edition*. London: Axelos, 2019.
- LUNARDI, G. L.; DOLCI, P. C.; MAÇADA, A. C. G. *Governança de TI: Diretrizes e boas práticas*. São Paulo: Atlas, 2017.
- WEILL, P.; ROSS, J. W. *Governança de TI: Tecnologia da Informação e Governança Corporativa*. São Paulo: M. Books, 2006.

### 3. Metodologias Ágeis e Inovação

- HIGHSMITH, J. *Agile Project Management: Creating Innovative Products*. 2. ed. Boston: Addison-Wesley, 2010.
- RIES, E. *A Startup Enxuta*. São Paulo: Leya, 2012.
- SCHWABER, K.; SUTHERLAND, J. *Scrum: A Arte de Fazer o Bom do Trabalho na Metade do Tempo*. Rio de Janeiro: Sextante, 2017.
- SCRUM ALLIANCE. *Scrum Guide 2020: O Guia Definitivo do Scrum*. Disponível em: <https://scrumguides.org>. Acesso em: 1 out. 2025.

### 4. Educação a Distância e Tecnologias Educacionais

- ALVES, L. *Educação a Distância: Conceitos e História no Brasil e no Mundo*. Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância, v. 10, p. 83–96, 2011.
- BELLONI, M. L. *Educação a Distância*. 6. ed. Campinas: Autores Associados, 2019.

- 
- LITTO, F. M.; FORMIGA, M. (orgs.). *Educação a Distância: O Estado da Arte*. 2. ed. São Paulo: Pearson Education, 2009.
  - MORAN, J. M. *A Educação que Desejamos: Novos Desafios e Como Chegar Lá*. 7. ed. Campinas: Papirus, 2018.

#### 5. Políticas Educacionais e Diretrizes Nacionais

- BRASIL. *Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996*. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 1996.
- BRASIL. *Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017*. Regulamenta o art. 80 da LDB e dispõe sobre a Educação a Distância.
- BRASIL. *Decreto nº 12.456, de 19 de maio de 2025*. Define e atualiza normas para a Educação a Distância no Brasil. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 20 maio 2025.
- IF SUDESTE MG. *Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024–2028*. Juiz de Fora: IF Sudeste MG, 2024.

## PROGRAMA DO CURSO

### Módulos e/ou disciplinas

<b>Disciplina:</b> Introdução ao EaD	<b>Carga horária:</b> 30 horas	<b>Professora:</b> Lúcia Helena de Magalhães
---	-----------------------------------	---

#### METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas acerca do conteúdo; utilização de recursos didáticos-pedagógicos (vídeo, data show, dentre outros); estratégias diversas que potencializem as discussões sobre a disciplina.

#### EMENTA

Fundamentos da Educação a Distância (EaD) e das metodologias aplicáveis ao ensino virtual. Princípios pedagógicos, estratégias de aprendizagem, recursos tecnológicos e interação em ambientes digitais. Estudo de modelos de EaD, planejamento de atividades, avaliação de aprendizagem e gestão do tempo. Desenvolvimento de competências para estudo autônomo e uso eficaz de ferramentas digitais.

#### ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

O acompanhamento será contínuo, com foco na familiarização do aluno com metodologias de ensino a distância, estudo autônomo e uso de ferramentas digitais.

**Instrumentos de Avaliação: Participação em fóruns e debates no AVA. Atividades práticas individuais. Quiz ou avaliação online** - questões objetivas e discursivas sobre conceitos de EaD, metodologias, interação em ambientes virtuais e ferramentas digitais.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MORAN, José Manuel. **Educação a Distância: Tendências e Perspectivas**. 4. ed. Campinas: Papyrus, 2019.

VALENTE, José Armando. **Tecnologias Digitais na Educação**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2017.

ANDRADE, José Carlos. **Gestão de Cursos EAD: Planejamento e Estratégias**. 2. ed. São Paulo: Loyola, 2016.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PEREIRA, Roseli. **Ambientes Virtuais de Aprendizagem**. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2018.

SANTOS, Cláudia. **Metodologias Ativas na Educação a Distância**. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2020.

CAMPOS, Fátima. **Didática e EAD: Estratégias de Ensino-Aprendizagem**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

<b>Disciplina:</b> <b>Fundamentos de Gestão de Projetos de TI</b>	<b>Carga horária:</b> <b>40 horas</b>	<b>Professor:</b> <b>Leandro Eduardo Vieira Barros</b>
--	--	---

## METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas acerca do conteúdo; utilização de recursos didáticos-pedagógicos (vídeo, data show, dentre outros); estratégias diversas que potencializem as discussões sobre a disciplina.

## EMENTA

Conceitos básicos de gestão de projetos aplicados à Tecnologia da Informação. Ciclo de vida de projetos. Estrutura organizacional e papel do gerente de projetos. Processos de iniciação, planejamento, execução, monitoramento e encerramento. Introdução ao Guia PMBOK e metodologias ágeis. Elaboração do termo de abertura do projeto (TAP) e definição do escopo. Estudo de caso.

## ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

O processo avaliativo será contínuo e formativo, buscando estimular a aplicação prática dos conceitos de gestão de projetos em cenários de TI.

**Instrumentos de avaliação: Participação em atividades do AVA, atividades individuais, trabalhos em grupo, projeto aplicado final da disciplina** – elaboração de um **plano de projeto completo** (com escopo, cronograma, riscos e indicadores), utilizando ferramenta digital de gestão de projetos (ex.: Open Project, Trello, Jira).

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PMI. **Um Guia do Conhecimento em Gerenciamento de Projetos – Guia PMBOK®**. 7. ed. Project Management Institute, 2021.

SCHWABER, Ken; SUTHERLAND, Jeff. **Scrum Guide**. Última versão disponível em [scrumguides.org](http://scrumguides.org).

KERZNER, Harold. **Gestão de Projetos: As Melhores Práticas**. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2017.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMARGO, ROBSON ALVES; RIBAS, Thomaz. **Gestão ágil de projetos: as melhores soluções para suas necessidades**. Saraiva Educação SA, 2019.

COBIT 2019. **Framework: Governance and Management Objectives**. ISACA, 2019.

KERZNER, Harold. **Gestão de Projetos-: As Melhores Práticas**. Bookman editora, 2020.

PRADO, Darci. **Gerenciamento de Projetos nas Organizações**. 5. ed. Belo Horizonte: INDG, 2014.

TCU. **Referencial de Governança de Projetos**. Brasília: Tribunal de Contas da União, 2014.

<b>Disciplina:</b> Fundamentos de Governança Corporativa e de TI	<b>Carga horária:</b> 30 horas	<b>Professora:</b> Teresinha Moreira de Magalhães
---	-----------------------------------	--

## METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas acerca do conteúdo; utilização de recursos didáticos-pedagógicos (vídeo, data show, dentre outros); estratégias diversas que potencializam as discussões sobre a disciplina.

## EMENTA

Fundamentos da Governança Corporativa e sua relação direta com a Governança de TI. Princípios de governança (transparência, equidade, prestação de contas e responsabilidade corporativa) e seu impacto nas organizações. Estruturas de governança e stakeholders. Introdução e aprofundamento no framework COBIT: evolução histórica, princípios, componentes e domínios de governança e

gestão. Alinhamento estratégico de TI com os objetivos de negócio a partir do COBIT. Aplicações práticas em diferentes setores e análise de estudos de caso nacionais e internacionais.

### ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

O acompanhamento do processo de aprendizagem será realizado por meio de atividades **assíncronas e síncronas**, com foco na análise crítica e na aplicação prática do framework COBIT.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ISACA. **COBIT 2019 Framework: Governance and Management Objectives**. Rolling Meadows: ISACA, 2019.

Weill, P.; Ross, J. W. **Governança de TI**. São Paulo: M. Books.

TCU. **Referencial de Governança de TI**. Brasília: Tribunal de Contas da União.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Albertin, A. L. **Tecnologia da Informação e Desempenho Empresarial**. São Paulo: Atlas.

Silveira, A. M. **Governança Corporativa no Brasil e no Mundo**. São Paulo: Elsevier.

IBGC. **Código das Melhores Práticas de Governança Corporativa**. São Paulo: IBGC.

<b>Disciplina:</b> Planejamento Estratégico	<b>Carga horária:</b> 40 horas	<b>Professor:</b> Leonardo Henrique de Almeida e Silva
--	-----------------------------------	---

### METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas acerca do conteúdo; utilização de recursos didáticos-pedagógicos (vídeo, data show, dentre outros); estratégias diversas que potencializam as discussões sobre a disciplina.

### EMENTA

Fundamentos do planejamento estratégico e sua aplicação em Tecnologia da Informação. Processos de alinhamento estratégico entre negócios e TI. Metodologia de elaboração e implementação do planejamento estratégico. Diagnóstico estratégico. Missão da empresa. Objetivos e desafios empresariais. Análise ambiental e diagnóstica (SWOT, BSC, cenários

prospectivos). Indicadores de desempenho e métricas aplicadas à TI. Estudo de casos em organizações públicas e privadas.

### ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

O acompanhamento do processo de aprendizagem será realizado por meio de atividades **assíncronas e síncronas** além das atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem..

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALBERTIN, Alberto Luiz; ALBERTIN, Rosa Maria de Moura. **Valor Estratégico da Tecnologia da Informação**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

HENDERSON, J. C.; VENKATRAMAN, N. **Strategic Alignment: Leveraging Information Technology for Transforming Organizations**. IBM Systems Journal, v. 32, n. 1, 1993.

KAPLAN, Robert S.; NORTON, David P. **Mapas Estratégicos: Convertendo Ativos Intangíveis em Resultados Tangíveis**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Planejamento Estratégico: Conceitos, Metodologia e Práticas**. 30. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

ANSOFF, H. Igor; MCDONNELL, Edward J. **Implantando a Administração Estratégica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1993.

MINTZBERG, Henry; AHLSTRAND, Bruce; LAMPEL, Joseph. **Safári de Estratégia: Um Roteiro pela Selva do Planejamento Estratégico**. Porto Alegre: Bookman, 2010.

<b>Disciplina:</b> Planejamento e Controle de Projetos de TI	<b>Carga horária:</b> 30 horas	<b>Professor:</b> Leandro Eduardo Vieira Barros
---	-----------------------------------	--

### METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas acerca do conteúdo; utilização de recursos didáticos-pedagógicos (vídeo, data show, dentre outros); estratégias diversas que potencializam as discussões sobre a disciplina.

## EMENTA

Planejamento detalhado de projetos de TI: cronograma, orçamento, recursos humanos e materiais. Análise de riscos e qualidade. Ferramentas e softwares de apoio à gestão de projetos (MS Project, Trello, entre outros). Indicadores de desempenho (KPIs) e gestão de mudanças. Controle e monitoramento de progresso. Elaboração de planos integrados de projeto e relatórios de acompanhamento.

## ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

O processo avaliativo será contínuo e formativo, buscando estimular a aplicação prática dos conceitos de gestão de projetos em cenários de TI.

**Instrumentos de avaliação: Participação em atividades do AVA, atividades individuais, trabalhos em grupo, projeto aplicado final da disciplina** – elaboração de um **plano de projeto completo** (com escopo, cronograma, riscos e indicadores), utilizando ferramenta digital de gestão de projetos (ex.: Open Project, Trello, Jira).

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PMI. **Um Guia do Conhecimento em Gerenciamento de Projetos – Guia PMBOK®**. 7. ed. Project Management Institute, 2021.

SCHWABER, Ken; SUTHERLAND, Jeff. **Scrum Guide**. Última versão disponível em [scrumguides.org](http://scrumguides.org).

KERZNER, Harold. **Gestão de Projetos: As Melhores Práticas**. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2017.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMARGO, ROBSON ALVES; RIBAS, Thomaz. **Gestão ágil de projetos: as melhores soluções para suas necessidades**. Saraiva Educação SA, 2019.

COBIT 2019. **Framework: Governance and Management Objectives**. ISACA, 2019.

KERZNER, Harold. **Gestão de Projetos-: As Melhores Práticas**. Bookman editora, 2020.

PRADO, Darcí. **Gerenciamento de Projetos nas Organizações**. 5. ed. Belo Horizonte: INDG, 2014.

TCU. **Referencial de Governança de Projetos**. Brasília: Tribunal de Contas da União, 2014.

<b>Disciplina:</b> Metodologia da Pesquisa Aplicada	<b>Carga horária:</b> 40 horas	<b>Professora:</b> Flávia Aparecida Mendes
--	-----------------------------------	---

## METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas acerca do conteúdo; utilização de recursos didáticos-pedagógicos (vídeo, data show, dentre outros); estratégias diversas que potencializam as discussões sobre a disciplina.

## EMENTA

Fundamentos da pesquisa científica aplicada à área de Tecnologia da Informação. Tipos de pesquisa e métodos científicos. Abordagens qualitativas, quantitativas e mistas. Estruturação de projetos de pesquisa, definição de problemas, hipóteses e objetivos. Procedimentos de coleta, tratamento e análise de dados em TI. Métodos de estudo de caso, levantamento (survey), pesquisa-ação e experimentação em ambientes computacionais. Normas técnicas (ABNT) para elaboração de trabalhos acadêmicos.

## ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

As avaliações serão conduzidas de forma longitudinal, com o propósito de acompanhar e analisar o processo de aprendizagem do discente em diferentes etapas do curso. Esse acompanhamento contemplará a apropriação teórico-metodológica, a capacidade de integração entre fundamentos conceituais e práticas de Gestão e governança em TI, bem como o desenvolvimento de competências críticas e analíticas. O enfoque longitudinal visa, assim, não apenas verificar o desempenho individual, mas também favorecer a consolidação progressiva do conhecimento e o fortalecimento da autonomia intelectual ao longo da formação.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia Científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2021.

YIN, Robert K. **Estudo de Caso: Planejamento e Métodos**. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FLICK, Uwe. **Introdução à Pesquisa Qualitativa**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

SAMPIERI, Roberto Hernández; COLLADO, Carlos Fernández; LUCIO, Pilar Baptista. **Metodologia de Pesquisa**. 6. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

SILVA, Edna Lúcia da; MENEZES, Estera Muszkat. **Metodologia da Pesquisa e Elaboração de Dissertação**. 5. ed. Florianópolis: UFSC, 2005.

<b>Disciplina:</b> Gestão de Serviços de TI	<b>Carga horária:</b> 40 horas	<b>Professora:</b> Teresinha Moreira de Magalhães
--	-----------------------------------	--

## METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas acerca do conteúdo; utilização de recursos didáticos-pedagógicos (vídeo, data show, dentre outros); estratégias diversas que potencializam as discussões sobre a disciplina.

## EMENTA

Fundamentos da gestão de serviços de TI e sua relação com a governança e a estratégia organizacional. Modelos e frameworks de referência, com ênfase no ITIL 4, COBIT e ISO/IEC 20000. Ciclo de vida de serviços de TI: estratégia, desenho, transição, operação e melhoria contínua. Gestão de níveis de serviço, disponibilidade, capacidade, continuidade e segurança. Processos e práticas de suporte e entrega de serviços. Ferramentas digitais para gerenciamento de serviços e indicadores de desempenho. Estudo de casos aplicados ao setor público e privado.

## ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

O acompanhamento do aprendizado será contínuo, combinando atividades assíncronas e síncronas, com ênfase na aplicação prática de frameworks e ferramentas de gestão de serviços de TI.

Instrumentos de Avaliação: Participação em fóruns e debates no AVA, atividades individuais, trabalhos em grupo, projeto aplicado final da disciplina com apresentação de estudo de caso ou simulação de operação de serviços, incluindo SLAs, métricas, indicadores e proposta de melhoria contínua.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AXELOS. **ITIL 4 Foundation: IT Service Management**. TSO, 2019.

ISO/IEC 20000-1:2018 – **Information Technology – Service Management**. Geneva: ISO, 2018.

LACERDA, Daniel. **Gestão de Serviços de TI: Conceitos e Boas Práticas**. São Paulo: Brasport, 2017.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CHESNEY, Thomas. **IT Service Management Best Practices**. 2. ed. New York: McGraw-Hill, 2016.

ISACA. **COBIT 2019 Framework: Governance and Management Objectives**. Rolling Meadows: ISACA, 2019. WEILL, Peter; ROSS, Jeanne W. **Governança de TI**. São Paulo: M. Books, 2006.

<b>Disciplina:</b> <b>Business Intelligence</b>	<b>Carga horária:</b> <b>40 horas</b>	<b>Professor:</b> <b>Celso Luiz de Souza</b>
--	--	---

#### **METODOLOGIA**

Aulas expositivas e dialogadas acerca do conteúdo; utilização de recursos didáticos-pedagógicos (vídeo, data show, dentre outros); estratégias diversas que potencializem as discussões sobre a disciplina.

#### **EMENTA**

Fundamentos de Business Intelligence e seu papel na governança e tomada de decisão em organizações. Processos de coleta, integração, tratamento e análise de dados. Modelos de Data Warehouse e Data Mart. Ferramentas e técnicas de ETL (Extract, Transform, Load). Visualização de dados e dashboards. Indicadores de desempenho (KPIs) e suporte à decisão estratégica. Aplicações em setores público e privado, alinhando TI à estratégia organizacional e à governança de dados.

#### **ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

O acompanhamento será contínuo, integrando atividades práticas e teóricas, com foco na aplicação de conceitos e ferramentas de BI para suporte à tomada de decisão.

**Instrumentos de Avaliação: Participação em fóruns e debates no AVA, atividades individuais, trabalhos em grupo, avaliação escrita online, projeto aplicado final da disciplina.**

**Critérios de Avaliação:** Aplicação correta de conceitos e processos de BI. Capacidade de análise crítica e interpretação de dados.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SHARMA, Ramesh; SRIVASTAVA, R. **Business Intelligence: Concepts, Tools and Applications**. Springer, 2020.  
KIMBALL, Ralph; ROSS, Margy. **The Data Warehouse Toolkit: The Definitive Guide to Dimensional Modeling**. 3. ed. Wiley, 2013.  
INMON, W. H. **Building the Data Warehouse**. 4. ed. Wiley, 2005.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TURBAN, Efraim; SHARDA, Ramesh; DESSLER, D. **Decision Support and Business Intelligence Systems**. 10. ed. Pearson, 2015.  
HEWLETT, Paul. **Business Intelligence Guidebook: From Data Integration to Analytics**. Morgan Kaufmann, 2010.  
COELHO, Luiz Paulo. **Business Intelligence e Data Analytics**. Elsevier, 2017.

<b>Disciplina:</b> Metodologias Ágeis e Inovação em Projetos de TI	<b>Carga horária:</b> 40 horas	<b>Professora:</b> Teresinha Moreira de Magalhães
---	-----------------------------------	--

### METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas acerca do conteúdo; utilização de recursos didáticos-pedagógicos (vídeo, data show, dentre outros); estratégias diversas que potencializam as discussões sobre a disciplina.

### EMENTA

Princípios e valores do Manifesto Ágil. Métodos ágeis aplicados a projetos de TI: Scrum, Kanban, XP e Lean. Papéis, artefatos e eventos em ambientes ágeis. Gestão de equipes autogerenciáveis e colaboração contínua. Integração de práticas ágeis com modelos tradicionais (híbridos). Casos práticos de implantação de metodologias ágeis em empresas de tecnologia.

### ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

O processo avaliativo será contínuo e formativo, buscando estimular a aplicação prática dos conceitos de gestão de projetos em cenários de TI.

**Instrumentos de avaliação: Participação em atividades do AVA, atividades individuais, trabalhos em grupo, projeto aplicado final da disciplina** – elaboração de um **plano de projeto completo** (com escopo, cronograma, riscos e indicadores), utilizando ferramenta digital de gestão de projetos (ex.: Open Project, Trello, Jira).

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

**BECK, Kent; BEEDLE, Mike; VAN BENNEKUM, Arie et al.** *Manifesto para o Desenvolvimento Ágil de Software*. 2001. Disponível em: <https://agilemanifesto.org/iso/ptbr/manifesto.html>.

**SCHWABER, Ken; SUTHERLAND, Jeff.** *Guia do Scrum: O Guia Definitivo para o Scrum — As Regras do Jogo*. Versão 2020. Disponível em: <https://scrumguides.org/>.

**HIGHSMITH, Jim.** *Agile Project Management: Creating Innovative Products*. 2ª ed. Boston: Addison-Wesley, 2010.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

**SOMMERVILLE, Ian.** *Engenharia de Software*. 10ª ed. São Paulo: Pearson, 2020.

**LEFFINGWELL, Dean.** *SAFe 5.0 Distilled: Achieving Business Agility with the Scaled Agile Framework*. Boston: Addison-Wesley, 2021.

**ANDERSON, David J.** *Kanban: Successful Evolutionary Change for Your Technology Business*. Sequim, WA: Blue Hole Press, 2010.

**TCU. Referencial de Governança de Projetos**. Brasília: Tribunal de Contas da União, 2014.

<b>Disciplina:</b> Projeto de Aplicação	<b>Carga horária:</b> 50 horas	<b>Professor:</b> Lúcia Helena de Magalhães
--	-----------------------------------	--

### METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas acerca do conteúdo; utilização de recursos didáticos-pedagógicos (vídeo, data show, dentre outros); estratégias diversas que potencializam as discussões sobre a disciplina.

## EMENTA

Desenvolvimento de projeto integrador que articula conceitos e práticas de Governança de TI, Planejamento Estratégico, Gestão de Projetos, Gestão de Serviços, Segurança da Informação e Business Intelligence. Planejamento, execução e apresentação de solução aplicada a problema real ou simulado em organizações públicas ou privadas. Estruturação do projeto seguindo normas acadêmicas, incluindo diagnóstico, objetivos, indicadores de desempenho e proposta de implementação.

## ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

O acompanhamento será contínuo, com foco na aplicação prática dos conhecimentos do curso em um projeto final integrado, envolvendo diagnóstico, planejamento, execução e apresentação da solução.

**Instrumentos de Avaliação:** Entrega do plano preliminar do projeto, relatórios parciais / evolução do projeto, apresentação e defesa final do projeto - apresentação oral do projeto completo, incluindo solução aplicada, resultados, indicadores e justificativas estratégicas.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia Científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2021.

YIN, Robert K. **Estudo de Caso: Planejamento e Métodos**. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ISO/IEC 38500:2015 – **Corporate Governance of IT**. Geneva: ISO, 2015.

ISO/IEC 27001:2013 – **Information Security Management Systems**. Geneva: ISO, 2013.

WEILL, Peter; ROSS, Jeanne W. **Governança de TI**. São Paulo: M. Books, 2006.

KAPLAN, Robert S.; NORTON, David P. **Mapas Estratégicos: Convertendo Ativos Intangíveis em Resultados Tangíveis**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

## CRONOGRAMA

<u>Disc/semanas(de 3 ou 4)</u>	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4
Introdução ao EAD	X									
Fundamentos da Gestão de Projetos de TI		X								
Fundamentos da Governança Corporativa e de TI ▶			X							
Planejamento Estratégico				X						
Planejamento e Controle de Projetos de TI ▶					X					
Metodologia da Pesquisa Aplicada						X				
<u>Business Intelligence</u>							X			
Gestão de Serviços de TI								X		
Metodologias ágeis e Inovação em Projetos de TI									X	
Projeto de Aplicação										X

## ANEXO I - RESULTADO DA PESQUISA DE DEMANDAS

A pesquisa foi uma iniciativa da Comissão de Elaboração do Projeto Inicial de Curso (CEPIC) de **Pós-Graduação em Gestão de Projetos e Governança de TI** (EaD), do IF Sudeste MG - *Campus* São João del-Rei, visando ampliar o processo de participação e diálogo com a comunidade e fortalecer os dados necessários a oferta do novo curso realizou a pesquisa sobre a viabilidade de implantação do Curso de **Pós-Graduação em Gestão de Projetos e Governança de TI** na modalidade de Ensino a Distância (EaD).

O estudo de demanda foi aberto no período de um mês, período curto mas suficiente para o que se pretende, ter uma visão do interesse da comunidade, considerando abertura de um curso com 70 vagas na modalidade EaD.

A finalidade deste estudo foi diagnosticar a aceitação de estudantes do município de São João del-Rei e entorno quanto à oferta do **Pós-Graduação em Gestão de Projetos e Governança de TI** (EaD) do IF Sudeste MG - *Campus* São João del-Rei. A pesquisa foi realizada via formulário do Google Forms, contendo a seguinte enquete:

### ARTE



Vem novidade por aí!  
o IF Sudeste MG -  
Campus São João Del-Rei  
Está planejando uma pós-graduação  
em gestão de projetos e governança de TI

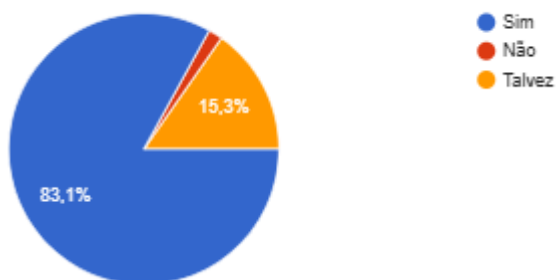
Queremos saber a sua opinião para montar  
o curso do jeitinho que o mercado precisa!

**Responda a pesquisa!**

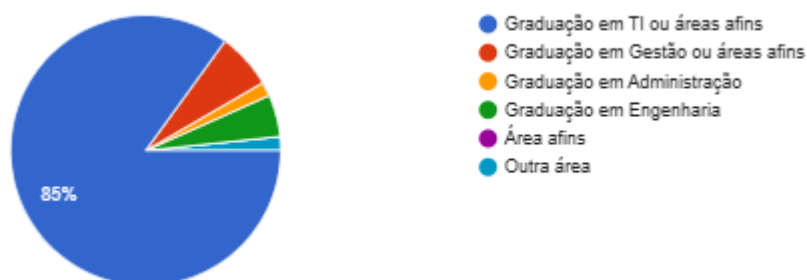
 INSTITUTO FEDERAL  
Sudeste de Minas Gerais | Campus  
São João del-Rei

## Dados do questionário:

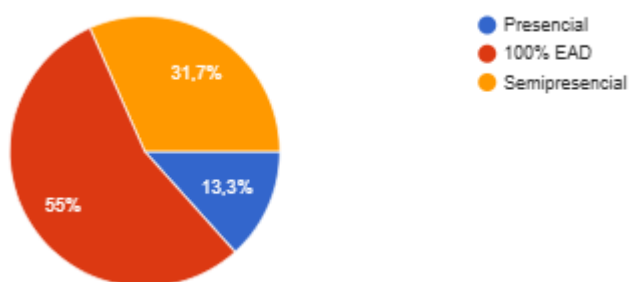
1) Você teria interesse em cursar uma Pós-Graduação gratuita em **Gestão de Projetos e Governança de TI** ofertada pelo IF Sudeste MG - *Campus* São João del-Rei na modalidade EaD, com carga horária de 360 horas?



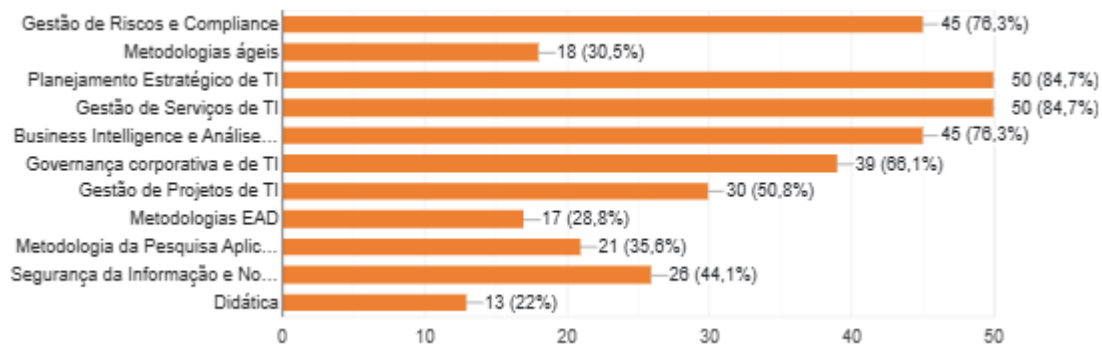
2) Qual sua formação acadêmica atual?



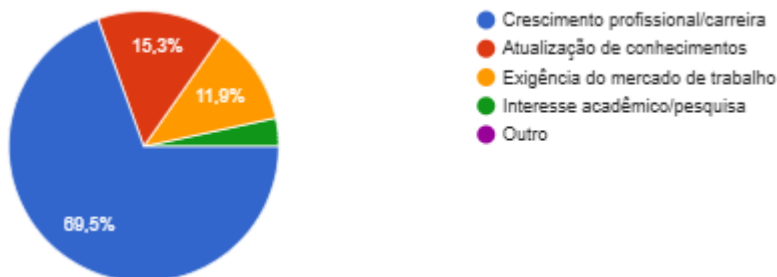
3) Em qual modalidade você teria maior interesse em realizar o curso?



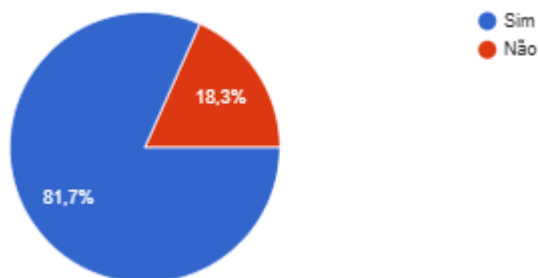
4) Quais temas você considera mais relevantes para compor a grade curricular?



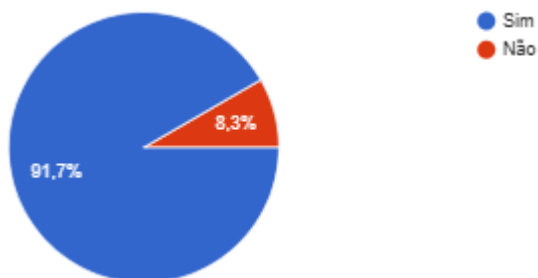
5) Qual é a sua principal motivação para cursar uma Pós-Graduação em **Gestão de Projetos e Governança de TI**?



6) Você reside em São João del-Rei ou região?



7) Deseja receber informações sobre a abertura do processo seletivo?



8) O que você considera importante em um curso de **Gestão de Projetos e Governança de TI** na modalidade EaD? Quais conteúdos não poderiam faltar etc?

Abaixo as respostas na ordem que foram respondidas.

Metodologias Ágeis e planejamento estratégico e Compliance  
 Acredito que um curso voltado mais para as necessidades das empresas, com uma plataforma EAD intuitiva e com recursos de IA, quanto ao conteúdo não poderia faltar: PMBOOK 7ª

edição. Acredito também ser interessante a parceria do IF com empresas de São João e empresas de outras cidades para que seja aberta vagas de trabalho após o término da pós graduação.

ITIL

Um curso de Gestão de Projetos e Governança de TI na modalidade EAD precisa equilibrar teoria, prática e ferramentas de mercado. O curso não pode deixar de abordar metodologias de gestão de projetos (tradicionais e ágeis), frameworks de governança de TI (COBIT, ITIL, ISO), gestão de riscos e compliance, além de incluir simulações práticas com ferramentas de mercado e casos reais.

Um bom curso de Gestão de Projetos e Governança de TI EAD deve unir teoria e prática, com foco em metodologias ágeis, governança e alinhamento estratégico entre TI e negócios. É essencial abordar ferramentas de gestão, indicadores e transformação digital. A interação e aplicação prática também são fundamentais para consolidar o aprendizado.

Conexão com o mercado, conceitos de frameworks e normas, gestão de riscos, ISO/IEC 38500, ISO 27001 / LGPD

Considero importante que um curso de Gestão de Projetos e Governança de TI na modalidade EAD una teoria e prática de forma equilibrada, permitindo que o aluno aplique os conceitos aprendidos em situações reais do dia a dia corporativo. A flexibilidade do ensino a distância é um ponto positivo, mas é essencial que o curso mantenha interação entre alunos e professores, por meio de fóruns, estudos de caso e atividades colaborativas, para promover troca de experiências e networking.

Gestão de riscos e compliance

Um curso de Governança de TI em EAD deve garantir conteúdos que unam teoria e prática, com foco no alinhamento estratégico entre TI e os objetivos da organização. É essencial abordar fundamentos da governança, frameworks e normas como COBIT, ITIL e ISO/IEC 38500, além de gestão de riscos, compliance e LGPD. O curso também deve incluir planejamento estratégico de TI, indicadores de desempenho, gestão de projetos e de pessoas e papéis na governança. Para enriquecer a experiência no EAD, é importante trazer estudos de caso, laboratórios simulados, projetos aplicados e fóruns de interação. Tendências como cloud governance, data governance e uso de IA em processos também não podem faltar, preparando o aluno para desafios atuais e futuros.

Acredito que PRINCE2

Além da disponibilidade totalmente a distância também o engajamento dos professores, tutores e alunos. Não pode faltar conteúdos pertinentes a Gestão de cronograma e gestão de riscos e governança.

1. **\*\*Aprofundamento de Conhecimentos\*\***: Espera-se adquirir conhecimentos avançados sobre metodologias de gestão de projetos, frameworks de governança e melhores práticas.
  2. **\*\*Certificações\*\***: Muitas vezes, programas de pós-graduação oferecem preparações para certificações reconhecidas, como PMP (Project Management Professional) ou ITIL.
  3. **\*\*Networking\*\***: A oportunidade de se conectar com profissionais da área, trocar experiências e construir uma rede de contatos.
  4. **\*\*Aplicação Prática\*\***: Espera-se que o curso inclua estudos de caso e projetos práticos que ajudem a aplicar a teoria na prática.
  5. **\*\*Desenvolvimento de Soft Skills\*\***: Além das habilidades técnicas, a formação deve ajudar no desenvolvimento de competências como liderança, comunicação e resolução de conflitos.
  6. **\*\*Visão Estratégica\*\***: Compreender como a governança de projetos se alinha com os objetivos estratégicos da organização, contribuindo para a tomada de decisões mais informadas.
- Acredito que um curso que seja estruturado com base na realidade mercado, que fuja um pouco apenas da Teoria e seja pensado em cenários reais, acho que agrega muito conhecimento para o aluno e valor ao curso.

Análise de dados para tomada de decisões, inteligência artificial e machine learning ligados a gestão, projetos de migração para nuvem, desenvolvimento de sistemas e ferramentas de gestão.

Um curso de Governança de TI na modalidade EAD (Educação a Distância) deve ser estruturado de forma a garantir tanto a qualidade do conteúdo técnico, quanto a facilidade de assimilação. Modelos e Frameworks de Governança

Sim, inteligência artificial e atualidades

O curso contribuirá para auxiliar na gestão de conhecimentos, na importância do planejamento estratégico, na gestão de riscos, na segurança da informação e na qualidade e monitoramento do desempenho. Não poderia faltar os conteúdos de Habilidades de comunicação e liderança, bem como o conhecimento do negócio da empresa.

Se aproximar o máximo possível de casos reais práticos, demonstrando onde e quando cada "parte do curso" seria aplicada.

Planejamento Estratégico de TI

Um curso EAD de Governança de TI deve ser flexível, interativo e prático, com suporte acessível e avaliações baseadas em casos reais. Conteúdos essenciais incluem frameworks (COBIT, ITIL, PMBOK), gestão de riscos, conformidade e alinhamento estratégico de de TI.

Aplicação prática do aprendizado (mesmo que fictício) ou em conjunto com alguma instituição ou empresa parceira.

O importante em um curso EAD pra mim é uma estrutura didática que ofereça aprendizado nítida e boa qualidade no ensino. Esteja capacitado a atender com qualidade aos alunos. Em relação ao conteúdo, sobre software, planejamento, um curso que ensina tudo que agregar ao estudante para entrar no mercado de trabalho.

Como gerir de formar harmônica projetos e pessoas nos tempos atuais.

Aulas dinâmicas, com linguagem prática, avaliações baseadas em projetos reais, ferramentas e práticas de mercado e metodologias ágeis

Na pós-graduação em TI, é fundamental ter conhecimento em: - Governança de TI (COBIT, ITIL) - Gestão de Projetos (metodologias ágeis, planejamento, gerenciamento de recursos) - Segurança da Informação - Tecnologias Emergentes (IA, blockchain, IoT, nuvem, big data)

Esses temas são essenciais para profissionais de TI que buscam se destacar no mercado.

Sim, todos citados anteriormente neste formulário

Conteúdos atuais visando o mercado profissional atual, abordando não só a teoria, mas aplicando o conhecimento a cenários reais.

Para modalidade EAD, é importante manter recorrente atividades práticas sobre Governança de TI.

nada declarar

Tudo relacionado a Gestão e Tecnologia

Análise de dados, Mineração de dados, etc..

ead seria importante na questão do tempo, não poderia faltar materias de gestão de riscos e materias que o mercado pede

Considero uma parte fundamental a possibilidade de ter mais conteúdo prático, ver como as decisões de T.I. impactam os projetos.

IA e Dados

Práticas de mercado.

Facilidade de conciliação do curso com o trabalho, já que moro em outra cidade.

mostrar a realidade do trabalho por fora

Temas ligados a Inteligência Artificial.

Na verdade, acredito que o campus poderia oferecer um curso com foco mais técnico, e não voltado à gestão. Um curso como Análise de Dados ou Desenvolvimento de Sistemas, por exemplo, atrairia um número bem maior de alunos, pois grande parte dos estudantes de formações como Gestão da Tecnologia da Informação (GTI) ainda não possui uma carreira voltada à área de gestão — muitos, inclusive, estão em busca da primeira oportunidade de

trabalho. Além disso, a região não oferece muitas vagas nas áreas de projetos ou governança de TI, o que acaba reduzindo ainda mais o interesse pelo curso atual.

Metodologias Ágeis

ISO 27001 e implantação da ISO